

PRIRODA I DRUŠTVO, 3. RAZRED

SNALAŽENJE U PROSTORU

- Strane svijeta
- Stajalište i obzor
- Plan mjesta
- Zemljovid

Odličan (5)

- Samostalno i s razumijevanjem koristi pojmove glavne i sporedne strane svijeta, stajalište, obzor, plan, reljef, geografska karta i povezuje ih sa stvarnim situacijama
- Precizno, točno i samostalno određuje glavne i sporedne strane svijeta na karti i u neposrednoj okolini pomoću kompasa, Sunaca ili nekih znakova na zemlji
- Sigurno i točno određuje glavne i sporedne strane svijeta te ih zapisuje kraticama
- Točno određuje stajalište i obzor, te objašnjava njihovu povezanost
- Samostalno se snalazi na planu mjesta ili dijela grada te se zna njime koristiti
- Sigurno i točno iščitava zemljopisnu kartu (planina, nizina, voda, naselje,...)
- Razlikuje značenje tonova boja na zemljopisnoj karti

Vrlo dobar (4)

- S razumijevanjem koristi pojmove glavne i sporedne strane svijeta, stajalište, obzor, plan, reljef, geografska karta
- Točno određuje glavne i sporedne strane svijeta na karti i u neposrednoj okolini pomoću kompasa, Sunaca ili nekih znakova na zemlji
- Točno određuje glavne i sporedne strane svijeta i zapisuje ih kraticama
- Točno određuje stajalište i obzor i povezuje ih
- Snalazi se na planu mjesta ili dijela grada te se zna njime koristiti
- Sigurno iščitava zemljopisnu kartu (planina, nizina, voda, naselje,...)
- Razlikuje značenje tonova boja na zemljopisnoj karti

Dobar (3)

- Uz pomoć koristi pojmove glavne i sporedne strane svijeta, stajalište, obzor, plan, reljef, geografska karta
- Određuje glavne i sporedne strane svijeta na karti i u neposrednoj okolini pomoću kompasa, Sunaca ili nekih znakova na zemlji uz pomoć
- Glavne i sporedne strane svijeta zapisuje kraticama
- Određuje stajalište i obzor, ali ne objašnjava njihovu povezanost
- Uz pomoć se snalazi na planu mjesta ili dijela grada
- Uz pomoć iščitava zemljopisnu kartu (planina, nizina, voda, naselje,...)
- Razlikuje značenje tonova boja na zemljopisnoj karti

Dovoljan (2)

- Uz pomoć koristi pojmove glavne i sporedne strane svijeta, stajalište, obzor, plan, reljef, geografska karta
- Prepoznaje glavne ali ne i sporedne strane svijeta na karti i u neposrednoj okolini pomoću kompasa, Sunaca ili nekih znakova na zemlji
- Prepoznaje glavne i sporedne strane svijeta zapisane kraticama
- Određuje stajalište i obzor uz pomoć

- Uz pomoć se snalazi na planu mjesta ili dijela grada
- Uz pomoć iščitava zemljopisnu kartu (planina, nizina, voda, naselje...)
- Uz greške razlikuje značenje tonova boja na zemljopisnoj karti

Nedovoljan (1)

- Ne razumije pojmove glavne i sporedne strane svijeta, stajalište, obzor, plan, reljef, geografska karta
- Ni uz pomoć ne određuje glavne i sporedne strane svijeta na karti i ne zna ih zapisati kraticama
- Ne određuje stajalište i obzor
- Ne se snalazi na planu mjesta ili dijela grada
- Ne iščitava zemljopisnu kartu (planina, nizina, voda, naselje...)
- Ne razlikuje značenje tonova boja na zemljopisnoj karti

SNALAZENJE U VREMENU

- Sadašnjost, prošlost i budućnost – predci i potomci
- Vremenska crta
- Moj zavičaj u prošlosti
- Moja županija

Odličan (5)

- S razumijevanjem svrstava pojmove sadašnjost, prošlost i budućnost, vremenska crta, desetljeće, stoljeće, tisućljeće, županija
- Razlikuje i objašnjava pretke i potomke
- Sigurno i samostalno se snalazi na vremenskoj crti, određuje stoljeća
- Precizno i sigurno prepoznaje kulturno povijesne znamenitosti zavičaja
- Objašnjava značaj županijskog središta za život ljudi

Vrlo dobar (4)

- S razumijevanjem koristi pojmove sadašnjost, prošlost i budućnost, vremenska crta, desetljeće, stoljeće, tisućljeće, županija
- Razlikuje pretke i potomke
- Samostalno se snalazi na vremenskoj crti, određuje stoljeća
- Prepoznaje kulturno povijesne znamenitosti zavičaja
- Uočava značaj županijskog središta za život ljudi

Dobar (3)

- Koristi pojmove sadašnjost, prošlost i budućnost, vremenska crta, desetljeće, stoljeće, tisućljeće, županija
- Razlikuje pretke i potomke uz pomoć
- Snalazi na vremenskoj crti, određuje stoljeća uz pomoć
- Zna nabrojati kulturno povijesne znamenitosti zavičaja
- Uz pomoć uočava značaj županijskog središta za život ljudi

Dovoljan (2)

- S nerazumijevanjem koristi pojmove sadašnjost, prošlost i budućnost, vremenska crta, desetljeće, stoljeće, tisućljeće, županija
- Razlikuje pretke i potomke uz pomoć
- Snalazi na vremenskoj crti, određuje stoljeća uz pomoć

- Prepoznaje županijsko središte kao i županiju na zemljovidu

Nedovoljan (1)

- Ne koristi pojmove sadašnjost, prošlost i budućnost, vremenska crta, desetljeće, stoljeće, tisućljeće
- Ne razlikuje pretke i potomke
- Ne snalazi na vremenskoj crti, određuje stoljeća
- Ne prepoznaje županiju

IZGLED ZAVIČAJA I GOSPODARSTVO

- Izgled zavičaja
- Gospodarske djelatnosti zavičajne regije
- Gospodarstvo i kvaliteta okoliša

Odličan (5)

- Samostalno i s razumijevanjem koristi pojmove zavičaj, gospodarstvo, okoliš
- Precizno i točno pokazuje svoj zavičaj na zemljopisnoj karti
- S razumijevanjem uočava izgled i posebnosti zavičajne regije, gospodarske djelatnosti
- Uočava i razumije vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima
- Uočava i razumije vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i onečišćenjem okoliša

Vrlo dobar (4)

- S razumijevanjem koristi pojmove zavičaj, gospodarstvo, okoliš
- Pokazuje svoj zavičaj na zemljopisnoj karti
- Uočava izgled i posebnosti zavičajne regije, gospodarske djelatnosti
- Razumije vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima
- Razumije vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i onečišćenjem okoliša

Dobar (3)

- Koristi pojmove nizinski zavičaj, gospodarstvo, okoliš
- Pokazuje svoj zavičaj na zemljopisnoj karti
- Uočava izgled i posebnosti zavičajne regije, gospodarske djelatnosti uz pomoć
- Uz pomoć razumije vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima
- Uz pomoć razumije vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i onečišćenjem okoliša

Dovoljan (2)

- Uz pomoć koristi pojmove nizinski zavičaj, gospodarstvo, okoliš
- Pokazuje svoj zavičaj na zemljopisnoj karti uz pomoć
- Prepoznaje izgled i posebnosti zavičajne regije, gospodarske djelatnosti
- Uz pomoć razumije vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima
- Prepoznaje vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i onečišćenjem okoliša

Nedovoljan (1)

- Koristi pojmove nizinski zavičaj, gospodarstvo, okoliš
- Ne zna pokazati svoj zavičaj na zemljopisnoj karti
- Ne uočava izgled i posebnosti zavičajne regije, gospodarske djelatnosti
- Ne razumije vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima
- Ne razumije vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i onečišćenjem okoliša

SPOZNAJEM I ISTRAŽUJEM PRIRODU

- Vode zavičaja
- Značenje vode za život ljudi
- Pokus
- Jadransko more
- Podneblje, vremenska obilježja zavičajne regije
- Magnet
- Električna energija

Odličan (5)

- Samostalno opisuje pojmove vode tekućice i stajačice, živi svijet, promjena stanja vode, more, obala, otok, poluotok, podneblje
- Povezuje, uspoređuje i procjenjuje vode u zavičajnom području, te biljke i životinje u vodama
- Točno razumje važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja
- Samostalno uspoređuje različite načine vodoopskrbe; razlikuje čistu od pitke vode
- Samostalno analizira utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode
- Razlikuje more od ostalih voda prema izgledu, okusu, veličini i različitome biljnom i životinjskome svijetu koji ga obogaćuje
- Uspoređuje, razlikuje vremenske pojave pojedinih godišnjih doba
- Analizira međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnome području
- Izvodi jednostavne pokuse i zaključke o pojavnim oblicima vode te crtežom prikazuje rezultate
- Opisuje djelovanje stalnoga magneta na predmete od različitoga materijala te međusobno djelovanje dvaju magneta
- Analizira električnu struju na primjeru kućanskih uređaja i rasvjete
- Navodi i pojašnjava opasnosti djelovanja struje na čovjekovo zdravlje

Vrlo dobar (4)

- S razumijevanjem koristi pojmove vode tekućice i stajačice, živi svijet, promjena stanja vode, more, obala, otok, poluotok, podneblje
- Povezuje vode u zavičajnom području, te biljke i životinje u vodama
- Razumje važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja
- Uspoređuje različite načine vodoopskrbe; razlikuje čistu od pitke vode
- Analizira utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode
- Povezuje pojmove, otok, poluotok, more, obala
- Razlikuje vremenske pojave pojedinih godišnjih doba
- povezuje vremenske pojave pojedinih godišnjih doba i obrazlaže ih
- Izvodi jednostavne pokuse i prikazuje ih crtežom
- Pokazuje djelovanje stalnoga magneta na predmete od različitoga materijala te međusobno djelovanje dvaju magneta
- Opisuje električnu struju na primjeru kućanskih uređaja i rasvjete
- Nabraja opasnosti djelovanja struje na čovjekovo zdravlje

Dobar (3)

- Koristi pojmove vode tekućice i stajačice, živi svijet, promjena stanja vode, more, obala, otok, poluotok, podneblje
- Razlikuje vode tekućice od voda stajačica
- Opisuje najpoznatije biljke i životinje u vodama
- Opisuje važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja
- Nabraja različite načine vodoopskrbe; razlikuje čistu od pitke vode
- Opisuje utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode

- Pokazuje otok, poluotok, more, obala
- Pratiti i bilježiti vremenske pojave pojedinih godišnjih doba
- Opisuje jednostavne pokuse
- Opisuje magnet i nabraja predmete tj materijale koji ga odbijaju i privlače
- Uz pomoć opisuje električnu struju na primjeru kućanskih uređaja i rasvjete
- Nabraja opasnosti djelovanja struje na čovjekovo zdravlje

Dovoljan (2)

- Koristi pojmove vode tekućice i stajačice, živi svijet, promjena stanja vode, more, obala, otok, poluotok, podneblje
- Prepoznaje vode tekućice od voda stajaćica
- Prepoznaje uz pomoć najpoznatije biljke i životinje u vodama
- Opisuje važnost vode
- Prepoznaje različite načine vodoopskrbe
- Prepoznaje otok, poluotok, more, obala
- Uz pomoć nabraja vremenska obilježja zavičaja
- Prepoznaje vremenske pojave pojedinih godišnjih doba
- Prisjeća se jednostavnih pokusa
- Prepoznaje magneta
- Prepoznaje električnu struju na primjeru kućanskih uređaja i rasvjete
- Prepoznaje opasnosti djelovanja struje na čovjekovo zdravlje

Nedovoljan (1)

- Ne razumije pojmove vode tekućice i stajačice, živi svijet, promjena stanja vode, more, obala, otok, poluotok, podneblje
- Ne razlikuje vode tekućice od voda stajaćica
- Ni uz pomoć ne prepoznaje najpoznatije biljke i životinje u vodama
- Ne prepoznaje otok, poluotok, more, obala
- Ne uočava vremenske pojave pojedinih godišnjih doba
- N prepoznaje djelovanje magneta na predmete od različitoga materijala
- Ne prepoznaje električnu struju
- Ni uz pomoć ne prepoznaje opasnosti djelovanja struje na čovjekovo zdravlje

ZDRAVLJE

- Zdravlje

Odličan (5)

- Samostalno i s razumijevanjem rabi pojmove zarazne bolesti, liječenje
- Izdvaja i procjenjuje načine prijenosa zaraznih bolesti
- Samostalno nabraja zarazne bolesti

Vrlo dobar (4)

- S razumijevanjem rabi pojmove zarazne bolesti, liječenje
- Izdvaja načine prijenosa zaraznih bolesti
- Nabraja zarazne bolesti

Dobar (3)

- Rabi pojmove zarazne bolesti, liječenje
- Razumije načine prijenosa zaraznih bolesti
- Uz manje greške nabraja zarazne bolesti

Dovoljan (2)

- Rabi pojmove zarazne bolesti, liječenje
- Prepoznaje načine prijenosa zaraznih bolesti
- Uz pomoć nabraja zarazne bolesti

Nedovoljan (1)

- Ne razumije zarazne bolesti, liječenje
- Ne prepoznaje načine prijenosa zaraznih bolesti
- Ni uz pomoć ne nabraja zarazne bolesti

PROMET

- Promet

Odličan (5)

- Samostalno i s razumijevanjem rabi pojmove kopneni, zračni i vodeni promet
- Razlikuje vrste prometnica koje povezuju zavičaj s drugim mjestima
- Samostalno pokazuje cestu ili prugu na zemljovidu zavičajne regije ili na zemljovidu RH
- Točno navodi vrste gradskoga prijevoza
- Samostalno primjenjuje prometna pravila i sigurno se može kretati prometnom

Vrlo dobar (4)

- Objašnjava vrste prometnica koje povezuju zavičaj s drugim mjestima
- Pokazuje cestu ili prugu na zemljovidu zavičajne regije ili na zemljovidu RH
- Razlikuje vrste gradskoga prijevoza
- Pridržava se prometnih pravila i sigurno se kreće prometnicom

Dobar (3)

- Nabraja vrste prometnica koje povezuju zavičaj s drugim mjestima
- Uz pomoć pokazuje cestu ili prugu na zemljovidu zavičajne regije ili na zemljovidu RH
- Nabraja vrste gradskoga prijevoza
- Ne primjenjuje uvijek prometna pravila

Dovoljan (2)

- Prepoznaje vrste prometa i prometnica uz pomoć
- Prepoznaje prometna pravila
- Uz pomoć objašnjava gradski promet

Nedovoljan (1)

- Ne nabraja vrste prometnica;
- Ne primjenjuje prometna pravila

PISMENI

Odličan (5)	90% - 100%
Vrlo dobar (4)	77% - 89%
Dobar (3)	64% - 76%
Dovoljan (2)	51% - 63%
Nedovoljan (1)	1% - 50%

PRAKTIČNI RAD

Odličan (5)

- Vješto, precizno i brzo izvodi pokuse, uočava uzročno-posljedične veze te potpuno samostalno izvodi zaključke
- Zauzima aktivnu, vodeću ulogu u timskom radu
- Samostalan u izradi praktičnih radova
- Ističe se kreativnošću, urednošću i originalnošću
- Svojim radom često doprinosi uspjehu skupine
- Vrlo korektno i originalno prosuđuje i vrednuje svoj i tuđi rad
- Svojevoljno proširuje svoje znanje dodatnim izvorima znanja, komentira ih i želi prezentirati drugima

Vrlo dobar (4)

- Praktične radove izvodi samostalno, precizno i spretno
- Uz djelomičnu pomoć i poticaj objašnjava postupak i uzrok
- Zauzima ulogu suradnika u timskom radu
- Aktivan i zainteresiran u radu
- Prilagođava se radu u skupini, poštuje pravila, aktivno i zainteresirano izlaže sadržaje
- U izlaganju pomalo nesiguran
- Korektno prosuđuje svoj i tuđi rad

Dobar (3)

- Praktične radove izvodi uz pomoć učitelja
- Jedino uz pomoć i vođenje učitelja izvodi zaključke
- Potrebna mu je pomoć i nadzor učitelja u praktičnom radu

- Interes varira
- Slijedi upute i pravila za rad u skupini
- može korektno prosuditi vrijednost svog i tuđeg rada
- U radu površan, a u izlaganju vrlo nesiguran

Dovoljan (2)

- Uspijeva izvesti samo neke praktične radove uz pomoć učitelja
- Zaključke ne izvodi
- Vrlo rijetko se uključuje u timski rad
- Radovi su mu nejasni i nepregledni
- Ne poznaje sadržaj, radi samo uz poticaj
- Teže slijedi pravila i upute za skupni rad
- ponekad zbog nezainteresiranosti ometa rad skupine
- Slabo prosuđuje kvalitetu svog i tuđeg rada

Nedovoljan (1)

- Praktične radove ne izvodi niti uz dodatno vođenje
- Zaključke ne izvodi, a u timski rad se uopće ne uključuje
- Ni uz poticaj ne sudjeluje u praktičnom radu
- Nezainteresiran za bilo kakav oblik rada