

ODGOJNI UČINCI RADA:

**a) ODNOS PREMA UČENJU I RADU**

UZORNO	DOBRO	LOŠE
<p>pohađa i ne kasni na nastavu, te na ostale oblike odgojno-obrazovnog rada u Školi ima primjeren i odgovoran odnos prema i radu, nosi potreban pribor i opremu)</p> <p>poštuje dogovorena pravila ponašanja za vrijeme nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada u Školi (aktivno sudjeluje u radu, pažljivo prati nastavu, pristojan je u komunikaciji s učiteljima i drugim učenicima, svojim ponašanjem pridonosi radnoj atmosferi i kvaliteti učenja u razredu)</p> <p>surađuje, sudjeluje u timskom radu, zajedničkim aktivnostima i pomaže drugim učenicima u učenju, te ih potiče na uključivanje.</p> <p>prihvaća odgovornost za rezultate svog učenja i rada, te je spreman ispraviti pogreške</p>	<p><u>ponekad</u> kasni na nastavu, te na ostale oblike odgojno-obrazovnog rada u Školi, ali uz opravdanje</p> <p><u>najčešće, ali ne uvijek</u>, ima primjeren i odgovoran odnos prema učenju i radu (, nosi potreban pribor i opremu)</p> <p><u>uglavnom poštuje</u> dogovorena pravila ponašanja za vrijeme nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada u Školi (aktivno sudjeluje u radu, pažljivo prati nastavu, pristojan je u komunikaciji s učiteljima i drugim učenicima, svojim ponašanjem pridonosi radnoj atmosferi i kvaliteti učenja u razredu)</p> <p><u>u većini slučajeva</u> surađuje, sudjeluje u timskom radu, zajedničkim aktivnostima</p> <p><u>uglavnom</u> prihvaća odgovornost za rezultate svog učenja i rada, te je spreman ispraviti pogreške</p>	<p>ne pohađa i/ili kasni na nastavu, te na ostale oblike odgojno-obrazovnog rada u Školi, tj ima neprimjeren i neodgovoran odnos prema učenju i radu ne izvršava dogovorene zadatke, ne nosi potreban pribor i opremu); te ni na poticaj učitelja/stručnog suradnika ne nastoji promijeniti taj odnos,</p> <p>ne poštuje dogovorena pravila ponašanja za vrijeme nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada u Školi (omete nastavni proces svojim ponašanjem, neprimjereno komunicira s učiteljima i drugim učenicima, narušava radnu atmosferu i negativno utječe na kvalitetu učenja u razredu</p> <p>odbija suradnju, timski rad, zajedničke aktivnosti i pomoć drugim učenicima, te ne prihvaća poticaj za uključivanje ,</p> <p>ne prihvaća odgovornost za rezultate svog učenja i rada, te ne želi ispraviti svoje pogreške</p>

## ODNOS PREMA DRUGIM UČENICIMA

UZORNO	DOBRO	LOŠE
<p>prijateljski se odnosi prema drugim učenicima i spreman je pomoći svojim ponašanjem i načinom komuniciranja s drugim učenicima predstavlja uzor</p> <p>poštuje prava i različitosti drugih učenika i ima visoko razvijenu toleranciju</p> <p>ne izaziva sukobe i nije nasilan prema drugim učenicima, te nastoji spriječiti/riješiti sukobe i/ili nasilje među učenicima na prihvatljiv način</p> <p>prihvaća, aktivno sudjeluje i dobro surađuje u zajedničkim aktivnostima s drugim učenicima (humanitarne i druge akcije, projekti, volontiranje)</p> <p>uvijek prihvaća odgovornost za svoje pogreške u ponašanju prema drugim učenicima i spreman ih je ispraviti</p>	<p>Najčešće se prijateljski odnosi prema drugim učenicima</p> <p>ponašanje i način komuniciranja s drugim učenicima nije neprimjeren</p> <p>uglavnom poštuje prava i različitosti drugih učenika i ima razvijenu toleranciju</p> <p>ne izaziva sukobe i nije nasilan prema drugim učenicima</p> <p>u pravilu prihvaća, aktivno sudjeluje i dobro surađuje u zajedničkim aktivnostima s drugim učenicima (humanitarne i druge akcije, projekti, volontiranje)</p> <p>prihvaća odgovornost za svoje pogreške u ponašanju prema drugim učenicima i spreman ih je ispraviti</p>	<p>ne pokazuje prijateljski odnos prema drugim učenicima, nije im spreman pomoći, te ne reagira i ne mijenja takav odnos ni na poticaj</p> <p>pokazuje neprimjeren ponašanje i način komunikacije s drugim učenicima, te se oni zbog toga osjećaju loše (nameće drugima svoju volju, viče, koristi vulgarne izraze, vrijeđa, ruga se, prijeti, gura, udara, ...)</p> <p>ugrožava prava i ne poštuje različitosti drugih učenika, te iskazuje netoleranciju prema drugima</p> <p>izaziva sukobe i/ili je nasilan prema drugim učenicima, te sukobe i/ili nasilje ne sprječava/rješava na prihvatljiv način</p> <p>ne prihvaća i ne sudjeluje aktivno u zajedničkim aktivnostima s drugim učenicima (humanitarne akcije, projekti, volontiranje i sl.), te se ne uključuje ni na poticaj</p> <p>ne prihvaća odgovornost za svoje pogreške u ponašanju prema drugim učenicima i nije ih spreman ispraviti, sklon je optuživati druge i prebacivati odgovornost na njih</p>

## ODNOS PREMA DJELATNICIMA

UZORNO	DOBRO	LOŠE
<p>kulturno se ponaša i na primjeren način komunicira s učiteljima i drugim djelatnicima, te gostima Škole pozitivno reagira i poštuje upute i zahtjeve koje mu učitelji i/ili drugi djelatnici Škole postavljaju, a koje su u skladu s pravnim propisima i <i>Kućnim redom Škole</i> uvažava autoritet učitelja i drugih djelatnika Škole</p> <p>ne ponaša se nasilno prema učiteljima i drugim djelatnicima Škole (ne viče, ne vrijeđa, ne prijeti, ne snima neovlašteno, ne koristi Internet za vrijeđanje i narušavanje ugleda Škole i djelatnika Škole...)</p>	<p>kulturno se ponaša i na primjeren način komunicira s učiteljima i drugim djelatnicima, te gostima Škole uglavnom pozitivno reagira i poštuje upute i zahtjeve koje mu učitelji i/ili drugi djelatnici Škole postavljaju, a koje su u skladu s pravnim propisima i <i>Kućnim redom Škole</i> uvažava autoritet učitelja i drugih djelatnika Škole</p> <p>ne ponaša se nasilno prema učiteljima i drugim djelatnicima Škole ( ne vrijeđa, ne prijeti, ne snima neovlašteno, ne koristi Internet za vrijeđanje i narušavanje ugleda Škole i djelatnika Škole...)</p>	<p>ne ponaša se kulturno i ne komunicira na primjeren način s učiteljima i drugim djelatnicima, te</p> <p>ne reagira i ne poštuje upute i zahtjeve koje mu učitelji i/ili drugi djelatnici Škole postavljaju a koje su u skladu s pravnim propisima i <i>Kućnim redom Škole</i></p> <p>ne uvažava autoritet učitelja i drugih djelatnika Škole</p> <p>ponaša se nasilno prema učiteljima i drugim djelatnicima Škole (viče, vrijeđa, prijeti, neovlašteno snima, koristi Internet za vrijeđanje i narušavanje ugleda Škole i djelatnika Škole...), ali ne prihvaća odgovornost i unatoč upozorenjima ponavlja neprimjeren ponašanje</p>

## ODNOS PREMA ŠKOLSKOJ IMOVINI

UZORNO	DOBRO	LOŠE
<p>vodi brigu, čuva i ne uništava vlastitu i tuđu imovinu (drugih učenika, školsku, javnu doprinosi ugledu Škole i kulturno se ponaša u raznim prigodama (školske priredbe, ekskurzije i izleti, posjeti izvan Škole, projekti i dr.)</p> <p>pokazuje visoku razvijenu društvenu i ekološku svijest i ponaša se u skladu s njome te vodi brigu o društvenom i prirodnom okružju</p> <p>svojim ponašanjem prema društvenom i prirodnom okružju daje primjer drugim učenicima, upozorava ih na neprimjerena ponašanja i nastoji pozitivno djelovati</p>	<p>Uglavnom vodi brigu, čuva i ne uništava vlastitu i tuđu imovinu (drugih učenika, školsku, javnu</p> <p>kulturno se ponaša u raznim prigodama (školske priredbe, ekskurzije i izleti, posjeti izvan Škole, projekti i dr.)</p> <p>pokazuje razvijenu društvenu i ekološku svijest i ponaša se u skladu s njome te vodi brigu o društvenom i prirodnom okružju</p> <p>svojim ponašanjem prema društvenom i prirodnom okružju postupa prema uputama nastavnika</p>	<p>ne vodi brigu, ne čuva i/ili uništava vlastitu i tuđu imovinu (drugih učenika, školsku, javnu narušava ugled Škole i ne ponaša se kulturno u raznim prigodama (školske priredbe, ekskurzije i izleti, posjeti izvan Škole, projekti i dr.)</p> <p>krši zabranu unošenja i/ili korištenja zabranjenih sredstava prema <i>Kućnome redu Škole</i> u unutrašnji i vanjski prostor Škole</p> <p>pokazuje nerazvijenu društvenu i ekološku svijest, ne vodi brigu o društvenome i prirodnom okružju, te ne prihvaća odgovornost i ne mijenja ponašanje ni nakon upozorenja</p>