

MATEMATIKA - 1. RAZRED

Ocjenjivanje u nastavi matematike provodi se na temelju sljedećih elemenata ocjenjivanja:

Usmeno

- usmeno ispitivanje znanja može se provoditi na svakom nastavnom satu bez prethodne najave
- usmeno ispitivanje usvojenosti osnovnih matematičkih znanja

Pisano

- ispiti znanja se provode nakon obrađene nastavne cjeline
- ispiti znanja najavljuju se učenicima

Domaći uradak

- svakodnevna provjera da li učenik ima domaću zadaću,

ZAKLJUČENO

- zaključna ocjena ne mora nužno biti aritmetička sredina ocjena

TEMA: 5. ODNOSI MEĐU PREDMETIMA

IZVRSNO -jasno i logički povezuje, uspoređuje, procjenjuje i analizira odnose među predmetima, objektima (veći – manji, unutar – izvan)

DOBRO – sporije, nesigurnije uspoređuje i razvrstava odnose među predmetima, objektima (veći – manji, unutar – izvan)

SLABO – i uz pomoć teško uspijeva uspoređivati predmete oko sebe (veći – manji, unutar – izvan)

TEMA:1. TIJELA U PROSTORU 2. RAVNE I ZAKRIVLJENE PLOHE, MATEMATIČKI NIZOVI

IZVRSNO - lako i brzo imenuje geometrijska tijela (kocku, kvadar, valjak,kuglu i piramidu), izdvaja i analizira geometrijski oblik složenijih objekata , lako i brzo imenuje ravne i zakrivljene plohe, uočava uzorak nizanja u složenijim nizovima, objašnjava kriterij nastajanja niza

DOBRO - prepoznaje i razlikuje geometrijska tijela, prepoznaje ravne i zakrivljene plohe, nastavlja nizove na jednostavnim zadacima , prepoznaje nastajanje jednostavnijeg niza, zadatke radi sporije ,uz manje greške

SLABO - uz pomoć učitelja uspijeva imenovati i prepoznati geometrijska tijela , ponekad griješi u pokazivanju ravnih i zakrivljenih ploha na konkretnom materijalu, lakše matematičke nizove rješava samo uz pomoć, vrlo teško usvaja sadržaje

TEMA: 3. RAVNE I ZAKRIVLJENE CRTE 4. TOČKA

IZVRSNO - razlikuje ravne , zakrivljene, izlomljene crte na objektima iz okoline, koristi se ravnalom pri crtanju, pronalazi crte kao bridove geometrijskih tijela i likova, ističe točku križićem ili kružićem i označava velikim tiskanim slovom, spaja ravnalom ili zakrivljenom crtom dvije točke, kreira likove spajanjem točaka i različitim vrstama crta, uredan u radu

DOBRO - razlikuje ravne, zakrivljene i izlomljene crte, polako i uglavnom točno uočava, ističe i obilježava točku križićem ili kružićem i velikim tiskanim slovom, koristi ravnalo za crtanje ravnih crta, spaja, uglavnom točno, dvije i više točaka ravnalom , zakrivljeno ili izlomljenom crtom, slabija motorička sposobnost upotrebe ravnala

SLABO – uz pomoć nabraja vrste crta, uz pomoć obilježava i ističe točke, uz pomoć rješava lakše zadatke, radi vrlo sporo, nesigurno i neuredno

TEMA : 6.GEOMETRIJSKI LIKOVI , MATEMATIČKI NIZOVI

IZVRSNO - lako i brzo imenuje, opisuje i uspoređuje geometrijske likove, uočava uzorak nizanja u složenijim nizovima, objašnjava kriterij nastajanja niza, brzo, točno i sigurno rješava zadatke

DOBRO – prepoznaje i pronalazi geometrijske likove, nastavlja nizove na jednostavnim zadacima , ali teško uočava i objašnjava nastajanje niza, zadatke radi sporije i uz manje greške

SLABO - uz pomoć učitelja uspijeva prepoznati geometrijske likove, jednostavne matematičke nizove rješava samo uz pomoć, izrazito teško usvaja sadržaje

TEME : 7. BROJEVI OD 1 DO 5, 8.USPOREĐIVANJE BROJEVA DO 5, 12. BROJEVNA CRTA, 11. BROJ 0 13. BROJEVI OD 6 DO 10

IZVRSNO - broji brzo, točno, zadanim korakom, razumije nastajanje brojevnog niza, prikazuje brojeve na brojevnoj crti, koristi se prirodnim brojevima i nulom u opisivanju i određivanju količine, određuje i zapisuje odnose među količinama,

DOBRO – umjereno brzo čita i piše brojeve do 10 , broji naprijed - natrag , prikazuje brojeve na brojevnoj crti, točno uspoređuje brojeve, ponekad griješi u pisanju znakova veći, manji, jednako,

SLABO – sporije ali točno čita i piše brojeve do 10, griješi u brojanju natrag, pridružuje broj skupu, prikazuje brojeve na brojevnoj crti uz pomoć, brojeve uspoređuje uz pomoć

TEMA : 9. ZBRAJANJE BROJEVA DO 5 (10), 10. ODUZIMANJE BROJEVA DO 5 (10)

IZVRSNO -ODLIČAN (5)- brzo , točno i sigurno zbraja i oduzima, objašnjava i imenuje članove u računskim radnjama, logički povezuje, obrazlaže i procijenjuje rezultat na složenijim zadacima, prikazuje podatke piktogramima (simbolima)

VRLO DOBAR (4) - točno, umjereno brzo i samostalno zbraja i oduzima, analizira postupak rada pri zbrajanju i oduzimanju koristeći naučene matematičke pojmove

DOBRO -DOBAR(3) - Zbraja i oduzima samostalno, uglavnom točno i polako, primjenjuje naučene matematičke pojmove pri pisanju zadataka, ponekad griješi u imenovanju članova računskih radnji

SLABO - DOVOLJAN (2) - zbraja i oduzima brojeve do 10 uz pomoć i konkretni materijal , uz pomoć imenuje članove računskih radnji, teško samostalno piše matematički zapis

NEDOVOLJAN (1) - učenik ni uz pomoć , ni konkretni materijal nije usvojio zbrajanje i oduzimanje brojeva do 10, izrazito teško usvaja sadržaje

TEMA: 14. ZAMJENA MJESTA PRIBROJNIKA

ODLIČAN (5) - izrazito točno, logički obrazlaže i primjenjuje svojstvo zamjene mjesta pribrojnika, koristi ga pri zbrajanju više brojeva i radu na složenijim zadacima

VRLO DOBAR (4) – uočava i sporije obrazlaže zamjenu mjesta pribrojnika, računa brzo i točno

DOBAR (3) – definira i djelomično primjenjuje svojstvo zamjene mjesta pribrojnika, zadatke radi sporije uz manje pogreške (zbrajanje više pribrojnika)

DOVOLJAN (2) – obrazlaže nepotpuno i s pogreškama, znanje površno, primjenjuje zamjenu mjesta pribrojnika samo uz pomoć

NEDOVOLJAN (1) – ni uz pomoć ne može primjeniti ni uočiti zamjenu mjesta pribrojnicima

TEMA: 15. VEZA ZBRAJANJA I ODUZIMANJA

ODLIČAN (5) - spretno i sigurno povezuje i obrazlaže vezu zbrajanja i oduzimanja u različitim problemskim zadacima koristeći se imenima brojeva i računskih radnji (pribrojnici, zbroj, umanjenik, umanitelj, razlika), pronalazi nepoznati broj primjenjujući vezu zbrajanja i oduzimanja

VRLO DOBAR (4) – primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja u zadacima, zadatke radi točno, samostalno i umjereno brzo, usvojio imena brojeva i računskih radnji

DOBAR (3) – uz manje pogreške primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja u postavljenim računskim izrazima, usvojio imena brojeva u računskim radnjama,

DOVOLJAN (2) – vezu zbrajanja i oduzimanja primjenjuje samo uz pomoć i na konkretnom materijalu

NEDOVOLJAN (1) – uz pomoć vrlo teško radi zadatke veze zbrajanja i oduzimanja

TEME: 16. BROJEVI OD 11 DO 20, 17. JEDNOZNAMENKASTI I DVOZNAMENKASTI BROJEVI, 18. USPOREĐIVANJE BROJEVA DO 20

ODLIČAN (5) - točno, brzo i logički objašnjava pojmove jednoznamenkasti i dvoznamenkasti brojevi, broji zadanim korakom naprijed - natrag, objašnjava mjesnu vrijednost znamenke u dvoznamenkastim brojevima, primjenjuje uspoređivanje brojeva u složenijim zadacima (uspoređivanje zbrojeva, razlika), uočava, obrazlaže i nastavlja složenije zadane matematičke nizove, samostalno grafički prikazuje prikupljene podatke

VRLO DOBAR (4) - točno i brzo broji do 20, obrazlaže nastajanje brojevnog niza i prikazuje brojeve na brojevnoj crti, prikazuje dvoznamenkaste brojeve kao zbroj desetica i jedinica, točno i brzo uspoređuje brojeve i zapisuje odnose među brojevima, reda zadane brojeve po zadanom nizu, uz manju pomoć prikuplja podatke i grafički ih prikazuje

DOBAR (3) – čita i zapisuje brojeve do 20, razlikuje jednoznamenkaste i dvoznamenkaste brojeve, uspoređuje brojeve do 20 koristeći se simboličkim zapisom uz manje pogreške

DOVOLJAN (2) - čita i zapisuje brojeve do 20, količinu određuje i zapisuje brojem, uspoređuje dva broja riječima veći-manji-jednak, ali griješi u matematičkom zapisu, nepotpuno obrazlaže pojmove jednoznamenkasti i dvoznamenkasti brojevi, sadržaje radi uz pomoć

NEDOVOLJAN (1)- broji do 20 uz pomoć, matematičke pojmove (jednoznamenkasti i dvoznamenkasti brojevi, veći, manji, jednak)nije usvojio i ne koristi ih, vrlo teško usvaja sadržaje

TEMA: 19. REDNI BROJEVI

ODLIČAN (5) - koristi se rednim brojevima do 20 za prikazivanje redoslijeda u različitim situacijama

VRLO DOBAR (4) – objašnjava razliku između glavnih i rednih brojeva, redne brojeve piše točno

DOBAR (3) – uz manje greške čita i piše redne brojeve, prikazuje redoslijed rednim brojevima

DOVOLJAN (2) –uz pomoć čita i zapisuje zadane redne brojeve, često griješi u zapisu

NEDOVOLJAN (1) – vrlo slabo usvojio glavne i redne brojeve, ne uočava redoslijed, vrlo teško usvaja i pamti nove matematičke pojmove

TEMA. 20. ZBRAJANJE I ODUZIMANJE BROJEVA DO 20

ODLIČAN (5) - učinkovito i brzo zbraja i oduzima te imenuje članove u računskim radnjama, u radu primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja i zamjene mjesta pribrojnicima , određuje nepoznati broj u jednakosti, brzo procjenjuje rezultat, samostalan, brz i točan u radu,

VRLO DOBAR (4) – umjereno brzo , točno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20, računske radnje zapisuje matematičkim zapisom koristi se stečenim znanjima ,

DOBAR (3) – zbraja i oduzima sporije uz poneku pogrešku, pravilno zapisuje matematički izraz

DOVOLJAN (2)- zbraja i oduzima brojeve do 20 sporo, uz pomoć učitelja i konkretan materijal,

NEDOVOLJAN (1) – učenik uz pomoć vrlo teško zbraja i oduzima brojeve do 20, vrlo teško usvaja sadržaje, zaostaje u osnovnim znanjima

TEMA: 21. ZADATCI RIJEČIMA

ODLIČAN (5) - primjenjuje stečena znanja u rješavanju zadataka zadanim riječima različite složenosti, , pravilno postavlja zadatak, obrazlaže njegovo rješavanje i pronalazi različite načine rješenja, koristi grafičke prikaze, samostalno smišlja složenije zadatke s primjenom zbrajanja i oduzimanja,

VRLO DOBAR (4) – primjenjuje zbrajanje i oduzimanje i odnose među brojevima u zadacima riječima, objašnjava postupak i točno rješava zadatke, samostalno smišlja jednostavnije zadatke s primjenom zbrajanja ili oduzimanja, koristi se prikupljenim podacima i uz manju pomoć ih grafički prikazuje

DOBAR (3) – primjenjuje zbrajanje i oduzimanje i odnose među brojevima samo u jednostavnijim zadacima riječima

DOVOLJAN (2) – uz pomoć učitelja postavlja matematički izraz, računa i daje odgovor na vrlo jednostavnim zadacima riječima,

NEDOVOLJAN (1) –i uz pomoć vrlo teško radi jednostavne zadatke zadane riječima

PISANE PROVJERE

Pismene provjere znanja u prvom razredu bodovat ćemo na sljedeći način:

0 – 50 % - nedovoljan (1)

51 – 63 % - dovoljan (2)

64 – 76 % - dobar (3)

77 – 89 % - vrlo dobar (4)

90 – 100 % -odličan (5)

DOMAĆI URADAK

ODLIČAN (5) Zadaće su redovite, izrazito uredno i točno napisane. Uporan je . Sve zadatke je sam sposoban obrazložiti s razumijevanjem. Često si sam zadaje dodatne zadatke.

VRLO DOBAR (4) Zadaće su redovite, točne i uredne. Ponekad netočno obrazlaže i točno riješeni zadatak. (složeniji zadatci) Rjeđe si zadaje dodatne zadatke.

DOBAR (3) U radu kod kuće je redovit ali ne posvećuje veću pozornost točnosti i urednosti. Ne snalazi se u obrazlaganju riješenih zadataka.

DOVOLJAN (2) Zadaće su neuredne, nedovršene i netočne. Nije u stanju obrazložiti riješeni zadatak.

NEDOVOLJAN (1) U pisanju domaće zadaće izrazito je neredovit. Zadaće su učestalo površne, neuredne i netočne.