

## KRITERIJI OCJENJIVANJA UČENIKA 4. r.

### MATEMATIKA

Ocjenjivanje u nastavi matematike provodi se na temelju sljedećih elemenata ocjenjivanja:

#### Usmeno

- usmeno ispitivanje znanja može se provoditi na svakom nastavnom satu bez prethodne najave
- usmeno ispitivanje usvojenosti osnovnih matematičkih znanja

#### Pisano

- ispiti znanja se provode nakon obrađene nastavne cjeline
- na početku nastavne godine provodi se inicijalni ispit znanja a postignuti broj bodova upisuje se u rubriku bilježaka
- ispiti znanja najavljuju se učenicima

#### Domaći uradak

- svakodnevna provjera ima li učenik domaću zadaću

#### ZAKLJUČENO

- zaključna ocjena ne mora nužno biti aritmetička sredina ocjena

#### TEME:

- Brojevi do milijun
- Dekadske jedinice i mjesna vrijednost znamenke
- Uspoređivanje brojeva do milijun
- Pisano zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do milijun

#### ODLIČAN (5):

Brzo, sigurno i točno čita, piše i uspoređuje brojeve do 1 000 000.  
Prepoznaje i bez problema određuje mjesnu vrijednost znamenaka.  
Sigurno i točno pismeno zbraja i oduzima u skupu brojeva do milijun.  
Grafički prikazuje prikupljene podatke.  
Brzo, točno i samostalno rješava sve najsloženije zadatke.  
Stvara nove ideje i rješenja, kombinira ono što zna.

**PISANA PROVJERA: 90 – 100%**

#### VRLO DOBAR (4):

Čita i piše brojeve do milijun.  
Malo sporije i uglavnom točno uspoređuje brojeve do 1 000 000.  
Samostalno određuje mjesnu vrijednost znamenaka.  
Umjereno brzo, samostalno i točno pisano zbraja i oduzima brojeve do 1 000 000.  
Samostalno i točno rješava složenije zadatke.

**PISANA PROVJERA: 77 – 89 %**

#### DOBAR (3):

Čita i piše brojeve do milijun.  
Sporo i uz greške uspoređuje brojeve do 1 000 000.  
Uz malu pomoć određuje mjesnu vrijednost znamenaka.  
Sporo, uz greške pisano oduzima i zbraja brojeve do 1 000 000.  
Opaža svoje greške i popravljiva ih.  
Djelomično upotrebljava matematička znanja i postupke.

**PISANA PROVJERA: 64 – 76%**

**DOVOLJAN (2):**

Čita i piše brojeve do milijun.

Nesigurno, djelomično, uz učiteljevu pomoć uspoređuje brojeve i određuje mjesnu vrijednost znamenaka u brojevima do 1 000 000.

Nesamostalno, nesigurno, uz greške pisano zbraja i oduzima brojeve do milijun.

**PISANA PROVJERA: 51 – 63%**

**NEDOVOLJAN (1):**

Radi samo uz poticaj.

Izrazito teško usvaja gradivo (stupanj prisjećanja).

Nije u stanju riješiti zadatke niti uz pomoć učitelja.

Nije utvrdio matematička znanja i postupke.

**PISANA PROVJERA: 0 – 50**

**TEME:**

- **Kut**
- **Pravi kut**
- **Šiljasti i tupi kutovi**

**ODLIČAN (5):**

U potpunosti shvaća pojam kuta kao dio ravnine omeđen polupravcima.

Precizno obrazlaže, imenuje i označava vrh, krakove i točke kuta. Točno procjenjuje vrstu kuta.

Brzo, točno, samostalno i precizno uz pomoć šestara crta pravi, tupi i šiljasti kut.

**PISANA PROVJERA: 90 – 100%**

**VRLO DOBAR (4):**

Usvojio pojam kuta kao dio ravnine omeđen polupravcima.

Umjereno brzo i točno crta, imenuje i označava vrh, točke i krakove kuta.

Samostalno i točno crta pravi, tupi i šiljasti kut. Uglavnom točno procjenjuje vrstu kuta.

**PISANA PROVJERA: 77 – 89%**

**DOBAR (3):**

Djelomično je usvojio pojam kuta kao dio ravnine omeđen polupravcima.

Polako i uz pomoć crta, imenuje i označava vrh, točke i krakove kuta.

Umjereno griješi u crtanju pravog, tupog i šiljastog kuta. Umjereno griješi u procjeni vrste kuta.

**PISANA PROVJERA: 64 – 76%**

**DOVOLJAN (2):**

Uz učiteljevu pomoć uočava i objašnjava kut.

Uz pomoć sporije crta, imenuje i označava vrh, točke i krakove kuta.

Griješi pri crtanju pravog, tupog i šiljastog kuta, te u procjeni vrste kuta.

**PISANA PROVJERA: 51 – 63%**

**NEDOVOLJAN (1):**

Radi samo uz poticaj.

Izrazito teško crta, imenuje i označava vrh, točke i krakove kuta.

Nije u stanju niti uz pomoć učitelja nacrtati i razlikovati pravi, tupi i šiljasti kut.

**PISANA PROVJERA: 0 – 50%**

**TEME:**

- Pisano množenje višeznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem
- Pisano množenje višeznamenkastoga broja dvoznamenkastim brojem

**ODLIČAN (5):**

Samostalno, brzo i točno rješava zadatke pisanog množenja višeznamenkastog broja jednoznamenkastim, te dvoznamenkastim brojem.

Rješava probleme u novoj situaciji primjenom novog znanja i pravila na nov način.

Stvara nove ideje i rješenja, kombinira ono što što je naučila/naučio. Grafički prikazuje prikupljene podatke.

**PISANA PROVJERA: 90 – 100%**

**VRLO DOBAR (4):**

Uglavnom samostalno ili uz malu pomoć rješava zadatke pisanog množenja višeznamenkastog broja jednoznamenkastim te dvoznamenkastim brojem.

Usvojene sadržaje uspješno upotrebljava u rješavanju zadataka.

Uočava, primjenjuje i obrazlaže matematičke zakonitosti.

**PISANA PROVJERA: 77 – 89%**

**DOBAR (3):**

Zadatke pisanog množenja višeznamenkastog broja jednoznamenkastim, te dvoznamenkastim brojem rješava polako, samostalno i uglavnom točno.

Matematičke zakonitosti poznaje ali ih djelomično obrazlaže i primjenjuje.

**PISANA PROVJERA: 64- 76%**

**DOVOLJAN (2):**

Polako, nesigurno i samo uz pomoć rješava zadatke pisanog množenja višeznamenkastog broja jednoznamenkastim te dvoznamenkastim brojem. Često griješi.

Obrazlaže nepotpuno, površno i s greškama.

**PISANA PROVJERA: 51 – 63%**

**NEDOVOLJAN (1):**

Radi samo uz poticaj.

Izrazito teško usvaja gradivo (stupanj prisjećanja).

Nije u stanju riješiti zadatke niti uz pomoć učitelja.

Obrazlaže nesuvislo i bez razumijevanja.

**PISANA PROVJERA: 0 – 50%**

**TEME:**

- **Trokut**
- **Vrste trokuta s obzirom na stranice**
- **Pravokutni trokut**
- **Opseg trokuta**
- **Pravokutnik i kvadrat**
- **Opseg pravokutnika i kvadrata**
- **Mjerenje površina**
- **Površina pravokutnika i kvadrata**

**ODLIČAN (5):**

Učenik s lakoćom uspješno obrazlaže, crta i označava geometrijske likove. Samostalno, brzo i temeljito izračunava opseg i površinu geometrijskih likova te poznaje mjere za površinu. Grafički točno prikazuje prikupljene podatke. Ističe se misaonim operacijama jer pronalazi rješenja koja nisu prvobitno dana.

**PISANA PROVJERA: 90 – 100%****VRLO DOBAR (4):**

Učenica/učenik je svladala/o crtanje i označavanje geometrijskih likova. Točno, umjereno brzo i samostalno i uz male greške izračunava opseg i površinu geometrijskih likova te poznaje mjere za površinu. Grafički prikazuje prikupljene podatke. Usvojene sadržaje uspješno koristi u rješavanju zadataka.

**PISANA PROVJERA: 77 – 89%****DOBAR (3):**

Učenik uz manje greške crta i označava geometrijske likove. Sporo, uz pomoć, s manjim greškama izračunava opseg i površinu geometrijskih likova, te ih uz greške prikazuje grafički. Djelomično poznaje mjere za površinu pravokutnika i kvadrata.

**PISANA PROVJERA: 64 – 76%****DOVOLJAN (2):**

Učenik prepoznaje geometrijske likove, neprecizno ih crta i označava. Potrebna je pomoć pri uporabi crtaćeg pribora. Samo uz pomoć i vođenje izračunava opseg i površinu geometrijskih likova, te mjere za površinu. Zadatke rješava polako, nesigurno i uz pomoć učitelja. Gradivo usvaja dosta teško.

**PISANA PROVJERA: 51 – 63%****NEDOVOLJAN (1):**

Radi samo uz poticaj. Izrazito teško usvaja gradivo (stupanj prisjećanja). Nije u stanju riješiti zadatke niti uz pomoć učitelja. Ne poznaje i ne primjenjuje osnovne matematičke zakonitosti i pojmove.

**PISANA PROVJERA: 0 – 50%**

**TEME:**

- **Pisano dijeljenje višeznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem**
- **Pisano dijeljenje višeznamenkastoga broja dvoznamenkastim brojem**
- **Izvođenje više računskih radnji**

**ODLIČAN (5):**

Učenik točno, brzo i sigurno obrazlaže postupak i pisano dijeli višeznamenkasti broj jednoznamenkastim brojem, ..... brojem.

Samostalno, brzo i točno rješava zadatke.

Zadatke s više računskih radnji uz i bez primjene zagrada demonstrira u cjelosti s lakoćom.

Uspješno koristi vezu množenja i dijeljenja. Grafički točno prikazuje prikupljene podatke.

**PISANA PROVJERA: 90 – 100%**

**VRLO DOBAR (4):**

Učenik je svladao pisano dijeljenje.

Točno, umjereno brzo i samostalno obrazlaže postupak i pisano dijeli .....

Zadatke s više računskih radnji uz i bez primjene zagrada obrazlaže. Rješava ih točno, umjereno brzo i samostalno. Grafički prikazuje prikupljene podatke.

Primjenjuje vezu množenja i dijeljenja.

**PISANA PROVJERA: 77 – 89%**

**DOBAR (3):**

Učenik sporije i uz pomoć rješava i obrazlaže zadatke pisanog dijeljenja.

Zadatke s više računskih radnji uz i bez primjene zagrada rješava polako, samostalno i uglavnom točno.

Primjenjuje vezu množenja i dijeljenja uz malu pomoć.

Djelomično upotrebljava matematička znanja i postupke.

**PISANA PROVJERA: 64 – 76%**

**DOVOLJAN (2):**

Učenik uz pomoć učitelja, nesigurno, polako i djelomično točno rješava zadatke pisanog dijeljenja.

Zadatke s više računskih radnji uz i bez primjene zagrada teško svladava.

Primjenjuje vezu množenja i dijeljenja uz učiteljevu pomoć i vođenje.

Jednostavne zadatke rješava sporo, uz puno grešaka i ispravaka.

**PISANA PROVJERA: 51 – 63%**

**NEDOVOLJAN (1):**

Radi samo uz poticaj.

Izrazito teško usvaja gradivo (stupanj prisjećanja).

Nije u stanju riješiti zadatke niti uz pomoć učitelja.

Obrazlaže nesuvislo i bez razumijevanja.

Ne poznaje i ne primjenjuje osnovne matematičke zakonitosti i pojmove.

**PISANA PROVJERA: 0 – 50%**

**TEME:**

- **Kvadar i kocka**
- **Obujam kocke**

**ODLIČAN (5):**

Učenik poznaje u cjelosti obilježja kvadra i kocke; određuje i obrazlaže njihove strane, bridove i vrhove. Samostalno i točno mjeri i procjenjuje obujam kocke te poznaje jedinice za mjerenje obujma. Grafički točno prikazuje prikupljene podatke. Lako i brzo usvaja sadržaje na najvišem stupnju u kvaliteti znanja.

**PISANA PROVJERA: 90 – 100%****VRLO DOBAR (4):**

Učenik poznaje obilježja kvadra i kocke; uz manju pomoć određuje njihove strane, bridove i vrhove. Umjereno brzo, samostalno i uz manje greške mjeri i procjenjuje obujam kocke te poznaje jedinice za mjerenje obujma. Grafički prikazuje prikupljene podatke. Usvojene sadržaje uspješno upotrebljava u rješavanju zadataka.

**PISANA PROVJERA: 77 – 89%****DOBAR (3):**

Učenik određuje strane, bridove i vrhove kvadra i kocke uz pomoć. Sporo i uz pogreške mjeri obujam kocke većim dijelom. Nabraja jedinice za mjerenje obujma i koristi kratice. Djelomično upotrebljava matematička znanja i postupke.

**PISANA PROVJERA: 64 – 76%****DOVOLJAN (2):**

Učenik prepoznaje kvadar i kocku; uz učiteljevu pomoć određuje njihove strane, bridove i vrhove. Često griješi pri mjerenju obujam kocke te korištenju jedinica za mjerenje obujma. Djelomično poznaje jedinice za obujam, preračunava samo uz pomoć. Nesigurno i sporo radi uz poticaj i vođenje učitelja.

**PISANA PROVJERA: 51 – 63%****NEDOVOLJAN (1):**

Radi samo uz poticaj. Izrazito teško usvaja gradivo (stupanj prisjećanja). Nije u stanju riješiti zadatke niti uz pomoć učitelja. Obrazlaže nesuvislo i bez razumijevanja.

**PISANA PROVJERA: 0 – 50%**

## **DOMAĆA ZADAĆA:**

### **ODLIČAN (5):**

Zadaće su redovite, izrazito uredno i točno napisane.  
Sve zadatke učenik je sam sposoban obrazložiti s razumijevanjem.  
Često si sam zadaje dodatne zadatke.  
Uporan/uporna je.

### **VRLO DOBAR (4):**

Zadaće su redovite, uredne i točne.  
Ponekad netočno obrazlaže i točno riješeni zadatak.  
Rjeđe si zadaje dodatne zadatke.

### **DOBAR (3):**

U radu kod kuće je redovit, ali ne posvećuje veću pozornost točnosti i urednosti.  
Ne snalazi se u obrazlaganju riješenih zadataka.

### **DOVOLJAN (2):**

Zadaće su neredovite, neuredne, često i netočne.  
Nije u stanju obrazložiti riješeni zadatak.

### **NEDOVOLJAN (1):**

U pisanju zadaća je izrazito nerodovit.  
Zadaće su učestalo površne, neuredne i netočne.  
Često nije u stanju niti reproducirati niti obrazložiti napisano.