

OSNOVNA ŠKOLA BRATOLJUBA KLAICA BIZOVAC

ELEMENTI I MJERILA PRAĆENJA, PROVJERAVANJA I OCJENJIVANJA UČENIKA U NASTAVI STRANOG JEZIKA

ENGLISKI I NJEMAČKI JEZIK

Učiteljice: Mirta Sudar, Klara Vuković, Sanja Vidaković

RAZRED: Prvi – četvrti

ELEMENTI PROVJERAVANJA I OCJENJIVANJA

- a) Razumijevanje slušanjem
- b) Razumijevanje čitanjem (* ne odnosi se na prvi razred!)
- c) Govorne sposobnosti
- d) Pismeno izražavanje (* ne odnosi se na prvi razred!)

a) Razumijevanje slušanjem

- odličan:** Potpuno razumije postavljeno pitanje i tečno i dosta pravilno odgovara na njega.
Poznaje obrađeni vokabular i pravilno ga upotrebljava. Samostalan je u upotrebi poznatoga vokabulara u novim situacijama.
Bez pojašnjenja uspješno spaja akustičku sliku i pojam. Uspješno izvršava jednostavne zapovijedi bez učiteljičine pomoći.
- vrlo dobar:** Razumije postavljeno pitanje i odgovara na njega, ali čini manje pogreške. Obrađeni vokabular, uz manje ispravke, pravilno upotrebljava. Spreman je poznati vokabular upotrijebiti u novom kontekstu, ali uz pomoć i pojašnjenje.
- dobar:** Razumije sporiji govor, a pitanja je potrebno pojednostavniti. Obrađeni vokabular upotrebljava uz pomoć i to samo u poznatom kontekstu.
- dovoljan:** Razina znanja se svodi na prepoznavanje. Potrebna je velika pomoć učiteljice. Ne snalazi se u primjeni poznatoga, obrađenoga vokabulara u drugačijem kontekstu.
- nedovoljan:** Nije u stanju razumjeti postavljeno pitanje ni uz pojednostavljenja.

b) Razumijevanje čitanjem (ne odnosi se na prvi razred!!)

- odličan:** Samostalno i točno čita riječi, rečenice i kraće tekstove. Čita riječi na karticama te ih točno povezuje sa slikovnim materijalom. Pročitane riječi i dijelove rečenica točno povezuje u smislenu cjelinu. Ispravno određuje točne i netočne rečenice. Samostalno i točno dopunjava tekst zadanim riječima te nalazi, povezuje i organizira podatke
- vrlo dobar:** Uglavnom točno čita riječi, rečenice i kraće tekstove. Čita riječi na

karticama te ih uglavnom točno povezuje sa slikovnim materijalom. Pročitane riječi i dijelove rečenica uglavnom točno povezuje u smislenu cjelinu. Uglavnom ispravno određuje točne i netočne rečenice. Uglavnom točno dopunjava tekst zadanim riječima, nalazi, povezuje i organizira podatke.

- doobar:** Djelomično točno čita riječi, rečenice i kraće tekstove. Čita riječi na karticama te ih djelomično točno povezuje sa slikovnim materijalom. Pročitane riječi i dijelove rečenica djelomično točno povezuje u smislenu cjelinu te ih ispravlja na poticaj. Djelomično prepoznaje i ispravlja netočne podatke. Djelomično točno dopunjava tekst zadanim riječima, nalazi, povezuje i organizira podatke.
- dovoljan:** Prepoznaje, ponavlja i čita riječi i rečenice samo uz pomoć učitelja. Riječi na karticama čita i povezuje sa slikovnim materijalom samo uz pomoć učitelja. Pročitane riječi ili dijelove rečenica povezuje u smislenu cjelinu samo uz pomoć učitelja. Prepoznaje točne i netočne podatke u tekstu samo uz pomoć učitelja. Dopunjava tekst zadanim riječima, nalazi potrebne podatke u tekstu samo uz pomoć učitelja
- nedovoljan:** Nije u stanju prepoznati niti ponoviti riječi i rečenice, riječi na karticama povezati sa slikovnim materijalom, pročitane riječi ili dijelove rečenice povezati u smislenu cjelinu, prepoznati točne i netočne podatke u tekstu, dopuniti tekst zadanim riječima, naći potrebne podatke u tekstu niti uz pomoć učitelja.

c) Govorne sposobnosti

- odličan:** U potpunosti ovladao vokabularom i frazama te ih samostalno, tečno i točno primjenjuje u okviru zadanih situacija. Vlada osnovnim elementima izgovora i intonacije.
- vrlo dobar:** Kraće misli izražava tečno, ali s manjim pogreškama ili uz povremenu pomoć učiteljice. U pojedinim elementima izgovora i intonacije nije siguran.
- doobar:** U izražavanju misli koristi osnovni repertoar vokabulara i fraza vezanih uz konkretne situacije uz pomoć učiteljice. Često griješi pri odgovaranju na postavljena pitanja i u izgovoru.
- dovoljan:** Razumije i može koristiti minimalan repertoar vokabulara i izoliranih riječi vezanih uz određene konkretne situacije, ali uz obilnu pomoć učiteljice. Pravi ozbiljne pogreške pri odgovaranju na pitanja i u izgovoru.
- nedovoljan:** Nije u stanju razumljivo odgovoriti na postavljena pitanja, a obrađenim vokabularom nije ovladao.

d) Pismeno izražavanje (ne odnosi se na prvi razred!!)

- odličan:** Uredno i bez pogreške prepisuje zadani tekst, piše po diktatu pojedine riječi i rješava dopunjaljke. Bez pomoći učiteljice piše riječi koje se češće ponavljaju. (* 4. razred) Zna točno napisati riječi i rečenice koje čuje, npr. po diktatu. Samostalno i točno može napisati nekoliko kratkih rečenica o sebi, svojoj obitelji i prijateljima.
- vrlo dobar:** Uredno i s rijetkim pogreškama prepisuje zadani tekst, piše po diktatu pojedine riječi i rješava dopunjaljke. Uz manju pomoć učiteljice zapaža i ispravlja manje pogreške u pisanju riječi koje se češće ponavljaju. (* 4. razred) U pisanju pravi ortografske grješke, ali ih zna ispraviti uz poticaj učiteljice.
- dobar:** Zadani tekst prepisuje s pogreškama, a pri pisanju pojedinih riječi po diktatu često griješi. Pri uočavanju ortografskih pogrešaka potrebna je veća pomoć učiteljice. (* 4. razred) Pri pisanju čak i vrlo jednostavnih rečenica često griješi te je potrebna veća pomoć učiteljice.
- dovoljan:** Čini puno pogrešaka pri prepisivanju zadanoga teksta, ne zna pisati po diktatu, a dopunjaljke često rješava s pogreškama koje utječu na razumijevanje. Pri spajanju slikovnoga i pisanoga oblika riječi potrebna je velika pomoć učiteljice. (* 4. razred) U stanju je napisati nekoliko jednostavnih riječi. Ne može samostalno napisati nekoliko jednostavnih rečenica.
- nedovoljan:** Nije u stanju prepisati zadani tekst. Ni uz obilnu pomoć učiteljice ne može spojiti slikovni i pisani oblik riječi. (* 4. razred) Ni uz pomoć učiteljice ne može bez ortografskih pogrešaka napisati jednostavne rečenice ili odgovoriti pismeno na pitanja.