

MATEMATIKA 3. RAZRED

Ocjenjivanje u nastavi matematike provodi se na temelju sljedećih elemenata ocjenjivanja

Usmeno

-usmeno ispitivanje znanja može se provoditi na svakom nastavnom satu bez prethodne najave

-usmeno ispitivanje usvojenosti osnovnih matematičkih znanja

Pisano

-ispiti znanja se provode nakon obrađene nastavne cjeline

-na početku nastavne godine provodi se inicijalni ispit znanja a postignuti broj bodova upisuje se u rubriku bilježaka

-ispiti znanja najavljuju se učenicima

Domaći uradak

-svakodnevna provjera da li učenik ima domaću zadaću,

ZAKLJUČENO

-zaključna ocjena ne mora nužno biti aritmetička sredina ocjena

TEMA: 1. BROJEVI DO 1000, 3.USPOREĐIVANJE BROJEVA DO 1000, 4. PISANJE DVOZNAMENKASTIH I TROZNAMENKASTIH BROJEVA

ODLIČAN (5) – sigurno se služi troznamenkastim brojevima i uspoređuje ih u svakodnevnim situacijama , pravilno ih čita i piše, obrazlaže povećanje niza, sigurno nastavlja zadani niz i obrazlaže ga

VRLO DOBAR (4) –točno i umjereno brzo uspoređuje brojeve, određuje prethodnike i sljedbenike brojeva, sigurno i točno prikazuje dvoznamenkaste i troznamenkaste brojeve u tablicama mjesnih vrijednosti i rastavlja ih u obliku $a \cdot 100 + b \cdot 10 + c \cdot 1$,

DOBAR (3) – broji točno po redu od zadanog broja, točno zapisuje brojeve i brojevnu riječ, uspoređuje brojeve koristeći matematičke znakove uz manje greške, prikazuje brojeve u tablici mjesnih vrijednosti , rastavlja ih uz manju nesigurnost

DOVOLJAN (2) – čita i piše brojeve i brojevnu riječ kada broji po redu, ponekad griješi u prelasku stotice, ponekad griješi u uspoređivanju brojeva i pisanju u tablici mjesnih vrijednosti

NEDOVOLJAN (1) - ni uz pomoć ne uspijeva brojati po redu i točno pisati brojevnu riječ, griješi u uspoređivanju brojeva

TEMA: 2. SLOVO KAO ZNAK ZA BROJ

ODLIČAN (5) – samostalno, brzo i točno obrazlaže rad na zadacima s upotrebom slova kao znaka za broj, primjenjuje stečena znanja, postavlja i rješava problemske zadatke s jednim nepoznatim članom

VRLO DOBAR (4) – samostalno rješava zadatke s upotrebom slova kao znaka za broj, primjenjujući vezu među računskim radnjama

DOBAR (3) – uz manju pomoć rješava zadatke s upotrebom slova kao znaka za broj, provjerava točnost dobivenog rješenja

DOVOLJAN (2) – teško i uz pomoć i konkretan materijal rješava samo jednostavne zadatke s primjenom slova kao znaka za broj

NEDOVOLJAN (1)- ni uz pomoć ne može raditi zadatke s upotrebom slova kao znaka za broj, nisu usvojeni osnovni matematički pojmovi

TEMA: 5. ZBRAJANJE I ODUZIMANJE VIŠEKRAATNIKA BROJA 100, 6. ZBRAJANJE I ODUZIMANJE TROZNA MENKASTOG I JEDNOZNA MENKASTOG BROJA

ODLIČAN (5) – točno, brzo i samostalno misaono zbraja i oduzima troznamenkasti i jednoznamenkasti broj, obrazlaže postupak zbrajanja i oduzimanja i procjenjuje rezultate

VRLO DOBAR (4)- točno, umjereno brzo, misaono zbraja i oduzima troznamenkasti i jednoznamenkasti broj,

DOBAR (3) - sporije, uz manje pogreške misaono zbraja troznamenkasti i jednoznamenkasti broj

DOVOLJAN (2)- zbraja i oduzima troznamenkasti i jednoznamenkasti broj uz pomoć i konkretan materijal

NEDOVOLJAN (1)- učenik ni uz pomoć i konkretan materijal nije usvojio misaono zbrajanje i oduzimanje troznamenkastog i jednoznamenkastog broja

TEMA: 7. PISANO ZBRAJANJE I ODUZIMANJE BROJEVA DO 100, 8.PISANO ZBRAJANJE I ODUZIMANJE BROJEVA DO 1000

ODLIČAN (5)- sigurno, točno i brzo pisano zbraja, oduzima i procjenjuje rezultat u skupu brojeva do 1000, obrazlaže i primjenjuje postupak u složenijim zadacima,

VRLO DOBAR (4) – točno, brzo pisano zbraja i oduzima u skupu brojeva do 1000, sporije obrazlaže postupak,

DOBAR (3)- usvojio postupak pisanog zbrajanja i oduzimanja, teže ga obrazlaže, ponekad čini greške,

DOVOLJAN (2) – Pisano zbraja i oduzima uz pomoć pri prelazima, često daje pogrešne rezultate, točno pisano zbraja i oduzima unutar dekadске jedinice

NEDOVOLJAN (1) – pisano zbrajanje i oduzimanje teško radi i uz pomoć, djelomično točno samo unutar određene dekadске jedinice

TEMA: 9.RAVNINA, LIKOVI U RAVNINI, 10. PRAVAC, POLUPRAVAC I DUŽINA KAO DIJELOVI PRAVCA

ODLIČAN (5) – pronalazi i obrazlaže ravninu kao neograničenu ravnu plohu i pripadajuće likove kao dijelove te ravnine, točno i uredno crta pravac, polupravac, dužinu i ističe njihove krajnje točke, kreira likove koristeći zadane dužine

VRLO DOBAR (4)- shvaća ravninu kao neograničenu ravnu plohu i pripadajuće likove kao dijelove te ravnine, točno i uredno crta pravac, polupravac, dužinu i ističe njihove krajnje točke

DOBAR (3)- prepoznaje ravninu, likove ravnine, prepoznaje pravac, polupravac, dužinu, obrazlaže površno, više poticati urednost i preciznost u korištenju geometrijskog pribora

DOVOLJAN (2) – pokazuje ravninu, likove u ravnini, pravac, polupravac, dužinu, definira nepotpuno i uz pomoć, grafomotoričke sposobnosti za korištenje pribora slabe

NEDOVOLJAN (1) – matematičke pojmove nije usvojio, neuredno radi, teško usvaja sadržaje

TEMA: 11. MJERENJE DUŽINE

ODLIČAN (5) – točno, brzo i sigurno koristi mjerne jedinice za dužinu, kreira geometrijske likove od dužina zadanih duljina prenoseći dužine šestarom,

VRLO DOBAR (4) – mjeri zadane dužine jediničnom dužinom, prenosi dužine koristeći šestar, preračunava jedinice za mjerenje duljine dužine,

DOBAR (3) – nabraja jedinice za mjerenje duljine dužine po veličini, crta dužine zadane duljine, u prenošenju dužina šestarom ponekad malo nesiguran

DOVOLJAN (2) – poznaje jedinice za mjerenje dužine, crta dužine zadanih duljina uz pomoć, neuredan u radu,

NEDOVOLJAN (1) - nije usvojio jedinice za mjerenje dužine, slabo upotrebljava šestar za prenošenje dužina, teško usvaja sadržaje

TEMA: 12. MNOŽENJE ZBROJA BROJEM, , 13.MNOŽENJE I DIJELJENJE BROJEVA S 10 I 100, 14. MNOŽENJE DVOZNAMENKASTOG BROJA JEDNOZNAMENKASTIM

ODLIČAN (5) – brzo i sigurno objašnjava množenje zbroja brojem koristeći matematičke pojmove, brzo i točno množi i dijeli brojem 10 i 100, procjenjuje rezultate množenja dvoznamenkastog broja jednoznamenkastim, primjenjuje stečena znanja u složenim zadacima

VRLO DOBAR (4) –umjereno brzo i samostalno rješava zadatke množenje zbroja brojem , točno množi i dijeli brojem 10 i 100, točno radi zadatke množenja dvoznamenkastog broja jednoznamenkastim,

DOBAR (3) -površno objašnjava množenje zbroja brojem , ponekad griješi u množenju i dijeljenju brojem 10 i 100, polako , samostalno i uglavnom točno rješava zadatke množenja dvoznamenkastog broja jednoznamenkastim

DOVOLJAN (2)- polako i nesigurno objašnjava množenje zbroja brojem, često griješi u množenju s 10 i 100 i množenju dvoznamenkastog broja jednoznamenkastim, nesigurno usvojena tablica množenja i dijeljenja

NEDOVOLJAN (1) – zadatke ne rješava ni uz pomoć, tablica množenja i dijeljenja nije automatizirana

TEMA: 15. PISANO MNOŽENJE DVOZNAMENKASTOG BROJA JEDNOZNAMENKASTIM BROJEM

ODLIČAN (5)- točno, brzo i sigurno obrazlaže postupak, procjenjuje umnožak i pisano množi dvoznamenkasti broj jednoznamenkastim brojem, samostalno stvara zadatke riječima, prikuplja i izračunava podatke i prikazuje ih grafički

VRLO DOBAR (4)- točno, umjereno brzo obrazlaže postupak i pisano množi dvoznamenkasti broj jednoznamenkastim brojem, uz malu pomoć podatke prikazuje grafički

DOBAR (3) - nesigurno obrazlaže postupak , uz manje greške pisano množi dvoznamenkasti broj jednoznamenkastim brojem

DOVOLJAN (2) – sporo, nesigurno i djelomično točno rješava zadatke pisanog množenja dvoznamenkastog broja jednoznamenkastim brojem

NEDOVOLJAN (1) – nesiguran, netočan, nije ovladao postupkom pisanog množenja dvoznamenkastog broja jednoznamenkastim brojem ni uz pomoć

TEMA: 16. DIJELJENJE ZBROJA BROJEM, 17. DIJELJENJE DVOZNAMENKASTOG BROJA JEDNOZNAMENKASTIM BROJEM

ODLIČAN (5) – brzo i sigurno objašnjava dijeljenje zbroja brojem koristeći matematičke pojmove, procjenjuje rezultate dijeljenja dvoznamenkastog broja jednoznamenkastim, primjenjuje stečena znanja

VRLO DOBAR (4) – umjereno brzo i samostalno rješava zadatke dijeljenja zbroja brojem, točno radi zadatke dijeljenja dvoznamenkastog broja jednoznamenkastim,

DOBAR (3) – površno objašnjava dijeljenje zbroja brojem, polako, samostalno i uglavnom točno rješava zadatke dijeljenja dvoznamenkastog broja jednoznamenkastim

DOVOLJAN (2) – polako i nesigurno objašnjava dijeljenje zbroja brojem, često griješi dijeljenju dvoznamenkastog broja jednoznamenkastim, nesigurno usvojena tablica dijeljenja

NEDOVOLJAN (1) – zadatke ne rješava ni uz pomoć, tablica dijeljenja nije usvojena ni automatizirana

TEMA: 18. PISANO DIJELJENJE DVOZNAMENKASTOG BROJA JEDNOZNAMENKASTIM

ODLIČAN (5) – točno, brzo i sigurno obrazlaže postupak i pisano dijeli dvoznamenkasti broj jednoznamenkastim brojem, samostalno stvara zadatke riječima, koristi dobivene podatke i grafički ih prikazuje

VRLO DOBAR (4) – točno, umjereno brzo obrazlaže postupak i pisano dijeli dvoznamenkasti broj jednoznamenkastim brojem, uz pomoć dobivene podatke grafički prikazuje

DOBAR (3) – točno ali sporo obrazlaže postupak, uz manje greške pisano dijeli dvoznamenkasti broj jednoznamenkastim brojem

DOVOLJAN (2) – sporo, nesigurno i djelomično točno rješava zadatke pisanog dijeljenja dvoznamenkastog broja jednoznamenkastim brojem

NEDOVOLJAN (1) – nesiguran, netočan, nije ovladao postupkom pisanog dijeljenja dvoznamenkastog broja jednoznamenkastim brojem ni uz pomoć

TEMA: 19. PRAVCI KOJI SE SIJEKU I USPOREDNI PRAVCI, 20. OKOMITI PRAVCI

ODLIČAN (5) – crta i obrazlaže okomite i usporedne pravce pri crtanju geometrijskih likova i tablica

VRLO DOBAR (4) – precizno crta i obilježava usporedne i okomite pravce koristeći matematičke oznake

DOBAR (3) – opisuje i crta usporedne i okomite pravce uz manje nesigurnost, koristi matematičke oznake za okomitost i usporednost

DOVOLJAN (2) – prepoznaje usporedne i okomite pravce na crtežu, neprecizno ih crta i često griješi u korištenju matematičkih znakova za okomitost, potrebna pomoć pri upotrebi crtaćeg pribora

NEDOVOLJAN (1) – ni uz pomoć ne prepoznaje i ne crta usporedne i okomite pravce, teško usvaja sadržaje

TEMA: 21. KRUG I KRUŽNICA

ODLIČAN (5) – koristeći se šestarom samostalno i precizno obrazlaže, prenosi dužine i kreira različite geometrijske likove, povezuje i integrira sadržaje,

VRLO DOBAR (4) – spretno se koristi šestarom pri crtanju kružnice i kruga, prenošenju dužina za crtanje pravokutnika i kvadrata, matematičke pojmove koristi i objašnjava

DOBAR (3) – uredno crta krug i kružnicu, uz manje greške objašnjava pojmove kružnice, kruga, središte, polumjer, promjer

DOVOLJAN (2) - uz pomoć koristi šestar, djelomično objašnjava pojmove kružnica, kkrug, središte, polumjer, promjer, slabije grafomotoričke sposobnosti

NEDOVOLJAN (1) – matematičke pojmove kružnica,krug, središte, polumjer, promjer vrlo slabo koristi, neuredno i neprecizno se služi šestarom, vrlo teško usvaja sadržaje

TEMA: 22. MJERENJE TEKUĆINE

ODLIČAN (5) - vješto, brzo i sigurno procjenjuje i mjeri obujam tekućine, točno i brzo preračunava i uspoređuje jedinice za mjerenje obujma tekućine, samostalno prikuplja podatke i grafički ih prikazuje ih

VRLO DOBAR (4) - točno procjenjuje i mjeri obujam tekućine, uočava odnose među jedinicama za mjerenje obujma tekućine, uz manju pomoć grafički prikazuje prikupljene podatke

DOBAR (3) - nabraja jedinice za mjerenje obujma tekućine i koristi kratice, uz manje pogreške preračunava jedne mjerne jedinice u druge

DOVOLJAN (2) - nabraja jedinice za mjerenje obujma tekućine, mjeri obujam konkretnim materijalom, preračunava samo uz pomoć

NEDOVOLJAN (1) – vrlo slabo usvojene jedinice za mjerenje obujma tekućine, teško usvaja nastavne sadržaje

TEMA: 23. MJERENJE MASE

ODLIČAN (5) – vješto, brzo i sigurno procjenjuje i mjeri masu, točno i brzo preračunava i uspoređuje višeimene mjerne jedinice za masu, samostalno prikuplja podatke i grafički ih prikazuje

VRLO DOBAR (4) – točno procjenjuje i mjeri masu tijela, uočava odnose među jedinicama za masu, uz manju pomoć podatke grafički prikazuje

DOBAR (3) – nabraja jedinice za mjerenje mase, uz manje pogreške preračunava i procjenjuje masu predmeta iz okoline

DOVOLJAN (2) – nabraja jedinice za mjerenje mase (kratice), mjeri masu tijela vaganjem i zapisuje matematičkim znakovima,

NEDOVOLJAN (1) – nesigurno nabraja i piše jedinice za mjerenje mase, vrlo teško usvaja sadržaje,

PISANE PROVJERE

Pismene provjere znanja u prvom razredu bodovat ćemo na sljedeći način:

0 – 50 % - **nedovoljan (1)**

51 – 63 % - **dovoljan (2)**

64 – 76% - **dobar (3)**

77 – 89 % - **vrlo dobar (4)**

90 – 100% - **odličan (5)**

DOMAĆI URADAK

ODLIČAN (5) -Zadaće su redovite, izrazito uredno i točno napisane. Uporan je . Sve zadatke je sam sposoban obrazložiti s razumijevanjem. Često si sam zadaje dodatne zadatke.

VRLO DOBAR (4) -Zadaće su redovite, točne i uredne. Ponekad netočno obrazlaže i točno riješeni zadatak. (složeniji zadatci) Rjeđe si zadaje dodatne zadatke.

DOBAR (3) - U radu kod kuće je redovit ali ne posvećuje veću pozornost točnosti i urednosti. Ne snalazi se u obrazlaganju riješenih zadataka.

DOVOLJAN (2) - Zadaće su neredovite, neuredne, često i netočne. Nije u stanju obrazložiti riješeni zadatak.

NEDOVOLJAN (1) - U pisanju domaće zadaće izrazito je neredovit. Zadaće su učestalo površne, neuredne i netočne .

