

Lista učenika OŠ Bratoljuba Klaića  
Godina 2013., broj 2., 2012./2013. Bizovac

Tema broja: Zdravlje

# ŽUBOR



Dragi čitatelji ,

Pred vama je novi broj Žubora. Stigli smo do kraja još jedne školske godine u kojoj smo mi, sedmaši, preuzeli glavni dio posla, a s njim i veliku odgovornost. Kroz sve ove godine izlaženja našega lista, mnogo toga se mijenjalo, ali cilj je uvijek ostao isti – zabilježiti najvažnije događaje u našoj školi. I ovaj broj je svjedok života i rada u našoj školi. Želja nam je da napravimo zanimljiv i informativan školski list i nadamo se da smo u tome bar djelomično uspjeli. Naš list je pun vedrine i optimizma. Pišemo o svim događanjima (Dan škole, Dan kruha, sladoled, maskenbal, sport). Naravno, i ovaj puta nismo zaboravili naše osmaše koji odlaze u neki novi svijet i nadamo se da će upoznati nove prijatelje i pronaći svoj pravi put u budućnost. Beskrajno smo uživali radeći novine, ali nadamo se da ćete i vi uživati čitajući. Vole vas i pozdravljaju novinari Žubora.

Urednik

List učenika OŠ Bratoljuba Klaića

Godina 2012./2013.

Glavni urednici: Domagoj Brajković, Marko Vidaković

Uredništvo: Dunja Pleš, Laura Bajić, Marta Jakofi, Patricija Sudar, Tanja Vidaković, Sara Glavašić, Valentina Bošnjak, Jelena Bošnjak, Iva Kovač, Lorena Vidaković

Lektura: Zdenka Bogović

Fotoreporter: Nastavnici i učenici

Za nakladnika: ravnatelj Ante Lovrinčević, prof.



Računalna tehnika: Daniel Stapić, Domagoj Brajković

# SADRŽAJ

FOTOGRAFIJE—33

SADRŽAJ

UVODNIK

OSMAŠI—30

SLADOLED—4

BAKINI KOLAČ—26

AH, TA MATEMATI-  
KA—5

DAN ŠKOLE—24

MODA U ŠKOL

- 81

SPORT—21

NATJECANJA—20

ŠKOLA BEZ NASILJA—  
18

SABINA U KLUPI—9

ZDRAVLJE—11

BIZOVAČKI BUNARI—17

DUHOVNI TRENUTAK—14

ZGODNIJE STOLICE ILI DEČKI—

16



# TKO NE VOLI SLADOLED?!



**Zdrav, mliječni obrok koji djeca vole. Sladoled je savršen za najmlađe, ali vole ga i stari.**

**Koje selo nema trgovinu, crkvu i gostionicu? Skoro svako.**

**Rijetka su, vrlo rijetka sela koja nemaju školu, gostionicu, crkvu, prodavaonicu. Ali zamislite selo koje ima i slastičarnicu, ali ne jednu, dvije.**

**Posjetili smo slastičarnicu "Bueno". Bilo je teško odabrati jedan od tih raznih i šarenih boja i okusa. Lijepo smo se zabavili i osladili, ali nam je žao što je završilo.**



**Iva Kovač i**

**Lorena Vidaković, 5.a**

# AH, TA MATEMATIKA

“Prošetala je kroz svih 8 godina škole s najboljim ocjenama. Svestrana i komunikativna, odgovorna i ozbiljna”, rekla nam je za svoju bivšu učenicu, a današnju mladu kolegicu, učiteljica Bogović. Ali mi smo bile radoznali pa smo postavili još nekoliko pitanja.



Intervju s profesoricom matematike Lucijom Lovrinčević, našom bivšom učenicom.

## 1. ZAŠTO STE ODLUČILI POSTATI UČITELJICA MATEMATIKE?

- Moj je izbor zanimanja bio slučajan, iako kažu da u životu ništa nije slučajno. Uvijek sam pokazivala veliki interes za prirodne znanosti i željela sam da moje zanimanje bude unutar tih krugova. Tako ni ja nisam postala farmaceut, nego sam se okrenula prosvijeti i školstvu (jer tu imam i nekih korijena). Uхватила sam se korijena, jednadžbi i kojekakvih formula te došla ponovno među školske klupe, učenike, imenike i ocijene, kao da ponovno živim svoje školske dane, ali iz malo drukčije perspektive. Ne žalim jer uisti-

## 2. KAKAV JE OSJEĆAJ RADITI S NASTAVNICIMA IZ OSNOVNE ŠKOLE, DANAŠNJIM KOLEGAMA, ILI JOŠ BOLJE, U KAKVIM STE ODNOSIMA S RAVNATELJEM ŠKOLE?

- Malo smo promijenili uloge, ali kako čovjek uči dok je živ tako ja i dalje učim od svojih učitelja, danas kolega. Oni imaju veliko iskustvo u radu i puno dobrih rezultata iza sebe. To "upijam" gradeći svoju učiteljsku karijeru. Ravnatelj iz učeničkih dana (p)ostao je ravnatelj i u ovim mojim učiteljskim danima. Suradjemo na zajedničko dobro, kako poslovno, tako i privatno.

## 3. KAKVI SU UČENICI KOJIMA PREDAJETE? JESU LI VAS PRIHVATILI?

- Volim svoje učenike jer ih prihvaćamo onakve kakvi uistinu jesu i nastojim im u njihovom obrazovanju i odgoju biti suradnik, pomoćnik i prijatelj. Zajednički nam je cilj ostvariti sve najbolje u onom što nam je dano, zato je bitna stalna suradnja.

Trudim se da moji učenici to od mene dobiju.

## 4. KAKO PROVODITE SVOJE SLOBODNO VRIJEME?

- Nastojim naći svaki dan neku ravnotežu u radu i odmoru i baviti se onime što me ispunjava, pa tako volim volontirati. To je velika radost. Volim i sport i sve vrste fizičkih aktivnosti jer time odbacim sav nagomilani umor. Kazalište, izložbu i dobar koncert nikad ne odbijam, kao ni druženje sa prijateljima. Nikavu ne odbijam. Najvažnije je samo zadržati osmijeh na licu, jer tada sve ide puno lakše.

Razgovarale: Iva Kovač i Lorena Vidaković, 5.a

# Između dvije škole



Idem u glazbenu školu od 3. razreda osnovne. Još od malena sam htjela svirati neki instrument, a klavir mi je bio posebno drag. U 2 škole je stvarno teško ići, ali ako nešto voliš radiš to koliko god bilo teško, barem ja tako mislim. Ovo mi je 5. godina otkako sviram klavir, i ponekad mi stvarno bude dosta svega i najrađe bi sve prekinila i samo spavala koliko mi bude naporno, ali to se dogodi rijetko kad! Sudjelovala sam na mnogim koncertima još od 1. razreda, a u 2. razredu sudjelovala sam na Državnom natjecanju mladih pijanista u Poreču. Još nisam sigurna hoću li nastaviti i srednju glazbenu školu, ali razmišljam o tome jer stvarno volim svirati, iako znam da će bit jako teško nadam se da ću uspjet završit i srednju glazbenu kao i osnovnu glazbenu školu. I tko god od vas voli glazbu, voli svirati ili pjevati, upišite se u glazbenu školu i radite ono što volite, nećete požaliti!

Patricija Sudar 7.a

TKO  
SE  
KRIJE  
IZA  
KAPULJAČE  
?

# MODA U ŠKOLI

## Odjeća (ne) čini čovjeka



U našoj školi, ujedinjenu kao i u većini slučajeva, dečki pokazuju nezainteresiranost za modu, pa u kapuljačama različitih boja svi izgledaju kao „članovi“. Katkad pokažu smisao za humor odabirom majice sa duhovitim natpisom.

Stil odijevanja za školu treba se razlikovati od onog za izlaske. Školska odjeća treba biti čista, uredna i decentna osobnosti u obliku urednih detalja koji su uvijek dobrodošli.





# SABINA PONOVRNO U ŠKOLSKIM KLUPAMA

## Svojem imenu dodala je titulu prof.



### 2. KAKO SE SNALAZITE U ŠKOLI?

- U početku je vladala zbrka, odmah sam vas prvi tjedan sve upoznala. Stotinjak ljudi u pet dana. Svi ste mi se pomiješali. Nakon prvog tjedna stvari su počele "sjedati" na svoje mjesto. Za sada je dobro, prihvatili ste me kao "svoju" i ugodno mi je biti s vama na nastavi i na odmorima.



### 1. ZAŠTO STE ODLUČILI BITI NASTAVNICA HRVATSKOG JEZIKA?

- Povijest i hrvatski jezik nisu bili moj prvi izbor pri odabiru fakulteta. Moja zanimanja za povijest i sociologiju bili su na prvome mjestu, no tih smjerova nije bilo u Osijeku. Budući da su u Osijeku bili otvoreni dvopredmetni smjerovi povijesti i hrvatskog, engleskog i njemačkoga jezika, najprirodnije mi je bilo odlučiti se za smjer sa hrvatskim jezikom, materinjim jezikom.

### 3. KAKO SE SLAŽETE SA DJECOM?

- Uspostavili smo dobar odnos, kroz upoznavanje se sve bolje razumijemo. Kako vrijeme odmiče, vidim koliko se potencijala krije u vama i žao mi je što će naše vrijeme druženja kratko trajati.

### 4. JE LI BOLJI HRVATSKI JEZIK ILI POVIJEST? KOJI JE TEŽI?

- Dakle, oba predmeta su toliko isprepletana. U hrvatskom jeziku

Ne možemo pobjeći od povijesti, a povijest ne može pobjeći od hrvatskog jezika, jer su naš jezik, naši književnici i njihova djela ostavili duboki trag i nemoguće ih je ne spomenuti na satu povijesti. Hrvatski je jezik teži jer zahtjeva od nas mnogo veći napor u savladavanju određenih jezičnih zakonitosti koje trebamo usvojiti za cijeli život u vrlo kratkom vremenu.

#### 5. MISLITE LI DA STE STROGI KAO NASTAVNICA?

- Kao nastavnica, očekujem od učenika sve ono što su očekivali i od mene i mojih vršnjaka kad sam bila vaših godina. Možda očekujem/tražim previše, a možda očekujem/tražim premalo. To je ono što ću uskoro od vas naučiti, a vi ćete mene na kraju ocijeniti. Jesmo li se dogovorili?

#### 6. KOJI VAM JE BIO NAJBOLJI PREDMET U ŠKOLI?

- Tjelesni, naravno!  
Na tjelesnom nikada nisam imala strah od loše ocijene.

#### 7. SPOMENULI STE DA STE SE BAVILI ATLETIKOM. JESTE LI BILI USPJEŠNI?

- Da, trenirala sam atletiku od četvrtkog razreda (od 1994.) sve do kraja srednje škole. Tada je atletika bila jedini sport u školi u kojem su mogle sudjelovati i djevojčice. Išla sam i na folklor, ali prevagnula je atletika. Bilo nas je mnogo na treninzima i tamo smo izgrađivali pozitivan sportski duh. Naučila sam kako raditi na sebi, kako primiti poraze, ali i pobjede. Na državnim natjecanjima smo (Osnovna škola Bratoljubica Klaića Bizovac)

Uvijek bili pri vrhu i/ili na samom vrhu. Ja sam bila dobra u sprintu, na 60m i 100m, u skoku u dalj (osobni rekord u osnovnoj školi mi je bio 5,05m), u skoku u vis (147cm), štafetama 4x60m, 4x100m i u 80m s preponama. To mi je bilo najljepše doba. Ne treniram više aktivno kao u osnovnoj i srednjoj školi, ali i dalje volim otrčati 2-3 kilometra na nogometnom igralištu, posebno ljeti. To mi je najdraži oblik rješavanja nakupljenog stresa i negativnih vibracija.

Razgovarali:

Domagoj Brajković i  
Marko Vidaković



## PUBERTET (lat. pubertas-zrelost, muževnost, doraslost) je prijelaz od djetinjstva do dobi

odrasla čovjeka. To je period u razvoju koji započinje sazrijevanjem spolnih organa i pojavom sekundarnih spolnih karakteristika ( u djevojčica razvojem dojki, te u oba spola razvojem pubične dlakavosti). Obilježen je nizom fizičkih i psihičkih promjena. Promjene se ne odvijaju naglo već postepeno i nejednakomjerno.

U pubertet se ne ulazi u isto vrijeme. Ako pogledate oko sebe i usporedite se s drugima razlike su uočljive. Pubertet ili doba spolnoga sazrijevanja počinje u djevojčica između 11. I 12. Godine, a u dječaka između 12. i 14. rast i razvoj je individualan, a početak i trajanje ovise o brojnim vanjskim i unutarnjim čimbenicima. Unutarnji čimbenici (genetski faktori, nasljeđe) nalaze se u svakoj stanici i imaju prvenstveno značenje za rast i razvoj. Ako se promatra razvoj puberteta u obitelji kroz nekoliko generacija uočit će se sličnost između majki i kćeri , odnosno oca i sina. Od vanjskih čimbenika tako geografski i klimatski faktori utječu na rast i razvoj organizma, pa u zemljama s hladnijom klimom pubertet počinje kasnije nego u zemljama na jugu. Također prehrana i način života utječu na rast i razvoj, te ih tako usporava kao i pojavu spolne zrelosti.

Materijalni i socijalni uvjeti, međuljudski odnosi i odnosi unutar obitelji, ubrzani način života i način zabave utječe ne samo na ranije ubrzanje tjelesnog već i psihičkog razvoja.

U pubertetu smo zbog naglih i složenih promjena u lučenju hormona. Promjene koje nastaju pod neposrednim su utjecajem hipofiznog hormona rasta, hormona štitne žlijezde, androgenih hormona nadbubrežne žlijezde te spolnih hormona.

Biološke (fizičke) promjene koje se dešavaju u pubertetu su nagli rast i razvoj, rast spolnih organa, rast pazušnih i stidnih dlaka, u djevojčica rast dojki, uskladištenje masnog tkiva na bokovima i bedrima, u dječaka rast brade i brkova, široka ramena, mutiranje, te u oba spola pojava akni (bubuljica).

U pubertetu djevojčica dobiva prvu menstruaciju ili mjesečnicu. U dječaka se javlja prva ejakulacija (izbacivanje sjemene tekućine – polucija). Prosječno vrijeme dobivanja menstruacije u djevojčica je 12 godina i 9 mjeseci. Prosječno vrijeme prvih ejakulacija u dječaka je 14 godina i 6 mjeseci.

U jajnicima (ženske spolne žlijezde) koje su smještene u donjem truhu lijevo i desno sazrijevaju jajašca (ženske spolne stanice). Po jedno jajašce sazrije u posebnom mjehuriću svakih 28 do 32 dana. Tada mjehurić prsne, pa jajašca dospije u jajovod (nježne cjevovolike strukture promjera 1mm). Tu može biti oplodena spermijem i stići do maternice kao mladi zametak, ugnijezdit će se sluznicu i razvit će se dijete. Ako je jajašce neoplođeno u maternici (mišićavi organ kruškolikog oblika, veličine stisnute šake) sluznica će se odljuštiti i uz krv izaći kroz rodnicu (ima izgled šuplje cijevi s naboranim stijenkama što ih sačinjavaju mišići) i stidnicu (čine je velike i male stidne usne.)

U kožnoj vrećici (mošnji) muškarac ima dva sjemenika (muške spolne žlijezde). U njima nastaju spermiji (muške spolne stanice) koji se zajedno sa sjemenskom tekućinom izbacuju kroz sjemenovod u mokraćnu cijev. Mokraćna cijev prolazi kroz ud koje je spužvaste građe.

Fizičke promjene u pubertetu praćene su psihičkim promjenama. Dijete više nije dijete, da li --je odrastao ? Fizičke promjene traže promjenu u slici vlastitog tijela i vlastite osobnosti. Javlja se potreba za osobnom identifikacijom, afirmacijom i emancipacijom od obitelji.

Pubertet završna faza u razvoju inteligencije. Preduvjet za svaku intelektualnu aktivnost je emocionalna sigurnost koju pubertetlija nema i zato postoji nesrazmjer između rezultata testiranja i uspjeha u školi.

Razum ne koči nagone i zato je to vrijeme emocionalne nestabilnosti. S jedne strane postoji osjetljivost, napetost, strah a s druge zasićenost, neosjetljivost. Pubertetlija u jednom trenutku nosi u srcu svu tugu svijeta, potišten je i pun sjete, a u drugom je optimist koji se ne boji zapreka u težnji za idealima.

Sposobnost zamišljanja dovodi do stvaranja „idealne“ slike o svijetu. Kako se ta slika razlikuje od slike realnog „roditeljskog“ svijeta, to često dovodi do sukoba s roditeljima, nastavnicima, odraslima.

Promjene u ponašanju u ovom dobu razvoja proizlaze iz suprotnosti između prepoznavanja stvarnosti i nemogućnosti da se ostvare želje. Glavno obilježje ovog razdoblja je traženje vlastitog identiteta i svojeg mjesta u svijetu. Do tada su životne vrijednosti i stavovi bili slični roditeljskima. Potreba za traženjem vlastitog „ja“ čini svijet odraslih dosadnim i neprivlačnim. Javlja se revolt protiv društva, tvrdoglavost i otpor prema svemu što se prepoznaje kao autoritet. Česte reakcije i psihička stanja koje se mogu prepoznati kod djece u pubertetu su gubitak samopouzdanja (povlačenje u sebe, sanjarenje, samoća, pisanje pjesama, tajni dnevnic), tvrdoglavost i otpor prema svemu što je autoritet, promjene u raspoloženju, svijet odraslih je dosadan, uzori su junaci iz filma, muzike i romana, želja za isticanjem i pripadnosti grupi, interes za suprotni spol, ljubav. I roditelji su prošli pubertet. Ako su i zaboravili sada s djetetom ponovno prolaze taj period.

Obostrano strpljenje je preduvjet za razgovor. Najvažnije je da se roditelj „oboruža“ strpljenjem i argumentima, izabere pravi trenutak za razgovor i dobro znati kako ga započeti, te biti spreman na slušanje i prihvaćanje protuargumenata.



Učenici drugog razreda sa svojom učiteljicom Romanom Žužić organizirali su terensku nastavu- Posjet ljekarni, 19.veljače 2013. U okviru nastave prirode i društva, u kojoj se proteže tema zdravstvenog odgoja, učenici 2.r.izrađivali su plakate, opisivali svoj osobni susret s liječnikom ili zubarom, pojedinci su pripovijedali dogodovštine bolničkog liječenja, a svi zajedno smo posjetili jednu od zdravstvenih ustanova-ljekarnu u kojoj smo srdačno bili dočekani. Upoznali smo se uslugama koje se u njoj pružaju, poslovima koje zaposlenici obavljaju, ali uskladili i naše ponašanje pri posjeti zdravstvenoj ustanovi. U znak zahvale oblikovali smo robota od ambalaže, kutijica lijekova i uručili zaposlenicima ljekarne Bizovac.

2.razred

## NE OVISNOSTI

Na satu narednika u 6.b razredu održao je predavanje na temu NE-ovisnost. Predavanje je održala Mila Lovrinčević, studentica 5.godine i naša bivša učenica na Medicinskom fakultetu u Osijeku. Na tom zanimljivom predavanju čuli smo još jednom kako alkohol, cigarete i droga loše utječu na naše zdravlje. Zato, živimo dobro i zdravo i bez loših poroka.

Valentina Rašić, 6.b

# S kim dijeliš svoje važne trenutke?

U svakodnevnim školskim trenucima susreti su neizbježni. Htjeli ili ne, dijelimo isti prostor, ulazimo u iste učionice. Susrećemo različite osobe iz svog i drugih razreda. Tu su i učitelji koji ti predaju neki predmet. Svatko *uglavnom* odrađuje svoj posao i izvršava (ili ne) svoje obveze i to je to. Nije baš neka zanimljiva tema naše svagdašnjice dok se ne dogodi kakav *skandal* ili *afera* pa se o tome priča par dana i tako idu dani...

Međutim, osobe koje nazivamo prijateljima, oni koji su nam bliži od ostalih, s kojima dijelimo nešto više od učionice i školske klupe svakako mijenjaju cijelu školsku stvarnost. To su ljudi koji oplemenjuju tvoje vrijeme i zbog kojih se sam(a) osjećaš sigurnijim i radosnijim. Blago svima vama koji imate prijatelje! Ovdje, naravno, želim odvojiti par riječi za one koji se osjećaju usamljenima, možda čak i odbačenima ili pak onima koji prijatelja još nisu našli. Možda bi netko rekao: "Kako biti sam u tolikoj gužvi?". Ali moguće je kad vidimo da se mnogi ne razumiju, da se drže važnijima od tebe, da te ignoriraju i provlače tvoje ime kada nisi prisutan. U borbi za svoja prava i svoje dostojanstvo zna se dogoditi i kakav fizički obračun... Takvi i slični trenutci nam znaju prijatelje okrenuti u neprijatelje. Sada je jasno da se ne možemo dijeliti u dvije skupine: jedni su prijatelji, a drugi neprijatelji. Radije bismo mogli reći: sada smo prijatelji, a u drugoj situaciji nismo ili obrnuto.

Često se puta znam naći u razmišljanju o vama i vašem ponašanju jednih prema drugima. Uvijek me iznova raduju spoznaje kako zaista znate biti prijatelji, pomoć u nevolji, nesebičnom posuđivanju i slično. Veseli me kad vidim da ste složni, da nosite u sebi pozitivne osjećaje, kada vidim osmeh na licima, snagu i odlučnost, volju za radom, za druženjem, za nečim što ima klicu dobra. A s druge strane, kada nije tako, kada vidim vaša tužna lica, uvijek se pitam zašto? Ozbiljan izraz dječjih očiju odraslu osobu dovodi pred pitanje: "Što se u tom djetetu događa? Što ispunjava njegove misli i osjećaje? S kim dijeli svoje vrijeme i tko na nj ima utjecaj?"

Prirodno je da svatko želi svoje lice vidjeti u radosnom izdanju. Ono naravno ne može samo tako izgledati, mora biti odraz stanja radosti, mora izvirati iz srca. Mi ljudi nismo hladne plastične lutke nego smo odraz svega što živimo, što osjećamo i s kim se družimo, što radimo, što mislimo i konačno na koji način provodimo vrijeme.

U životu je važno prepoznati koji su to važni trenutci u odnosu na manje važne ili nebitne. Neke važne trenutke pamtimo, a nevažni se brzo zaborave. Nekada ih je teško prepoznati i razlučiti. Naravno, jedni će reći da su im se neki doživljaji zauvijek usjekli u pamćenje, dok će drugi pamtiti nešto sasvim drugo. Često ćemo puta prave trenutke prepoznati po plodovima, kada sve prođe. I to je dobro. Međutim, trenutci o kojima ovdje govorimo jesu oni iz kojih smo naučili nešto važno o sebi i o drugima, koji će nam u životu poslužiti kao odskočna daska.

Kroz vjeronaučnu nastavu redovito provodimo vrijeme s Isusom, u molitvi. To vrijeme je važan trenutak kada možemo biti ono što jesmo, jednostavni i potrebiti Božje nazočnosti. To je vrijeme u kojem rastemo kao ljudi, postajemo bolji. U tim trenucima učimo od Isusa opraštati. Iz tog susreta izlazimo sposobniji za prijateljstva, za gradnju novih mostova. Tu crpimo snagu za rad, za učenje, za radost. S istim ciljevima kao škola dijelimo zajedničke važne trenutke s Bogom i međusobno odlascima na blagoslov za početak svake školske godine, obilježavamo Dane kruha, odlazimo na pobožnost križnoga puta...

S kim ti dijeliš svoje dragocjeno vrijeme? Imaš li prijatelja? Čuvaj ga, on ti je veliko blago. Ako ga još nisi prepoznao, imaš uvijek Isusa. On će te naučiti da se prijateljstvo rađa onda kada prijateljem postaješ, a ne kada ga tražiš

**Vjeroučiteljica Marina**

## UČENIČKI RADOVI:

U mom životu Isus Krist ima veliku važnost. On je za nas podnio veliku žrtvu na križu, uskrsnuo od mrtvih i otkupio naše grijehе. U životu me uči da budem bolja. Uskrsnućem je pobijedio zlo i omogućio nam život vječni. Brojnim djelima nam je pokazao da je on sama ljubav, da se na njega uvijek možemo osloniti, da mu možemo vjerovati. U većini slučajeva mi pomogne da ispravno odlučim

Maja Glavašić, 8.b

Isus je naš brat. On sve ljude istinski voli. Nikoga nije mrzio ili manje volio. Isus je učitelj, On je učio ljude i dan danas ih kroz molitvu uči kakvi bi trebali biti, zašto ne bi trebali raditi loše stvari i grijешiti. Kad bi tko pogriješio, On nije odustajao da tu osobu učini boljom. Isus je, također, i vjeran prijatelj, mislim da bi sve učinio za ljude, što je i pokazao svojom smrću na križu. Isusova muka i smrt nikad nije i neće biti uzaludna. On je trpio bol i na kraju umro za nas, kako bismo mi živjeli. Iako je i dalje bilo ljudi koji nisu vjerovali da je Isus Sin Božji, On je to svojim uskrsnućem i dokazao... Isus u mom životu predstavlja mnogo, iako to baš i ne pokazujem. Ne idem često na mise, neredovito se molim, ali i dalje mislim da je On uz mene i pruža mi neku utjehu. Pokušavam biti bolji, ići njegovim putem, što više opraštati i davati nego što će netko meni. Pokušavam bit vjeran prijatelj i brat. Uvijek ću se truditi biti bolji, ali voljeti svakoga kao Isus neću moći, jer jednostavno grijешim. Neke ljude ne volim, živeiraju me, ili su mi dosadni. Zato mislim da nitko ne može biti poput Isusa, ali mnogi pokušavaju, pa tako i ja.

Matija Dinković, 8.b

Isus mi znači više no što mogu zamisliti. On je za mene Spasitelj koji me voli, koji mi pomaže u rješavanju problema. On je onaj koje volim kao brata. Pruža mi vjeru u druge ljude. Daje mi snagu kada mi je ponestane. Jednom riječju, volim ga.

Ingrid Kovačević, 8.b

Meni Isus znači puno. Kada mi je teško, ja uvijek kroz molitvu pričam s njim. Neizmјerno ga volim i vjerujem u njega. Mislim da je Isus osim što je Spasitelj, naši istinsk i pravi prijatelj. Isus je za mene i učitelj. On me uči kako trebam živjeti, uči me da pomažem svim ljudima jer su svi ljudi jednaki. Na primjerima koji su zapisani u Bibliji Isus od nas očekuje da se i mi tako ponašamo: da pomažemo, opraštamo, volimo i ljubimo, baš kao što je On to činio.

Vanessa Brnić, 8.a

Isus je za mene prijatelj. Ima ljubavi za sve ljude, bez obzira na dob, spol, rasu ili imovinsko stanje. On liječi bolesti, podučava ih i pomaže svima koji traže njegovu pomoć. On također svojim životom uči sve ljude da žive u ljubavi prema drugima. Sam je čitav svoj život živio u ljubavi i opraštanju, pa je i prije smrti tražio od Boga da oprost ljudima jer nisu znali što čine. Tim svojim čudom pokazao je kakvi i mi danas trebamo biti u odnosu prema bližnjima. Trebamo biti strpljivi, puni ljubavi i razumijevanja. Trebamo se truditi pamtiti dobre stvari, a zaboraviti loše. Ako to uspijemo, mislim da bismo tada svi bili puno sretniji.

Antonia Maroković, 8.a

Isus je pravi Bog i pravi čovjek. On je učitelj koji nas uči da druge poštujemo i da im pomažemo ako su u neugodnoj situaciji. Pravi Bog je jer je uistinu Sin Božji koji nije nikad grijешio. To je nešto što mi nikada ne bismo mogli. Ali kada grijешimo, tražimo oprost i Bog nam oprašta. Isus je Gospodin. To nam je pokazao kada je kao sluga tražio druge, a ne oni njega. Uskrsnuo je od mrtvih, što sanja svaki čovjek jer želi živjeti sretno i vječno. Isus je u mom životu svakako osoba koja i puno znači. Pokazao nam je to kada padamo, da se ponovno moramo ustati i probati ispočetka. Ali mi smo za to previše lijeni. Ako je Isus padao tri puta pod križem i ustajao, zašto mi ne bismo pokušali dignuti se.? Prolijevao je za nas krv da bismo vjerovali u Boga i da bismo živjeli. Onda bi bio red da pokažemo da smo pravi vjernici, a ne kukavice koje se ništa ne usuđuju. Treba probati!

Ivan Cvetković, 8.b

# ZGODNIJE STOLICE ILI DEČKI?



Učenci osmih razreda su tehnikom kaširanja ukrasili stare stolce u učionici likovne i glazbene kulture. Prije kaširanja učenici su izbrusili stolce, i zatim ih kaširali starim stripovima.



Prelakirali su i prebojali smeđu konstrukciju u bijelu. Nastavnica likovne kulture tehnikom decoupage je ukasila dvije stare stolice koje su postavljene u holu škole.

Slikala i napisala: Patricija Sudar, 7.a



# BIZOVAČKI BUNARI



**MLADI EKOLOZI:** Maja Marija Herega, Marija Kalkan, Anton Žužić i Mihael Grladinović.

Proučavali su vodu u bizovačkim bunarima. Proveli su anketu, a pitanja su bila sljedeća:

1. Koristite li vodu iz bunara?
2. Imate li domaće životinje? Koje? Koliko?
3. Imate li septičku jamu?
4. Jeste li radili analizu vode?
5. Je li vam bunar ikad presušio?

Posjetili smo sve domove kojima smo poslali ankete i uzimali uzorke vode iz bunara koju smo odnijeli u ZZJZ.

**ISTRAŽILI SMO:** Uzrokovanje i analizu bunarske vode. Uzrokovanje je izvršeno u kopanim i bušenim bunarima na području mjesta Bizovca. Uzrokovanje je rađeno na početku, u središnjem dijelu i na kraju mjesta Bizovca.

**URADILI SMO:** Od 9 uzorkovanih bunara analizirano je 7 uzoraka iz kopanih bunara i 2 uzorka iz bušenih bunara. Uzorci su analizirani u laboratoriju Zavoda za javno zdravstvo u Osijeku Odjel zdravstvene ekologije. U laboratoriju smo analizirali uzorke vode. I nakon 48 sati dobili smo rezultate analize.

## >> Pravo na život bez nasilja temeljito je ljudsko pravo



Naša škola je prošle školske godine završila s realizacijom svih 7 koraka koji detaljno razrađuju informiranje, edukaciju, preventivne mjere, ali i postupanje u slučajevima nasilja, a kojima se ostvaruje status Škola bez nasilja.

Svečana dodjela priznanja održala se u Novinarskom domu u Zagrebu u ponedjeljak, 3. prosinca 2012. Na dodjeli je bila koordinatori- ca projekta Amalija Krstanović, pedagog. Priznanje je uručila Lora Vidović, predstojnica ureda UNICEF-a za Hrvatsku,

A ondje je bila i pravobraniteljica za djecu Mila Jelavić, ravnatelj agencije za odgoj i obrazovanje Vinko Filipović, UNICEF-ova ambasadorica dobre volje, glumica, Maja Vučić te članovi hokejaškog kluba Medveščak, Alan Letang i Petar Trstenjak.

Osnovna škola Bratoljuba Klaića, Bizovac dobila je status “škole bez nasilja”. U našoj školi je uspješno proveden UNICEF-ov program prevencije vršnjačkog zlostavljanja “Stop nasilju među djecom” koji se provodi od 2003. godine kada se uključila 301 škola u Hrvatskoj. Od tada se ukupno 185 škola može podičiti naslovom “Škola bez nasilja”. Nakon svečanosti dodjele priznanja u Zagrebu, tim se statusom može pohvaliti još 21 škola, među kojima i bizovačka. Škole se dragovoljno uključuju u program, a potom svaka škola dobiva svog mentora koji ih vodi kroz proces učenja i primjene naučenoga. Učitelji polaze kroz sadržaje i radionice koje se kasnije provode s djecom i roditeljima.

Učenici po tom aktivno sudjeluju u dogovoru o školskim pravilima, na razini cijele škole uspostavlja se “zaštitna mreža” koju čine pravila, odluke, procedure i osobe koje brinu za sigurnost djece. Sve što je škola činila potkrijepila je dokumentacijom, fotografijama, plakatima,... Škola koja uspješno savlada svih “Sedam koraka do sigurne škole” dobiva priznanje “škola bez nasilja”. Program “Stop nasilju među djecom” u cijelosti su osmislili hrvatski stručnjaci, a nakon rezultata postignutih u Hrvatskoj program su počeli provoditi UNICEF u Srbiji, Crnoj Gori, Bugarskoj, Kazahstanu te Sloveniji. Program je u cijelosti financiran iz donacija građana, tvrtki te tijela državne uprave i samouprave. Provedbu

<b>NATJECANJE</b>	<b>RAZINA NATJECANJA</b>	<b>UČENICI</b>	<b>UČITELJI</b>
Lidrano - filmski zapis - scenski zapis  - školske novine	Županijsko	1. Dunja Pejaković, 6. 2. Jakov Erić, 7. 3. Ivor Živić, 8.	<b>Dubravko Bartulac</b>
Školski list „Žubor“	Županijsko	1. Marko Vidaković, 7. 2. Domagoj Brajković, 7.	<b>Zdenka Bogović</b>
Engleski jezik	Županijsko	1. Danijela Drašković, 8.	<b>Mirta Sudar</b>
Njemački jezik	Županijsko	1. Ivan Cvetković, 8. 2. Stela Kelčić, 8.	<b>Mirta Sudar</b>
Matematika	Županijsko	1. Stjepan Pekić, 6.	<b>Lucija Lovrinčević</b>
Biologija	Županijsko	1. Antonio Katić, 7.	<b>Emilija Savić</b>
Kemija	Županijsko	1. Antonio Katić, 7.	<b>Emilija Savić</b>
Geografija	Županijsko	1. Matan Buljubašić, 5.	<b>Marko Teskera</b>
Tehnička kultura	Županijsko	1. Nora Marincel, 5.	<b>Gabrijela Cvetković</b>
Narodna tehnika, Valpovo	Županijsko	1. Nikola Sudar, 3.	
Vjeronauk	Županijsko	1. Danijela Drašković, 8. 2. Izabela Rukavina, 7. 3. Martina Vidaković, 8. 4. Ingrid Kovačević, 8.	<b>Marina Školka</b>

# ČESTITAMO, ČESTITAMO

# SPORT

**Nešto o sportu:** rječnik kaže da je sport tjelesna aktivnost iako se čovjek bavi radi natjecanja, razvijanja tijela, održavanja zdravlja ili zbog razonode.

**Ekstremni Sportovi:** u tim sportovima je važna hrabrost i odlučnost. U ekstremne sportove ubrajamo: planinarenje, sportsko penjanje, padobranstvo, brdski biciklizam.

**Nogomet:** nogomet je najvažnija sporedna stvar na svijetu, svi ga obožavaju, postoje i drugi sportovi koji se igraju loptom, a najpoznatiji su košarka, rukomet i odbojka.

## SPORT U NAŠOJ ŠKOLI

### Međuopćinsko Natjecanje

CROSS -djevojčice VI. razred 2. mjesto

-dječaci VI. razred 3. mjesto

Pojedinačno 1. mjesto VIII. razred

RUKOMET (M) 5. mjesto

NOGOMET (M) VII. i VIII. raz. – 4. mjesto

NOGOMET (M) V. i VI. raz. – 3. mjesto

Stolni Tenis : 3. mjesto

1. Marina Magušić

2. Martina Vidaković

3. Martina Vučkovac

Nogomet (Ž) : 1. Marina Magušić

2. Iva Ivković

3. Dajana Šutak

4. Martina Vidaković

5. Lea Lovrić

6. Petra Šarčević

7. Martina Jakofi

8. Monika Karanović



# I PLES JE SPORT

U prirodi je ljudskog bića težnja prema pokretu, a ples je iskonska čovjekova težnja u svim kulturama. Po dolasku u školu, naša su se dva razreda udružila i napunila školsku dvoranu. U dvorani nas je dočekao voditelj Plesnog kluba Broadway koji nas je svojim smislom za humor razbudio i oraspoločio. U suradnji s našom profesoricom glazbene kulture Andrejom Jandrok-Škugor udružili su svoja znanja

## ISPLESANE KALORIJE

Kad na satu tjelesne kulture budete učili plesati valcer, ne prevrćite očima. Za šezdeset minuta umjereno živahnog plesa potroši se 250 kalorija (u prijevodu to znači barem pet čokoladnih napolitanki), a nakon samo 20 minuta srce kuca kao na treningu aerobike. Najdjelotvorniji su valceri i polke. S njima se gubi po 300 kalorija.

u teorijskom dijelu plesa i glazbe. Zatim smo krenuli na praksu. Krenuli smo s valcerom koji smo u početku plesali sami, a nakon toga nam je dodijelio partnere. Po završetku valcera naučili smo ČA-ČA i zajednički otplesali šetalicu. Vrijeme je začas proletjelo i prekinulo nas je školsko zvono. Potom smo se vratili na nastavu s lijepim iskustvom i novostečenim znanjem. DO SLJEDECEG PLESA!!!

Valentina Bošnjak, 7.b

# POSJET OSIJEKU

U srijedu, mi, 7.razredi organizirali smo posjet Osijeku. Prva stanica nam je bila u Tvrđi, posjetili smo Muzej Slavonije. Kad smo ušli, simpatična žena povela nas je kroz cijeli muzej. Muzej je jako zanimljiv jer smo imali dojam kao da prolazimo kroz jednu lentu vremena, kroz prošlost. Vidjeli smo nakit i oružje iz kamenog, drvenog i brončanog doba. Također smo bili u sobi 1.svjetskog rata. Vidjeli smo kakva se odjeća u to doba nosila. Na katu su bili prikazani namještaji tog doba. Na kraju, u dvorištu muzeja su bile kamene grobnice i prometni znakovi tadašnjeg doba.

Sljedeća postaja nam je bio Muzej školjki. Kada smo ušli, smjestili smo se na stolice i slušali čovjeka koji je tvrdio da je izronio sve te izložene školjke. Većina nas nije vjerovala u to jer je bilo suviše ne istinito. Ali, kako god bilo je zanimljivo jer nam je ispričao osobinu, izgled i ponašanje svake školjke u različitim situacijama. Bilo ih je mnogo pa ih nismo sve mogli upoznati. Kad smo završili s muzejima prošetali smo do jedne srednje škole ispred koje su bile biste J.J.Strossmayera, Vladimira Preloga i Lavoslava Ružička. Kada smo ih upoznali, prošetali smo Osijekom i uputili se prema kućama.

Dunja Pleš,7.a





## U SRIJEDU, 29.5. OBILJEŽILI SMO SVOJ DAN ŠKOLE

Proslavi su prisustvovali brojni uzvanici, članovi Općine Bizovac, roditelji i učenici, nastavnici. Ispred škole se odvijalo natjecanje u starim sportovima. Cijeli taj dan prošao je u veselom raspoloženju uz zanimljiv program. Bilo je tu starih zanata, košaraša, zlatoveza, medara. Marljivi su bili i slikari u slikarskoj koloniji. Najviše posjetitelja privukao je štand s kolačima po receptima napših starih baka. U gostima su na bili mnogi sportaši, naši bivši

učenici koji su poboljšavali atmosferu. Svaki razred se natjecao u pojedinom sportu, prva 3. mjesta su osvojili medalje, ali nitko nije izgubio. Uživali su svi, ali najviše oni najmlađi jeru su nakon sprtova imali omogućenu i zagaraniranu zabavu. Svi su uz sebe imali sportski duh pomoću kojeg su pobijedili u pojedinim sportovima. Zahvaljujemo se bakama i mamama što su se potrudili ispeći ukusne i slasne kolače. Zadovoljstvo nam je bilo





što su među nama bili i poznati sportaši veslačica Mirna Rajle – Brođanac i Ivan Horvat, skakač s motkom. S veseljem smo pozdravili gospodina Marina Jankovića, našeg umirovljenika, koji je osmislio našu malu olimpijadu.



Dunja Pleš, 7.a

## SALENIJACI

- 2 dkg kvasca
- 2 žlice mlakog mlijeka
- 1 kavaska žlica šećera
- Kvasac raskvasiti u mlijeku i pustiti da se raspjeni
- ¾ litre sala
- 5 dcl brašna
- 2 žumanjka 2 do 3 žlice vina ili limunovog soka
- ¾ kavske žlice soli



## PODERANE GAĆE (malo na drugačije)

- 1 cijelo jaje
- 3 dcl mlijeka
- brašna po potrebi
- malo soli



- Salo se dobro očisti od žilica i koža, fino istruže nožem i sa 1 dcl brašna nožem dobro izradi, načini plosnata pogača i stavi na hladno mjesto. Kvasac, žumanjci, vino i ostalo prašno i sol zamijese se u glatko tijesto i ostavi pokriveno da stoji ½ sata. Onda se tijesto izvalja ½ prsta debelo, u sredinu se stavi pogača od sala, a rubov tijesta se poklope. Valjkom se tuče po tijestu, dok ne postane kao prst debelo, složi se kao ubrus i ostavi stajati ½ sata. To se ponovi još 2 puta. Sljedeći put se izreže na dije ove, koji se namažu razmućenim jajetom i puste da se dižu u tepsiji ½ sata. Peku se na dobroj vatri, dok ne porumene. Pečene se posipa šećerom u prahu i ukrasi pekmezom.

*Što bi stari rekli sada, Bizovac 2013.*

## SLAVONSKE KROFNE

- 5 žumanjaka
- 1 mala žlica soli
- 2 velike žlice šećera
- 1 dcl ulja 0.5 dcl rakije
- 1 paketić germe
- 0.5 praška za pecivo
- 0.5 l mlijeka
- 1 kg brašna



Germu otopite u malo mlijeka i šećera i ostavite da se dignu. Žumanjke umiješajte sa šećerom i dodajte ulje, sol i rakiju, potom malo mlakog mlijeka, prašak za pecivo pomiješan s brašnom i germu koja se digla. Sve dobro zamijesiti i ostaviti da se diže oko sat vremena. Premijesiti jednom ili dva puta, razvaljati na prst debljine, zatim vaditi čašom ili modlom za krofne. Peći na vrućem ulju. Vrele krofne posipati štaubom i služiti tople.

*Što bi stari rekli sada, Bizovac 2013.*

Na dasci zamijesi tijesto od zapisanih sastojaka. Razvaljaj kao za rezance, premaži sa rastopljenom mašću, presavij pa opet namaži i tako 3 puta. Ponovno razvaljaj i reži u željene oblike i peci na vrućoj masti.

*Što bi stari rekli sada, Bizovac 2013.*  
SUPITA

- Zagrijte pećnicu na 200 stupnjeva
- Margarinom obilato namažite lim za pečenje veličine 35x40 cm.
- Umotite mlijeko, brašno, jaja i šećer te smjesu izlijte u lim.
- Supitu pecite 30-ak minuta do svijetlo smeđe boje.
- Gotovu pospite šećerom u prahu.

Posluživanje

- Uz Supitu možete poslužiti i omiljeni džem.

**Sastojci:**

Tijesto

- 1/2 l mlijeka
- 7 vrhom punih žlica brašna
- 4 cijela jaja
- 2-3 žlice šećera
- margarin

Za posipanje

- šećer u prahu



# IZ ŽIVOTA NAŠE ŠKOLE

## Lutke u našoj školi

Udruga Ankh iz Osijeka u našoj školi napravila je prezentaciju o lutkama. Puno učenika iz nižih razreda prisustvovalo je prezentaciji. Stručni voditelj Miki Bunčić demonstrirao je razne tipove lutaka. Naši mališani veselo su prihvaćali i prisustvovali ulogama koje im je dodjelio voditelj. Šale gospodina Bunčića bile su popraćene smijehom i brojnim ovacijama. Mališani su naučili puno toga te se izvrsno zabavili.

## OSMAŠI OSNOVNE ŠKOLE B.KLAIĆA OBILJEŽILI DAN PJEŠAČENJA

Osmaši Osnovne škole Bratoljuba Klaića prošetali su se 15. listopada od Bizovca do Brođanaca - do olimpijskog sela i nazad. Sa učenicima su šetali profesori Marina Školka, Marko Teskera i nastavnica Ankica Slamek. Za pješački pothvat učenicima su nastavnici darovali jabuke, simbol zdravlja, kako priliči uoči obilježavanja Dana jabuka 20.10.

Pješačenje je najprirodniji i najlakši vid kretanja koje će vam osigurati zdravlje cijelog tijela. Redovno pješačenje ima mnogo pozitivnih efekata na naše psihičko i fizičko zdravlje.

Hodanje je potpuno prirodan i siguran vid rekreacije koju možete da izvodite bilo gdje i bilo kada, bez dodatne skupe opreme i teretane. Dovoljno je samo da imate vremena i dobru volju. Redovna šetnja poboljšava naše psiho-fizičko stanje, jača svaki mišić u tijelu, da pri tom ne izaziva dodatno opterećenje. Osim toga, nakon tridesetominutne šetnje, tijelo počinje sa lučenjem serotonina i endorfina,

hormona sreće i na taj način vas u velikoj mjeri umanjuje stres, a znamo da oslobađanje od stresa blagotvorno djeluje i na san.

Pješačenje na naše zdravlje ima ogroman utjecaj, jer redovnim pješačenjem stječemo kondiciju, a istovremeno smanjujemo vjerojatnost pojave kardiovaskularnih bolesti u starijoj dobi. Hodanje je korisno za cirkulaciju krvi u tijelu, jača srce i dovoljno je tri puta po trideset minuta dnevno pješačenja i vaš tlak će doći u normalu. Pješačenjem ćete lakše i smršavjeti i održavati tjelesnu težinu, jer hodanje ubrzava metabolizam i rad crijeva, a o jačanju i oblikovanju mišića da i ne govorimo. Pješačenje također podstiče pravilnu raspodjelu kalcija u kostima i pomaže u izgradnji koštane mase, što smanjuje vjerojatnost od osteoporoze, koja je u velikoj mjeri prisutna kod žena. I zadnja, ali ništa manje važna korist pješačenja je pravilan rad pluća i poboljšano disanje.

## OLIMPIJSKI DAN

Hrvatski olimpijski dan - HOD obilježava se 10. rujna svake godine, povodom dana osnivanja Hrvatskog olimpijskog odbora, krovne sportske organizacije. Cilj obilježavanja Hrvatskog olimpijskog dana je poticanje djece svih dobnih skupina na aktivno bavljenje sportovima koji su im na raspolaganju u sredinama u kojima žive i rade, te obuhvaća niz sportskih priredbi i edukativnih radionica o olimpizmu.

Tog dana održan je kros za učenike od 1. do 8. razreda. Učenici 5. i 6. razreda natjecali su se u rukometu i malom nogometu, a učenici 7. i 8. razreda u odbojci i košarci.

## Dani kruha

Učenici Osnovne škole Bratoljuba Klaića u župnoj crkvi sv. Mateja 28.listopada obilježili su Dane kruha. Svi učenici su se potrudili napraviti što bolja peciva i prodati ih što više, ali nisu svi uspjeli. Nagradu su osvojili 5.b i 1.razred. Okupili si se u 10:30 i počeli prodavati proizvode. U 11 sati počela je misa. Nakon mise nastavili su prodavati. Novac koji su zaradili, neki su dali u dobrotnorne svrhe. Iako je padala kiša i bilo je oblačno nije nikoga spriječilo da kupi peciva.

Iva Kovač i Lorena Vidaković

## LIDRANO

2013.godina

Ove godine pozvani smo na Lidrano da predstavimo naš školski list Žubor. Natjecanje se održalo u Osijeku u OŠ Antuna Mihanovića. Bilo je mnogo škola koje su se natjecale. Konkurencija je bila velika. Mi smo predstavili naš školski list u kojem mi, članovi novinarske grupe, pišemo o događajima u našoj školi. Bilo je veoma zanimljivo čuti ostale natjecatelje i vidjeti njihove radove. Za naš rad smo dobili pohvale i savjete koji će nam pomoći u daljnjem radu. Nažalost nismo uspjeli proći na državno natjecanje, ali mi smo zadovoljni što smo do ovdje došli.

Nakon toga smo sa našom nastavnicom prošetali ulicama grada Osijeka.

Zadovoljni smo našim predstavljanjem, jer nam je to bilo prvo, a nadamo se da će ih biti još puno.

## DANI HRVATSKOG JEZIKA

Zuji, zveči, zvoni, zvuči po svim učionicama i hodnicima naše škole naš hrvatski jezik, pokazali su učenici 7.i 8. razreda naše škole čitajući i recitirajući tekstove najvećih hrvatskih pjesnika na priredbi "Dani hrvatskog jezika" koju smo održali 16.ožujka 2013. godine. Jedni su pričali na hrvatskom, dok su drugi šutjeli na hrvatskom, a treći su recitirali.

## Čarobno vrijeme maškara

Karneval, poklade, fašnik, mesopust, maškare – sve su to riječi za najotkačenije doba godine u kojem vrijede drugačija pravila, svuda su oko nas povorke i zabave, a na vlast dolaze – maske!

Ove godine datuma 11. veljače obilježili smo maškare u našoj školi. Prije zabavljanja i ludovanja učenici su imali vremena popraviti šminku i kostime te ponoviti tekstove i recitacije zajedno sa svojim učiteljima u odabranim učionicama. Svi su bili jako maštoviti u izradi maski i kostima.

Kroz našu školu su šetali razni vilenjaci, vile, vještice, prinčevi i princeze. Također je bilo sultana i sultanija.

Sara Glavašić i Dunja Pleš, 7.a

## Kviz znanja iz povijesti

Svake godine u našoj školi održava se kviz iz povijesti. Ove godine održavao se u utorak 28. svibnja 2013. godine. Kviz je kao iz svake godine organizirao nastavnik Mario Fišer. Sudjelovali su učenici osnovnih razreda: 8.a: Ivana Kurtović, Dorotea Lovrinčević, Vanessa Brnić; 8.b: Maja Glavašić, Ivan Cvetković i Dino Vincek. Cilj kviza bio je naučiti nešto novo iz povijesti. Tijekom održavanja kviza ostali učenici iz drugih razreda bodrili su svoje prijatelje. Pobjednički tim 8.a razreda, osvojio je čokolade kao mali znak pažnje. Bilo je to zanimljivo iskustvo u kojem su učenici iskazali svoje znanje i hrabrost koja je bila potrebna.



## 8.a OŠ B. KLAJĆA, BIZOVAC 2012./2013.

**Marko Andraković**

**Vanessa Brnić**

**Lora Cvetković**

**Žan Drahotuski**

**Gabrijela Erić**

**Lea Gardilo**

**Ena Gudelj**

**Iva Ivković**

**Domagoj Jakofi**

**Marina Kenfelja**

**Maria-Elena Kiš**

**Ivana Kurtović**

**Dorotea Lovrinčević**

**Marina Magušić**

**Mislav Malogorski**

**Marijan Marojević**

**Antonia Maroković**

**Filip Oremuš**

**Martina Pintarić**

**Marko Pjevač**

**Matko Puljek**

**Ivana Ramljak**

**Marko Ranogajec**

**Josip Rukavina**

**Stipe Rukavina**

**Ivor Živić**

**Razrednica: J. Škugor**



## 8.b OŠ B. KLAIĆA, BIZOVAC 2012./2013.

Ivan Cvetković

Matija Dinković

Danijela Drašković

Karla Drlje

Luka Franjić

Maja Glavašić

Mihael Grladinović

Mateja Jakšić

Stela Vincek

Dino Vincek

Ingrid Kovačević

Tomislav Lacković

Kristina Mitrić

Irena Radić

Hrvoje Sekalec

Marina Škarić

Filip Škaro

Dajana Šutak

Josip Tomaz

Marko Tukara

Stjepa Tukara

Martina Vidaković

Razrednica: M. Sudar

## Osmaši u Valpovu

U utorak 21. svibnja 2013. godine, mi, osmaši smo imali nastavu izvan učionice. Zajedno s profesorom povijesti Mariom Fišerom i profesorom zemljopisa Markom Teskerom otišli smo u Valpovo. Prvo smo se zaustavili na nogometnom igralištu NK Valpovka na kojem smo saznali nešto o povijesti sporta grada Valpova. Obilazak smo nastavili šetnjom kroz park koja je bila popraćeno ubodima komaraca. Zaustavili smo se i kod biste Matije Petra Katančića i pročitali nešto o njegovom životu i radu. Posjetili smo i dvorac gdje nas je dočekao vodič. U dvorcu smo obišli stari vinski podrum gdje nas je napao šišmiš, ali bitno je da nam se nije zavukao u kosu. U kapelici smo slušali tamburicu koju je svirao državni prvak. Svi smo ostali oduševljeni. Posljednja postaja našeg obilaska bio je muzej. A zatim je došlo ono najbolje, slobodno vrijeme. Iskoristili smo ga ispijajući kave na promenadi. U Bizovac smo se vratili puni lijepih dojmova. Izvanučionična nastava je baš zabavna.

Vanessa Brnić,8.a

## Bizovčani u Zagrebu

Jupi! Još jedan školski dan bez škole. Utrpali smo se u autobus i krenuli put Zagreba. I ove godine profesoric Jandrok organizirala je odlazak osmaša u Zagreb u Vatroslav Lisinski, u pratnji su bili i vjeroučiteljica Marina Školka i profesor Dubravko Bartulac. Iako smo rano krenuli, u autobusu je bilo jako veselo. U 11 h već smo stigli u Zagreb i otišli u Dvoranu Vatroslava Lisinskog gdje smo gledali i slušali Wagner i Verdi Online. Predstava je bila zanimljiva, nastupali su baletani i operni pjevači. Uživali smo u njihovom nastupu, ali još veća uživancija je bila kad smo došli u McDonalds gdje smo natrpali svoje želuce, ostavili većinu svog džeparca i krenuli u Hrvatsku akademiju znanosti i umjetnosti gdje nas je čekala Bašćanska ploča. Bez obzira na svoje godine, ploča je izgledala odlično. Šetali smo i Kaptolom gdje smo posjetili katedralu, Stepinčev grob, Markov trg i spomenike Mariji Jurić Zagorki i Antunu Gustavu Matošu. Naravno, svi smo se odmah slikali u naručju A.G.Matoša i, napokon, slobodno vrijeme! Raspršili smo se po cijelom centru grada. Još ono malo novaca potrošili smo na sokove i sladolede. Sastali smo se kod spomenika bana Josipa Jelačića i krenuli prema autobusu. Na putu kući u autobusu se orila pjesma i smijeh. Lijepo je bilo u Zagrebu, ali najljepše u našem Bizovcu.

Dorotea Lovrinčević,8.a



# Stari sportovi—mladi sportaši



# Neka fotografije govore

