

KRITERIJI ZA OCJENJIVANJE

NASTAVNI PREDMET - GEOGRAFIJA

5 RAZRED

NASTAVNA CJELINA = Nas planet Zemlja

ODLIČAN

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA I PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
<ul style="list-style-type: none">-samostalno pokazuje na globusu polove, ekvator, opseg zemlje i djelovanje sile teže-temeljito objašnjava Sunčev sustav i planete-brzo i točno pokazuje mjesečeve mjene i njihovo trajanje-samostalno očitava geografsku mrežu i položaj na meridijanu i paraleli-odgovara na zadatke bez pomoći nastavnika	<ul style="list-style-type: none">-temeljito i opširno povezuje nastavno gradivo s ostalim temama predmetima-s lakoćom objašnjava geografske procese i pojmove-pokazuje razvijeno logičko zaključivanje-brzo raspoznaje planete Sunčevog sustava bez pomoći nastavnika	<ul style="list-style-type: none">-brzo i točno pokazuje na karti kontinente i oceane-samostalno pokazuje kopnenu i vodenu polutku-s lakoćom očitava položaj neke točke na geografskoj karti-izrazito dobro koristi kartu pri orijentaciji i određivanju položaja na karti

VRLO DOBAR

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA I PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
<ul style="list-style-type: none">-temeljito i samostalno očitava geografsku mrežu uz pomoć meridijana i paralela-brzo i točno odgovara na zadana pitanja-opširno i temeljito objašnjava Sunčev sustav uz malu pomoć nastavnika-odgovara na postavljene zadatke sporije ali bez pomoći nastavnika-brzo i točno pokazuje kontinente na karti	<ul style="list-style-type: none">-polagano i sporije ali točno uočava osnovne geografske pojmove-samostalno izvodi zaključke pri analizi geografskih problema-pokazuje logičko zaključivanje i povezivanje sa temama iz svakodnevnog života	<ul style="list-style-type: none">-brzo i točno pokazuje na karti kontinente i oceane-sporije očitava položaj neke točke na geografskoj mreži uz pomoć meridijana i paralela-sporije pokazuje zadane paralele i meridijane na geografskoj karti

DOBAR

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA I PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
<ul style="list-style-type: none">-na globusu sporo i uz pomoc nastavnika očitava i pokazuje zadane pojmove – meridijani, paralele, polovi i ekvator-na postavljena pitanja odgovara djelomično I uz pomoc nastavnika-mjesečeve mjene zna poredati ali ne zna koliko traju-polozaj neke točke na karti zna odrediti samo uz nastavnikovu pomoć-zna navesti kontinente starog i novog svijeta	<ul style="list-style-type: none">-polagano i uz učiteljevu pomoć uočava geografske pojave i procese-djelomicno I nepotpuno izvodi zaključke pri analizi geografskih problema-djelomicno logički zaključuje i povezuje sa životnom praksom	<ul style="list-style-type: none">-kontinente I oceane na karti pokazuje sporije i nesigurno-djelomično zna odrediti polozaj neke točke na geografskoj mreži-na karti zna pokazati oceane koji se pružaju uz kontinente-zna pokazati pružanje meridijana I paralela

DOVOLJAN

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA I PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
<ul style="list-style-type: none">-površno i djelomično odgovara na zadana pitanja-zna što je globus I djelomično navodi sve kontinente uz pomoć-poznaje meridijane I paralele ali ih ne zna očitati na karti- zna navesti mjesečeve mijene-razlikuje kopnenu i vodenu polutku-sporo navodi sve planete Sunčevog sustava	<ul style="list-style-type: none">-nepotpuno I površno povezuje nastavno gradivo-površno logički zaključuje i povezuje sa životnom praksom-	<ul style="list-style-type: none">-površno pokazuje kontinente i oceane na geografskoj karti-zna pokazati početnu paralelu I početni meridijan-kontinente prema veličini pokazuje uz pomoć nastavnika, sporo I nesigurno

NEDOVOLJAN

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA I PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
<ul style="list-style-type: none">-usvojenost gradiva ispod 50 posto-odgovori nelogični I izneseni bez razumijevanja-niti uz veliku pomoc	<ul style="list-style-type: none">-ne povezuje nastavno gradivo sa ostalim temama I predmetima	<ul style="list-style-type: none">-netočno I neprecizno pokazuje na karti zadane geografske pojmove

nastavnika nisu savladani pojmovi		
-----------------------------------	--	--

NASTAVNA CJELINA – GIBANJE ZEMLJE

ODLIČAN

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA I PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
<ul style="list-style-type: none"> -učenik rješava zadane pojmove brzo i točno bez pomoći nastavnika rotacija,revolucija,ekliptika,toplinski pojasi, mjesno i pojasno vrijeme -temeljito objašnjava preračunavanje vremena pomoću meridijana -gradivo usvojio s potpunim razumijevanjem -temeljito objašnjava godišnja doba- trajanje, kut sunčevih zraka, početak i trajanje dana i noci 	<ul style="list-style-type: none"> -izrazito kvalitetno i brzo uočava geografske pojave -samostalno izvodi zaključke nakon svake nastavne jedinice -pokazuje razvijeno i prošireno logičko zaključivanje 	<ul style="list-style-type: none"> -izrazito brzo i točno izračunava vrijeme na drugim kontinentima ,državama i gradovima pomoću meridijana - razlikuje na karti mjesno i pojasno vrijeme -izrazito uspješno koristi kartu pri određivanju toplinskih pojasa

VRLO DOBAR

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA I PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
<ul style="list-style-type: none"> -reakcija na postavljena pitanja malo sporija i bez pomoći nastavnika -logički povezuje činjenice kod rotacije i revolucije Zemlje -točno i precizno izračunava pojasno vrijeme -temeljito objašnjava položaj sunca kod smjene godišnjih doba - prepoznaje granice toplinskih pojasa -paralele 	<ul style="list-style-type: none"> -polagano i sporije ali točno uočava osnovne geografske pojave i procese -samostalno izvodi zaključke pri analizi geografskih problema -pokazuje logičko zaključivanje s životnom praksom 	<ul style="list-style-type: none"> -točno i samostalno preračunava vrijeme pomoću meridijana ali nešto sporije -određuje granice toplinskih pojasa na geografskoj karti -razlikuje kako mjesno i pojasno vrijeme primjeniti u svakodnevnom životu

DOBAR

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA I PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
<ul style="list-style-type: none"> -učenik razlikuje rotaciju i revoluciju i njihovo trajanje -zna navesti sve toplinske pojase i pokazati na karti Uz malu pomoć nastavnika -reakcija učenika na postavljeno pitanje spora uz brojna podpitanja -zna objasniti kut upada sunčevih zraka kod godisnjih doba -zna preračunati vrijeme uz malu pomoć nastavnika 	<ul style="list-style-type: none"> -prosječno povezuje nastavno gradivo s ostalim predmetima -prosječno I djelomično logički zaključuje -uz učiteljevu pomoć objašnjava geografske procese 	<ul style="list-style-type: none"> -zna preračunati vrijeme na drugim kontinentima pomoću meridijana uz pomoć nastavnika -samostalno zna na karti izračunati mjesno vrijeme pomoću meridijana -zna na globusu odrediti toplinske pojase

DOVOLJAN

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA I PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
<ul style="list-style-type: none"> -kvaliteta znanja je nepotpuna i površna s greskama -uz pomoć nastavnika nabraja toplinske pojase, određuje početak godisnjih doba i razlikuje revoluciju I rotaciju -tesko I sporo se orijentira na karti i određuje strane svijeta -ne razlikuje mjesno i pojasno vrijeme 	<ul style="list-style-type: none"> -nepotpuno i površno s puno pogrešaka povezuje nastavno gradivo -površno i djelomično uz učiteljevu pomoć uočava geografske pojave i procese 	<ul style="list-style-type: none"> -uz pomoć nastavnika orijentira se na zemljovidu – kod preračunavanja vremena -velika pomoć nastavnika kod izračunavanja pojasnog vremena

NEDOVOLJAN

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA I PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
<ul style="list-style-type: none"> -nije savladao osnovne pojmove -odgovori površni I nelogični - usvojenost ispod 50 posto 	<ul style="list-style-type: none"> -ne povezuje nastavno gradivo 	<ul style="list-style-type: none"> -nema razvijenu kartografsku pismenost

NASTAVNA CJELINA - GEOGRAFSKA KARTA

ODLIČAN

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA I PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
<ul style="list-style-type: none"> -temeljito i opširno objašnjava prikazivanje Zemljine površine -originalan i samostalan u rješavanju zadataka -gradivo usvaja s potpunim razumijevanjem -brzo i samostalno preračunava udaljenosti na karti pomoću mjerila -samostalno pomoću kompasa određuje strane svijeta - glavne i sporedne 	<ul style="list-style-type: none"> -izuzetno samostalno izvodi zaključke pri analizi geografskih problema -povezuje nastavno gradivo sa ostalim temama i predmetima -prošireno logičko zaključivanje 	<ul style="list-style-type: none"> -izrazita sposobnost izračunavanja udaljenosti na geografskoj karti pomoću zadanog mjerila - samostalno i točno određivanje strana svijeta uz pomoć karte i kompasa

VRLO DOBAR

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA I PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
<ul style="list-style-type: none"> -kvaliteta znanja je točna i opširna a način iznošenja gradiva je uglavnom logičan i točan -vrste mjerila usvaja sa potpunim razumijevanjem -samostalno se orijentira pomoću kompasa i geografske karte -brzo i točno izračunava udaljenosti na karti -objašnjava opširno geografske karte prema zadanim mjerilima 	<ul style="list-style-type: none"> -samostalno izvodi zaključke -samostalno izvodi zadatke uz pomoć geografske karte - 	<ul style="list-style-type: none"> -samostalno i točno pomoću zadanog mjerila na karti izračunava udaljenosti na geografskoj karti - orijentira se pomoću kompasa i karte uz malu pomoć nastavnika -brzo i samostalno pretvara u metre i kilometre

DOBAR

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA I PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
<p>-na zadano pitanje odgovara površno i nesigurno</p> <p>-zna preračunati udaljenosti na geografskoj karti uz pomoć nastavnika</p> <p>-objašnjava korištenje kompasa uz geografsku kartu nesigurno sa brojnim podpitanjima</p> <p>-djelomično raspoznaje karte prema mjerilu</p>	<p>-djelomično I nepotpuno izvodi zaključke</p> <p>-ne raspoznaje osnovne geografske pojmove na geografskoj karti</p> <p>-djelomično povezuje činjenice sa stvarnim životom</p>	<p>-djelomično razvijena kartografska pismenost</p> <p>-zna se orijentirati na geografskoj karti</p> <p>-zna preračunati mjerilo kako bi izračunao stvarnu udaljenost na karti</p>

DOVOLJAN

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA I PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
<p>-zna navesti osnovne vrste mjerila topografskih karata</p> <p>-uz veliku pomoć nastavnika izračunava stvarne udaljenosti na geografskoj karti</p> <p>-zna navesti kako se možemo orijentirati u prostoru</p>	<p>-površno logički zaključuje i povezuje sa stvarnim životom</p> <p>-uz pomoć nastavnika objašnjava osnovne geografske pojmove</p>	<p>-velika pomoć nastavnika pri preračunavanju mjerila i udaljenosti na geografskoj karti</p>

NASTAVNA CJELINA – RELJEF SE NEPRESTANO MIJENJA

ODLIČAN

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA I PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
<p>-sigurno I jasno objašnjava reljef te razliku između starih I mladih gorja</p> <p>-temeljito objašnjava građu zemljine kore i unutarnje i vanjske sile</p> <p>-objašnjava unutarnje I vanjske sile koje mijenjaju reljef</p> <p>-gradivo usvaja s potpunim razumijevanjem</p> <p>-samostalno odgovara na postavljene zadatke</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Samostalno izvodi zaključke pri analizi gradiva - Ima razvijeno logičko zaključivanje - Nastavno gradivo povezuje sa ostalim predmetima 	<p>-izrazito brzo I točno čita zadane geografske pojmove na karti a odnose se na stara I mlada gorja Hrvatske</p> <p>-prepoznaje na geografskoj karti krške oblike reljefa</p>

VRLO DOBAR

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA I PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
<p>-točno i sigurno objašnjava reljef te unutarnje i vanjske sile</p> <p>-zna navesti i objasniti krške oblike reljefa</p> <p>-prepoznaje građu I vrste stijena prema nastanku</p> <p>-temeljito objašnjava građu Zemlje</p> <p>-reakcija na postavljeno pitanje je sporija ali bez pomoći nastavnika</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Polagano I sporije uočava osnovne geografske pojmove i procese - Samostalno izvodi zaključke pri analizi nastavnog gradiva 	<p>-točno I samostalno ali sporije čita zadane geografske pojmove na karti</p> <p>- na karti Hrvatske pokazuje mlada i stara gorja sporije bez pomoći nastavnika</p>

DOBAR

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA I PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
<p>-zna navesti unutarnje i vanjske sile koje djeluju na reljef</p> <p>-reakcija na postavljeno pitanje je sporija I uz malu pomoć nastavnika</p> <p>-razlikuje ravnice, nizinu i visoravan</p> <p>-razliku između mladih I starih gorja zna objasniti I pokazati na karti Hrvatske</p> <p>-prepoznaje krške oblike reljefa uz malu pomoć nastavnika</p>	<p>-nastavno gradivo je djelomično u većoj mjeri usvojeno ali su usvojeni osnovni geografski pojmovi</p> <p>-pri analizi nastavnog gradiva potrebna je pomoć nastavnika</p> <p>-prosječno povezuje nastavno gradivo</p>	<p>-većinu zadanih pojmova na geografskoj karti pokazuje točno – stara i mlada gorja Hrvatske</p> <p>-djelomično razvijena kartografska pismenost</p>

DOVOLJAN

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA I PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
<p>-zna navesti i objasniti osnovne geografske pojmove iz navedene cjeline – reljef, unutarnje i vanjske sile, potresi i vulkani, stijene prema postanku uz malu pomoć nastavnika</p> <p>-na jednostavan način nabroja činjenice</p>	<p>-površno i uz veliku pomoć nastavnika odgovara na postavljena pitanja</p> <p>-djelomično i uz pomoć nastavnika izvodi zaključke za nastavno gradivo</p>	<p>-površno i uz puno grešaka na geografskoj karti pokazuje zadane pojmove</p> <p>-vrlo površno s puno pogrešaka koristi zemljovid Hrvatske</p>

NASTAVNA CJELINA - VODA NA ZEMLJI

ODLIČAN

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA I PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
<p>-izrazito opširno I temeljito objašnjava kruženje vode u prirodi i važnost vode u svakodnevnom zivotu</p> <p>-samostalno pokazuje na zemljovidu velika svjetska mora</p> <p>-sigurno I jednostavno objašnjava svojstva mora I navodi konkretne primjere iz svakodnevnog života</p> <p>-originalan I samaostalan u rješavanju zadataka</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Izuzetno samostalno izvodi zaključke pri analizi geografskih problema - Ima razvijeno logičko zaključivanje - Stvara korelaciju sa ostalim predmetima 	<p>Izrazito brzo I samostalno pokazuje na geografskoj karti zadane geografske pojmove – svjetska mora,rijeke jezera</p> <p>-uspješno koristi zemljovid pri orijentaciji i određivanju strana svijeta</p>

VRLO DOBAR

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA I PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
<p>-opširno objašnjava značenje mora i obala na Zemlji</p> <p>-navodi svojstva mora I svako svojstvo posebno objašnjava</p> <p>-objašnjava glavne geografske pojmove sporije ali točno i s razumijevanjem gradiva</p> <p>-navodi i točno objašnjava jezera prema postanku</p>	<ul style="list-style-type: none"> - logično obrazlaže i dokazuje osnovne geografske pojave i procese - pokazuje logičko zaključivanje I povezivanje sa svakodnevnim zivotom 	<p>-točno ali nešto sporije pokazuje na geografskoj karti zadane geografske pojmove</p>

DOBAR

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA I PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
<p>-jasno izlaže činjenice uz malu pomoć nastavnika</p> <p>-kvaliteta znanja je prosječna</p> <p>-zna navesti I objasniti osnovne geografske pojmove - izvor,usće,delta,estuarij,slijev, ponornica,razvodnica</p> <p>-objašnjava i navodi jezera</p>	<p>-potrebna pomoć nastavnika pri logičkom zaključivanju iz navedene nastavne cjeline</p> <p>-primjere iz udžbenika ne povezuje sa ostalim nastavnim predmetima</p> <p>nepotpuno izvodi zaključke</p>	<p>-većinu zadanih pojmova zna djelomično pokazati na geografskoj karti – mora,rijeke i jezera</p>

DOVOLJAN

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA I PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
<p>-kvaliteta znanja je prosječna a naučeno gradivo logično je u pojedinim dijelovima</p> <p>-učenik zna objasniti važnost i značenje mora te navesti svojstva mora</p> <p>-zna navesti jezera prema postanku I djelomično objasniti</p> <p>- odgovori su površni kod nabiranja riječnih oblika – delta,izvor,ušće,estuarij,razvodnica</p>	<ul style="list-style-type: none"> - slabo uočava I prepoznaje geografske pojave i procese - pri analizi naučenog gradiva potrebna pomoć nastavnika 	<ul style="list-style-type: none"> - zadane geografske pojmove na zemljovidu teško uočava sa brojnim greškama - površno čita i koristi zemljovid

NASTAVNA CJELINA - VRIJEME I KLIMA

ODLIČAN

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA I PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
<p>-izrazito opširno I sigurno objašnjava temperaturu i tlak zraka,planetarne vjetrove te ciklonu i anticiklonu</p> <p>-točno i pravilno objašnjava klimatski dijagram</p> <p>Odgovara samostalno na postavljena pitanja</p> <p>-razlikuje klimatske elemente I klimatske čimbenike</p> <p>-opširno objašnjava vrste padalina</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zna primjeniti naučeno gradivo u svakodnevnom zivotu – klimatski elementi I klimatski čimbenici - temeljito povezuje nastavno gradivo sa ostalim predmetima 	<p>-izrazito točno I brzo analizira klimatski dijagram</p> <p>-pravilno i sigurno očitava zadane vrijednosti na dijagramu za padaline i temperaturu</p>

VRLO DOBAR

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA I PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
<p>-razlikuje klimatske elemente I čimbenike</p> <p>-točno I pravilno objašnjava dijagram</p> <p>Odgovara samostalno</p>	<p>-samostalno izvodi zaključke kod analize nastavne jedinice</p> <p>-uspješno povezuje gradivo sa ostalim nastavnim predmetima</p>	<p>-točno analizira dijagram</p> <p>-brzo i sigurno očitava vrijednosti za padaline I temperaturu</p>

DOBAR

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA I PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
<ul style="list-style-type: none"> -očitava vrijednosti iz klimatskog dijagrama uz malu pomoć nastavnika -zna navesti i objasniti klimatske čimbenike -razlikuje pojmove klima i vrijeme -djelomično zna odgovoriti na postavljena pitanja Razlikuje osojne i prisojne padine -na zemljovidu pokazuje tipove klime u svijetu uz malu pomoc nastavnika 	<ul style="list-style-type: none"> -djelomično i nepotpuno objašnjava čimbenike koji utječu na klimu u svijetu -uz malu pomoć nastavnika uspoređuje pružanje klima na kontinentima 	<ul style="list-style-type: none"> -očitava vrijednosti na klimatskom dijagramu uz malu pomoć nastavnika -očitava vrijednosti po mjesecima za padaline I temperature polako I sigurno -samostalno pokazuje na zemljovidu tok Golfske struje

DOVOLJAN

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA I PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
<ul style="list-style-type: none"> -objašnjava glavne geografske pojmove - klima,vrijeme,troposfera, atmosfera,tlak zraka,padaline, planetarni vjetrovi 	<ul style="list-style-type: none"> -pri analizi geografskih pojava i procesa u većoj mjeri potrebna pomoć nastavnika -nepotpuno povezuje nastavno gradivo sa ostalim predmetima 	<ul style="list-style-type: none"> -površno zna očitati klimatski dijagram sa vrijednostima za padaline I temperaturu

NASTAVNA CJELINA - RAZNOLIKOST KLIME I ZIVOG SVIJETA

ODLIČAN

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA I PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
<ul style="list-style-type: none"> -vrste klima usvojio sa potpunim razumijevanjem -temeljito objašnjava obilježja za pojedinu klimu te navodi biljni i zivotinjski svijet -samostalno i brzo navodi tip klime na osnovi klimatskog dijagrama -odgovara na zadana pitanja 	<ul style="list-style-type: none"> -izrazito brzo i točno uspoređuje određene geografske pojmove -ima prošireno logičko zaključivanje -uspješno povezuje nastavno gradivo sa ostalim predmetima 	<ul style="list-style-type: none"> -izrazito uspješno koristi zemljovid pri prikazivanju tipova klime na kontinentima -brzo i točno analizira slikovne I grafičke materijale

VRLO DOBAR

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA I PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
<ul style="list-style-type: none"> -vrste klima usvojio sa potpunim razumijevanjem -brzo i sigurno očitava klimatski dijagram -pomocu vrijednosti u dijagramu prepoznaje tip klime - opširno objasnjava obilježja za određeni tip klime 	<ul style="list-style-type: none"> -samostalno izvodi zaključke pri analizi nastavnog gradiva -logički obrazlaže činjenice za određene geografske pojmove 	<ul style="list-style-type: none"> -na karti svijeta brzo i s lakoćom pokazuje pružanje određenih tipova klime

DOBAR

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA I PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
<ul style="list-style-type: none"> -zna navesti osnovne tipove klime na zemlji I navesti njihove značajke -na osnovu dijagrama prepoznaje tip klime uz malu pomoć nastavnika -zna navesti glavna obilježja najzastupljenijih vrsta klime 	<ul style="list-style-type: none"> -polagano i uz učiteljovu pomoć objašnjava bitne geografske pojmove -nepotpuno povezuje geografske sadržaje 	<ul style="list-style-type: none"> -na zemljovidu uz pomoć nastavnika pokazuje pružanje određenih tipova klime po kontinentima

DOVOLJAN

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA I PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
<ul style="list-style-type: none"> -na jednostavan način nabraja I opisuje činjenice -zna navesti dominantne tipove klime i pripadajuću vegetaciju -zna analizirati klimatski dijagram 	<ul style="list-style-type: none"> -nesiguran pri objašnjavanju geografskih pojmova -pri izlaganju pomoć nastavnika sa brojnim pod pitanjima 	<ul style="list-style-type: none"> -površno na karti pokazuje zadane geografske pojmove

NASTAVNI PREDMET - GEOGRAFIJA**6 RAZRED****NASTAVNA CJELINA - ZEMLJA I LJUDI****ODLIČAN**

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA I PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
<ul style="list-style-type: none">-opširno objašnjava prirodnu promjenu i selidbe stanovništva-jednostavno i sigurno objašnjava razvijenost među državama-sigurno navodi primjere zanimanja za određeni sector djelatnosti-gradivo usvojio s potpunim razumijevanjem-samostalno rješava zadane zadatke	<ul style="list-style-type: none">-s lakocom obrazlaže I navodi geografske pojmove-logički povezuje primjere sa svakodnevnim životom	<ul style="list-style-type: none">-brzo I točno pokazuje pružanje religija po kontinentima-sigurno pokazuje sveta mjesta svjetskih religija-navodi primjere razvijenih I nerazvijenih zemalja te ih pokazuje na zemljovidu

VRLO DOBAR

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA I PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
<ul style="list-style-type: none">-uspješno primjenjuje izračunavanje gustoće naseljenosti-zna objasniti razliku između prirodne I selidbene promjene-temeljito objašnjava glavne značajke svjetskih religija-zna navesti primjere zanimanja po sektorima djelatnosti-navodi glavne značajke svjetskih organizacija	<ul style="list-style-type: none">- samostalno izvodi zaključke pri analizi geografskih problema-- logički objašnjava pojedine geografske pojave i procese	<ul style="list-style-type: none">-samostalno i točno ali sporije čita zadane geografske pojmove-točno analizira kartografske priloge-sigurno navodi zastupljenost svjetskih religija po kontinentima

DOBAR

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA I PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
<ul style="list-style-type: none"> -zna pokazati i navesti područja najveće naseljenosti u svijetu -zna objasniti vrste migracija -temeljito objašnjava glavne svjetske religije -navodi glavne međunarodne organizacije -primjerom pokazuje kako se izračunava gustoća naseljenosti 	<ul style="list-style-type: none"> - djelomično I nepotpuno izvodi zaključke pri analizi geografskih problema 	<ul style="list-style-type: none"> -djelomično razvijena kartografska pismenost -prosječno analizira kartografske priloge

DOVOLJAN

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA I PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
<ul style="list-style-type: none"> -zna objasniti što je gustoća naseljenosti I kako se izračunava -zna navesti glavne razloge migracija u svijetu -zna navesti glavne vjerske skupine Pozna je razliku između prirodne I selidbene promjene -prepoznaje glavne skupine djelatnosti i zna navesti primjere 	<ul style="list-style-type: none"> -potrebna velika pomoć nastavnika pri usmenom odgovaranju, često puta uz brojna podpitanja -nesamostalan pri rješavanju zadataka 	<ul style="list-style-type: none"> -zna pokazati neke geografske pojmove uz veliku pomoć nastavnika -zna pokazati na zemljovidu područja najveće naseljenosti na svijetu

NASTAVNA CJELINA - AZIJA

ODLIČAN

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA I PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
<p>-brzo i sigurno nabraja prirodne granice prema ostalim kontinentima</p> <p>-temeljito objašnjava reljef Azije te navodi gorja po postanku</p> <p>-pokazuje gdje se dodiruju litosferne ploče</p> <p>-navodi tipove klime Azije i njihova glavna obilježja</p> <p>-pojašnjava pojam Bliski Istok i njegovo bogatstvo naftom</p> <p>-opširno objašnjava bogatu kulturnu tradiciju i povijesna mjesta</p> <p>-stučno objašnjava nepoznate pojmove u udžbeniku</p> <p>-sigurno pokazuje cjeline Kine i navodi njihova obilježja</p> <p>-sve navedeno vrši bez pomoći nastavnika</p>	<ul style="list-style-type: none"> - izrazito temeljito i opširno povezuje nastavno gradivo sa drugim nastavnim predmetima - izlaganja su opširna temeljita i pregledna - brzo pronalazi nepoznate pojmove i pokušava ih razjasniti 	<p>-izrazito brzo pokazuje i čita zadane geografske pojmove Azije</p> <p>- pri objašnjavanju neke cjeline uredno koristi geografsku kartu kako bi jasnije predočio područje koje objašnjava</p> <p>-točno i brzo analizira zadane kartografske i slikovne priloge o Aziji</p>

VRLO DOBAR

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA I PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
<p>-sigurno i brzo objašnjava razliku između geografskog smještaja i položaja</p> <p>-navodi obilježja mladih i starih gorja te ih istovremeno pokazuje na zemljovidu Azije</p> <p>-navodi glavne skupine klime u Aziji te ih zasebno objašnjava</p> <p>-objašnjava pojam mosunska Azija, navodi naftna područja</p> <p>Objašnjava nesjasne pojmove</p>	<ul style="list-style-type: none"> - opširno povezuje nastavno gradivo s ostalim temama i predmetima - točno uočava zadane geografske pojmove i procese - samostalan pri izlaganju uz malu pomoć nastavnika 	<p>-brzo i točno pokazuje zadane geografske pojmove Azije uz neke manje greške</p> <p>-dobro čita i razumije geografsku kartu</p> <p>-pri izlaganju nastavne cjeline koristi zemljovid Azije</p> <p>-samostalno donosi zaključke kod izlaganja</p> <p>- zna analizirati klimatski dijagram i</p>

<p>-navodi I objašnjava reljefne cjeline Indije I Kine - navodi razloge brzog razvoja Japana</p>		<p>njime se koristiti</p>
--	--	---------------------------

DOBAR

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA I PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
<p>-zna pokazati granice Azije -razlikuje mlada I stara gorja i navodi njihove osobine -djelomično zna objasniti tipove klime i pripadajuću vegetaciju -zna pokazati prostor Bliskog Istoka i objasniti njegovu važnost -zna navesti reljefne cjeline Indije I na karti pokazati -odgovori nepotpuni I uz pomoć nastavnika</p>	<p>- polagano I uz pomoć nastavnika uočava geografske pojave i procese - prosječno povezuje nastavno gradivo sa ostalim temama -pri odgovaranju određene nastavne jedinice brojna podpitanja nastavnika</p>	<p>- djelomično pokazuje zadane pojmove na karti uz pripomoć nastavnika</p>

DOVOLJAN

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA I PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
<p>-znanje je nepotpuno I površno sa greškama -navodi tipove klime I razliku između starih I mladih gorja -zna objasniti jednostavne pojmove -zna navesti glavna obilježja Azije</p>	<p>-nepotpuno i površno povezuje nastavno gradivo -pri izlaganju nastavnog gradiva potrebna pomoć nastavnika</p>	<p>-površno zna pokazati zadane pojmove na zemljovidu -teško uočava i prepoznaje pojedine geografske sadržaje</p>

NASTAVNA CJELINA - AFRIKA

ODLIČAN

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA I PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
<ul style="list-style-type: none"> -temeljito objašnjava podjelu na nisku i visoku Afriku -pokazuje I navodi klimatske i vegetacijske pojase -objašnjava važnost rijeka za život te ih pokazuje na zemljovidu -navodi područja velike naseljenosti i objašnjava razloge -navodi kolonizaciju I njezin utjecaj na današnji razvoj Afrike -ukazuje na mogućnosti razvoja turizma I navodi zemlje koje su uspješne -objašnjava razlike u razvijenosti između Južne Afrike i Gane 	<ul style="list-style-type: none"> - pokazuje prošireno logičko zaključivanje i povezivanje sa životnom praksom - izlazi brzo i sigurno objašnjava geografske pojave i procese - samostalno I temeljito izlaže zadane geografske referate 	<ul style="list-style-type: none"> - brzo I sigurno pokazuje zadane geografske pojmove na geografskoj karti - kartografska pismenost na visokoj razini - točno I precizno analizira grafičke dijagrame

VRLO DOBAR

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA I PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
<ul style="list-style-type: none"> -sigurno i jednostavno pokazuje I objašnjava granice Afrike prema ostalim kontinentima -opširno navodi obilježja klime u Africi -objašnjava razloge gospodarske zaostalosti I kolonijalno razdoblje -zna navesti kulturno povijesne građevine -zna pokazati objasniti obilježja velikih afričkih Rijeka -navodi najposjećenije afričke zemlje I razloge nerazvijenosti turizma 	<ul style="list-style-type: none"> -pokazuje logičko zaključivanje I povezivanje sa životnom praksom - samostalan pri izlaganju određenih geografskih tema -lako uočava I objašnjava geografske pojave I procese -samostalno izvodi zaključke na kraju nastavnog gradiva 	<ul style="list-style-type: none"> - točno I samostalno ali sporije čita geografske pojmove - točno analizira grafičke I slikovne primjere - samostalno donosi zaključke

DOBAR

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA I PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
<ul style="list-style-type: none"> -zna navesti glavna obilježja niske I visoke Afrike -zna navesti vrste klime I pripadajuću vegetaciju -objašnjava razloge siromaštva i povezuje sa kolonijalnim razdobljem -pokazuje i navodi prostore velike gustoće naseljenosti -objašnjava važnost rijeka na svakodnevni život - zna navesti glavne značajke pasata -navodi velika rudna bogatstva Afrike 	<ul style="list-style-type: none"> - djelomično izvodi zaključke pri analizi geografskih problema - teško povezuje nastavno gradivo sa ostalim nastavnim predmetima - logičko zaključivanje djelomično razvijeno 	<ul style="list-style-type: none"> - većinu zadanih geografskih pojmova pokazuje točno - pri analizi grafičkog dijagrama potrebna pomoć nastavnika - djelomično razvijena kartografska pismenost

DOVOLJAN

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA I PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
<ul style="list-style-type: none"> -na jednostavan način nabraja zadane geografske pojmove -znanje je manjkavo I nepotpuno -kod odgovaranja brojna podpitanja nastavnika -izlaže samo bitne činjenice 	<ul style="list-style-type: none"> -nepotpuno I s puno grešaka izlaže nastavno gradivo -površno izlaže zaključke pri analizi nastavne jedinice -uz učiteljevu pomoć izlaže geografske pojmove I procese 	<ul style="list-style-type: none"> -površno zna pokazati na zemljovidu zadane pojmove -prepoznaje pojedine geografske sadržaje na zemljovidu i s njima se slabo koristi -vrlo površno I djelomično koristi zemljovid

NASTAVNA CJELINA - SJEVERNA I JUŽNA AMERIKA

ODLIČAN

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA I PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
<ul style="list-style-type: none"> -navodi i pokazuje glavne reljefne cjeline obiju Amerika -objašnjava klimu i biljni svijet obiju Amerika -objašnjava podjelu na Latinsku i Angloameriku -objašnjava i navodi glavne valove migracija i područje naseljavanja - objašnjava glavna obilježja SAD-a i Kanade -objašnjava glavne značajke država Južne Amerike -navodi glavne razloge gospodarske zaostalosti Južne Amerike -navodi područja najveće naseljenosti obiju Amerika 	<ul style="list-style-type: none"> -izrazito brzo, točno i kvalitetno povezuje geografske pojmove -temeljito i opširno povezuje nastavno gradivo sa ostalim nastavnim predmetima -s lakoćom dokazuje geografske pojmove 	<ul style="list-style-type: none"> - izrazito uspješno koristi zemljovid pri određivanju geografskih pojmova - izrazita sposobnost snalaženja na karti - sposobnost povezivanja udžbenika i geografske karte

VRLO DOBAR

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA I PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
<ul style="list-style-type: none"> -zna navesti reljefne cjeline obiju Amerika i objasniti njihova obilježja -zna navesti klimatske čimbenike koji utjecu na klimu i navesti prevladavajuće tipove klime -ključne geografske pojmove usvojio u potpunosti -s lakoćom analizira grafički i klimatski dijagram -objašnjava razloge nejednake razvijenosti Anglo i Latinske Amerike -navodi glavna obilježja SAD i Kanade -navodi naseljenost Amerika 	<ul style="list-style-type: none"> -znanje primjenjuje prilično brzo, samostalno i točno -objašnjava temeljito i argumentirano -pokazuje volju za stjecanjem novih znanja -ključne pojmove usvojio u potpunosti -uzročno-posljedične veze potvrđuje naučenim primjerima 	<ul style="list-style-type: none"> - vrlo jednostavno i sigurno čita zadane geografske pojmove - s lakoćom analizira grafički i klimatski dijagram - malo sporije povezuje naučeno sa životnom praksom

DOBAR

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA I PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
<ul style="list-style-type: none"> -zna objasniti geografski položaj obiju Amerika -razlikuje pojmove Latinska I Angloamerika -zna navesti glavne tipove klime I pripadajuću vegetaciju -zna navesti razdoblja useljavanja i razloge useljavanja -poznaje područja najveće naseljenosti obiju Amerika -poznaje razloge gospodarske zaostalosti Latinske Amerike -polagano I uz pomoć nastavnika odgovara na pitanja 	<ul style="list-style-type: none"> -polagano I uz učiteljevu pomoć uočava geografske promjene i procese -prosječno povezuje nastavno gradivo sa ostalim temama i predmetima -djelomično I nepotpuno izvodi zaključke pri analizi nastavnog gradiva -prosječno i djelomično logički povezuje sa životnom praksom 	<ul style="list-style-type: none"> -djelomično razvijena kartografska pismenost -uočava I prepoznaje pojedine geografske sadržaje na zemljovidu I koristi se njima uz pomoć nastavnika -prosječno analizira kartografske I grafičke priloge

DOVOLJAN

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA I PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
<ul style="list-style-type: none"> -djelomično I površno razumije gradivo -zna navesti glavne reljefne cjeline -zna pokazati prostor Latinske I Angloamerike -zna objasniti glavne geografske pojmove -poznaje smjerove migracija u Amerike -poznaje razloge gospodarske zaostalosti Latinske Amerike 	<ul style="list-style-type: none"> -polagano I uz učiteljevu pomoć uočava pojedine geografske pojave i procese -prosječno povezuje nastavno gradivo sa pojedinim temama i drugim predmetima -djelomično i nepotpuno izvodi zaključke I analize nastavnog gradiva 	<ul style="list-style-type: none"> -površno zna pokazati na zemljovidu zadane geografske pojmove -teško uočava I pronalazi pojedine geografske sadržaje na zemljovidu -vrlo površno I djelomično koristi zemljovid -nepotpuno s puno grešaka analizira grafičke priloge

NASTAVNA CJELINA - AUSTRALIJA

ODLIČAN

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA I PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
<p>-izuzetno brzo i sigurno objašnjava smještaj Australije</p> <p>- precizno navodi reljefne cjeline Australije</p> <p>-objašnjava I istovremeno pokazuje na zemljovidu rasprostranjenost pojedine klime na kontinentu</p> <p>-navodi etape useljavanja i područja najveće naseljenosti</p> <p>-navodi glavna rudna bogatstva Australije</p> <p>- objašnjava pojmove vezane uz Oceaniju</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pokazuje razvijeno i prošireno logičko zaključivanje - izrazito temeljito i opširno povezuje nastavno gradivo sa ostalim temama I sadržajima - samostalno izvodi zaključke - nadopunjuje gradivo sa dodatnim znanjima iz svakodnevnog života 	<ul style="list-style-type: none"> - izrazito razvijena kartografska pismenost - sve zadane pojmove na zemljovidu pronalazi brzo i sigurno bez pomoći nastavnika

VRLO DOBAR

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA I PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
<p>-s lakoćom objašnjava geografski položaj Australije</p> <p>-opširno objašnjava i navodi reljefne cjeline Australije</p> <p>-navodi tipove klime I količinu padalina na kontinentu</p> <p>-objašnjava I navodi endeme</p> <p>-navodi područje najveće naseljenosti i razdoblje useljavanja</p> <p>-objašnjava pojam Oceanija I pokazuje na zemljovidu</p>	<p>-samostalno izvodi zaključke</p> <p>-brzo I sigurno uočava geografske pojave i procese</p> <p>-povezuje nastavno gradivo sa ostalim predmetima gdje imaju iste dodirne točke</p> <p>-s lakoćom usvaja nastavno gradivo</p> <p>-samostalno izvodi zaključke pri analizi geografskih problema</p>	<p>-točno uočava I prepoznaje geografske sadržaje na zemljovidu i koristi se njima</p> <p>-uspješno koristi zemljovid pri orijentaciji u prostoru</p> <p>-razvijena kartografska pismenost</p>

DOBAR

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA I PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
<p>-zna navesti geografski položaj i smještaj Australije</p> <p>-poznaje reljefne cjeline zna objasniti i navesti endeme</p> <p>-navodi razloge naseljenosti istočne obale Australije</p> <p>-zna pokazati i objasniti podjelu Oceanije</p> <p>-navodi razliku između polarnih krajeva</p> <p>-navodi glavna prirodna bogatstva</p> <p>-</p>	<p>-polagano i uz učiteljevu pomoć uočava geografske pojave i procese</p> <p>-djelomično i nepotpuno iznosi zaključke pri analizi geografskih problema</p>	<p>- djelomično razvijena kartografska pismenost</p> <p>- zna pronaći većinu zadanih pojmova na geografskoj karti</p> <p>- djelomično zna objasniti grafičku analizu</p>

DOVOLJAN

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA I PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
<p>-zna odgovoriti na glavne geografske pojmove iz Australije</p> <p>-zna odrediti geografski smještaj kontinenta</p> <p>-zna navesti reljefne cjeline Australije</p> <p>-zna pokazati područja najveće naseljenosti</p> <p>-poznaje otočne skupine Oceanije</p>	<p>-površno logički zaključuje i povezuje sa životnom praksom</p> <p>-djelomično izvodi zaključke na kraju nastavne cjeline</p> <p>-djelomično i uz brojna podpitanja nastavnika uočava geografske pojave i procese</p>	<p>-nesigurno i vrlo sporo uz pomoć nastavnika pokazuje zadane geografske pojmove na zemljovidu</p> <p>-slabo razvijena kartografska pismenost</p> <p>-orijentacija na karti nesigurna</p>

NASTAVNI PREDMET GEOGRAFIJA

7 RAZRED

NASTAVNA CJELINA - OPCA OBILJEŽJA EUROPE

ODLIČAN

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA I PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
<ul style="list-style-type: none">-izrazito kvalitetno i brzo određuje geografski smještaj i položaj Europe na zemljovidu-temeljito objašnjava stijene prema postanku i navodi primjere-navodi i pokazuje mlada i stara gorja Europe-objašnjava ledenjačke oblike reljefa-pokazuje i navodi obilježja mora koja okružuju Europu-opisuje geografske čimbenike koji utječu na klimu Europe-navodi i objašnjava gospodarske djelatnosti-navodi vrste klime u Europi-objašnjava faze urbanizacije	<ul style="list-style-type: none">- izrazito točno i brzo uočava geografske pojave i procese- u radu je samostalan- u potpunosti usvojio nastavno gradivo- samostalno izvodi zaključke pri analizi geografskih problema- brzo i sigurno povezuje nastavno gradivo sa ostalim temama	<ul style="list-style-type: none">- kartografska pismenost na visokoj razini- zadane pojmove na zemljovidu pokazuje brzo i sigurno- paralelno izlaže teoriju i pokazuje na geografskoj karti- brzo i točno analizira grafičke priloge

VRLO DOBAR

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA I PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
<ul style="list-style-type: none">-nešto sporije ali točno objašnjava geografski smještaj i položaj Europe-pokazuje prirodne granice prema Aziji i Africi-navodi tipove klime i pripadajuću vegetaciju-pokazuje i navodi obilježja okolnih mora-navodi i objašnjava skupine	<ul style="list-style-type: none">-polagano i sporije uočava osnovne geografske pojave i procese-pokazuje razvijeno logičko zaključivanje-samostalan u radu-samostalno izvodi zaključke na kraju nastavnog gradiva-	<ul style="list-style-type: none">-kartografska pismenost na visokoj razini-zadane geografske pojmove pokazuje nešto sporije na geografskoj karti-točno i precizno analizira klimatski dijagram-dobra orijentacija na

gospodarskih djelatnosti		karti
--------------------------	--	-------

DOBAR

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA I PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
<p>objašnjava smještaj i položaj Europe</p> <p>-navodi i objašnjava reljefne oblike</p> <p>-navodi čimbenike koji utječu na klimu Europe</p> <p>-djelomično objašnjava zadane geografske pojmove</p> <p>-pokazuje mora koja okružuju Europu</p> <p>-navodi i pokazuje područja najveće naseljenosti</p>	<p>-prosječno i djelomično logički zaključuje</p> <p>-prosječno povezuje nastavno gradivo sa ostalim temama</p> <p>-uz pomoć nastavnika uočava geografske pojave i procese</p>	<p>-djelomično razvijena kartografska pismenost</p> <p>-većinu zadanih pojmova pronalazi na zemljovidu uz pomoć nastavnika</p> <p>-dijagram koristi i analizira uz pomoć nastavnika</p>

DOVOLJAN

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA I PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
<p>-zna navesti osnovne geografske pojmove uz pomoć nastavnika</p> <p>-znanje je nepotpuno i površno sa greškama</p> <p>-otežano povezuje stečena znanja sa konkretnim primjerima</p>	<p>-djelomično i uz pomoć nastavnika uočava geografske pojave i procese</p> <p>-površno iznosi zaključke pri analizi nastavnog gradiva</p> <p>-nastavno gradivo povezuje sa puno grešaka sa ostalim temama</p>	<p>-površno zna pokazati zadane pojmove na zemljovidu</p> <p>-snalaženje je dosta nesigurno i uz pomoć nastavnika</p>

NASTAVNA CJELINA - ZAPADNA EUROPA

ODLIČAN

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA I PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
<ul style="list-style-type: none"> -temeljito i opširno objašnjava prirodni položaj UK -objašnjava preduvjete prirodnog razvoja -objašnjava i pokazuje cjeline UK -navodi gospodarske grane UK -pokazuje geografski smještaj Francuske unutar Europe Navodi i objašnjava reljefne cjeline Francuske -navodi gospodarske djelatnosti i područje najveće naseljenosti -temeljito objašnjava glavne osobine zemalja Beneluxa -navodi glavna prirodna bogatstva Zapadne Europe 	<ul style="list-style-type: none"> - reakcija učenika na postavljeno pitanje je brza i točna - gradivo je usvojeno s potpunim razumijevanjem i proširuje ga vlastitim iskustvom - originalan i samostalan u rješavanju zadataka - sve navedeno vrši bez pomoći nastavnika 	<ul style="list-style-type: none"> - izrazito razvijena kartografska pismenost kod učenika - izrazita sposobnost povezivanja sa gradivom iz udžbenika

VRLO DOBAR

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA I PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
<ul style="list-style-type: none"> -gradivo usvojio u potpunosti uz manje nedostatke -zna odrediti geografski položaj zapadne Europe -temeljito objašnjava i navodi reljefne cjeline Francuske -pojasnjava nedostatke i prednosti otocnog položaja UK -navodi zemlje UK i navodi njihova obilježja -objašnjava zajednicke osobine zemalja Beneluxa 	<ul style="list-style-type: none"> -kvaliteta znanja je točna i opširna, a način iznošenja gradiva je uglavnom logičan i sa razumijevanjem -uspješno primjenjuje stečena znanja -samostalno izvodi zaključke 	<ul style="list-style-type: none"> -točno analizira kartografske, grafičke i slikovne pojmove -povezuje i čita naučeno gradivo sa zemljovida -uspješno koristi zemljovid pri orijentaciji u prostoru

DOBAR

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA I PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
<ul style="list-style-type: none"> -kvaliteta znanja je djelomična I nepotpuna -zna navesti osnovna obilježja država zapadne Europe -navodi i pokazuje područja najveće naseljenosti -navodi zemlje UK i njihova obilježja -navodi prednosti središnjeg položaja Francuske u Europi -zna objasniti ključne pojmove iz zapadne Europe -navodi glavne gospodarske grane 	<ul style="list-style-type: none"> - prosječno povezuje nastavno gradivo sa ostalim temama I predmetima - nepotpuno izvodi zaključke pri analizi nastavnog gradiva - prosječno i djelomično logički zaključuje 	<ul style="list-style-type: none"> - kartografska pismenost osrednja - u većoj mjeri savladao zadane geografske pojmove na zemljovidu - djelomično zna analizirati grafičke priloge

DOVOLJAN

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA I PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
<ul style="list-style-type: none"> -reakcija učenika na postavljeno pitanje je djelomična -zna objasniti osnovne pojmove iz zapadne Europe -zna navesti bitne činjenice -zna navesti zemlje UK -navodi razlike u razvijenosti među državama 	<ul style="list-style-type: none"> - nepotpuno I s puno pogrešaka povezuje nastavno gradivo - tesko uočava I objašnjava geografske pojave i procese - teško povezuje naučeno sa ostalim temama 	<ul style="list-style-type: none"> -kartografska pismenost površna -snalaženje na zemljovidu nesigurno I uz pomoć nastavnika

NASTAVNA CJELINA - SJEVERNA EUROPA

ODLIČAN

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA I PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
-------------------	----------------------------	--------------------

<ul style="list-style-type: none"> -temeljito objašnjava zajedničke osobine zemalja sjeverne Europe -opširno objašnjava reljef , naseljenost i klimu -navodi glavna prirodna bogatstva -uspoređuje i objašnjava velike razlike u razvijenosti među državama Sjeverne Europe 	<ul style="list-style-type: none"> -izrazito brzo i točno uočava geografske pojave i procese -samostalno izvodi zaključke pri analizi geografskih problema -posve samostalan u radu -ima razvijeno logičko zaključivanje 	<ul style="list-style-type: none"> -izrazito razvijena kartografska pismenost -brzo i jednostavno pronalazi zadane pojmove na zemljovidu
---	--	--

VRLO DOBAR

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA I PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
<ul style="list-style-type: none"> -opširno objašnjava zajedničke osobine zemalja Sjeverne Europe -navodi područja najveće naseljenosti i glavna prirodna bogatstva -objašnjava razloge nejednake razvijenosti pojedinih zemalja -navodi i objašnjava ledenjake oblike reljefa -objašnjava utjecaj Golfske struje 	<ul style="list-style-type: none"> - ima razvijeno logičko zaključivanje - u potpunosti prepoznaje geografske pojave i procese - samostalno izvodi zaključke 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijena kartografska pismenost - gotovo u potpunosti snalazi se na geografskoj karti - točno i brzo analizira kartografske sadržaje

DOBAR

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA I PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
<ul style="list-style-type: none"> -navodi sve države sjeverne Europe -objašnjava zajednička obilježja -objašnjava razloge rijetke naseljenosti -navodi razvijene industrije -objašnjava utjecaj Golfske struje na klimu 	<ul style="list-style-type: none"> -uz pomoć nastavnika obrazlaže i dokazuje osnovne geografske pojave i procese -djelomično razvijeno logičko zaključivanje -nepotpuno izvodi zaključke 	<ul style="list-style-type: none"> -većinu zadanih pojmova pokazuje točno -djelomično razvijena kartografska pismenost

DOVOLJAN

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA I PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
-zna navesti osnovne geografske pojmove	-površno i uz pomoć nastavnika usvaja geografske pojave i procese	-površno zna pokazati na zemljovidu geografske pojmove

NASTAVNA CJELINA - SREDNJA EUROPA

ODLIČAN

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA I PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
-temeljito objašnjava geografski smještaj Njemačke i njezin središnji položaj u Europi -nabraja i objašnjava reljefne cjeline Njemačke -pokazuje i navodi područja sa najvećom gustoćom naseljenosti -pokazuje razmještaj industrije i pokazuje gospodarski važne gradove -navodi zajednička obilježja alpskih država -navodi prirodna bogatstva srednje Europe -objašnjava prednosti ulaska u EU bivših zemalja istočnog bloka	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno izvodi zaključke kod analize geografskih problema - ima razvijeno logičko zaključivanje i samostalnost u radu - složene zadatke rješava sam bez pomoći nastavnika - izrazito točno i precizno analizira kartografske i grafičke priloge te samostalno donosi zaključke 	<ul style="list-style-type: none"> - izrazito dobro se snalazi na geografskoj karti - brzo i jednostavno nalazi zadane geografske pojmove - dobro povezuje naučeno gradivo sa pojmovima na zemljovidu - uspješno koristi zemljovid pri orijentaciji

VRLO DOBAR

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA I PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
-navodi vrste industrije i pokazuje gospodarski važne gradove -navodi zajednička obilježja alpskih država -navodi prirodna bogatstva srednje Europe -objašnjava prednosti ulaska u EU bivših zemalja istočnog bloka -pokazuje i navodi područja s najvećom naseljenosti u srednjoj Europi	<ul style="list-style-type: none"> - složene zadatke rješava sam bez pomoći nastavnika - izrazito točno i precizno analizira kartografske i grafičke priloge te samostalno donosi zaključke 	<ul style="list-style-type: none"> -ima razvijenu kartografsku pismenost -zadane pojmove pokazuje brzo i jednostavno bez pomoći nastavnika -uspješno koristi zemljovid pri orijentaciji

DOBAR

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA I PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
<p>-zna objasniti geografski položaj Njemačke unutar Europe</p> <p>-navodi i objašnjava prirodna obilježja Njemačke</p> <p>-objašnjava regionalnu podjelu Njemačke</p> <p>-navodi i pokazuje gospodarski važne gradove u Njemačkoj</p> <p>-navodi zajednička obilježja alpskih država</p> <p>-uspoređuje razvijenost srednje Europe sa ostalim regijama</p> <p>-zna navesti glavna prirodna bogatstva Poljske i Češke</p>	<p>-uz pomoć nastavnika obrazlaže i dokazuje osnovne geografske pojave i procese</p> <p>-djelomično razvijeno logičko zaključivanje</p> <p>-nepotpuno izvodi zaključke</p> <p>-djelomično uočava geografske pojave i procese</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kartografska pismenost osrednja - u većoj mjeri savladao zadane geografske pojmove na zemljovidu - djelomično zna analizirati grafičke priloge

DOVOLJAN

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA I PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
<p>-zna navesti i pokazati države Srednje Europe</p> <p>-zna navesti glavne značajke pojedinih država</p> <p>-poznaje glavne pojmove</p> <p>-zna nabrojati glavne industrije Srednje Europe</p> <p>-zna navesti i pokazati glavne gradove država</p> <p>-zna objasniti prednosti središnjeg položaja</p>	<p>djelomično i uz pomoć nastavnika uočava geografske pojave i procese</p> <p>-površno iznosi zaključke pri analizi nastavnog gradiva</p> <p>-nastavno gradivo povezuje sa puno grešaka sa ostalim temama</p>	<p>-nesigurno i vrlo sporo uz pomoć nastavnika pokazuje zadane geografske pojmove na zemljovidu</p> <p>-slabo razvijena kartografska pismenost</p> <p>-orijentacija na karti nesigurna</p>

NASTAVNA CJELINA - JUZNA EUROPA

ODLIČAN

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA I PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
<p>-temeljito i točno objasniti I navesti oblike krškog reljefa</p> <p>-znati na slikama prepoznati krške oblike reljefa</p> <p>-objasniti pojam Sredozemlje i navesti njegove karakteristike</p> <p>-objasniti povijesno značenje Sredozemnog mora i stvaranja prvih država</p> <p>-navesti zajednička obilježja država južne Europe</p> <p>-pokazati područja najveće naseljenosti</p> <p>-znati navesti regionalnu podjelu Italije</p> <p>-navesti narode koji žive u Španjolskoj i glavne grane gospodarstva</p> <p>Objasniti važnost Grčke u prošlosti i kulturno naslijeđe</p>	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno izvodi zaključke kod analize geografskih problema - ima razvijeno logičko zaključivanje I samostalnost u radu - složene zadatke rješava sam bez pomoći nastavnika - izrazito točno i precizno analizira kartografske I grafičke priloge te samostalno donosi zaključke 	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno izvodi zaključke kod analize geografskih problema - ima razvijeno logičko zaključivanje I samostalnost u radu - složene zadatke rješava sam bez pomoći nastavnika - izrazito točno i precizno analizira kartografske I grafičke priloge te samostalno donosi zaključke

VRLO DOBAR

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA I PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
<p>-nešto sporije ali točno objašnjava geografski smještaj I položaj južne Europe</p> <p>-navodi tipove klime I pripadajuću vegetaciju</p> <p>-pokazuje i navodi obilježja okolnih mora</p> <p>-navodi I objašnjava skupine gospodarskih djelatnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> -izrazito razvijeno logičko zaključivanje -brzo I jednostavno uočava geografske pojave I procese -samostalan u radu -složene zadatke rješava sam bez pomoći nastavnika 	<ul style="list-style-type: none"> -ima razvijenu kartografsku pismenost -zadane pojmove pokazuje brzo I jednostavno bez pomoći nastavnika -uspješno koristi zemljovid pri orijentaciji

-objašnjava važnost Sredozemlja u prošlosti -navodi i objašnjava oblike krškog reljefa		
---	--	--

DOBAR

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA I PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
-zna objasniti i prepoznati oblike krškog reljefa -zna objasniti zajednička obilježja država južne Europe -navodi najzastupljenije gospodarske grane -objašnjava značenje turizma u gospodarskom razvoju -navodi reljefne cjeline Italije -pokazuje područja sa najvećom naseljenosti -navodi kulturno bogatstvo južne Europe -navodi mlada i stara gorja južne Europe -navodi najzastupljenije kulture koje se uzgajaju	-uz pomoć nastavnika obrazlaže i dokazuje osnovne geografske pojave i procese -djelomično razvijeno logičko zaključivanje -nepotpuno izvodi zaključke -djelomično uočava geografske pojave i procese	- kartografska pismenost osrednja - u većoj mjeri savladao zadane geografske pojmove na zemljovidu - djelomično zna analizirati grafičke priloge

DOVOLJAN

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA I PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
-reakcija učenika na postavljeno pitanje je djelomična -zna objasniti osnovne pojmove iz južne Europe -zna navesti bitne činjenice -zna navesti zemlje južne Europe i njihove glavne gradove -navodi razlike u razvijenosti	- nepotpuno i s puno pogrešaka povezuje nastavno gradivo - teško uočava i objašnjava geografske pojave i procese - teško povezuje naučeno sa ostalim temama i predmetima	-nesigurno i vrlo sporo uz pomoć nastavnika pokazuje zadane geografske pojmove na zemljovidu -slabo razvijena kartografska pismenost -orijentacija na karti nesigurna

među državama -zna objasniti oblike krškog reljefa		
--	--	--

NASTAVNA CJELINA - JUGOISTOČNA EUROPA

ODLIČAN

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA I PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
-zna objasniti razloge gospodarske zaostalosti ovog dijela Europe -zna objasniti povoljan prometni položaj prema JZ Aziji -zna objasniti razloge čestih promjena granica -navodi glavna prirodna bogatstva pojedinih država -zna navesti reljefne cjeline Rumunjske i ujedno ih objasniti -uspoređuje gospodarsku razvijenost država -navodi podjelu BiH na entitete -objašnjava stupanj urbanizacije -pokazuje glavna područja naseljenosti	<ul style="list-style-type: none"> - izrazito temeljito I opširno povezuje nastavno građivo sa drugim nastavnim predmetima - izlaganja su opširna temeljita i pregledna - brzo pronalazi nepoznate pojmove i pokušava ih razjasniti 	<ul style="list-style-type: none"> - kartografska pismenost na visokoj razini - zadane pojmove na zemljovidu pokazuje brzo i sigurno - paralelno izlaže teoriju I pokazuje na geografskoj karti - brzo I točno analizira grafičke priloge

VRLO DOBAR

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA I PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
<p>-objašnjava razloge gospodarske zaostalosti JI Europe</p> <p>-navodi brojne nacionalne manjine</p> <p>-objašnjava utjecaj Turskog carstva i njegovu dugotrajnu vlast</p> <p>-navodi glavna prirodna bogatstva I gospodarsku razvijenost država</p> <p>-navodi reljefne cjeline Bugarske I Rumunjske</p> <p>-objašnjava posljedice rata</p>	<p>-kvaliteta znanja je točna I opširna, a način iznošenja gradiva je uglavnom logičan I sa razumijevanjem</p> <p>-uspješno primjenjuje stečena znanja</p> <p>-samostalno izvodi zaključke</p>	<p>ima razvijenu kartografsku pismenost</p> <p>-zadane pojmove pokazuje brzo I jednostavno bez pomoći nastavnika</p> <p>-uspješno koristi zemljovid pri orijentaciji</p>

DOBAR

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA I PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
<p>-zna navesti razloge gospodarske zaostalosti JI Europe</p> <p>-zna navesti glavne prometne pravce prema JZ Aziji</p> <p>-zna objasniti sukobe u novije vrijeme na prostoru JI Europe</p> <p>-zna navesti glavna obilježja država JI Europe</p> <p>-zna navesti brojne manjine u državama</p>	<p>-polagano I uz učiteljevu pomoć uočava geografske pojave I procese</p> <p>-djelomično I nepotpuno izvodi zaključke pri analizi geografskih problema</p> <p>-prosječno I djelomično logički zaključuje I povezuje sa životnom praksom</p>	<p>-većinu zadanih pojmova pokazuje točno</p> <p>-djelomično razvijena kartografska pismenost</p> <p>-prosječno analizira kartografske I grafičke priloge</p> <p>-prepoznaje pojedine geografske sadržaje na zemljovidu</p> <p>-djelomično razvijena kartografska pismenost</p>

DOVOLJAN

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA I PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
<p>-zna navesti sve države JI Europe i njihove glavne gradove</p> <p>-zna navesti glavna područja naseljenosti</p> <p>-objašnjava podjelu BiH na</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nepotpuno I s puno pogrešaka povezuje nastavno gradivo - tesko uočava I objašnjava geografske pojave i procese 	<p>-nesigurno i vrlo sporo uz pomoć nastavnika pokazuje zadane geografske pojmove na zemljovidu</p> <p>-slabo razvijena</p>

entitete -objašnjava razloge gospodarske zaostalosti	- tesko povezuje naučeno sa ostalim temama	kartografska pismenost
--	---	------------------------

NASTAVNA CJELINA - ISTOCNA EUROPA

ODLIČAN

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA I PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
<ul style="list-style-type: none"> -temeljito objašnjava prirodna obilježja Rusije -opširno objašnjava glavne ruske regije -pokazuje I navodi prirodne ruske granice -navodi velika prirodna bogatstva -uspoređuje naseljenost i gospodarski razvoj europskog I azijskog dijela Rusije 	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno izvodi zaključke kod analize geografskih problema - ima razvijeno logičko zaključivanje I samostalnost u radu - složene zadatke rješava sam bez pomoći nastavnika 	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno izvodi zaključke kod analize geografskih problema - ima razvijeno logicko zakljucivanje I samostalnost u radu

VRLO DOBAR

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA I PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
<p>-opširno objašnjava prirodna obilježja Rusije</p> <p>-navodi i objašnjava glavne značajke ruskih regija</p> <p>-objašnjava i pokazuje tipove klime</p> <p>-objašnjava prometnu važnost transsibirske željeznice</p> <p>-navodi glavne grane gospodarstva</p> <p>-navodi značajke ostalih država Ukrajine, Moldavije i Bjelorusije</p>	<ul style="list-style-type: none"> - reakcija učenika na postavljeno pitanje je brza i točna - gradivo je usvojeno s potpunim razumijevanjem i proširuje ga vlastitim iskustvom - originalan i samostalan u rješavanju zadataka - sve navedeno vrši bez pomoći nastavnika 	<p>ima razvijenu kartografsku pismenost</p> <p>-zadane pojmove pokazuje brzo i jednostavno bez pomoći nastavnika</p> <p>-uspješno koristi zemljovid pri orijentaciji</p>

DOBAR

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA I PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
<p>-navodi sve države istočne Europe</p> <p>-objašnjava zajednička obilježja zemalja</p> <p>-objašnjava razloge rijetke naseljenosti</p> <p>-navodi razvijene industrije</p> <p>-objašnjava utjecaj Rusije na svjetski poredak</p>	<p>-polagano i uz učiteljevu pomoć uočava geografske pojave i procese</p> <p>-djelomično i nepotpuno izvodi zaključke pri analizi geografskih problema</p> <p>-prosječno i djelomično logički zaključuje i povezuje sa životnom praksom</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kartografska pismenost osrednja - u većoj mjeri savladao zadane geografske pojmove na zemljovidu - djelomično zna analizirati grafičke priloge

DOVOLJAN

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA I PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
reakcija učenika na postavljeno pitanje je djelomična -zna objasniti osnovne pojmove iz istočne Europe -zna navesti bitne činjenice -zna navesti zemlje istočne Europe I njihove glavne gradove -navodi razlike u razvijenosti među državama	<ul style="list-style-type: none"> - nepotpuno I s puno pogrešaka povezuje nastavno gradivo - tesko uočava I objašnjava geografske pojave i procese - teško povezuje naučeno sa ostalim temama 	-nesigurno i vrlo sporo uz pomoć nastavnika pokazuje zadane geografske pojmove na zemljovidu -slabo razvijena kartografska pismenost

NASTAVNA CJELINA - SUVREMENA EUROPA

ODLIČAN

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA I PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
-navodi I objašnjava glavne međunarodne organizacije kojih je Hrvatska član -temeljito objašnjava glavna tijela EU -objašnjava postupak ulaska Hrvatske u EU -navodi glavne prometnice	<ul style="list-style-type: none"> - izrazito temeljito I opširno povezuje nastavno gradivo sa drugim nastavnim predmetima 	<ul style="list-style-type: none"> - kartografska pismenost na visokoj razini - zadane pojmove na zemljovidu pokazuje brzo

VRLO DOBAR

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA I PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
-objasniti proces priključenja EU -navesti međunarodne organizacije kojih je Hrvatska članica -navesti glavna tijela EU i navesti njihove zadatke -objasniti razvoj i vrste prometa u Europi -objasniti podjelu Europe na jezgru I preiferiju	<ul style="list-style-type: none"> - gradivo je usvojeno s potpunim razumijevanjem i proširuje ga vlastitim iskustvom - originalan I samostalan u rješavanju zadataka - sve navedeno vrši bez pomoći nastavnika 	<ul style="list-style-type: none"> - ima razvijenu kartografsku pismenost -zadane pojmove pokazuje brzo I jednostavno bez pomoći nastavnika -uspješno koristi zemljovid pri orijentaciji

DOBAR

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA I PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
<ul style="list-style-type: none"> -navesti glavna tijela EU i navesti njihove zadatke -objasniti razvoj i vrste prometa u Europi -objasniti podjelu Europe na jezgru I periferiju 	<ul style="list-style-type: none"> - uz pomoć nastavnika obrazlaže I dokazuje osnovne geografske pojave i procese -djelomično razvijeno logičko zaključivanje -nepotpuno izvodi zaključke 	<ul style="list-style-type: none"> - kartografska pismenost osrednja - u većoj mjeri savladao zadane geografske pojmove na zemljovidu - djelomično zna analizirati grafičke priloge

DOVOLJAN

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA I PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
<ul style="list-style-type: none"> --zna navesti osnovne geografske pojmove uz pomoć nastavnika -znanje je nepotpuno I površno sa greškama -otežano povezuje stečena znanja sa konkretnim primjerima 	<ul style="list-style-type: none"> - nepotpuno I s puno pogrešaka povezuje nastavno gradivo - tesko uočava I objašnjava geografske pojave i procese 	<ul style="list-style-type: none"> -nesigurno i vrlo sporo uz pomoć nastavnika pokazuje zadane geografske pojmove na zemljovidu -slabo razvijena kartografska pismenost

NASTAVNI PREDMET GEOGRAFIJA

8 RAZRED

NASTAVNA CJELINA - REPUBLIKA HRVATSKA U GLOBALNOM SVIJETU

ODLIČAN

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA I PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
<ul style="list-style-type: none"> -znati navesti prednosti ulaska Hrvatske u EU -objasniti ulogu i važnost međunarodnih organizacija - objasniti pojam zavičaj -znati imenovati i razlikovati osnovne elemente sadržaja 	<ul style="list-style-type: none"> - složene zadatke rješava sam bez pomoći nastavnika - izrazito točno i precizno analizira kartografske I grafičke priloge te samostalno donosi zaključke 	<ul style="list-style-type: none"> -znati pronaći matematičke I geografske elemente na topografskoj karti -znati čitati sadržaj topografske karte

topografskih karata -znati objasniti važnost topografske karte i znati čitati sadržaj topografskih karata		
---	--	--

VRLO DOBAR

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA I PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
objasniti proces priključenja EU -navesti međunarodne organizacije kojih je Hrvatska članica -navesti glavna tijela EU i navesti njihove zadatke -znati se služiti topografskom kartom -znati prepoznati matematičke i geografske elemente karte -znati čitati azimut	<ul style="list-style-type: none"> - gradivo je usvojeno s potpunim razumijevanjem i proširuje ga vlastitim iskustvom - originalan i samostalan u rješavanju zadataka - sve navedeno vrši bez pomoći nastavnika 	znati pronaci matematičke i geografske elemente na topografskoj karti -znati čitati sadržaj topografske karte

DOBAR

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA I PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
-zna prepoznati geografske i matematičke elemente karte -zna primijeniti topografsku kartu -zna objasniti pojam zavičaj i opisati nizinski zavičaj -zna navesti prednosti i nedostatke ulaskom	uz pomoć nastavnika obrazlaže i dokazuje osnovne geografske pojave i procese -djelomično razvijeno logičko zaključivanje -nepotpuno izvodi zaključke	-djelomično čita sadržaj topografske karte -djelomično prepoznaje matematičke i geografske elemente na geografskoj karti

Hrvatske u Europsku uniju -prepoznaje topografske znakove na karti		
--	--	--

DOVOLJAN

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA I PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
-znanje je nepotpuno i površno sa greškama -nesigurno I uz pomoć nastavnika odgovara na zadana pitanja	- površno iznosi zaključke pri analizi nastavnog gradiva -nastavno gradivo povezuje sa puno grešaka sa ostalim temama	-površno prepoznaje matematičke I geografske elemente -slabije se snalazi I razumije sadržaj topografske karte

NASTAVNA CJELINA - GEOGRAFSKA OBILJEZJA HRVATSKE

ODLIČAN

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA I PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
-zna odrediti geografski smještaj I položaj Hrvatske -zna povezati I objasniti geografsko-povijesne činjenice koji su utjecali na oblik državnog teritorija -temeljito objašnjava reljef Hrvatske -zna objasniti klimatske činitelje I tipove klime -zna objasniti klimatski dijagram I inverziju	- složene zadatke rješava sam bez pomoći nastavnika - izrazito točno i precizno analizira kartografske I grafičke priloge te samostalno donosi zaključke	- samostalno izvodi zaključke kod analize geografskih problema - ima razvijeno logičko zaključivanje I samostalnost u radu

<p>-zna analizirati dobno-spolnu strukturu stanovništva</p> <p>-zna samostalno analizirati - ima razvijenu kartografsku pismenost</p> <p>-zadane pojmove pokazuje brzo I jednostavno bez pomoci nastavnika</p> <p>-uspjesno koristi zemljovid pri orijentaciji</p> <p>grafičke prikaze structure stanovništva Hrvatske</p> <p>-zna objasniti prirodnu I selidbenu promjenu stanovništva Hrvatske</p> <p>-zna navesti gospodarske djelatnosti po sektorima</p> <p>-zna navesti vodeće hrvatske industrije</p>		
--	--	--

DOVOLJAN

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA I PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
<p>--zna navesti osnovne geografske pojmove uz pomoć nastavnika</p> <p>-znanje je nepotpuno I površno sa greškama</p> <p>-otežano povezuje stečena znanja sa konkretnim primjerima</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nepotpuno I s puno pogrešaka povezuje nastavno gradivo - teško uočava I objašnjava geografske pojave i procese 	<p>- nesigurno i vrlo sporo uz pomoć nastavnika pokazuje zadane geografske pojmove na zemljovidu</p> <p>-slabo razvijena kartografska pismenost</p>

NASTAVNA CJELINA – REGIJE HRVATSKE

ODLIČAN

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA I PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
<ul style="list-style-type: none"> -zna navesti i objasniti krške reljefne oblike reljefa -zna objasniti položaj Jadranskog mora u Sredozemlju -zna navesti osnovne pretpostavke turističkog razvoja -zna vrednovati pozitivne i negativne posljedice turističkog razvoja -zna pokazati i objasniti najvažnija šumska staništa -temeljito objašnjava kako depopulacija utječe na društveni i gospodarski razvoj -zna opisati specifičnosti pojedinih poljoprivrednih regija 	<ul style="list-style-type: none"> - izrazito temeljito i opširno povezuje nastavno gradivo sa drugim nastavnim predmetima - izlaganja su opširna temeljita i pregledna -brzo pronalazi nepoznate pojmove i pokušava ih razjasniti 	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno izvodi zaključke kod analize geografskih problema - ima razvijeno logičko zaključivanje i samostalnost u radu

VRLO DOBAR

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA I PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
<ul style="list-style-type: none"> -zna navesti i objasniti krške reljefne oblike -zna objasniti svojstva mora i dalmatinski tip obale -zna objasniti pojam održivi razvoj -zna navesti glavne turističke regije -navodi i objašnjava pozitivne i negativne posljedice turističkog razvoja -zna analizirati dijagrame i kartografske priloge -zna navesti i objasniti glavne poljoprivredne regije -zna objasniti pojam urbane 	<ul style="list-style-type: none"> - reakcija učenika na postavljeno pitanje je brza i točna - gradivo je usvojeno s potpunim razumijevanjem i proširuje ga vlastitim iskustvom - originalan i samostalan u rješavanju zadataka - sve navedeno vrši bez pomoći nastavnika 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijena kartografska pismenost - gotovo u potpunosti snalazi se na geografskoj karti - točno i brzo analizira kartografske sadržaje

regije		
--------	--	--

DOBAR

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
<ul style="list-style-type: none"> -zna navesti glavne turističke regije -navodi i objašnjava pozitivne i negativne posljedice turističkog razvoja -zna analizirati dijagrame i kartografske priloge -zna navesti i objasniti glavne poljoprivredne regije -zna objasniti pojam urbane regije 	<ul style="list-style-type: none"> - uz pomoć nastavnika obrazlaže i dokazuje osnovne geografske pojave i procese -djelomično razvijeno logičko zaključivanje -nepotpuno izvodi zaključke 	<ul style="list-style-type: none"> - djelomično čita sadržaj topografske karte -djelomično prepoznaje matematičke i geografske elemente na geografskoj karti

DOVOLJAN

USVOJENOST ZNANJA	UOČAVANJE POJAVA I PROCESA	UPORABA ZEMLJOVIDA
<ul style="list-style-type: none"> -zna navesti osnovne geografske pojmove uz pomoć nastavnika -znanje je nepotpuno i površno sa greškama -otežano povezuje stečena znanja sa konkretnim primjerima 	<ul style="list-style-type: none"> -površno iznosi zaključke pri analizi nastavnog gradiva -nastavno gradivo povezuje sa puno grešaka sa ostalim temama 	<ul style="list-style-type: none"> -kartografska pismenost površna -snalaženje na zemljovidu nesigurno i uz pomoć nastavnika