

OSNOVNA ŠKOLA BRATOLJUBA KLAJČA, BIZOVAC

ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku godinu 2025./2026.



Bizovac, rujan 2025.

SADRŽAJ

1. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE	3
2. VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA	4
3. OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM	5
4. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE	6
5. PODRUČJA RAZVOJA UČENIKA/KURIKULUMSKA PODRUČJA	9
5.1. JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO	9
5.2. DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO	17
5.3. MATEMATIČKO – PRIRODNO	39
5.4. TEHNIČKO – TEHNOLOGIJSKO	55
5.5. TJELESNO – ZDRAVSTVENO	57
5.6. UMJETNIČKO	64
6. PREVENTIVNI PROGRAM	79
7. NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE KURIKULUMA	88

1. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

VIZIJA

Osnovna škola Bratoljuba Klaića jednaki naglasak stavlja i na obrazovanje i na odgoj. Učenicima želimo prenijeti trajno i primjenjivo znanje te kod njih razvijati ljubav prema obrazovanju i cjeloživotnom učenju. Kod učenika želimo razviti samostalnost, inicijativu, radne navike, odgovornost, znatiželju, kritičko razmišljanje, samopouzdanje, samopoštovanje i poštovanje prema drugima, toleranciju i uvažavanje različitosti, humanističke vrijednosti i kreativnost. Želimo da naši učenici razviju i koriste svoje sposobnosti, znanja i vještine te ih pripremiti za budućnost u kulturno i društveno raznolikoj Europi i svijetu koji se neprestano mijenja.

MISIJA

Učenike naše škole dočekujemo s toplinom i od prvog dana njihovog školovanja odgajamo ih u duhu tolerancije, slobodnog izražavanja, povjerenja, iskrenosti, međusobnog razumijevanja i poticanja čime se stvara toplo i sigurno ozračje. U obrazovanju koristimo suvremene metode, sredstva i oblike rada. Našu misiju ostvarujemo kroz obvezne i izborne nastavne predmete, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti, učeničku zadrugu te kroz razne projekte u koje se uključuje. U suradnji s roditeljima, lokalnom zajednicom, vanjskim partnerima i institucijama potičemo partnerske odnose.

2. VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Kurikulum OŠ Bratoljuba Klaića je planiran u skladu s vrijednostima koje želimo postići osiguravajući kvalitetni odgoj i obrazovanje za sve. Korištenjem suvremenih metoda, sredstava i oblika rada dodatno populariziramo i razvijamo zanimanje za znanost kako bi ju što više približili učenicima. Kod naših učenika razvijamo ljubav prema sportu, brigu o zdravlju i ekološku svijest. Odgajamo ih u skladu s vrijednostima koje se temelje na poštivanju ljudskih prava i prava djece; multikulturalizmu, toleranciji i poštivanju različitosti; očuvanju i razvoju vlastitoga povijesnog i kulturnog naslijeđa i nacionalnog identiteta; europskoj dimenziji obrazovanja i cjeloživotnom učenju, obrazovanju, odgoju i osposobljavanju koji su usmjereni na individualni razvoj učenika. Izrazito nam je važno razvijati i ostvariti partnerske odnose i suradnju s roditeljima, lokalnom zajednicom, vanjskim partnerima i drugim institucijama.

3. OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM

Osnovna škola Bratoljuba Klaića se nalazi na adresi Ulica dr. Franje Tuđmana 1, 31 222 Bizovac. U školskoj godini 2025./2026. ima 23 razredna odjela u kojima je raspoređeno 257 učenika, 108 učenika u razrednoj i 149 u predmetnoj nastavi. U svom sastavu ima četiri područne škole: 1. PŠ Brođanci, 2. PŠ Cret, 3. PŠ Habjanovci i 4. PŠ Samatovci u kojima je organiziran četverogodišnji oblik nastave. Pored ovih mjesta škola pokriva mjesta Novaki Bizovački čija se djeca dovoze u PŠ Brođance i mjesta Cerovac i Selci koji se dovoze u PŠ Samatovci. U razrednoj nastavi je 15, a u predmetnoj nastavi su 23 učitelja. U školi su zaposlene i tri stručne suradnice: pedagoginja, psihologinja i knjižničarka. Od toga su: dva učitelja mentora, jedna stručna suradnica mentor, jedna savjetnica u trajnom zvanju i jedna izvrsna savjetnica koja je i voditeljica županijskog stručnog vijeća. Osim ravnatelja, administrativnog i tehničkog osoblja je zaposleno 14 osoba.

Školska zgrada je izgrađena 1979. godine. Školske godine 2014./2015. ostvarena su financijska sredstva od strane Fonda za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost i Osječko-baranjske županije kojima se u matičnoj školi izmijenila stolarija, postavila toplinska ovojnica s fasadom oko školske zgrade, sanirali ravni krovovi, obnovili sanitarni čvorovi te zamijenile instalacije centralnog grijanja (radijatori, toplinske cijevi) i rasvjetna armatura sa štednim sijalicama. U školi je realiziran i projekt rekonstrukcije kotlovnice i prelazak sa energetskog goriva lož ulja na plin. Zgrada u PŠ Habjanovci je prije 15 godina dijelom adaptirana a završeni su i radovi toplinske izolacije fasade. Područna škola Brođanci je adaptirana u potpunosti kao i PŠ Samatovci. U PŠ Cret izgrađena je nova školska zgrada i igralište stotinjak metara od školske zgrade. Vanjski prostor matične škole čine sportsko igralište, zelene površine i vanjska ljetna pozornica čiju su izgradnju školske godine 2014./2015. financirali Općina Bizovac i Osječko-baranjska županija. Vanjski prostor područnih škola čini sportsko igralište i zelene površine. Školske godine 2020./2021. rekonstruirana je školska blagovaonica i kuhinja te je kuhinja opremljena kuhinjskim elementima što je omogućilo ponudu kuhanih obroka učenicima. Iste školske godine izgrađena je sjenica uz financijsku pomoć Osječko-baranjske županije. Funkcionalnost školskog prostora u OŠ Bratoljuba Klaića je optimalan, što znači da se svi planovi i programi mogu u potpunosti realizirati. Sve učionice su opremljene LCD projektorima i u svim učionicama postoji internet priključak i računalo. Dvije učionice su opremljene s pametnim pločama od školske godine 2023./2024. Uz učionice, postoji i specijalizirani kabinet za izvođenje nastave iz informatike što omogućuje organiziranje kabinetske nastave. Osim informatičke učionice i učionica tehničke kulture je opremljena računalima u školskoj godini 2022./2023.

4. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2025./2026.

KATEGORIJA KVALITETE	PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
PROCESI UNUTAR ŠKOLE	ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA, ŠKOLI I UČITELJIMA	Međusobno uvažavanje. Više suradnje i tolerancije. Poštovanje. Smanjenje sukoba među učenicima.	Rad u paru, grupni rad. Više interaktivnih igara koje pokrivaju određene probleme. Više zajedničkih aktivnosti. Igre uloga, debate. Razvijanjem empatije kod učenika. Radionice, timski radovi. Kontinuirana edukacija učenika o prihvatljivim načinima komunikacije, uvažavanju različitosti, rješavanju problema i sl.	Materijali za rad. Školski preventivni program.	Tijekom školske godine.	Razrednici, stručni suradnici.	Evidencija o broju sukoba među učenicima. Zapisi u e-dnevniku. Broj izrečenih kazni (pedagoških mjera).
	ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE	Kvalitetnija suradnja učitelja, roditelja i škole. Češća suradnja učitelja, roditelja i škole. Veća uključenost roditelja u rad škole.	Radionice i predavanja za roditelje. Pružanje informacija putem web stranice škole i Teams-a. Savjetodavni razgovori s roditeljima. Uključivanje roditelja u obilježavanje određenih važnih datuma i događaja (Dani kruha, Zanimanja, Klokana bez granica, Dan škole i slično). Uključivanje roditelja u projekte i aktivnosti škole.	Materijali za rad.	Tijekom školske godine.	Razrednici, svi učitelji, stručni suradnici, ravnatelj, roditelji.	Broj održanih radionica, akcija, predavanja, razgovora s roditeljima, informiranja.

ORGANIZACIJA ŠKOLE	PEDAGOŠKE MJERE	Dosljedno izricanje pedagoških mjera. Poštivanje i provođenje dokumenta Elementi i kriteriji vrednovanja vladanja učenika.	Kontinuirano praćenje učenika. Vođenje evidencije u e-dnevniku o kršenju i nepoštivanju razrednih i školskih pravila, kućnog reda škole, Elemenata i kriterija vrednovanja vladanja učenika, Statuta i svih pravilnika. Pravovremeno izricanje pedagoških mjera.	Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera. Kućni red škole. Statut škole. Protokol o postupanju u slučaju nasilja. Elementi i kriteriji vrednovanja vladanja učenika.	Tijekom školske godine.	Razrednici Pedagoginja Ravnatelj Svi učitelji	Broj izrečenih pedagoških mjera. Dosljedno provedeni Elementi i kriteriji vrednovanja vladanja učenika.
	UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE	Uključivanje škole u nove projekte kroz e-Twinning, projekte financirane od strane Europske unije, Erasmus+ program, MZO, Županije i drugih institucija.	Radionice, predavanja, aktivnosti, projekti. Edukacija učitelja.	Materijali. Računala.	Tijekom školske godine.	Učitelji, stručni suradnici.	Broj provedenih projekata na kraju školske godine.
	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, DODATNA, DOPUNSKA I IZBORNA NASTAVA	Omogućiti učenicima raznolikost i ponudu izborne nastave i izvannastavnih aktivnosti. Proširiti znanja i vještine učenika kroz suvremene programe i aktivnosti.	Organizirati i provoditi izvannastavne aktivnosti i izbornu nastavu.	Plan i program rada, materijali, školski kurikulum.	Tijekom školske godine.	Učitelji. Stručni suradnici.	Broj učenika uključenih u ponuđenu izbornu nastavu i izvannastavne aktivnosti.

5. PODRUČJA RAZVOJA UČENIKA/KURIKULUMSKA PODRUČJA

5.1. JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO

Ciklus (razred): 2. i 3. (4. – 8. razred)

Cilj: Stjecanje vještine usmene i pismene komunikacije na njemačkom jeziku, upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja.

Obrazloženje cilja: Osposobiti učenike koji su zainteresirani za učenje njemačkog jezika za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenik će moći razumjeti jednostavne tekstove napisane a njemačkom jeziku, jednostavne upute i objašnjenja na njemačkom jeziku od strane učitelja, samostalno se izražavati na njemačkom jeziku u usmenom i pisanom obliku, vezano za obrađene teme, znati primjenjivati jednostavne gramatičke strukture.

Način realizacije:

Oblik: Izborna nastava iz njemačkog jezika.

Sudionici: Učenici i učiteljice njemačkog jezika.

Načini učenja: Rad na tekstu, rad na vokabularu, istraživanje, kreiranje priča i stihova, e-učenje, crtanje, izrada plakata, igrokazi, igra, gledanje filma, razgovor, analiza, slušanje, pisanje, natjecanje.

Metode poučavanja: Razgovor, individualni pristup učenicima pripremom i izradom materijala za rad, objašnjavanje gramatičkog gradiva, prezentacija, pružanje pomoći, davanje povratne informacije o uspješnosti izvršenog zadatka, poticanje učenika.

Trajanje izvedbe: 70 sati godišnje.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostor, nastavna sredstva i pomagala, udžbenici, radne bilježnice, ilustracije.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Individualno praćenje rada učenika, samoprocjena.

Odgovorne osobe: Učiteljice Klara Vuković, Sanja Vidaković i Mirta Sudar

Ciklus (razred): 3.

Cilj: Proširiti slovničko i jezično gradivo 7. i 8. razreda, pomoći motiviranim, vrijednim i darovitim učenicima u usavršavanju nastavnih plus-sadržaja hrvatskoga književnoga jezika; podizanje i usavršavanje slovničkog, jezičnopovijesnog i pravopisnog znanja.

Obrazloženje cilja: Dodatna nastava iz hrvatskog jezika bit će omogućena svim odličnim učenicima koji žele proširiti svoje znanje iz slovničkog i pravopisnog područja te povijesti hrvatskog jezika. Učenicima koji prikladno i bez teškoća svladavaju jezično-komunikacijsko gradivo omogućiti usavršavanje svih jezično-komunikacijskih sadržaja individualnim pristupom i uvažavanjem njihovih mogućnosti; podići razinu znanja iznad

prosječnog; omogućiti i pomoći učenicima pri usvajanju dodatnih nastavnih sadržaja; razviti i vježbati vještine uspoređivanja, prosuđivanja i usustavljivanja, osposobiti učenika za samostalno zaključivanje; poticati gramatičku pronicljivost i znatiželju.

Očekivani ishodi/postignuća: Razvijati će toleranciju i suradničko učenje, samostalno će odlaziti u knjižnicu i služiti se pravopisom, gramatikom i rječnikom hrvatskog jezika. Učenici će moći razlikovati i definirati promjenjive i nepromjenjive vrste riječi; uvježbavati sklonidbu i obilježja padeža; definirati i opisati svaku pojedinu vrstu riječi; rabiti padežne oblike u skladu s normom; rabiti i oblikovati komparativ i superlativ najčešćih pridjeva; uočavati i razlikovati zamjenice te tvoriti glagolska vremena i načine; rabiti, definirati i analizirati pravila o pisanju velikoga početnoga slova. Učenici će moći uočiti i razlikovati vrste naglasaka i glasovne promjene; analizirati i usporediti rečenične dijelove (predikat, subjekt, objekt, priložne oznake, atribut i apozicija); usustavljivati leksičke i gramatičke sadržaje u području sintakse; dosljedno primjenjivati pravopisna pravila (pravopisni znakovi, upravni i neupravni govor, kratice i pokrate); s lakoćom reproducirati i primjenjivati znanja iz povijesti hrvatskoga jezika

Način realizacije:

Oblik: **Dodatna nastava iz hrvatskog jezika.**

Sudionici: Učenici i učitelji.

Načini učenja: Učenici rješavaju usmene i pismene zadatke - vježbanje na primjerima, učenje kroz suradnju, samostalno rješavanje zadanih problema.

Metode poučavanja: Vrednovanje, razgovor. Individualni pristup učenicima pripremom i izradom zadataka primjerenih mogućnostima učenika, objašnjavanje gramatičkih i pravopisnih sadržaja, provjeravanje izrađenih zadataka, priprema zadataka za rad kod kuće, pomaganje pri pravilnom oblikovanju pisanih radova, objašnjavati pravila, određivati primjere, objašnjavati primjere, davati povratne informacije o uspješnosti, omogućiti sustavan napredak u razvijanju vještina i znanja iz svih sastavnica hrv. jezika, primijeniti interaktivne metodičke oblike.

Trajanje izvedbe: 1 sat tjedno tijekom školske godine, ukupno 35 sati.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Bilježnica, radna bilježnica, udžbenik, knjige, potrošni materijal i prostor/moguće teškoće-umor učenika (0., 6. ili 7. sat), preklapanja u rasporedu.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Usmena provjera prepoznavanja i primjene naučenoga; nastavni listići; sustavno praćenje učenikovog napredovanja (bilješke).

Odgovorne osobe: Učitelji hrvatskog jezika Dubravko Bartulac, Mirjana Gelo i Tajana Domanovac

Ciklus (razred): 3.

Cilj: Proširiti znanja, razviti vještine i stavove učenika kroz odabrane dodatne sadržaje.

Obrazloženje cilja: Darovitim učenicima, kao i učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik, organizirat će se rad s dodatnim sadržajima i aktivnostima koji nisu sadržani u programu redovite nastave. Zainteresiranim učenicima pomoći će se u pripremanju za natjecanje iz engleskog jezika.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći koristiti nova znanja, vještine i stavove u životnim situacijama koje zahtijevaju komunikaciju na engleskom jeziku, moći sudjelovati na Školskom/Županijskom/Državnom natjecanju, razviti pozitivan odnos prema kulturama i civilizacijama naroda engleskog govornog područja, učenici će moći razviti osjećaj za timski rad.

Način realizacije:

Oblik: **Dodatna nastava iz engleskog jezika.**

Sudionici: Učenici i učiteljica engleskog jezika.

Načini učenja: Rad na tekstu, rad na vokabularu, istraživanje, kreiranje priča i stihova, e-učenje, crtanje, izrada plakata, igrokazi, igra, gledanje filma, razgovor, analiza, slušanje, pisanje, natjecanje.

Metode poučavanja: Razgovor, priprema materijala za rad, sastavljanje zadataka, objašnjavanje postupaka i koraka rada, prezentacija, demonstracije, pružanje pomoći, davanje povratne informacije o uspješnosti izvršenog zadatka.

Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom školske godine.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostor, nastavna sredstva i pomagala, dodatni materijali za rad, Internet.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Praćenje rada i procjena razine postignuća učenika, rezultati natjecanja, samoprocjena.

Odgovorne osobe: Mirta Sudar, Klara Vuković, Sanja Vidaković

Ciklus (razred): 1. i 2. (1. – 4. razred)

Cilj: Osposobiti učenike za praćenje i usvajanje sadržaja redovnog programa hrvatskoga jezika uz individualnu pomoć učitelja.

Obrazloženje cilja: Učenicima koji pokazuju određene poteškoće pri savladavanju redovnog programa hrvatskoga jezika pružit će se pomoć od strane učitelja najadekvatnijim njemu primjerenim metodama, pristupima i oblicima rada kako bi uspješno usvojio redovan program.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenik će razviti tehniku čitanja, čitanje s razumijevanjem jednostavnijih tekstova, primijeniti gramatička i pravopisna pravila kao i književnoteorijske pojmove na tipičnim i jednostavnijim primjerima.

Način realizacije:

Oblik: **Dopunska nastava iz hrvatskog jezika.**

Sudionici: Učenici, učitelji.

Načini učenja: Čitaju, odgovaraju na upite, prepričavaju, rješavaju zadatke primjenjujući pravopisna i gramatička pravila, sudjeluju u jezičnim igrama i kvizovima.

Metode poučavanja: Pripremaju zadatke, koordiniraju, demonstriraju, usmjeravaju, analiziraju uratke, daju povratne informacije.

Trajanje izvedbe: 35 nastavnih sati tijekom nastavne godine.

Potrebni resursi/moguće teškoće: radni materijali (pravopis, časopisi, listići, fotokopiranje, digitalni materijali).

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Kontinuirano praćenje, rezultati provjeravanja na redovnoj nastavi hrvatskoga jezika.

Odgovorne osobe: Sve učiteljice razredne nastave.

Ciklus (razred): 2. i 3.

Cilj: Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga književnoga jezika; usvojiti gradivo na razini primjene znanja.

Obrazloženje cilja: Učenicima koji teže savladavaju jezično i književnoteorijsko gradivo omogućiti savladavanje svih jezičnih i književno-teorijskih sadržaja individualnim pristupom i uvažavanjem učeničkih mogućnosti; uskladiti razinu znanja s ostalim učenicima; omogućiti i pomoći učenicima usvajanje obvezatnoga nastavnih sadržaja, razviti i vježbati vještine uspoređivanja, prosuđivanja i usustavljivanja, osposobiti učenika za samostalno zaključivanje.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći razlikovati i definirati promjenjive i nepromjenjive vrste riječi, rečenične dijelove, nezavisne, zavisne i višestruko složene rečenice; uvježbavati sklonidbu i obilježja padeža; definirati i opisati svaku pojedinu vrstu riječi; rabiti padežne oblike u skladu s normom; rabiti i oblikovati komparativ i superlativ najčešćih pridjeva; uočavati, razlikovati i tvoriti osnovna glagolska vremena; rabiti, definirati i analizirati pravila o pisanju velikoga početnoga slova u nazivima kontinenata, država, zemalja, naroda i naseljenih mjesta; učenici će moći prepoznati rečenične dijelove u govoru i tekstu; učenici će moći razlikovati jednostavne i složene rečenice i pomoću njih sastaviti kraći tekst kao misaono povezanu cjelinu; učenici će moći napisati tekst uvažavajući pravopisne i gramatičke norme hrvatskoga književnoga jezika; usustavljivanje leksičkih i gramatičkih sadržaja u području sintakse; pravilna primjena pravopisnih pravila. Učenici će moći uočiti i razlikovati vrste naglasaka i glasovne promjene; analizirati i usporediti rečenične dijelove (predikat, subjekt, objekt, priložne oznake, atribut i apozicija); napisati tekst trodijelne kompozicije uvažavajući pravopisne i gramatičke norme hrvatskoga književnoga jezika; usustavljivati leksičke i gramatičke sadržaje u području sintakse; dosljedno primjenjivati pravopisna pravila (pravopisni znakovi, upravni i neupravni govor, kratice i pokrate).

Način realizacije:

Oblik: **Dopunska nastava iz hrvatskog jezika.**

Sudionici: Učenici i učitelj hrvatskog jezika.

Načini učenja: Vježbanje na primjerima, učenje kroz suradnju, samostalno rješavanje zadanih problema.

Metode poučavanja: Individualni pristup učenicima pripremom i izradom zadataka primjerenih mogućnostima učenika, objašnjavanje gramatičkih sadržaja, provjeravanje izrađenih zadataka, priprema zadataka za rad kod kuće, pomaganje pri pravilnom oblikovanju pisanih radova, objašnjavati pravila, određivati primjere, objašnjavati primjere, davati povratne informacije o uspješnosti, omogućiti sustavan napredak u razvijanju vještina i znanja iz svih sastavnica hrv. jezika, primijeniti interaktivne metodičke oblike.

Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno; ukupno 35 sati.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Izvori za učenje, potrošni materijal i prostor/ moguće teškoće-umor učenika (6. ili 7. sat), preklapanja u rasporedu.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Usmena provjera prepoznavanja i primjene naučenoga; nastavni listići; sustavno praćenje učenikovog napredovanja (bilješke).

Odgovorne osobe: učitelji hrvatskog jezika Tajana Domanovac, Mirjana Gelo i Dubravko Bartulac

Ciklus (razred): 1., 2. i 3.

Cilj: Pomoći učenicima u svladavanju sadržaja engleskog jezika.

Obrazloženje cilja: Učenicima koji teže svladavaju gradivo, kao i učenicima koji zatraže dodatnu pomoć, omogućiti svladavanje jezičnih zakonitosti. Kao i usmenog i pisanog izražavanja individualnim pristupom i uvažavanjem učenikovih mogućnosti. Učenicima dati veći poticaj i motivaciju za rad.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći prepoznati i razlikovati novi vokabular gramatičko gradivo te ih koristiti u kraćem usmenom i pisanom izražavanju, razviti točnost i tečnost u govoru i pisanju, koristiti neke tehnike učenja, razviti samostalnost, samopouzdanje i odgovornost u radu.

Način realizacije:

Oblik: **Dopunska nastava iz engleskog jezika.**

Sudionici: Učenici i učiteljice engleskog jezika.

Načini učenja: Rad na tekstu, rad na vokabularu, razgovor, analiza, slušanje, čitanje, prevođenje, pisanje, usustavljivanje riječi po tematskim područjima, opisivanje osoba, slika, uspoređivanje, rješavanje zadataka, zaokruživanje ponuđenih odgovora, primjena tehnika pamćenja, samostalno zaključivanje, učenje kroz igru, razlikovanje i uspoređivanje hrvatskog i engleskog jezika.

Metode poučavanja: Razgovor, individualni pristup učenicima pripremom i izradom materijala za rad, objašnjavanje gramatičkog gradiva, prezentacija, pružanje pomoći, davanje povratne informacije o uspješnosti izvršenog zadatka, poticanje učenika, vođenje evidencijskog list a dopunsku nastavu.

Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom školske godine.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostor, nastavna sredstva i pomagala, udžbenici, radne bilježnice, ilustracije.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Individualno praćenje rada učenika, samoprocjena.

Odgovorne osobe: učiteljice engleskog jezika Klara Vuković, Sanja Vidaković i Mirta Sudar

Ciklus (razred): 1. (1. razred)

Cilj: Čitanje i analiza slikovnice, knjige po izboru svaki mjesec.

Obrazloženje cilja: Učenici izražavaju osjećaj povezanosti s novim književnim vrstama te interpretiraju pročitano na kreativniji pristup, pobuđuju svoju strast prema čitanju.

Način realizacije:

Oblik: Radionica - Knjiga mjeseca.

Sudionici: Učenici 1. razreda.

Načini učenja: Namjerno, po modelu.

Metode poučavanja: Sudjelovati u odabiru knjige, prepoznati i opisati pročitane slikovnice, stvarati likovne i literarne radove, u suradnji s članovima obitelji pročitati slikovnicu tijekom vikenda, čuvati književna djela, gostovanja pisaca i knjižničara, posjet knjižnicama.

Trajanje izvedbe: 1 školski sat svaki mjesec.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Slikovnice.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Prepoznaju, imenuju i opisuju slikovnice, autore, likove i radnju, uče uz pomoć novih književnih vrsta, pozivaju članove obitelji na suradnju.

Odgovorne osobe: Učiteljica Ivana Šaravanja

Ciklus (razred): 1. (učenici 1. razreda)

Cilj: Obogaćivanje vokabulara i razvijanje kritičkog mišljenja. Učenicima će se čitati slikovnice prema njihovom vlastitom izboru. Osim toga, učenici će imati priliku posjetiti druge knjižnice te estetski urediti pano školske knjižnice na temelju zadane slikovnice.

Obrazloženje cilja: Ova aktivnost potiče ljubav prema pisanoj riječi i slikovnici te će se učenici imati priliku upoznati sa samom knjižnicom i njezinim radom.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici razvijaju ljubav prema slikovnici, upoznaju se s radom knjižnice, razvijaju komunikacijske vještine, poticanje želje za odlaskom u druge narodne knjižnice.

Način realizacije:

Oblik: Izvannastavna aktivnost – MALI KNJIŽNIČARI.

Sudionici: Učenici prvih razreda i školska knjižničarka.

Načini učenja: Učenici skrbe o knjigama, pomaganje u radu i uređenju knjižnice, izrada panoa u knjižnici za bitne datume tijekom godine.

Metode poučavanja: Metoda usmjerenog razgovora, kreativne aktivnosti, likovne radionice, posjet i suradnja s drugim knjižnicama.

Trajanje izvedbe: Od rujna 2025. do lipnja 2026. godine.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Slikovnice.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Tehnike iz art terapije i biblioterapije, likovna radionica.

Korištenje rezultata vrednovanja: Razgovor nakon pročitanih djela.

Odgovorna osoba: Katarina Antolašić, školska knjižničarka

Ciklus (razred): 1. (4. razred)

Cilj: Razvijati kreativne potencijale učenika slikanjem, crtanjem, modeliranjem (estetsko uređenje prostora u kojem boravimo), izrada slikovnica te dramsko i recitatorsko izražavanje učenika.

Obrazloženje cilja: Učenici će kroz umjetničko stvaralaštvo razviti radost stvaralaštva, steći samopouzdanje i samopoštovanje. Stvaralaštvom će pratiti važne datume naše škole (Božić, Uskrs, Dan škole).

Očekivani ishodi/postignuća: Stvoriti pozitivan stav prema sebi, stvoriti pozitivan stav prema kreativnom stvaralaštvu, steći nova znanja iz umjetničkog stvaralaštva, steći pozitivan stav prema aktivnom slušanju i čitanju, steći sigurnost i opuštenost u govoru.

Način realizacije:

Oblik: **Izvannastavna aktivnost – literarna skupina.**

Sudionici: Učenici 4. razreda i učiteljica RN

Načini učenja: Kreativno izražavanje i stvaranje, rad na tekstu, dramatizacija i recitiranje.

Metode poučavanja: Razgovor, upućivanje, demonstracija, prezentiranje.

Trajanje izvedbe: Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.

Potrebni resurasi: Papir, kolaž papir, plakati, škare, lijepilo, flomasteri, vodene boje, tempere, stare kutije, dugmići, CD-player i stari časopisi

Način praćenja i provjeravanje ishoda: Vođenjem dokumentacije, prezentacija urađenih slikovnica.

Odgovorne osobe: učiteljica Branka Kranjčević

Ciklus (razred): 2., 3.

Cilj: Upoznati osnove tradicionalnih i suvremenih medija te osnove medijske pismenosti. Proširenje znanja i spoznaja o medijima kao prenositeljima poruka, utjecaju na naša mišljenja, njihovim osobitostima i vrstama.

Obrazloženje cilja: Sadržaj izvannastavne aktivnosti namijenjen je razvoju medijske kulture i pismenosti. Osposobljavati učenike u komunikacijskim vještinama, razvijati pozitivnu sliku o sebi i drugima te povjerenje u sebe i druge, poticati odgovornost, osposobljavati za rad u skupini.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će poboljšati svoje komunikacijske i digitalne vještine i kreativnost, razviti osjećaj pripadnosti i odgovornosti timskog rada, razvijati višestruku pismenost; u različitim izvorima pronalaziti informacije i sadržaje o kojima će kritički promišljati, procjenjivati njihovu pouzdanost i korisnost, uključiti se u školske aktivnosti i kulturne projekte lokalne zajednice

Način realizacije:

Oblik: **Izvannastavna aktivnost – MEDIJSKA SKUPINA.**

Sudionici: Učenici od petog do osmog razreda.

Načini učenja: Rad u skupinama, individualni rad, istraživački rad; učenici slušaju, analiziraju, čitaju.

Metode poučavanja: Priprema vizualnih i zvučnih zapisa, usmeno izlaganje, istraživanje, prezentacije.

Trajanje izvedbe: Tijekom školske godine.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Računalo, fotoaparat, internet, dostupni digitalni alati.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Samoprocjena, prezentacija, objava materijala, mogućnost izrade kraćih video sadržaja.

Odgovorna osoba: Tajana Domanovac, prof. hrvatskoga jezika

Ciklus (razred): 1. (1. razred)

Cilj: Priprema učenika za čitanje prve lektire - književnog djela. Mjesec hrvatske knjige - od 15.10. do 15.11.2025.godine - razvijanje navike čitanja iz užitka, unapređivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje i kreativnost učenika, razvijati naviku korištenja knjižnice, razvijati čitateljske i komunikacijske sposobnosti.

Obrazloženje cilja: Razvijati ljubav prema čitanju, naučiti se snalaziti u školskoj knjižnici.

Način realizacije:

Oblik: Izvanučionička nastava.

Sudionici: Učenici 1. razreda.

Načini učenja: Suradničko učenje.

Trajanje izvedbe: 2 školska sata.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Posjet knjižnici u drugom gradu, prijevoz.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Opisno praćenje napretka učenika u pedagoškoj dokumentaciji.

Odgovorne osobe: učiteljica Ivana Šaravanja

Ciklus (razred): 1., 2., 3.

Cilj: Osposobiti učenike za komunikaciju s medijem dječjeg kazališta i filma, recepciju i vrednovanje kazališne predstave i filma. Poticati odlaske u kazalište i kino.

Obrazloženje cilja: Učenici pokazuju veliko zanimanje za kazališne predstave i filmove u kinu čime obogaćujemo sadržaje medijske kulture redovnog nastavnog programa te razvijamo kulturu odlazaka u dječje kazalište i kino.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenik će doživjeti kazališnu predstavu ili film, izreći dojmove, pratiti tijek događaja i odnose među likovima, razlikovati predstavu od filma, uočiti i imenovati izražajna sredstva kazališne predstave i filma, kulturno se ponašati u kazalištu i kinu.

Način realizacije:

Oblik: Izvanučionička nastava – Kino i kazalište.

Sudionici: Učenici, učitelji.

Načini učenja: Percipiraju predstavu/film, izražavaju dojmove, vrednuju, prepričavaju, raspravljaju, likovno i scenski interpretiraju određene dijelove predstave/filma, prepoznaju izražajna sredstva predstave, pristojno se ponašaju.

Metode poučavanja: Odabiru predstavu, organiziraju odlazak, informiraju roditelje, po povratku analiziraju predstavu s učenicima, vrednuju uratke, daju povratnu informaciju.

Trajanje izvedbe: Tijekom nastavne godine.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Prijevoz i ulaznica.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Analiza predstave/filma razgovorom, interpretacija pisanim, likovnim ili scenskim izričajem.

Odgovorne osobe: Sve učiteljice razredne nastave, učitelj hrvatskog jezika Dubravko Bartulac

5.2. DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO

Ciklus (razred): 2. i 3.

Cilj: Proširiti znanja kod onih učenika koja pokazuju interes i htijenje za geografiju, pomoći darovitim učenicima u pripremanju za natjecanje iz geografije.

Obrazloženje cilja: Zajedničkim radom sa darovitim učenicima proširiti znanja iz geografije, kod učenika razvijati vlastito mišljenje i logičko zaključivanje.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći izraziti svoje stavove i razmišljanja, učenici će moći stečena znanja primijeniti u svakodnevnome životu, učenici će moći usporediti različite podatke.

Način realizacije:

Oblik: **Dodatna nastava iz geografije.**

Sudionici: Učenici 5.- 8. razred, učitelj.

Načini učenja: Rad u manjim skupinama i individualni rad, rješavanje problemskih zadataka, sudjelovanje u izradi plakata, prikupljanje informacija iz dodatne literature, sudjelovanje na natjecanjima i izvanučioničnoj nastavi.

Metode poučavanja: Organiziraju različite oblike rada, usmjeruju i potiču učenike na samostalan rad.

Trajanje izvedbe: Školska godina.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Materijali, literatura.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Uspjeh na natjecanjima i susretima, izvješće organizatora natjecanja, samovrednovanje.

Odgovorne osobe: Marko Režić, profesor geografije

Ciklus (razred): 2. i 3.

Cilj: Osposobiti učenike za usvajanje sadržaja redovnog programa iz geografije.

Obrazloženje cilja: Olakšati praćenje redovne nastave, olakšano praćenje gradiva, približiti i pojednostavniti učenicima nastavane sadržaje iz geografije.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći postaviti i analizirati geografske zadatke, učenici će razviti samostalnost i odgovornost u radu, lakše i jednostavnije snalaziti se na geografskoj karti.

Način realizacije:

Oblik: **Dopunska nastava iz geografije.**

Sudionici: Učenici, učitelj.

Načini učenja: Rad u manjim skupinama i individualni rad, rješavanje problemskih zadataka, sudjelovanje u izradi plakata.

Metode poučavanja: Učitelji organiziraju različite oblike rada, usmjeruju i potiču učenike na samostalan rad.

Trajanje izvedbe: Školska godina.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Udžbenici, radne bilježnice.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Praćenje i ocjenjivanje učenika u okviru redovne nastave.

Odgovorne osobe: Marko Režić, profesor geografije

Ciklus (razred): 2. i 3.

Cilj: Osposobiti učenike za usvajanje sadržaja redovnog programa iz povijesti.

Obrazloženje cilja: Olakšati praćenje redovne nastave, olakšano praćenje gradiva, približiti i pojednostavniti učenicima nastavane sadržaje iz povijesti.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći postaviti i analizirati povijesne činjenice, učenici će razviti samostalnost i odgovornost u radu, lakše i jednostavnije snalaziti se na povijesnoj karti.

Način realizacije:

Oblik: **Dopunska nastava iz povijesti.**

Sudionici: Učenici, učitelj.

Načini učenja: Rad u manjim skupinama i individualni rad, rješavanje problemskih zadataka, sudjelovanje u izradi plakata.

Metode poučavanja: Učitelj organiziraju različite oblike rada, usmjeruje i potiče učenike na samostalan rad.

Trajanje izvedbe: Školska godina.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Udžbenici, radne bilježnice.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Praćenje i ocjenjivanje učenika u okviru redovne nastave.

Odgovorne osobe: Mario Fišer, profesor povijesti

Ciklus (razred): 2. i 3.

Cilj: Razvijati vjernički duh suradnje kroz primjenu vjeronaučnog gradiva, steći znanja kroz timsko učenje vjeronaučnog gradiva, poticati zajednički rad i poštivanje pravila ponašanja tijekom rada, upoznati važnost izabrane teme.

Obrazloženje cilja: Učenici se pripremaju za sudjelovanje na vjeronaučnoj olimpijadi i smotri vjeronaučnog stvaralaštva Vjedra na teme; Žene u Bibliji; Radosna vijest na društvenim mrežama; „Besplatno primiste, besplatno dajte“ – volontiranjem mijenjam svijet; Ljubav prema bližnjima u potrebi; Zahvali, slavi, klanjaj se Ocu – mladi i izraz ljubavi prema Bogu – bogoštovlje; Pape svetcima; Sveti Franjo Asiški – 800 godina od povratka Ocu; Umjetna inteligencija i digitalna revolucija (Sv. Augustin – smirenost reda u službi dostojanstva ljudske osobe)

Očekivani ishodi/postignuća: Po izboru vjeroučitelja i učenika biti će obrađena, istražena i predstavljena jedna od istaknutih tema. Po izboru NKU biti će određena tema za vjeronaučnu olimpijadu znanja, a vjeroučenici će ponuditi svoj kreativni izričaj na izabranu temu.

Način realizacije:

Oblik: Izvannastavna aktivnost - VJERONAUČNA OLIMPIJADA i VJEDRA.

Sudionici: Učenici od 5. do 8.razreda koji odaberu sudjelovati u obradi teme za sudjelovanje na vjeronaučnoj olimpijadi ili kroz kreativno stvaralaštvo na smotri Vjedra.

Načini učenja: Frontalno, rad u parovima, individualno učenje, izrada crteža, panoa, prezentacije, snimanje kratkog filma. Rad je temeljen na materijalima koje priprema vjeronaučni tim NKU, prema istraženim temama s navedenim naslovom u obrazloženju cilja.

Metode poučavanja: Čitanje uz niz poticajnih slika (dijapozitivi, fotografije, ppt), pripovijedanje, posadašljenje biblijskog svijeta (okoline), podcrtavanje važnih riječi i rečenica, traganje za središnjom porukom, pridruživanje slika teksta, podjela po tematskim odjeljcima, rad na biblijskim tekstovima, crtež, slika, fotografija, gluma, pjesma, recital.

Trajanje izvedbe: Od rujna 2025. do svibnja 2026., dva sata tjedno uz momčadsku pripremu za olimpijadu; 35 sati neposrednog rada, te za Vjedra 35 sati neposrednog rada, što je ukupno 70 sati u školskoj godini.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Materijali, literatura.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Tijekom rada s učenicima provode se kontrolne provjere svake TC /tematske cjeline/na temelju kojih se vidi napredak učenika. Usmjeravanje učenika prema kvalitetnijem i ozbiljnijem pristupu usvajanja vjeronaučnog gradiva.

Korištenje rezultata vrednovanja: Izbor 4 učenice/učenika koji će predstavljati školu na Vjeronaučnoj olimpijadi; izbor učenika i učeničkih radova koji će biti poslani na natječaj Smotre vjeronaučnog stvaralaštva VJEDRA, pohvale i nagrade.

Odgovorna osoba: Marina Školka, vjeroučiteljica

Ciklus (razred): 3.

Cilj: Osposobljavanje učenika za samostalno pružanje prve pomoći, priprema učenika sedmih i osmih razreda za školsko natjecanje u pružanju pomoći crvenog križa.

Obrazloženje cilja: Učenici će samostalno moći primijeniti prvu pomoć u svakodnevnom životu, upoznati će razne načine pružanja prve pomoći ozlijeđenoj osobi na licu mjesta, razviti će suradnički odnos sa ostalim učenicima.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći stečena znanja primijeniti u svakodnevnome životu, učenici će moći usporediti različite metode pružanja prve pomoći, moći će se uključiti u rad gradskih društava crvenog križa.

Način realizacije:

Oblik: Izvannastavna aktivnost – Crveni križ.

Sudionici: Učenici sedmih i osmih razreda sa predmetnim nastavnikom.

Načini učenja: Rad u manjim skupinama i individualni rad, rješavanje problemskih zadataka, sudjelovanje u praktičnom dijelu nastave, prikupljanje informacija iz dodatne literature, sudjelovanje na natjecanjima i izvanučioničnoj nastavi.

Metode poučavanja: Učitelji organiziraju različite oblike rada, usmjeruju i potiču učenike na grupni rad.

Trajanje izvedbe: Školska godina.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Dodatna literatura.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Uspjeh na natjecanjima i susretima, izvješće organizatora natjecanja.

Odgovorne osobe: Marko Režić, profesor geografije

Ciklus (razred): 1. (1. razred)

Cilj: Projekt ima za cilj upoznavanje učenika i učitelja s e-Twinningom, razmjenu iskustva, međusobno upoznavanje učenika i učitelja iz različitih škola u Europi, upoznavanje Europe, razmjena s drugim partnerskim školama (čestitke, informacije, uratci).

Obrazloženje cilja: Ovaj kratki i jednostavni eTwinning projekt upoznaje i djecu i učitelje s međunarodnom suradnjom s jakim naglaskom na životne vještine, aktivno građanstvo i kritičko razmišljanje. Djeca će otkriti Europu (zastave, države, tradicije) i naučiti kako surađivati, dijeliti, promišljati i pokazivati empatiju kroz razmjenu tradicija, pjesama, crteža, videa, želja i božićnih čestitki. Ove kreativne razmjene okvir su za razvoj timskog rada, odgovornosti i međukulturalnog razumijevanja, dok učitelji stječu samopouzdanje u korištenju TwinSpacea, IKT alata i međunarodne suradnje bez osjećaja preopterećenosti. Projekt će se provoditi od listopada do siječnja, a kulminirati će zajedničkim digitalnim sjećanjem (Padlet ili e-knjiga) kako bi se proslavile raznolike razmjene i promišljanja.

Očekivani ishodi/postignuća: Projekt će ponuditi jednostavnu početnu točku za eTwinning; razviti kod učenika i učitelja odgovornost, strpljenje i komunikaciju; potaknuti građanske vrijednosti: solidarnost, poštovanje, ljubaznost, pripadnost i održivost; potaknuti kritičko razmišljanje uspoređujući europske tradicije, analizirajući simbole i promišljajući o značenju proslava; jačati finu motoriku i organizacijske vještine kroz umjetnost i rukotvorine; koristiti osnovne IKT alate na siguran i vođen način; potaknuti međukulturalnu svijest, promišljanje i radost davanja; stvoriti radosne uspomene na suradnju i proslavu; razviti kreativnost, komunikaciju, timski rad i emocionalnu inteligenciju.

Način realizacije:

Oblik: e - Twinning projekt – Little Citizens of Europe – Sharing Christmas Smiles.

Sudionici: Učenici 1. razreda, njihova učiteljica, psihologinja, škole partneri.

Načini učenja: Realizacija konkretnih zadataka koji su u službi ciljeva i zadataka programa te su dogovoreni s učenicima prema njihovim afinitetima i potrebama.

Metode poučavanja: Poticati učenika na korištenje većeg broja tehnika i postupaka te na istraživanje njihovih mogućnosti; poticati učenikov osobni napredak pri korištenju određenih materijala i tehnika te razvoju finih motoričkih vještina. Razvijati i poticati kreativnost kod učenika, suradnju, timski rad, osobnu odgovornost.

Trajanje izvedbe: Od listopada 2025. do siječnja 2026..

Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostor, nastavna sredstva i pomagala, likovni pribor, papiri, olovke, računalo.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Redovito praćenje rezultata rada, samovrednovanje učenika, e-knjiga, prezentacija rada na web stranicama škole i na online sastancima sa školama partnerima, na panou u holu škole.

Odgovorne osobe: učiteljica 1. razreda Ivana Šaravanja, Zvončica Kučanda, psihologinja

Ciklus (razred): 3. (7. razred)

Cilj: Projekt ima za cilj jačanje ključnih kompetencija učenika kako je definirano u Europskom referentnom okviru, s naglaskom na pismenost, višejezičnu komunikaciju, digitalnu kompetenciju i kulturnu osviještenost. Učenici će razviti razumijevanje pročitanog, kreativno pisanje i vještine pripovijedanja kroz interakciju s raznolikim tekstovima na više jezika. Također će poboljšati svoju digitalnu pismenost snalaženjem u online resursima Europeane (Otvoreni obrazovni resursi), odabirom i vrednovanjem sadržaja te izradom vlastitih multimedijских prezentacija i materijala. Sudjelovanjem u suradničkim aktivnostima poput zajedničkih pisanih projekata i vizualnog pripovijedanja, učenici će poboljšati vještine timskog rada, upravljanja projektima i vršnjačke povratne informacije. Učitelji će voditi ove aktivnosti, osiguravajući jasne veze s nastavnim planom i programom i pružajući strukturiranu podršku kako bi pomogli učenicima da primijene te vještine na praktične i mjerljive načine.

Obrazloženje cilja: Ovaj projekt povezuje školske knjižnice, čitanje, pripovijedanje, kreativno pisanje i vizualno izražavanje kroz suradnju. Namijenjen je učenicima u dobi od 10 do 15 godina, a koristi Europeanine kockice priča i druge kulturne otvorene obrazovne resurse Europeane kako bi potaknuo kreativnost i međukulturalnu razmjenu. Sudionici će stvarati i dijeliti priče, redizajnirati naslovnice knjiga i izrađivati digitalne kolaže priča, uz podršku učitelja putem učenja temeljenog na projektima i digitalnih alata. Konačni rezultati uključivat će zajedničku međunarodnu e-knjigu i virtualnu izložbu. Projekt promiče pismenost, kreativnost, digitalnu kompetenciju i uvažavanje europske kulturne baštine.

Očekivani ishodi/postignuća: Projekt će proizvesti digitalnu antologiju priča, međunarodnu e-knjigu i virtualnu izložbu studentskih radova (naslovnice, kolaži i ilustracije). Učenici će ojačati svoje vještine čitanja, pisanja, umjetničke i digitalne vještine, a istovremeno će razvijati timski rad, kreativnost i međukulturalnu svijest. Učitelji će imati koristi od profesionalne razmjene, usvajanja inovativnih praksi i integriranja Europeaninih resursa u svoju nastavu. Projekt će doprinijeti izgradnji europske zajednice pripovijedanja i učenja, podržavajući uključivost, kreativnost i poštovanje kulturne raznolikosti.

Način realizacije:

Oblik: e - Twinning projekt – Stories without borders.

Sudionici: Učenici 7. razreda, psihologinja, škole partneri.

Načini učenja: Realizacija konkretnih zadataka koji su u službi ciljeva i zadataka programa te su dogovoreni s učenicima prema njihovim afinitetima i potrebama.

Metode poučavanja: Poticati učenika na korištenje većeg broja tehnika i postupaka te na istraživanje njihovih mogućnosti; poticati učenikov osobni napredak pri korištenju određenih materijala i tehnika te razvoju finih motoričkih vještina. Razvijati i poticati kreativnost kod učenika, likovno i literarno izražavanje i stvaranje. Prikazivanje prezentacija, čitanje priča, čitanje učeničkih uradaka iz partnerskih škola. Edukacija o sigurnosti na internetu.

Trajanje izvedbe: Tijekom školske godine.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostor, nastavna sredstva i pomagala, likovni pribor, papiri, olovke, računalo.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Redovito praćenje rezultata rada, samovrednovanje učenika, e-knjiga, virtualna izložba radova, prezentacija rada na web stranicama škole i na online sastancima sa školama partnerima, na panou u holu škole.

Odgovorne osobe: Zvončica Kučanda, psihologinja

Ciklus (razred): 3. (7.a, 7.b, 8.a, 8.b)

Cilj: Razvijati socijalne i emocionalne kompetencije učenika te potaknuti ih aktivno sudjelovanje u obitelji, u školi, u crkvi, u društvu, te poticati i razvijati među mladima kulturu mira, solidarnosti i interkulturalnog dijaloga. **Mirotvorac** je motivacijski alat tj. predavanje i nagovor učenicima na vrlo inspirativan, emotivan, zanimljiv, poučan i relevantan način sukladan današnjoj problematici među mladima. Cilj programa je poticanje međugeneracijske solidarnosti, jačanje pripadnosti obitelji i lokalnoj zajednici.

Obrazloženje cilja: Naglasak je na važnosti unutarnjeg mira te širenje ljubavi, a ne mržnje i nasilja. Učenici na konkretnim životnim primjerima prepoznaju izazove koji dolaze iz vanjske sredine, te kao takvi ugrožavaju obitelj kojoj pripadaju. Učenik razlučuje načine s kojima se uspješno suočava s vanjskim izazovima, bilo da se radi o osobnim sukobima ili društvenim nesuglasicama.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenik će moći pokazati razumijevanja prema drugima, saslušati će druge, rješavati će konflikte u zajednicama kojima pripadaju (obiteljska, školska, župna, sportska); pokazati istinsku zahvalnost bližnjima; učenik će razviti osobne vještine, slobodno izražavanje, aktivno uključivanje u društveni život zajednice; Učenik će razviti osobne i socijalne kompetencije.

Način realizacije:

Oblik: Program Mirotvorac.

Sudionici: Učenici 7. i 8. razreda.

Načini učenja: Praćenje edukativnog programa

Metode poučavanja: Priprema edukativnog programa.

Trajanje izvedbe: Dogovoreni termin s partnerima Programa: jedan dan, dva školska sata.

Potrebni resursi: Dobrodošlica, voda i pecivo.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Tijekom cijelog trajanja provodit će se anketiranje učenika, priprema osvrta učenika za web stranicu škole i za školske novine ŽUBOR.

Odgovorna osoba: vjeroučiteljica Marina Školka u suradnji s gospodinom Marijanom Gubinom ispred Humanitarne neprofitne udruge Auxilium

Ciklus (razred): 2. i 3. (Učenici od četvrtog do osmog razreda)

Cilj: U ovom projektu, koji će trajati od veljače do lipnja, cilj je osnažiti djevojčice i djevojke kako bi prepoznale vlastitu vrijednost i razvijale autentičan i zdrav odnos prema sebi i okolini. Želimo pomoći u shvaćanju kako prava ljepota nije definirana tuđim mjerilima i da osobna sreća nije uvjetovana društvenom percepcijom ili brojem objava na društvenim mrežama.

Obrazloženje cilja: Projektom se želi potaknuti učenike na osvještavanje vlastitih emocija, razvoj kritičkog mišljenja, prepoznavanje vlastite vrijednosti, rad na dramskim tehnikama te aktivno sudjelovanje u društvenom i školskom životu.

Očekivani ishodi/postignuća: Razvijanje pozitivnog stava prema sebi, jačanje samopouzdanja, kritičko promišljanje o društvenim obrascima i utjecaju medija, izražavanje kroz dramske, umjetničke i literarne forme.

Način realizacije:

Oblik: **PROJEKT - Svoja.**

Sudionici: Učenici od 10. do 15. godine, školska knjižničarka Katarina Antolašić, učitelji razredne i predmetne nastave.

Načini učenja: Učenici se tijekom projekta upoznaju s knjigama koje govore o jačanju samopouzdanja kod djevojčica i djevojaka.

Metode poučavanja: Dramski odgoj, tehnike iz art terapije i biblioterapije.

Trajanje izvedbe: Od listopada 2025. do lipnja 2026. godine.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Didaktička sredstva (dramska pedagogija), kamishibai, plastifikator, hamer papir, bojice, škare i drugi kreativni materijali.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Na kraju svake radionice učenici će imati završni rad kao što su pano, foto izložba te predstava.

Odgovorna osoba: Katarina Antolašić, školska knjižničarka

Ciklus (razred): 1., 2. i 3.

Cilj: Promicanje solidarnosti i usvajanja životnih vrijednosti kod djece kako bi ih osposobili za svjesno i odgovorno upravljanje svojim životom te ih ojačali za usmjerenost i djelovanje za opće dobro.

Obrazloženje cilja: Učenici sudjeluju u iznošenju različitih svjedočanstava iz života najugroženijih i najsiriromašnijih obitelji; istražuju rad, djelovanje i život u misijama, sudjeluju u organiziranim radionicama solidarnosti za djecu u misijama.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenik će moći kroz prakticiranje međugeneracijske solidarnosti jačati obitelj i lokalnu zajednicu; poticati i razvijati u djeci želju da postanu mali volonteri koji izrastaju u velike misionare; prevencija nasilja i asocijalnog ponašanja djece i mladih; razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina kod djece i mladih; promicanje tolerancije i uvažavanja različitosti te širenje vidika kroz komunikaciju s djecom iz različitih kulturnih i socijalnih sredina s drugih kontinenata.

Način realizacije:

Oblik: Projekt UČIM ŽIVJETI Udruge ZDENAC.

Radionice uz teme: solidarnost, empatija, zahvalnost i emocije, svjedočenje misionara ili volontera koji su neko vrijeme proveli u misijama, izložbe slika s prikazom djece i života u zemljama u kojima Zdenac djeluje (Tanzanija, Kenija, Venezuela, Ekvador, Kuba); igre, pjesma, ples, izleti u prirodu, posjete potrebitima i osobama treće životne dobi s nizom aktivnosti koje će potaknuti djecu da usvojena znanja i vještine primjene u svom svakodnevnom životu. Rad uz prezentacije, izlaganja, svjedočanstva, video zapise, aktivno sudjelovanje u radionicama, izrada štandova solidarnosti.

Sudionici: Svi zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda.

Načini učenja: Upoznavanje s radom i životom u misijama, daju prijedloge kako pomoći djeci u misijama, rade u radionicama za izradu predmeta koji potiču i druge na djelovanje, pripremanje posebne hrane iz misijskih krajeva koju djeca dobivaju u školi; učenici igraju igre, pjevaju i plešu uz pjesme koje potječu iz misija

Metode poučavanja: Suraduju s aktivnim članovima i misionarima udruge Zdenac, Kroz Projekt „Učim živjeti“, Zdenac provodi Program „Odgoj u solidarnosti i za solidarnost“ s ciljem oblikovanja cjelovitog razvoja osobnosti kod djece i preveniranja neprihvatljivog ponašanja kroz usvajanje novih znanja i vještina do razvoja empatije i solidarnosti, te primjene usvojenih znanja i vještina u stvarnim situacijama.

Trajanje izvedbe: Tijekom cijele godine uz dogovor s nositeljem projekta.

Potrebni resursi/moguće teškoće: -

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Vrednovanje učeničkih doprinosa kroz zajedničko djelovanje, poticanje razvoja talenata.

Odgovorna osoba: vjeroučiteljica Marina Školka

Ciklus: 1., 2. i 3.

Cilj: Razvijati i poticati mir, toleranciju, uvažavanje i mirno rješavanje sukoba.

Obrazloženje cilja: Podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja, velikom problemu djece i mladih, s mogućim teškim posljedicama u kratkoročnoj i dugoročnoj perspektivi razvoja djece. Uvažavanje različitosti i poštivanje tuđih prava.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenik će se ponašati se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. Promiče pravila demokratske zajednice. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.

Način realizacije: Nošenje ružičaste boje na dan obilježavanja, održavanje radionica u pojedinim razredima, razgovor i rasprava na satu razrednika, obilježavanje dana putem panoa.

Oblik: Projektni dan *Dan ružičastih majica*

Sudionici: Svi učenici odgojno-obrazovni djelatnici škole.

Načini učenja: Suradničko učenje putem radionica.

Metode poučavanja: Radionica i razgovor.

Trajanje izvedbe: Zadnja srijeda u veljači 2026.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Materijal za izradu panoa.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Pano nakon držanih sati razrednika i radionica.

Odgovorne osobe: Učiteljice razredne nastave, svi predmetni učitelji i stručna služba škole

Ciklus (razred): 1., 2. i 3.

Cilj: Omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti; upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece. Kroz ovaj projekt želimo lokalnu zajednicu učiniti humanijom, potaći na opće dobro s ciljem senzibiliziranja javnosti o problemu gladi u svijetu; stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu, omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka, promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost; razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama; kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole, poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema; stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka; stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu; njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru; povećati kvalitetu rada te odnose između nastavnika, učenika i ostalih djelatnika škole; promicati pozitivnu sliku škole u javnosti; povećati građansku odgovornost i aktivizam, prevenirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu inkluziju u društvo.

Obrazloženje cilja: Poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljeg i humanijega svijeta za svu djecu; razvijanje empatije i izgraditi boljeg okruženja; omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima; učenicima nižih i viših razreda, učiteljima, roditeljima, volonterima, gostima i vanjskim suradnicima.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će razviti razumijevanje i solidarnost prema drugima i razviti empatiju prema vjernicima u siromašnim misijskim zemljama.

Način realizacije:

Oblik: **Projekt - MARIJINI OBROCI.**

Sudionici: Učenici, vjeroučitelji.

Načini učenja: Kreativne i istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi; Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta, Život

u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja. Prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti.

Metode poučavanja: Predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta; gledanje filmova o Marijinim obrocima.

Trajanje izvedbe: Tijekom školske godine.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja; vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu; potvrda o volontiranju; nagrade školi (grada, županije) za provedbu projekata humanitarnog karaktera; nakon provedenog projekta uspomena za sudjelovanje memory igra Marijinih obroka za djecu; potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u odgojiteljskom zvanju); prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova, objave provedenog projekta; povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se.

Korištenje rezultata vrednovanja: Pohvale učenika i isticanje rezultata u pojedinim akcijama pomaganja.

Odgovorna osoba: Vjeroučitelji Slaven Školka i Marina Školka

Ciklus (razred): 1., 2. i 3.

Cilj: Razvijati svijest naših najmlađih o značaju odvajanja otpada, osobito o značaju odvojenog sakupljanja papira kao jedne korisne sirovine, koja se može ponovo koristiti, a čime se uvelike doprinosi očuvanju naših šuma.

Obrazloženje cilja: Kod učenika treba razvijati svjesnost o važnosti očuvanja šuma, ponovnoj uporabi i recikliranju papira, odgovornom ponašanju u svakodnevnom životu.

Očekivani ishodi/postignuća: Razviti ekološku svjesnost kod učenika, odgovornost prema prirodi.

Način realizacije:

Oblik: **PROJEKT – Sakupljanje starog papira.**

Sudionici: Učenici, učitelji, djelatnici škole.

Načini učenja: Prikupljanje papira, razgovor.

Metode poučavanja: Radionice za učenike, akcije skupljanja papira.

Trajanje izvedbe: Tijekom školske 2025./26. godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: Stari papir, kontejner.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Količina prikupljenog starog papira, nagrade.

Odgovorne osobe: Svi djelatnici škole

Ciklus (razred): 1., 2., 3.

Cilj: Učenici će upoznati kulturno-povijesnu baštinu užeg zavičaja i njegovati stare sportove; učenici će kroz različite fizičke aktivnosti svojih predaka razvijati zdrav duh u zdravom tijelu. Suradnja i partnerstvo škole, roditelja i lokalne zajednice.

Obrazloženje cilja: Dan škole u Bizovcu priprema se i održava tradicionalno devet godina: jedan dan, nekoliko sati svi sudionici i gledatelji imaju priliku „vratiti se stotinjak godina u prošlost“ svog zavičaja. U realizaciji projektnog dana važno je angažiranje roditelja koji sudjeluju u izradi sportskih rekvizita, u prikupljanje starih recepata, te u priprema domaćih kolača i kruha. Suradnja se proširuje na sve obrtnike i uzgajivače koji prihvaćaju poziv za izlaganje na štandu pred školom. Kulturno–zabavni program pomaže u obnovi „slike prošlosti“ pri čemu se uključuje velik broj učenika kao sudionika programa. Naglasak je na zavičajnom govoru, glazbi i pjesmi koju pripremaju školski zbor i tamburaši te na nastupima najmlađih skupina KUD-ova u izvođenju spletova zavičajnih plesova Valpovštine. Uz pozornicu, na školskom travnjaku održavaju se sportska natjecanja pod nazivom Mala Olimpijada starih sportova. Brojne aktivnosti uz projektni dan predstavljaju živu suradnju s roditeljima i lokalnom, ali i širom, zajednicom. Kreativan rad i korelacije unutar projektnog dana *Što bi stari rekli sada* utječe na odgoj, učenje i odrastanje djece.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će naučiti više o vlastitom zavičaju i kulturno-povijesnoj baštini svoga kraja kao i onome istarskoga. Uočiti će sličnosti i razlike u tradiciji, kulturi, govoru, sportovima i gastronomiji između različitih dijelova Lijepe naše. Kod učenika će se razviti ljubav prema vlastitom zavičaju i običajima kao i uvažavanje i poštovanje prema tuđem. Kod učenika će se unaprijeđivati i razvijati očuvanje kulturne tradicije kroz učenje i uvježbavanje tradicijskih igara i starih sportova, pjesama, plesova, istraživanjem običaja i zavičajnog govora. Učenici će isto naučiti i o Istarskome kraju. Kroz projekt očekujemo jačanje suradnje i partnerstva s lokalnom zajednicom kroz njeno uključivanje u naše aktivnosti kao i novouspostavljenu suradnju s partnerima OŠ Juršići i Hrvatskim savezom tradicijskih igara i sportova. Učenici će u suradnji s majkama i bakama pripremiti domaće kolače, slastice, kruh i pecivo prema receptima naših predaka; učenici će sudjelovati u pripremi štandova, u kulturno-zabavnom i sportskom programu; učenici će svjesnije baštiniti i odgovorno nastavljati činiti dobro kao i njihovi roditelji, učitelji i sumještani te sve još više unaprijeđivati i razvijati očuvanje kulturne tradicije.

Način realizacije:

Oblik: Projekt uz Dan škole ŠTO BI STARI REKLI SADA.

Sudionici: Svi učenici, svi razrednici, djelatnici škole i vjeroučitelji, gosti i roditelji.

Načini učenja: Učenje pravila igara i starih sportova, uvježbavanje i izvođenje starih sportova i igranje tradicijskih igara te učenje o istima, učenje i uvježbavanje sviranja tambure i pjevanja pjesama iz zavičaja, učenje o zavičajnom govoru i uspoređivanje sa standardnim jezikom, likovno stvaranje i prikazivanje tradicije i običaja (vezovi, nošnje), učenje o tradiciji, običajima i kulturno-povijesnoj baštini našeg kraja kao i onog naše partnerske škole - istarskog. Dolaskom pred školu učenici pripremaju štandove prema temi koju su izabrali sa svojim učiteljem ili voditeljem suradnikom; učenici sudjeluju u pripremi i izvođenju scenskih točaka uz korištenje zavičajnog govora, pripremaju i izvode glazbu i pjesme kao članovi školskog zbora i školskog tamburaškog orkestra. Učenici kao članovi KUD-ova pripremaju i izvode spletove zavičajnih plesova u narodnoj nošnji. Na školskom travnjaku učenici sudjeluju u jednoj od disciplina Male Olimpijade starih sportova.

Metode poučavanja: Organizacija oko pripreme tematskog štanda, uvježbavanjem scenskih nastupa i glazbenog izričaja školskog zbora i školskog tamburaškog orkestra, uvježbavanje, treniranje i natjecanje u starim sportovima.

Trajanje izvedbe: Tijekom školske godine uz promociju i realizaciju za Dan škole 2026.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Osiguranje i priprema štandova od strane Općine Bizovac, priprema školskih terena za stare športove, priprema poligona za dresurno jahanje.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Aktivnosti će se pratiti kroz e-dnevnik i evidenciju provedbe aktivnosti, radionica i održanih sati u redovnoj nastavi, dodatnoj nastavi i kroz izvannastavnu aktivnost, razgovorom na satima razredne zajednice, fotografiranjem i pisanjem izvještaja o događajima koji će biti objavljeni na mrežnoj stranici škole i u školskom listu na kraju nastavne godine, ogledni štand na danu škole, praćenje zbornog pjevanja i sviranja, razgovor o odgojnim učincima pripreme i realizacije projektnog dana na satima razredne zajednice. Na nastavi će se provoditi vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog. Projekt će se vrednovati po završetku kroz evaluacijski upitnik namijenjen učenicima koji su krajnji korisnici i ciljana skupina projekta te učiteljima uključenih u aktivnosti.

Odgovorne osobe: ravnatelj škole uz sudjelovanje svih djelatnika, učitelja i roditelja

Ciklus: 1. i 2. (1. - 4. razred)

Cilj: Posjetiti zavičaj i njegove prirodne i kulturne znamenitosti, podizanje razine opće kulture učenika, prakticiranje snalaženja i kulturnog ponašanja u javnim ustanovama, ali i u gradskoj i prirodnom sredini.

Obrazloženje cilja: Učenici će razvijati ljubav prema prirodi i kulturno povijesnim znamenitostima, poticati radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja odgovornog i kulturnog odnosa prema zavičaju; razvijati ljubav prema zavičaju i domovini.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenik će moći stjecati navike kulturnog ponašanja u javnome prostoru, upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja, primijeniti dosadašnja stečena znanja i potaknuti učenike za novim posjetima i istraživanjima zavičaja.

Način realizacije:

Oblik: Jednodnevni izlet – širi zavičaj.

Sudionici: Učenici 1.- 4. razreda, učiteljice.

Načini učenja: Učenici istražuju, promatraju i fotografiraju, prikupljaju nove informacije, prezentiraju usvojene sadržaje o zavičaju, slušaju predavanja, sudjeluju u razgovoru, usvajaju znanja o očuvanju prirode i njegovanju kulturne i tradicijske baštine.

Metode poučavanja: Učitelj pomaže u organizaciji i provođenju aktivnosti učenika, brinu o sigurnosti i disciplini učenika, pomažu učenicima usustaviti sadržaj, dogovara izlet s turističkom agencijom.

Trajanje izvedbe: Svibanj - lipanj 2026.godine, jedan dan.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Cijena autobusnog prijevoza i pripadajućih ulaznica za kulturno povijesne znamenitosti.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Razgovor, prezentacija doživljenog putem pisanjem izvještaja.

Odgovorne osobe: Učiteljice razredne nastave

Ciklus: 2. (5. razred)

Cilj: Utvrditi i objediniti naučeno gradivo iz prirode, primijeniti bonton - kulturno ponašanje na javnim mjestima, razvijati međusobnu suradnju i komunikaciju među učenicima.

Obrazloženje cilja: Usmjeravati učenike na samostalno stjecanje znanja kroz osobna iskustva putem uočavanja i opisivanja činjenica, razvijati domoljublje, uočavati ljepote prirodnog okoliša, osvijestiti ekološku dimenziju, poticati pozitivno ozračje i druženje u skupini.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći objediniti i integrirati sadržaje iz više područja: prirodoslovnog, jezično-komunikacijskog, tjelesno-zdravstvenog; primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu; prepoznati povijesno značenje i kulturu te prirodne ljepote (slavonsko-baranjskog kraja) domovine; prepoznati i procijeniti važnost grada Osijeka te drugih gradova Osječko-baranjske županije za domovinu i šire, EU; kulturno se ponašati na javnim mjestima i uživati u zajedničkom druženju izvan učionice i njegovati pozitivne odnose; prepoznati zdrav način života i razvijati ekološku svijest.

Način realizacije:

Oblik: **Terenska nastava – jednodnevni izlet.**

Sudionici: Učenici 5. razreda, razrednice.

Načini učenja: Učenici istražuju, promatraju i fotografiraju, prikupljaju nove informacije, prezentiraju usvojene sadržaje o lokaciji na kojoj se nalaze, prikupljaju brošure, suvenire, slušaju predavanja, sudjeluju u razgovoru.

Metode poučavanja: Učitelji pripremaju materijale, organiziraju izvođenje terenske nastave, surađuju s prijevoznikom, daju potrebite upute za održavanje plana puta terenske nastave, koordiniraju rad na terenu, pomažu učenicima, brinu o sigurnosti i disciplini učenika, pomažu učenicima usustaviti sadržaj.

Trajanje izvedbe: Tijekom nastavne godine (jedan dan).

Potrebni resursi/moguće teškoće: Cijena učeničkog izleta, prihvatljive ponude putničkih agencija.

Troškovnik: Snose roditelji i potpisuju ugovor s odabranom putničkom agencijom.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Razgovor, prezentacija doživljenog putem izrade tematskog plakata.

Odgovorne osobe: Razrednice 5.a i 5.b razreda Osnovne škole Bratoljuba Klaića Bizovac Mirta Sudar i Marina Hegol

Ciklus (razred): 2. (5. razred)

Cilj: Stjecanje znanja o razdoblju starijeg i mlađeg kamenog doba, njihovim obilježjima i važnim nalazištima.

Obrazloženje cilja: Upoznati se sa životom naših predaka, uočiti razvoj čovječanstva i isticanje potrebe za stjecanjem novih znanja.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će obogatiti znanja o kamenom dobu i razvoju čovječanstva te obilježjima pojedinih doba.

Način realizacije:

Oblik: Izvanučionična nastava – Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca.

Sudionici: Učenici petih i šestih razreda i njihovi profesori, psihologinja.

Načini učenja: Obilazak uz stručno vodstvo. Posjet muzeju.

Metode poučavanja: Predavanje, razgovor, demonstracija.

Trajanje izvedbe: Listopad 2025.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Dodatni troškovi: prijevoz i ulaznica za muzej.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Osvrt na posjet, članak za školski list i web stranicu, izrada plakata i prezentacija.

Odgovorne osobe: Učitelji/ce: Mario Fišer, Mirta Sudar, Marina Hegol

Ciklus (razred): 3. (7. razred)

Cilj: Posjetiti hrvatske gradove, upoznati kulturno-povijesne znamenitosti domovine. Upoznavati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima, razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju te razviti osjećaj za očuvanje prirodne baštine.

Obrazloženje cilja: Razvijati ljubav prema domovini, uočavati ljepote prirodnog okoliša, usvojiti obrasce primjerenog ponašanja na javnom mjestu i pristojnog ophođenja u grupi. Upoznavanje dijelova Hrvatske.

Očekivani ishodi/postignuća: Prepoznati i imenovati kulturno-povijesne znamenitosti domovine, primjereno se ponašati na javnom mjestu.

Način realizacije:

Oblik: Izvanučionična nastava – školska ekskurzija.

Sudionici: 7.a i 7.b razred, razrednici

Načini učenja: Promatranje, fotografiranje, slušanje izlaganja stručnog vodiča, postavljanje pitanja vodiču.

Metode poučavanja: Razgovor.

Trajanje izvedbe: Tri do pet u svibnju ili lipnju 2026.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Troškovi ekskurzije/nedovoljan broj učenika.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Razgovor, izvješće na web stranici škole.

Odgovorne osobe: razrednici Dubravko Bartulac i Vladimir Čošić

Ciklus (razred): 3. ciklus (7. razredi)

Cilj: Stjecanje znanja o antičkom dobu u Slavoniji, upoznati osječke pisce i one koji su živjeli u Osijeku, upoznati stanovnike mora.

Obrazloženje cilja: Upoznati se sa radom pisaca i pronaći u gradskoj knjižnici njihova djela, razgled grčkih i rimskih spomenika. Razviti osjećaj za zaštitu prirode i očuvanje bioraznolikosti. Upoznati se sa radom pisaca i pronaći u gradskoj knjižnici njihova djela.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenik će moći prepoznati mnoge mekušce, ribe i školjke. Razvijati će stavove o zaštiti živih bića. Učenik će moći prezentirati činjenice iz života i rada dobitnika Nobelove nagrade. Učenik će naučiti kako podizati književnu građu u knjižnici i pretraživati djela i autore.

Način realizacije:

Oblik: Izvanučionična nastava – Osijeku u pohode.

Sudionici: Učenici sedmih razreda i njihovi profesori.

Načini učenja: Obilazak uz stručno vodstvo. Posjet Muzeju školjaka. Uspoređuju i promatraju bioraznolikost faune u Jadranskom moru i ostalim dijelovima svijeta.

Metode poučavanja: Predavanje, razgovor, demonstracija, analiza, vrednovanje.

Trajanje izvedbe: Travanj 2026.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Dodatni troškovi: prijevoz i ulaznica za muzej.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Provjera znanja, osvrt na posjet, članak za školski list i web stranicu, izrada plakata, referata i prezentacija.

Odgovorne osobe: Mario Fišer, Dubravko Bartulac i Vladimir Čošić

Ciklus (razred): 3. ciklus (8. razredi)

Cilj: Upoznavanje povijesnih, kulturnih i prirodnih znamenitosti Lijepe naše.

Obrazloženje cilja: Upoznavanje užeg zavičaja.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći reći nešto više o povijesti Daruvara. Učenici će razvijati samostalnost i odgovornost u radu.

Način realizacije:

Oblik: Izvanučionična nastava – Daruvaru u pohode.

Sudionici: Učenici osmih razreda i njihovi profesori.

Načini učenja: Obilazak uz stručno vodstvo.

Metode poučavanja: Predavanje, razgovor.

Trajanje izvedbe: Svibanj 2026.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Dodatni troškovi prijevoza i ulaznica.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Osvrt na posjet, članak za školski list i web stranicu, izrada plakata, referata i prezentacija, provjera znanja.

Odgovorne osobe: učitelj povijesti Mario Fišer i učitelj geografije Marko Režić

Ciklus (razred): 3. ciklus (8. razredi)

Cilj: Upoznati ključne pojmove: Domovinski rat i podatke (vrijeme i događaje) o tijeku domovinskog rata.

Obrazloženje cilja: Učenik će se bolje upoznati s razdobljem Domovinskog rata, uzročno-posljedično zaključivati i prepoznati utjecaj i doprinos pojedinca i skupine.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenik će moći ispričati o tijeku rata na području Pakraca, Lipika i Okučana.

Način realizacije:

Oblik: **Izvanučionična nastava – Posjet učenika 8. razreda Pakracu, Lipiku i Okučanima.**

Sudionici: Učenici osmih razreda i njihovi razrednici.

Načini učenja: Obilazak uz stručno vodstvo. Promatranje, zaključivanje.

Metode poučavanja: Predavanje, razgovor, demonstracija, analiza.

Trajanje izvedbe: 21. listopada 2025.

Potrebni resursi/moguće teškoće: -

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Provjera znanja, osvrt na posjet, članak za školski list i web stranicu, izrada plakata, referata i prezentacija.

Odgovorne osobe: MZO, razrednici 8. razreda.

Ciklus (razred): 3. ciklus (8. razredi)

Cilj: Upoznati ključne pojmove: Domovinski rat i podatke (vrijeme i događaje) o tijeku domovinskog rata u Vukovaru.

Obrazloženje cilja: Učenik će se bolje upoznati s razdobljem Domovinskog rata, uzročno-posljedično zaključivati i prepoznati utjecaj i doprinos pojedinca i skupine.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenik će moći pokazati na karti smjerove napada JNA i srpskih paravojnih jedinica na hrvatski teritorij, opravdati potrebu i želju za obranom vlastite domovine. Ocijeniti važnost pojedinca i njegova individualnog djelovanja na primjeru Siniše Glavaševića.

Način realizacije:

Oblik: **Izvanučionična nastava – Posjet učenika 8. razreda Vukovaru.**

Sudionici: Učenici osmih razreda i njihovi razrednici.

Načini učenja: Obilazak uz stručno vodstvo. Promatranje, zaključivanje.

Metode poučavanja: Predavanje, razgovor, demonstracija, analiza.

Trajanje izvedbe: 24. studenog 2025.

Potrebni resursi/moguće teškoće: -

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Provjera znanja, osvrt na posjet, članak za školski list i web stranicu, izrada plakata, referata i prezentacija.

Odgovorne osobe: MZO, razrednici 8. razreda, pedagoginja škole Dina Vidaković

Ciklus (razred): 3. (7. razred)

Cilj: Posjetiti grad Zagreb i proširiti usvojene sadržaje iz Glazbene kulture i Hrvatskog jezika; doživjeti klasično glazbeno djelo u autentičnom prostoru; ostvarivanje javnokulturne uloge škole; podizanje razine opće kulture učenika; prakticirati snalaženje i lijepo vladanje u ustanovama kulture, ali i nepoznatoj gradskoj sredini.

Obrazloženje cilja: Osposobiti učenike za praćenje postignuća glazbene umjetnosti, pratiti suvremenu koncertnu ponudu, poticati i razvijati kulturne navike, osposobiti učenike za komunikaciju s djelima glazbene umjetnosti; obići i predstaviti spomenike hrvatskih književnika (Tin Ujević, Marija Jurić Zagorka, August Šenoa - Dora Krupićeva, rodna kuća Miroslava Krležu, Antun Gustav Matoš); terenskom nastavom poticati radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja odgovornog i kulturnog odnosa prema glavnom gradu; razvijati ljubav prema domovini.

Očekivani ishodi/postignuća: Doživjeti glazbeno djelo u autentičnom koncertnom prostoru, bogaćenje doživljajnosti, podizanje opće kulture, stjecati navike kulturnog vladanja u javnome prostoru, povezivati sadržaje književnosti s likovnošću (skulpturama književnika) , potaknuti učenike za novim posjetima i istraživanjima našega glavnoga grada.

Način realizacije:

Oblik: **Terenska nastava u Zagrebu.**

Sudionici: Učenici 7.raz., učitelji Hrvatskog jezika i Glazbene kulture: Dubravko Bartulac i Vladimir Čošić.

Načini učenja: Učenici istražuju, promatraju i fotografiraju, prikupljaju nove informacije, prezentiraju usvojene sadržaje o gradu Zagrebu i navedenim književnicima; slušaju predavanja, sudjeluju u razgovoru,; slušaju koncertnu izvedbu u dvorani Vatroslav Lisinski, obilaze Muzej i slušaju kustose ili vodiče, obilaze spomenike znamenitih hrvatskih pisaca u širem središtu Zagreba.

Metode poučavanja: Učitelji pripremaju materijale, organiziraju izvođenje terenske nastave, surađuju s prijevoznikom, predstavnicima Lisinskog i Muzeja, daju potrebne upute za održavanje plana puta terenske nastave, koordiniraju rad na terenu, pomažu učenicima, brinu o sigurnosti i disciplini učenika, pomažu učenicima usustaviti sadržaj.

Trajanje izvedbe: Jedan dan, tijekom travnja 2026. (ovisno o ponudi Hrvatske glazbene mladeži).

Potrebni resursi/moguće teškoće: Cijena ulaznice u V. Lisinski, cijena autobusnog prijevoza.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Objavom doživljaja, razgovorima na satovima glazbene kulture i hrvatskog jezika, pronalaženjem isječaka iz novina, demonstracijom fotografija, pisanjem putopisa ili reportaže.

Odgovorna osoba: Dubravko Bartulac, prof.

Ciklus (razred): 1., 2. i 3.

Cilj: Ostvarivanje javno-kulturne uloge škole, podizanje razine opće kulture učenika, filmsko opismenjavanje učenika, aktualizacija nastave medijske kulture.

Obrazloženje cilja: Osposobiti učenike za praćenje postignuća filmske umjetnosti, pratiti suvremene filmske naslove, poticati i razvijati navike kompetentnog filmskog gledatelja, osposobiti učenike za komunikaciju s djelima filmske umjetnosti.

Očekivani ishodi/postignuća: Doživjeti filmsko djelo u autentičnom prikazivačkom prostoru, bogaćenje doživljajnosti, podizanje filmske kulture, stjecati navike kulturnog vladanja u javnome prostoru, povezivati sadržaje književnosti s filmskim djelom.

Način realizacije:

Oblik: **Izvanučionična nastava – „Pred velikim platnom“ (Posjet osječkim kinima).**

Sudionici: Učenici, učitelji-pratnja i učitelj Dubravko Bartulac.

Načini učenja: Zajednički odabir filmskog naslova primjerenog dječjoj dobi, odlazak na projekciju, projekcija, objava doživljaja i interpretacija filma na satu medijske kulture u sklopu nastave hrvatskog jezika.

Metode poučavanja: Predstavljanje kino-repertoara, odabir filma, određivanje termina, anketiranje učenika kroz obilazak razreda, dogovor s kinematografima i prijevoznicima, predstavljanje filma (najava), upućivanje učenika u smjernice sadržaja, filmskih likova i filmskih izražajnih sredstava.

Trajanje izvedbe: Odlazak u osječka kina (Cinestar ili Urania) planira se dvaput u svakome polugodištu, dakle, četiri projekcije godišnje.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Cijena kino-ulaznice i cijena prijevoza.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Objavom doživljaja, interpretativnim razgovorima na satu medijske kulture, pronalaženjem filmskih kritika ili fotografija glumaca i redatelja u medijima, pisanjem osvrta.

Odgovorna osoba: Dubravko Bartulac, prof.

Ciklus (razred): 3. (6. i 7. razred)

Cilj: Upoznati međunarodno djelovanje *Pokreta fokolara* kroz ekonomiju zajedništva, ekumenizam i međureligijski dijalog te pobliže upoznati doživljaj sporta koji pokreće i zbližava ljude. Doživjeti život u malom međunarodnom gradiću Faro, u konkretnoj stvarnosti vjere i društvenog djelovanja stanovnika toga grada. Učenici bi tako doživjeli susret s vjernicima koji svoju svakodnevicu žive u gradiću Faro.

Obrazloženje cilja: Cilj navedenog putovanja je upoznati međunarodno djelovanje *Pokreta fokolara* kroz ekonomiju zajedništva, ekumenizam i međureligijski dijalog, te pobliže upoznati doživljaj sporta koji pokreće i zbližava ljude. Ne manje važno je i doživjeti život u malom međunarodnom gradiću Faro, u konkretnoj stvarnosti vjere i društvenog djelovanja stanovnika toga grada. Učenici bi tako doživjeli susret s vjernicima koji svoju svakodnevicu žive u gradiću Faro. Učenici mogu imati prigodu uz multimedijalne tematske sadržaje ili kraća predavanja bolje upoznati navedene tematske sadržaje.

Očekivani ishodi/postignuća: Uz multimedijalne tematske sadržaje i kraća predavanja bolje upoznati navedene tematske sadržaje i na osnovu iskustva s terena odabrati svoj projekt i izraditi svoju prezentaciju. Razvijanje suradnje s Udrugom Djeca zovu djecu. Uključivanje Udruge u ljetni kamp za učenike od 8. do 11. godina.

Način realizacije: Planirani boravak započeo bi u četvrtak s ručkom, a završen u subotu s ručkom. Uključena su i dva noćenja u gradiću, jer nije planirano duže vremensko izbjivanje iz gradića. Za vrijeme boravka u gradiću posjetiti bi manufakture proizišle iz ekonomije zajedništva, grkokatoličku katedralu, samostan sestara Bazilijanki i dječji vrtić Zraka sunca. Sudjelovali bi u predavanjima na teme ekonomiju zajedništva, ekumenizam i međureligijski dijalog, te pobliže upoznati doživljaj sporta.

Oblik: Izvanučionička i terenska nastava.

Sudionici: Putovanje je namijenjeno učenicima sedmih i osmih razreda u pratnji razrednice i vjeroučitelja.

Načini učenja: Učenje kroz zorno praćenje, prezentacije, istraživanje; fotografiranje sudjelovanja.

Metode poučavanja: Organizirati posjet u suradnji s vanjskim suradnicima, objasniti učenicima svrhu posjeta i pripremiti ih za suradničko učenje; evaluacija nakon povratka u školu.

Trajanje izvedbe: Ožujak/travanj 2026.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Svaki učenik sudjelovao bi u pokrivanju troškova putovanja u iznosu od 75 eura (željeznički prijevoz, smještaj i prehrana).

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Praćenje i bilježenje tematskih sadržaja na terenskoj nastavi; poticanje i praćenje komunikacije s nositeljima odgovornih uloga u gradiću Faro.

Odgovorne osobe: vjeroučitelji Slaven Školka i Marina Školka

Ciklus (razred): 2., 3.

Cilj: Učenici sudjeluju u župnom čitanju Biblije od prve do posljednje stranice.

Obrazloženje cilja: Zajedničkim odlaskom u crkvu (hodom od crkve, povratkom iz crkve u školu) učenici se u prostoru crkve sudjelovati u čitanju Biblije; odlazak u crkvu sa svakim razredom posebno prema rasporedu kada imaju vjeronauk.

Očekivani ishodi/postignuća: Istaknuti važnost čitanja Biblije u našem svakodnevnom životu, doživjeti čitanje Biblije tijekom višednevnog čitanja Biblije u župnoj zajednici kao svoju osobnu duhovnu obnovu, svakodnevno motivirano čitati svoju Bibliju.

Način realizacije:

Oblik: Izvanučionička nastava iz vjeronauka – Čitanje Biblije.

Sudionici: Svi učenici jednog razreda s vjeroučiteljem zasebno odlaze u župnu crkvu.

Načini učenja: Hodom do crkve kao hodočašćem, zajedničkim slušanjem pojedinaca koji glasno čitaju biblijski tekst.

Metode poučavanja: Molitva za uvod u čitanje Biblije, nagovor vjeroučiteljice/vjeroučitelja.

Trajanje izvedbe: Čitanje Biblije u crkvi u prvom tjednu Korizme, 18. veljače početak čitanja do 20. veljače 2026. godine (odlazak u crkvu sv. Mateja).

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Vrednovanje učeničkih doprinosa kroz zajedničko slušanje i individualno čitanje, razgovor o odgojnim učincima rada tijekom sljedećeg sata vjeronauka.

Odgovorne osobe: vjeroučitelji Marina i Slaven Školka

Ciklus (razred): 1., 2., 3.

Cilj: Učenici će započeti novu školsku godinu oslanjajući se na djelovanje Duha Božjeg tijekom svih njihovih školskih obveza.

Obrazloženje cilja: Zajedničkim odlaskom u crkvu (hodom od crkve, povratkom iz crkve u školu) učenici se u prostoru crkve pripremaju za meditativno-molitveni program. Meditativno glazbeni program u crkvi uključuje sve učenike u meditaciju, molitvu i zajedničku pjesmu.

Očekivani ishodi/postignuća: Istaknuti važnost Božjeg djelovanja u našoj školskoj svakodnevici. Surađivati s Bogom u izvršavanju svih zadataka i poslova u školi.

Način realizacije:

Oblik: Izvanučionična nastava iz vjeronauka - Zaziv Duha Svetog na početku školske godine.

Sudionici: Svi učenici i njihovi razrednici, djelatnici škole i vjeroučitelji, župnik.

Načini učenja: Hodom do crkve kao hodočašćem, zajedničkom molitvom, pjesmom i meditacijom slavimo Božje djelovanje u svakodnevnom životu.

Metode poučavanja: Molitva, meditacija, duhovne pjesme i nagovor župnika.

Trajanje izvedbe: 8. rujna 2025. u trajanju od 1 školskog sata s početkom u 9 sati.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Osiguranje prometa od strane djelatnika policijske postaje Valpovo.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Vrednovanje učeničkih doprinosa kroz zbornu molitvu i zbornu pjevanje, razgovor o odgojnim učincima rada tijekom sljedećeg sata vjeronauka.

Odgovorne osobe: vjeroučitelji Marina Školka, Marta Lovrić, Magdalena Birtić, razrednici

Ciklus (razred): 1., 2., 3.

Cilj: Učenici će sudjelovati u zajedničkoj proslavi Dana kruha; Učenici pokazuju vrijednost i značenje kruha u našem životu.

Obrazloženje cilja: Zajedničkim dolaskom u crkvu učenici se u pred prostorom crkve postaviti štandove (svaki razred ima svoj štand); sve pripremljene kruhove, pecivo i kolače izlažemo na razredne štandove. Ispred crkve štandovi u crkvi priprema su za zajedničku Sv.misa zahvalnica. Prinos darova pripremljenih od brašna uz meditaciju u crkvi.

Očekivani ishodi/postignuća: U suradnji s majkama i bakama pripremiti proizvode od različitih vrsta brašna. –izreći svoju osobnu molitvu uz prinos dara na oltar tijekom euharistije; doživjeti zajedničku euharistiju kao slavlje zahvale Bogu za sve plodove zemlje.

Način realizacije:

Oblik: **Izvanučionična nastava uz Dane kruha.**

Sudionici: Svi učenici, svi razrednici, djelatnici škole i vjeroučitelji, župnik, policija.

Načini učenja: Zajedno sa svojim mamama i bakama pripremaju kruhove, pecivo i kolače; dolaskom pred crkvu i pripremanjem razrednog štanda, zajedničkom molitvom, pjesmom sudjelovanjem na misi, prinosom darova i zajedničkim sudjelovanjem na zajedničkoj euharistiji

Metode poučavanja: Organizacija oko pripreme razrednog štanda, molitva, meditacija, uvježbavanjem duhovnih pjesama za misu i prinos darova.

Trajanje izvedbe: 12. listopada 2025.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Osiguranje prometa od strane djelatnika policijske postaje Valpovo, pripremljeni štandovi pred crkvom u Bizovcu.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Vrednovanje učeničkih doprinosa kroz ogledni razredni štand, praćenje zbornog pjevanja, razgovor o odgojnim učincima rada tijekom sljedećeg sata vjeronauka.

Odgovorne osobe: vjeroučitelji Marina Školka, Magdalena Birtić, Marta Lovrić i Slaven Školka, razrednici

Ciklus (razred): 1., 2. i 3.

Cilj: Učenici će tijekom Korizme i pred Veliki tjedan sudjelovanjem na križnom putu u crkvama u Bizovcu za matičnu školu, te za područne škole u crkvama u Cretu, Habjanovcima, Brođancima i Samatovcima.

Obrazloženje cilja: Zajedničkim odlaskom u crkvu (hodom od crkve, povratkom iz crkve u školu) učenici se u prostoru crkve sudjelovati u izvedbi postaja križnog puta; Scenski prikaz uz meditaciju u crkvi. Odlazak u crkvu sa svakim razredom posebno prema rasporedu kada imaju vjeronauk. Meditativno glazbeni program u crkvi uključuje sve učenike u meditaciju, molitvu i zajedničku pjesmu.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenik će moći istaknuti važnost Isusove muke i smrti za nas kršćane, izreći svoju osobnu molitvu uz izabranu postaju križnog puta, doživjeti Isusov križni put kao svoju osobnu duhovnu obnovu koja će pomoći u svakodnevnom izvršavanju svojih obiteljskih i crkvenih aktivnosti.

Način realizacije:

Oblik: **Izvanučionična nastava iz vjeronauka – Križni put**

Sudionici: Svi učenici jednog razreda s vjeroučiteljem zasebno odlaze u župnu crkvu.

Načini učenja: Hodaju do crkve, zajedno mole, pjevaju i poticajno razmišljaju o postajama križnog puta.

Metode poučavanja: Molitva, meditacija, duhovne pjesme i nagovor vjeroučiteljice/vjeroučitelja.

Trajanje izvedbe: Od 23. do 27. ožujka 2026. u trajanju od 1 školskog sata za svaki pojedini razred.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Osiguranje sigurnog hoda do crkve i povratak.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Vrednovanje učeničkih doprinosa kroz zbornu molitvu i zbornu pjevanje, razgovor o odgojnim učincima rada tijekom sljedećeg sata vjeronauka.

Odgovorne osobe: vjeroučitelji Marina Školak, Magdalena Birtić i Slaven Školka

5.3. MATEMATIČKO – PRIRODNO

Ciklus (razred): 1., 2. (1.- 4. razreda)

Cilj: Razviti matematičke kompetencije koje učenicima omogućuju postavljanje i rješavanje složenih matematičkih problema te njihovu primjenu.

Obrazloženje cilja: Učenici će uvidjeti važnost matematike u svakodnevnom životnim situacijama te primjenjivati logičko mišljenje i zaključivanje u rješavanju problema u svakodnevici.

Očekivani ishodi/postignuća: Kritički i apstraktno misliti, tumačiti i analizirati informacije, postavljati i rješavati problemske zadatke, procjenjivati, prikupljati, organizirati i tumačiti podatke, upotrebljavati matematički jezik i prikaze, generalizirati iz uočenih pravilnosti i veza.

Način realizacije:

Oblik: **Dodatna nastava iz matematike.**

Sudionici: Učenici, učitelji, roditelji, Hrvatsko matematičko društvo.

Načini učenja: Nove matematičke koncepte, prikaze, vještine i procese povezivati će s već poznatima, s kojima imaju iskustva i koje znaju rabiti. Baviti će se matematičkim problemima koji proizlaze iz svakodnevnih, stvarnih i smislenih situacija i time uspostaviti poveznice između matematike i svakodnevnoga života.

Metode poučavanja: Pripremaju zadatke, koordiniraju, demonstriraju, usmjeravaju, analiziraju uratke, daju povratne informacije, organiziraju natjecanja, animiraju roditelje za suradnju.

Trajanje izvedbe: 35 nastavnih sati tijekom nastavne godine.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Radni materijali (zbirke, listići, fotokopiranje, Klokane bez granica, 15,00 kn).

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Kontinuirano praćenje, rezultati na natjecanjima.

Odgovorne osobe: Svi učitelji razredne nastave.

Ciklus (razred): 2. i 3.

Cilj: Proširiti znanja, razviti vještine i stavove učenika kroz odabrane dodatne sadržaje.

Obrazloženje cilja: Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike pobudit interes za savladavanjem matematičkih problema, osposobiti ih za nastavak školovanja i primjenu znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja mat. jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.

Očekivani ishodi/postignuća: Opisati, označiti, izračunati, objasniti, predvidjeti, preoblikovati, analizirati, identificirati, raščlaniti, nacrtati, konstruirati, postaviti hipotezu, formulirati, kreirati, kritički prosuđivati, zaključiti, obraniti, stav rješavanjem složenih matematičkih problema iz područja aritmetike, analize, geometrije, planimetrije, stereometrije i algebre.

Način realizacije:

Oblik: Dodatna nastava iz matematike.

Sudionici: Učenici i učitelji.

Načini učenja: Pamćenje činjenica i informacija, razumijevanje, primjena, analiza (objašnjavanje informacija), sinteza (stvaranje nečeg novog primjenjujući informacije), evaluacija (dijete donosi svoje prosudbe).

Metode poučavanja: Rad s mentorom, poučavanje vođeno otkrivanjem i samostalno učenje, pristup izvorima specifična znanja, čitanje i praćenje stručnih časopisa.

Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom školske godine.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Papir za fotokopiranje i izradu zadataka 100 kn, troškovi eventualnog putovanja na natjecanje.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Usvajanje i primjena se ne ocjenjuju, ali se prate. Učenike se potiče, pohvaljuje i nagrađuje. Rezultati će se koristiti za popularizaciju matematike u školi i objavljivanje na web stranici škole za promoviranje škole. Izravno vrednovanje u sklopu samog natjecanja.

Odgovorne osobe: Učitelji matematike Marta Majetić, Ana Krstić Rukavina, Marina Hegol

Ciklus: 3.

Cilj: Uočavanje darovitih učenika i poticanje njihove darovitosti eksperimentalnom nastavom, otkrivanjem i istraživanjem.

Obrazloženje cilja: Darovitim i zainteresiranim učenicima pobuditi interes za fiziku, razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja.

Očekivani ishodi/postignuća: Samostalno izvoditi praktične radove, razumjeti pojave i zakonitosti u prirodi.

Način realizacije:

Oblik: Dodatna nastava iz fizike.

Sudionici: Učenici 7. i 8. razreda, učitelji.

Načini učenja: Pamćenje činjenica, informacija i razumijevanje.

Metode poučavanja: Poučavanje vođeno otkrivanjem, čitanje i praćenje stručnih časopisa.

Trajanje izvedbe: Tijekom školske godine.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Pribor za izradu pokusa, troškovi odlaska na Zimsku školu fizike.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Opisno praćenje učenikovog rada i napretka.

Odgovorne osobe: učiteljica Gabrijela Cvetković

Ciklus (razred): 3. ciklus (7. i 8.razred)

Cilj: Ponoviti i dodatno utvrditi gradivo za učenike koji žele steći dodatno znanje iz kemije.

Obrazloženje cilja: Dodatna nastava iz kemije bit će omogućena svim učenicima koji žele steći dodatno znanje iz kemije.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenik će moći primijeniti znanje o smjesama tvari i razdvajanju smjesa u svakodnevnom životu. Moći će prepoznati osnovne kemijske simbole i uvrstiti u formule i jednadžbe. Steći će osnove ponašanja u laboratorijskom okruženju. Razvijati će toleranciju i suradničko učenje.

Način realizacije:

Oblik: **Dodatna nastava iz kemije.**

Sudionici: Učenici i nastavnica.

Načini učenja: Učenici rješavaju zadatke, rade jednostavne pokuse.

Metode poučavanja: Analiza, vrednovanje, razgovor.

Trajanje izvedbe: 1 tjedno tijekom šk.god.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Bilježnice, kemijski pribor.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Analiza, prezentacije i pismene provjere.

Odgovorne osobe: Daria Batrnek, prof. kemije i biologije

Ciklus (razred): 1., 2. (1. – 4. razred)

Cilj: Razviti matematičke kompetencije koje učenicima omogućuju savladavanje redovnog nastavnog programa matematike uz individualni pristup učitelja.

Obrazloženje cilja: Učenicima koji pokazuju određene poteškoće pri savladavanju redovnog programa matematike pružit će se pomoć od strane učitelja najadekvatnijim njemu primjerenim metodama, pristupima i oblicima rada kako bi uspješno usvojio redovan program.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenik će rješavati zadatke niže razine, uz pomoć učitelja izvoditi zaključke, postavljati jednostavne matematičke probleme, rabiti pojmove matematičkog jezika i simbola.

Način realizacije:

Oblik: **Dopunska nastava iz matematike.**

Sudionici: Učenici, učitelji.

Načini učenja: Rješavanje jednostavnih matematičkih zadataka, po potrebi uz konkretan zorni didaktički materijal, kao i digitalne materijale učeći kroz igru i suradnju s učiteljem i međusobno.

Metode poučavanja: Pripremanje zadataka, koordiniranje, demonstracija, usmjeravanje, analiza uratka, povratne informacije.

Trajanje izvedbe: 35 nastavnih sati tijekom nastavne godine.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Radni materijali (zbirke, listići, fotokopiranje, digitalni materijali).

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Kontinuirano praćenje, rezultati provjeravanja na redovnoj nastavi matematike.

Odgovorne osobe: Svi učitelji razredne nastave.

Ciklus (razred): 2. i 3.

Cilj: Razvoj pozitivnog stava prema matematici, usvajanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih sadržaja koje učenici ne prate i ne usvajaju s očekivanom razinom uspjeha, osjetiti radost i zadovoljstvo napretkom u usvajanju matematičkih znanja i vještina.

Obrazloženje cilja: Motivirati učenike za daljnji rad, olakšati praćenje redovne nastave i olakšano praćenje gradiva, upoznavanje stručnih službi i roditelja djece o njihovom napredovanju.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći uspostaviti vezu između usvojenih matematičkih pojmova i zadataka, postaviti i analizirati jednostavnije matematičke probleme, pismeno i usmeno rješavati temeljne matematičke zadatke predviđene planom i programom.

Način realizacije:

Oblik: **Dopunska nastava iz matematike.**

Sudionici: Učenici i učitelji.

Načini učenja : Rješavanje jednostavnih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju i igru.

Metode poučavanja: Izravno poučavanje, modeliranje s demonstracijom korak po korak, vođeno uvježbavanje, provjera razumijevanja, poučavanje vođenim otkrivanjem i samostalno učenje.

Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom školske godine.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Papir za fotokopiranje i izradu zadataka 100 kn.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave te vođenje dnevnika rada. Korištenje rezultata vrednovanja u redovnoj nastavi kao poticaj učeniku za rad i daljnje zalaganje.

Odgovorne osobe: Učitelji matematike Marta Majetić, Ana Krstić Rukavina, Marina Hegol

Ciklus (razred): 3.

Cilj: Pružiti pomoć učenicima u svladavanju nastavnog sadržaja iz fizike.

Obrazloženje cilja: Motivirati učenike za daljnji rad, te im olakšati praćenje redovne nastave.

Očekivani ishodi/postignuća: Rješavati jednostavne fizikalne zadatke i usvojiti osnovne fizikalne pojmove.

Način realizacije:

Oblik: **Dopunska nastava iz fizike.**

Sudionici: Učenici 7. i 8. razreda i učiteljica fizike.

Načini učenja : Rješavanje zadataka, uvježbavanje, samostalno zaključivanje.

Metode poučavanja: Izravno poučavanje, modeliranje s demonstracijom korak po korak, vođeno uvježbavanje, provjera razumijevanja, poučavanje vođenim otkrivanjem i samostalno učenje.

Trajanje izvedbe: Tijekom školske godine.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Opisno praćenje napretka učenika.

Odgovorne osobe: Gabrijela Cvetković

Ciklus (razred): 3. (7. i 8. razredi)

Cilj: Ponoviti i dodatno utvrditi gradivo za učenike koji su slabije usvojili gradivo na redovnom satu.

Obrazloženje cilja: Dopunska nastava iz kemije bit će omogućena svim učenicima koji žele nadopuniti svoje znanje ili naučiti ono što nisu usvojili na redovnom satu.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenik će moći primijeniti znanje o smjesama tvari i razdvajanju smjesa u svakodnevnom životu. Moći će prepoznati osnovne kemijske simbole i uvrstiti u formule i jednadžbe. Steći će osnove ponašanja u laboratorijskom okruženju. Razvijati će toleranciju i suradničko učenje.

Način realizacije:

Oblik: **Dopunska nastava iz kemije.**

Sudionici: Učenici i nastavnica.

Načini učenja: Učenici rješavaju zadatke, rade jednostavne pokuse.

Metode poučavanja: Analiza, vrednovanje, razgovor.

Trajanje izvedbe: 1 tjedno tijekom šk.god.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Bilježnice, kemijski pribor.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Analiza, prezentacije i pismene provjere.

Odgovorne osobe: Daria Batrnek, prof. kemije i biologije

Ciklus: 1.

Cilj: Osposobiti učenike da uočavaju važnost zdravog i čistog okoliša, narodne i kulturne običaje mjesta u kojem živimo i užeg zavičaja.

Obrazloženje cilja: Učenici aktivno sudjeluju u očuvanju prirode, recikliranju, uređenju okoliša, upoznavanju narodnih običaja u mjestu i zavičaju.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenik će moći: brinuti o okolišu koji ga okružuje, sakupljati sirovine koje se recikliraju, prikupiti plodove za kreativne radionice, timskim radom izraditi ukrase od prirodnih materijala, aktivno sudjelovati u obilježavanju zavičajnih manifestacija, njegovati običaje vezane uz blagdane.

Način realizacije:

Oblik: Izvannastavna aktivnost - ZADRUGA.

Sudionici: Učenici, učitelj, vanjski suradnici, roditelji.

Načini učenja: Učenici održavaju čistoću okoliša, sakupljaju sekundarne sirovine, upoznaju se s procesom reciklaže, pripremaju i organiziraju svečanosti za prigodne blagdane, održavaju tradicijske običaje vezane za mjesto i uži zavičaj, aktivno sudjeluju u kreativnim radionicama.

Metode poučavanja: Učitelj pomaže u organizaciji i provođenju aktivnosti učenika, prikuplja potrebne materijale, umnožava radne listiće, surađuje s vanjskim suradnicima.

Trajanje izvedbe: 1 sat tjedno/ 35 sati godišnje šk.god. 2025./ 2026.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Prirodni materijali za izradu ukrasa, papiri, ljepilo /nedostatak materijalnih sredstava.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Aktivno sudjelovanje na manifestacijama, izložba radova učenika.

Odgovorne osobe: Učiteljice PŠ Brođanci Kristina Kolarić i Valerija Čandrić

Ciklus: 1. i 2. (1. - 4. razred)

Cilj: Osposobiti učenike da uočavaju važnost zdravog i čistog okoliša, narodne i kulturne običaje mjesta u kojem živimo i užeg zavičaja.

Obrazloženje cilja: Učenici aktivno sudjeluju u očuvanju prirode, recikliranju, uređenju okoliša, upoznavanju narodnih običaja u mjestu i zavičaju.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenik će moći brinuti o okolišu koji ga okružuje, sakupljati sirovine koje se recikliraju, prikupiti plodove za kreativne radionice, timskim radom izraditi ukrase od prirodnih materijala, aktivno sudjelovati u obilježavanju zavičajnih manifestacija, njegovati običaje vezane uz blagdane.

Način realizacije:

Oblik: Izvannastavna aktivnost – MALI EKOLOZI.

Sudionici: Učenici 1.- 4. razreda, učiteljica, spremačica, vanjski suradnici, roditelji.

Načini učenja: Učenici održavaju čistoću okoliša, sade sadnice, prikupljaju plodove koje dalje prosljeđuju ili prerađuju i koriste u prehrani, sakupljaju sekundarne sirovine, upoznaju se s procesom reciklaže, pripremaju i organiziraju svečanosti za prigodne blagdane, održavaju tradicijske običaje vezane za mjesto i uži zavičaj, aktivno sudjeluju u kreativnim radionicama.

Metode poučavanja: Učitelj pomaže u organizaciji i provođenju aktivnosti učenika, prikuplja potrebne materijale, alat, umnožava radne listiće, surađuje s vanjskim suradnicima.

Trajanje izvedbe: 1 sat tjedno - 35 sati kroz godinu.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Alat, rukavice, vrećice, prirodni materijali za izradu ukrasa, papiri, ljepilo, /nedostatak materijalnih sredstava.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Aktivno sudjelovanje na manifestacijama, izložba radova učenika.

Odgovorna osoba: Sanja Drahotuski

Ciklus: 1. i 2. (1. - 4. razred)

Cilj: Osposobiti učenike da razvijaju i njeguju radne navike i stvaralaštvo, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine.

Obrazloženje cilja: Učenici će razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom, te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine; pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenik će moći uređivati okoliš škole, održavanje cvjetnih gredica, prikupiti plodove za kreativne radionice, izrađivanje prigodnih ukrasnih predmeta, aktivno sudjelovati u obilježavanju važnih datuma tijekom godine, negovati običaje vezane uz blagdane.

Način realizacije:

Oblik: **Izvannastavna aktivnost – Školska i učenička zadruga.**

Sudionici: Učenici 1.- 4. razreda, učiteljice.

Načini učenja: Potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju, radne navike i radne vrijednosti; potaknuti ekološku osviještenost (održivi razvoj) kroz sakupljanje otpadnih reciklažnih materijala i predmeta, obrada i redizajniranje istih; potrebu očuvanja prirode i njegovanje kulturne i tradicijske baštine.

Metode poučavanja: Učitelj pomaže u organizaciji i provođenju aktivnosti učenika, prikuplja potrebne materijale, umnožava radne listiće.

Trajanje izvedbe: 1 sat tjedno - 35 sati kroz godinu.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Prirodni materijali za izradu ukrasa, papiri, ljepilo /nedostatak materijalnih sredstava.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Izložba radova učenika.

Odgovorne osobe: Učiteljice PŠ Cret Mirjana Bašić, Ana Čadek

Ciklus (razred): 2. i 3. (5. i 6. razred)

Cilj: Učenike ekološki osvijestiti.

Obrazloženje cilja: Razviti osjećaj za ekologiju, očuvanje okoliša i potrebu za zdravim načinom života. Pobuditi interes za nastavu prirode i biologije, razvijati motoričke sposobnosti učenika kroz praktični rad - razvijati istraživački duh, radoznalost i želju za stjecanjem dodatnih znanja iz područja kemije, poticati kritičko mišljenje kod učenika, razvijati samostalnost u radu, poticati i razvijati suradničke odnose, pobuditi interes za korištenjem različitih izvora znanja, poticati znanstveni pristup u istraživanju i aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenik će moći primijeniti znanje o uzdržavanju biljaka. Razvijati će naviku zdravog hranjenja i pravilnih navika za očuvanje zdravlja. Učenik će razvijati vlastite stavove i mišljenja o ekologiji. Moći će prepoznati i ilustrirati biljke koje se nalaze u školskom okruženju. Poticati će i druge učenike na razvijanje ekološke svijesti. Učenici će naučeno gradivo iz prirode i biologije moći primijeniti u svakodnevnom životu.

Način realizacije:

Oblik: Izvannastavna aktivnost – ekolozi.

Sudionici: Učenici i učiteljica.

Načini učenja: Učenici se brinu o školskim biljkama, uređuju školske panoe i obilježavaju važne datume. Provode debatu sa drugim učenicima. Individualno praćenje napretka svakog učenika, poticati učenike na kritičko promišljanje i zaključivanje.

Metode poučavanja: Analiza, vrednovanje, razgovor.

Trajanje izvedbe: Jedan sat tjedno tijekom šk.god. 2025./26.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Udžbenik i radna bilježnica iz prirode 5. i 6. razreda (ŠK), Enciklopedija, Udžbenik iz biologije, bilježnica.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Opisno praćenje sudjelovanja, točnosti, preciznosti, samostalnosti, uspješnosti, zainteresiranosti i drugih parametara važnih za nastavu prirode i biologije, vrednovanje kao učenje (vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, upotreba online sustava), vrednovanje za učenje (radni listići, upotreba online sustava), vrednovanje naučenog (učenički projekti).

Odgovorne osobe: Daria Batrnec, prof. kemije i biologije

Ciklus (razred): 1. (2. razred)

Cilj: Cilj projekta je istraživati prirodu kroz godišnja doba.

Obrazloženje cilja: Tijekom projekta učenici će promatrati prirodu koja ih okružuje kroz godišnja doba, (vrijeme, biljke, životinje, rad ljudi), prikupljati i bilježiti podatke, interpretirati ih, prezentirati zaključke integracijom s ostalim nastavnim predmetima.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će naučiti obilježja prirode koja ih okružuje, ispitati promjene koje se događaju u prirodi i znati ih objasniti te povezati s dobivenim rezultatima.

Način realizacije:

Oblik: **PROJEKT – izvanučionička, terenska nastava (okoliš škole, Bajer, šuma Cret).**

Sudionici: Učenici 1. razreda, učiteljica.

Načini učenja: Promatranje, istraživanje, prikupljanje i bilježenje podataka.

Metode poučavanja: Promatranje, suradničko učenje, učenje otkrivanjem, igra.

Trajanje izvedbe: Od listopada 2025. do lipnja 2026. godine.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Pribor za crtanje i pisanje, listovi papira, fotokopirni uređaj, škariće, ljepilo, termometar, metar, prijevoz.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Formativno vrednovanje, crtanje, prezentiranje, izvješćivanje, izrada plakata.

Odgovorne osobe: Ivana Oremuš, učiteljica razredne nastave

Ciklus (razred): 1. i 2. (1. – 4. razred)

Cilj: Učenik koji određuje što je zdrav okoliš, zašto je važan za očuvanje života, sudjeluje u njegovoj zaštiti te promovira prirodne i društvene vrijednosti Republike Hrvatske.

Obrazloženje cilja: Uz timsku suradnju razvijati ekološku svijest kod učenika, poticati učenike na poštovanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom, s posebnim naglaskom na očuvanje Zemlje i njen razvoj u skladu s održivim razvojem planeta.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenik objašnjava značenje i važnost prava na zdrav okoliš, aktivno sudjeluje u uočavanju i istraživanju stanja okoliša, koristi odgovarajuće postupke zaštite okoliša (građanske vještine i sposobnosti), pokazuje privrženost očuvanju prirodnog bogatstva u svom zavičaju i domovini (građanske vrijednosti i stavovi); učenici će moći prezentirati svoje uratke, objasniti njihovu svrhu i izradu.

Način realizacije: Radne akcije, radionice, terenska nastava, razgovori, samostalna i skupna učenička istraživanja, izradu plakata i prezentacija.

Oblik: Projektni dan (Dan planeta Zemlje, Dan voda, Akcija prikupljanja staroga papira, Dan kolektivne sadnje drveća).

Sudionici: Svi učenici od 1. do 4 razreda i učiteljice.

Načini učenja: Istraživački rad u neposrednom okolišu, primjena informacijsko-komunikacijskih tehnologija, usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja te njihova primjena, rješavanje problemskih zadataka, učenje u prirodi, akcije sakupljanja sekundarnih sirovina, iskustveno učenje, izvođenje praktičnih radova, sudjeluju u projektima, izvanučioničnoj nastavi, izrađuju plakate, sudjeluju u uređenju okoliša i ekološkim akcijama u lokalnoj zajednici.

Metode poučavanja: Učitelj motivira učenike, pruža pomoć učenicima prilikom istraživanja, organizira radne akcije i terensku nastavu, pokazuje primjerom i objašnjava nejasnoće.

Trajanje izvedbe: Školska godina.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostor, nastavna sredstva i pomagala, papir i troškovi ispisivanja/kopiranja materijala, prijenosna računala, projektori, internet, kolica, rukavice.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Praćenje rada i procjena razine postignuća učenika, sudjelovanje na priredbi, samoprocjena, objave na web, učenici će primljene informacije koristiti u svakodnevnom životu.

Odgovorne osobe: Učiteljice razredne nastave

Ciklus (razred): 1., 2., 3.

Cilj: Podizanje svijesti o otpadu i gubitku hrane. Povećanje svijesti o održivosti. Promicanje zdravih prehrambenih navika. Edukacija o karijerama u agro-prehrambenom sektoru. Razumijevanje nutritivnih oznaka na hrani. Podizanje svijesti o otpadu i gubitku hrane.

Obrazloženje cilja: Informirati učenike o globalnom problemu gubitka i bacanja hrane te njegovim posljedicama na okoliš, ekonomiju i društvo. Educirati učenike o načinima smanjenja otpada hrane kroz pravilno planiranje obroka, skladištenje hrane i kreativno korištenje ostataka hrane. Razvijanje vještina recikliranja i ponovne upotrebe hrane. Naučiti učenike kako koristiti ostatke hrane za pripremu novih jela, kompostiranje i druge metode ponovne upotrebe. Potaknuti učenike da preuzmu odgovornost za smanjenje otpada hrane u svojim domovima i zajednicama.

Očekivani ishodi/postignuća:

Način realizacije:

Oblik: Projekt – Food educators (radionice, nastavni sat, obilježavanje 29.9.2025. Međunarodni dan svjesnosti gubitka i bacanja hrane i 16.10.2025. Dan zdrave hrane, Tjedan zdrave hrane, Dan jabuka.)

Sudionici: Učenici 1. – 4. razreda, učenici 5. – 8. razreda.

Načini učenja: Kviz, izrada plakata, panoa, rad u paru, individualni rad, grupni rad, suradnja roditelja i učenika.

Metode poučavanja: Suradničko učenje, igra, praktičan rad, razgovor, prezentacija.

Trajanje izvedbe: Tijekom školske godine, 29.9.2025. (Međunarodni dan svjesnosti gubitka i bacanja hrane), 16.10.2025. (Dan zdrave hrane), tjedan zdrave hrane (listopad).

Potrebni resursi/moguće teškoće: Po potrebi materijali za nastavu, prezentacije, edukativni video zapisi, računala, namirnice, kuharice, pribor za obradu namirnica, računalo, projektor.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Evaluacijski upitnik za učenike i učitelje, formativno vrednovanje. Piknik za učenike i roditelje (1. – 4. razred), razredna kuharica 1. – 4. razreda (osmišljavanje recepata od ostataka hrane), izrada plakata/ oslikavanje knjige recepata, kviz, pano.

Odgovorna osoba: Učiteljice razredne nastave Ivana Oremuš (voditeljica od 1. – 4. razreda), Ana Čadek i Mirjana Bašić, psihologinja Zvončica Kučanda (voditeljica projekta 5.- 8. razreda)

Ciklus (razred): 1., 2., 3.

Cilj: Želimo odgojiti i obrazovati odgovorne ljude koji će brinuti o sebi, drugima i planeti na kojoj žive, poštovati dobivene resurse i pronaći načine kako osigurati održivi razvoj u budućnosti. Također želimo razviti odgovornost kod učenika prema prirodi kao živom organizmu gdje su svi pojedini dijelovi međusobno ovisni i povezani, proširiti svjesnost da su i oni dio te prirode te ih naučiti kako se povezivati s prirodom radi tjelesne, psihološke i duhovne dobrobiti. Ovim projektom želimo pristupiti prirodi oko nas na multidisciplinarni način povezivanjem različitih predmeta (ekologije, prirode, geografije, povijesti) i znanosti s praktičnim radom i vještinama, kulturnom baštinom i narodnim običajima bizovačkog kraja uz holistički pristup zdravlju.

Obrazloženje cilja: Projektom Tragovima prirode želimo kod učenika razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom, te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, važnosti hrane, zaštite okoliša i njegovanja baštine, pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Učenici aktivno sudjeluju u očuvanju prirode, recikliranju, uređenju okoliša, upoznavanju narodnih običaja u mjestu i zavičaju.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenik će moći uređivati i brinuti o okolišu koji ga okružuje, sakupljati sirovine koje se recikliraju, prikupiti plodove za kreativne radionice, timskim radom izraditi ukrase od prirodnih materijala, aktivno sudjelovati u obilježavanju zavičajnih manifestacija, njegovati običaje vezane uz blagdane. Učenik će naučiti održavati cvjetne gredice, saditi/sijati različito voće i povrće, brinuti o sadnicama, ubirati

plodove koje će konzumirati i prerađivati. Učenik će razvijati različite poduzetničke ideje kroz proizvodnju pekmeza, kompota, ukrasa i sapuna i smišljati nove načine prerade, upotrebe i promoviranja zdravih prehrambenih proizvoda.

Način realizacije:

Oblik: Projekt – TRAGOVIMA PRIRODE.

Sudionici: Učenici 1.- 8. razreda, učiteljice, spremačice, majstori, vanjski suradnici, roditelji, psihologinja i pedagoginja.

Načini učenja: Učenici održavaju čistoću okoliša, sade sadnice, prikupljaju plodove koje dalje prosljeđuju ili prerađuju i koriste u prehrani, sakupljaju sekundarne sirovine, upoznaju se s procesom reciklaže, pripremaju i organiziraju svečanosti za prigodne blagdane, održavaju tradicijske običaje vezane za mjesto i uži zavičaj, aktivno sudjeluju u kreativnim radionicama.

Metode poučavanja: Učitelj pomaže u organizaciji i provođenju aktivnosti učenika, prikuplja potrebne materijale, alat, umnožava radne listiće, surađuje s vanjskim suradnicima.

Trajanje izvedbe: 1 - 2 sata tjedno.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Alat, rukavice, vrećice, prirodni materijali za izradu ukrasa, papiri, ljepilo, sadnice, komposter, staklenke, boce, materijal za rad u vrtu/nedostatak materijalnih sredstava.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Aktivno sudjelovanje na manifestacijama, izložba radova učenika, proizvodi, poster, prezentacije.

Odgovorna osoba: Učiteljice razredne nastave – Sanja Drahotuski, Marija Čelar, Kristina Kolarić. Mirjana Bašić, Ana Čadek, Ivana Oremuš, učiteljica prirode/biologije Daria Batrnek, pedagoginja škole Dina Vidaković i koordinator psihologinja škole Zvončica Kučanda

Ciklus: 1. i 2. (1. - 4. razred)

Cilj: Posjetiti Zoo-vrt u Osijeku i upoznati životinjski svijet Zoo-vrta.

Obrazloženje cilja: Učenici će posjetiti Zoo-vrt i upoznati životinje Zoo-vrta, zanimljivosti o njima, njihovim staništima te načinima brige i zaštite životinja.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će podizati svijest o dobrobiti i zaštiti životinja, brige o njima, zaštiti, važnosti očuvanja njihovih prirodnih staništa. Upoznat će načine prehrane, ponašanje pojedinih životinja u staništima.

Način realizacije:

Oblik: Terenska nastava.

Sudionici: Učenici 1.- 4. razreda, učiteljice.

Načini učenja: Učenici gledaju slušaju, istražuju.

Metode poučavanja: Istraživanje u izvornoj stvarnosti,

Trajanje izvedbe: Listopad-lipanj.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Cijena prijevoza i ulaznice u Zoo-vrt.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Razgovor, prezentacija doživljenog usmeno i pisano, crtanjem, slikanjem, fotografije. Odgovorne osobe: Učiteljice razredne nastave: Ivana Oremuš, Mirjana Bašić, Ana Čadek, Tihana Bašić, Svjetlana Karlović, Tomislava Kranjčević Culek
Ciklus: 1. i 2. (1.- 4.r.) Cilj: Edukacija učenika kroz radionice, znanstveno-popularna predavanja, izložbe studentskih radova. Upoznati učenike sa zdravom prehranom, proširiti im znanja o načelima zdravog življenja, promicati zdravlje i zdrav način života, približiti im znanost, poticati znatiželju. Obrazloženje cilja: Upoznati se sa istraživačkim radom u laboratorijima Odjela za biologiju, ali i s bogatom i raznolikom prirodnom i kulturnom baštinom grada Osijeka. Učenici će razvijati interes za znanost i znanstvene smjerove s Fakulteta agrobiotehničkih znanosti (flora i fauna zavičajne regije). Očekivani ishodi/postignuća: Učenik će moći primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu; Moći će izvoditi različite pokuse uz pomoć laboratorijskih djelatnika; Razvijati veći interes za biologiju, te ostale prirodne znanosti. Učenik će moći zorno vidjeti kopnene i vodene životinje i razumjeti odnos Čovjeka i prirode. Način realizacije: <i>Oblik:</i> Izvanučionička nastava – Biolog i ja, Festival znanosti <i>Sudionici:</i> Učenici od 1. – 4. razreda i učiteljice RN. <i>Načini učenja:</i> Učenici će se upoznati s istraživačkim radom u laboratorijima, upoznavanje s radom nastavnika, suradnika i studenata koji se bave najsuremenijim istraživanjima. Učenici će pratiti predavanje studenata predavača, sudjelovat će u radionicama i praktičnim radovima, rješavat će pismene i praktične zadatke. <i>Metode poučavanja:</i> Dogovoriti termin za Festival znanosti i radionicu Biolog i ja , organizirati prijevoz do Osijeka, prikupiti materijale za izradu razrednih panoa. Dogovoriti termin za Festival znanosti, organizirati prijevoz do Osijeka, prikupiti materijale za izradu razrednih panoa, poticati učenike na kulturno ponašanje, sigurno sudjelovanje na radionicama kao i u prometu. <i>Trajanje izvedbe:</i> Svibanj 2026. Potrebni resursi/moguće teškoće: Troškovi prijevoza. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Razgovor, rješavanje nastavnih listića, izrada razrednih panoa, pisanje izvješća. Odgovorne osobe: učiteljice razredne nastave iz matične i područnih škola
Ciklus (razred): 1. i 2. (1. – 4. razred) Cilj: Promotriti, uočiti i istražiti promjene u prirodi i rad ljudi u jesen i proljeće. Obrazloženje cilja: Promatranjem prirode učenici će istražiti stečena znanja o vremenskim obilježjima godišnjih doba.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenik će moći samostalno prepoznati i opisati vremenska obilježja godišnjeg doba, uočiti radove u voćnjaku, polju, vrtu, šumi; samostalno prepoznati i imenovati neke biljke, životinje i ratarske kulture; istražiti utjecaj vremena na promjene na biljkama; imenovati zanimanja ljudi i alate koje koriste u obradi vrta, polja, voćnjaka, šume; sportskim aktivnostima na otvorenom razvijati tjelesne sposobnosti; razvijati svijest o čuvanju okoliša; snalaziti se u prostoru pomoću kompasa, sunca, mahovine, godova; surađivati u timskom radu.

Način realizacije:

Oblik: **Izvanučionička nastava „Priroda oko nas“.**

Sudionici: Učenici, učitelji, vanjski suradnici.

Načini učenja: Učenici promatraju prirodu oko sebe, bilježe vremenska obilježja godišnjeg doba, uočavaju promjene na biljkama, promatraju i istražuju utjecaj vremenskih pojava na biljke i životinje, uočavaju rad ljudi u polju, voćnjaku, šumi i sudjeluju u sportskim aktivnostima na otvorenom.

Metode poučavanja: Pripremaju radne materijale, organiziraju nastavu, prate i potiču učenike u radu, surađuju s vanjskim sudionicima.

Trajanje izvedbe: Rana jesen, proljeće.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Nastavni listići, kompas, mikroskop/loši vremenski uvjeti.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Nastavni listići, usmeno i pismeno izvješćivanje, fotografiranje.

Odgovorne osobe: Učiteljice PŠ Brođanci Kristina Kolarić i Valerija Čandrlić i učiteljice PŠ Habjanovci Marija Čelar i Sanja Drahotuski

Ciklus: 1. i 2. (1.- 4. razreda)

Cilj: Posjetiti seosko imanje i upoznati učenike s ekološkom proizvodnjom voća i povrća, mesa i mesnih proizvoda te raznovrsnošću rada na seoskom gospodarstvu.

Obrazloženje cilja: Posjetom učenika pogonu i seoskom imanju učiti o postupku prerade proizvoda, od sirovine do finalnog proizvoda te o važnosti ekološke proizvodnje bilja, mesa i mesnih proizvoda; poticati zainteresiranost za važnost ekološke proizvodnje, cijeniti rad ljudi i različita zanimanja.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći prepoznati veliku važnost ekološke proizvodnje i uzgoja, upoznati raznovrsnost rada na seoskom gospodarstvu, proširivati postojeća znanja i spoznaje u neposrednom okruženju.

Način realizacije:

Oblik: **Izvanučionička nastava – posjet seoskom gospodarstvu.**

Sudionici: Učenici 1.- 4. razreda, učiteljice, vanjski suradnici (vlasnik seoskog imanja, djelatnici na imanju).

Načini učenja: Obilazak seoskog imanja uz stručnu pratnju, učenje kroz zorno praćenje, prezentacije, istraživanje; fotografiranje, kao i asistiranju u nekim lakšim poslovima.

Metode poučavanja: Organizirati posjet u suradnji s roditeljima, objasniti učenicima svrhu posjeta i pripremiti ih za suradničko učenje; evaluacija nakon povratka u školu.

Trajanje izvedbe: Proljeće, jedan dan.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Troškove prijevoza snose roditelji; moguća promjena termina ovisno o vremenskim prilikama.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Usmeno i pismeno izlaganje učenika o zapažanjima i prikupljenim materijalima; razgovor o odgojnim učincima rada; prezentacija na web stranici škole ili školskom listu.

Odgovorne osobe: Učiteljice PŠ Brođanci Kristina Kolarić, Valerija Čandrlić, učiteljice PŠ Habjanovci Marija Čelar i Sanja Drahotuski

Ciklus (razred): 1. i 2. (1. – 4. razred)

Cilj: Promotriti, uočiti i istražiti promjene u prirodi tijekom godišnjih doba (proljeće, jesen, zima), odrediti strane svijeta.

Obrazloženje cilja: Promatranjem prirode učenici će istražiti stečena znanja o vremenskim obilježjima godišnjih doba, osvijestiti raznolikost i međusobnu povezanost prirode i društvenog okružja, odrediti strane svijeta pomoću kompasa, mahovine, godova.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenik će moći prepoznati osnovna obilježja godišnjih doba u zavičaju, sustavno i samostalno pratiti vremenske promjene, uočiti ljepotu različitih vremenskih prilika, samostalno prepoznati i imenovati neke biljke i životinje, istražiti utjecaj vremena na promjene na biljkama, razvijati svijest o čuvanju okoliša, snalaziti se u prostoru pomoću kompasa, sunca, mahovine, godova.

Način realizacije:

Oblik: Izvanučionička nastava – Posjet šumi.

Sudionici: Učenici 1.- 4. razreda PŠ Cret, učiteljice.

Načini učenja: Učenici uočavaju promjene u prirodi, sustavno ih prate, bilježe podatke o promjenama u prirodi ovisno o god. dobima, istražuju, promatraju, izvode praktični rad.

Metode poučavanja: Učiteljice pripremaju radne materijale, organiziraju nastavu, prate i potiču učenike u radu.

Trajanje izvedbe: Tijekom nastavne godine.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Nastavni listići, kompas/loši vremenski uvjeti.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Nastavni listići, usmeno i pismeno izvješćivanje, fotografiranje.

Odgovorne osobe: Učiteljice PŠ Cret Mirjana Bašić, Ana Čadek.

Ciklus: 1., 2. i 3.

Cilj: Razvijati ljubav prema prirodi, ekologiji i aktivnostima u prirodi. Steći znanja uz istraživanje Enciklike *Laudato si* Pape Franje. Poticati zajednički rad i poštivanje pravila ponašanja tijekom istraživačkog rada i sudjelovati na organizaciji zajedničkog trodnevnog kampa u prirodi.

Obrazloženje cilja: Boravkom učenika u prirodi učenici će usvojiti nova znanja o načinu pripreme šatora i o postupcima istraživanja životinjskog i biljnog svijeta u prirodi i steći znanja uz istraživanje Enciklike *Laudato si* Pape Franje.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici razvijaju ekološku svijest i motivirano djeluju u prirodi; poštuju pravila ponašanja tijekom boravka u prirodi.

osr B.5.3. Učenica/učenik preuzima odgovornost za svoje ponašanje; osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno; goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava; goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici; pod A.5.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi; ikt A.5.4. Kritički prosuđuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš; odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude

Način realizacije:

Oblik: Izvanučionična nastava uz višednevni boravak u prirodi – Kateheza u prirodi.

Sudionici: Voditelj i učenici od I do VIII. Razreda.

Načini učenja: Istraživanje Enciklike *Laudato si* Pape Franje.

Metode poučavanja: Predavanje frontalno i individualno, poučavanje i problemsko rješavanje zadanih situacija u prirodi. Igre u prirodi: moderne i stare pastirske igre (stari sportovi).

Trajanje izvedbe: Tijekom školske godine 2025./26.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Šatori, vreće za spavanje, pribor za higijenu.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Usmjeravanje učenika prema kvalitetnijem i ozbiljnijem pristupu; praćenje napredovanja kroz druženje u skupini.

Odgovorne osobe: vjeroučitelji Slaven i Marina Školka uz suradnju s razrednicima

Ciklus (razred): 2. i 3.

Cilj: Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.

Obrazloženje cilja: Poticanje pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.

Očekivani ishodi/postignuća:

Učenici će moći: samostalno istraživati matematičke zanimljivosti, razviti osjećaj za suradnju i timski rad, istraživati i raditi na projektima.

Način realizacije:

Oblik: Večer matematike.

Sudionici: Učenici, roditelji i učitelji.

Načini učenja: Istraživanje, rad na projektu, kreiranje, priprema materijala za objavu na web stranici škole.

Metode poučavanja: Istraživanje, demonstracija, prezentacija, objašnjavanje.

Trajanje izvedbe: 2 sata u prosincu 2025.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Materijali koji se dobiju od HMD, papir, škare, ljepilo, spajalice.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Slanje HMD broj sudionika ovjeren pečatom škole (obrazac Izvješće o broju sudionika). Kontakt osoba dobit će potvrde o sudjelovanju u Večeri matematike izdane od Hrvatskog matematičkog društva za sve učitelje koji su sudjelovali u provedbi.

Odgovorne osobe: sve učiteljice razredne nastave, učiteljice matematike

Ciklus (razred): 2. i 3.

Cilj: Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.

Obrazloženje cilja: Poticanje pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.

Očekivani ishodi/postignuća:

Učenici će moći: postaviti i analizirati jednostavniji problem, primijeniti matematičke pojmove i postupke u rješavanju zadataka.

Način realizacije:

Oblik: **Klokan bez granica.**

Sudionici: Učenici i učitelji.

Načini učenja: Istraživanje, rješavanje zadataka, samostalni rad učenika.

Metode poučavanja: Istraživanje, demonstracija, prezentacija, objašnjavanje.

Trajanje izvedbe: 2 sata u ožujku 2026.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Materijali koji se dobiju od HMD, papir.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Slanje HMD broj sudionika ovjeren pečatom škole (obrazac Izvješće o broju sudionika). Kontakt osoba dobit će informaciju o rezultatima Klokan bez granica od HMD-a.

Odgovorne osobe: učiteljice matematike Ana Krstić Rukavina, Ivana Ivić i Marta Majetić

5.4. TEHNIČKO – TEHNOLOGIJSKO

Ciklus (razred): 1.

Cilj: Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom u svakodnevnom životu i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.

Obrazloženje cilja: Razvijanje informatičkog načina mišljenja, primjena stečenih znanja iz informatike te praktična primjena stečenog znanja na računalu, samostalno služenje računalom u svakodnevnom životu.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će biti osposobljeni za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu; razvit će algoritamski način razmišljanja, steći vještine i sposobnosti primjene računala pri rješavanju problema u različitim područjima primjene; razviti sposobnosti tehničkoga i informatičkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke i informatičke dokumentacije; postati dobro obaviješteni potrošači koji će moći ocijeniti tehnička svojstva proizvoda i usluga; biti osposobljeni za pravilan i sretan izbor nastavka školovanja i zanimanja.

Način realizacije:

Oblik: Izborna nastava Informatike.

Sudionici: Učenici 1.- 4. razreda, predmetni učitelj.

Načini učenja: Praktičan rad na računalu, crtanje, rad s tekstom.

Metode poučavanja: Demonstracija, razgovor, praktičan rad na računalu, crtanje, rad s tekstom.

Trajanje izvedbe: Tijekom školske godine.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Računalna oprema (servis računalne opreme), CD, DVD, toner i papir za ispis.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Pismena provjera stečenog znanja i provjera praktične primjene stečenog znanja na računalu.

Odgovorna osoba: nastavnici informatike Gabrijela Cvetković, Mirta Kovač, Marina Hegol

Ciklus (razred): 3.

Cilj: Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom u svakodnevnom životu i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.

Obrazloženje cilja: Razvijanje informatičkog načina mišljenja, primjena stečenih znanja iz informatike te praktična primjena stečenog znanja na računalu, samostalno služenje računalom u svakodnevnom životu.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će biti osposobljeni za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu; razvit će algoritamski način razmišljanja, steći vještine i sposobnosti primjene računala pri rješavanju problema u različitim područjima primjene; razviti sposobnosti tehničkoga i informatičkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke i informatičke dokumentacije; postati

dobro obaviješteni potrošači koji će moći ocijeniti tehnička svojstva proizvoda i usluga; biti osposobljeni za pravilan i sretan izbor nastavka školovanja i zanimanja.

Način realizacije:

Oblik: **Izborna nastava iz Informatike.**

Sudionici: Učenici 7. i 8. razreda, predmetni učitelj .

Načini učenja: Praktičan rad na računalu, crtanje, rad s tekstom.

Metode poučavanja: Demonstracija, razgovor, praktičan rad na računalu, crtanje, rad s tekstom.

Trajanje izvedbe: Tijekom školske godine.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Računalna oprema (servis računalne opreme), CD, DVD, toner i papir za ispis.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Pismena provjera stečenog znanja i provjera praktične primjene stečenog znanja na računalu.

Odgovorna osoba: nastavnici informatike Velimir Kunziman, Gabrijela Cvetković

Ciklus (razred): 2. i 3.

Cilj: Osposobiti učenike da kroz praktičan rad izrade tehničku tvorevinu uz nadziranu samostalnost uvjetovanu razinom znanja, vještinom, školskim alatom i priborom.

Obrazloženje cilja: Učenicima pomoći oko konkretnog profesionalnog usmjeravanja, razvijanje motoričkih vještina potrebnih u svakodnevnom životu, razvoj socijalnih vještina te komunikacija u timu.

Očekivani ishodi/postignuća: Razviti naviku korištenja tehničke dokumentacije pri izradi jednostavne tehničke tvorevine, izraditi jednostavnu tehničku tvorevinu.

Način realizacije:

Oblik: **Izvanastavna aktivnost – modelarstvo.**

Sudionici: Učenici od 5. do 8. razreda.

Načini učenja: U manjim grupama, individualni rad, rad u paru. Izrada maketa i modela od različitog materijala.

Metode poučavanja : Čitanje i praćenje stručnih časopisa, otkrivanje, razgovor.

Trajanje izvedbe: Tijekom školske godine, u trajanju 1 šk. sata 1 tjedno, ukupno 35 sati.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Potrebni materijal za modelarstvo.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Učenik se ne ocjenjuje, već se opisno prati njegov rad i napredak.

Odgovorne osobe: Učiteljica Gabrijela Cvetković

5.5. TJELESNO – ZDRAVSTVENO

Ciklus (razred): 1., 2. i 3.

Cilj: Razvijati ljubav prema šahu, steći znanja o pravilima u šahu, poticati zajednički rad i poštivanje pravila ponašanja tijekom igre u paru, sudjelovati na šahovskim turnirima.

Obrazloženje cilja: Predstavljanje i populariziranje šahovske igre.

Očekivani ishodi/postignuća: Igrati i razvijati drevnu sportsku vještinu igranja šaha; poštivati pravila ponašanja tijekom igre u paru. Učenik će sudjelovati u prikupljanju starih garnitura šahova, starih satova za praćenje vremena tijekom igre šaha, postavljanje izložbe.

Način realizacije:

Oblik: Izvannastavna aktivnost - ŠAH

Sudionici: Voditelji i učenici od 1. do 8. razreda.

Načini učenja: Igraju i razvijaju drevnu sportsku vještinu igranja šaha slušanjem poučnih savjeta, primjenom naučenog u igri s partnerom u paru; poučavanje tijekom igre ukazujući na potrebite poteze tijekom igre od strane voditelja treninga.

Metode poučavanja: Predavanje frontalno i individualno, poučavanje i problemsko rješavanje zadanih situacija u igri. Šahovsko poučavanje i vježba igre u paru.

Trajanje izvedbe: Dva puta tjedno tijekom školske godine.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Šahovske table i figurice na raspolaganju u školi, šahovski sat po jednoj tabli.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Tijekom rada s učenicima provode se mjerenja na temelju kojih se vidi napredak učenika, usmjeravanje učenika prema kvalitetnijem i ozbiljnijem pristupu šahovskoj igri u međusobnim odmjeravanjima; praćenje napredovanja kroz igru na turnirima. Sudjelovanje na županijskom natjecanju, postavljanje izložbe šahovskih satova i garnitura.

Odgovorne osobe: Slaven Školka, prof. (Školsko športsko društvo Mladost Bizovac)

Suradnici: Bizovački šahovski klub Mladost Bizovac - Ivan Sršić, Zdravko Birovljević (međunarodni šahovski sudac) i Matej Filić

Ciklus (razred): 1. i 2. (1. – 4. razred)

Cilj: Poticanje i razvijanje interesa učenika za tjelesnu aktivnost i sport, unapređivanje motoričkih sposobnosti, koordinacije i spretnosti, razvijanje zdravih životnih navika, suradnje, natjecateljskog duha i primjerenog sportskog ponašanja.

Obrazloženje cilja: Razvijati kod učenika želju za kretanjem i sudjelovanjem u sportskim aktivnostima, osnaživati psihofizičke sposobnosti, usvajati pravila različitih sportova i fair playa u igri i natjecanju.

Očekivani ishodi/postignuća: Razvijati temeljne motoričke vještine. Prepoznati važnost redovite tjelesne aktivnosti za zdravlje. Primjenjivati osnovna pravila sportskih igara i pokazivati primjereno sportsko ponašanje u igri. Razvijati osjećaj zajedništva i suradnje kroz timske igre. Doživjeti osobno zadovoljstvo i radost kroz kretanje i sportske aktivnosti.

Način realizacije:

Oblik: **Izvannastavna aktivnost – Sportska skupina.**

Sudionici: Učenici 1. - 4. razreda PŠ Habjanovci, učiteljica Ivana Pilj.

Načini učenja: Timske i individualne igre, poligoni, natjecateljske i rekreativne aktivnosti, elementi raznih sportova; individualni, skupni i frontalni rad.

Metode poučavanja: Usmeno izlaganje, demonstracija, poticanje razvoja motoričkih vještina, poticanje suradnje.

Trajanje izvedbe: 35 sati godišnje, tijekom cijele školske godine 2025./2026.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Sportsko igralište, učionica, lopte, rekviziti za poligone i igre, oprema za različite sportove/ Vremenski uvjeti (za aktivnosti koje se izvode na otvorenom).

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Redovito praćenje napredaka u motoričkim sposobnostima, praćenje primjene pravila tijekom igara i rada na poligonu, opažanje primjerenog sportskog i suradničkog ponašanja, samovrednovanje učenika.

Odgovorna osoba: učiteljica Ivana Pilj

Ciklus (razred): 1. i 2.

Cilj: Poticati učenike na bavljenje sportom, formiranje zdravog i aktivnog pristupa svakodnevnom životu, školskim obvezama i sportskim natjecanjima. U travnju je naglasak na starim sportovima i usvajanju pravila i uvježbavanju u disciplinama: skakanje u vreći, trčanje uz šinju, hodanje na štulama, kozana, bacanje potkova, gađanje lukom i strijelom, povlačenje užeta, povlačenje mosora.

Obrazloženje cilja: Uključiti što veći broj učenika bavljenjem bazičnim sportom – atletikom; kroz organizirano bavljenje športom putem treninga, trčanjem u prirodi (kros) i natjecanja na atletskim borilištima stjecanjem motivacije znanja i vještine u športu kojim se bave.

Očekivani ishodi/postignuća: S radošću izvršavati svoje sportske obveze; motivirano sudjelovati u procesu treniranja; prikazati svoja dostignuća u sportu kroz različite atletske discipline; sudjelovati u natjecanju.

Način realizacije:

Oblik: **Izvannastavna aktivnost - Školsko športsko društvo ATLETIKA.**

Sudionici: Učenici, voditelj atletike i roditelji.

Načini učenja: Treninzi, pojedinačne vježbe, poligoni, momčadske igre, uvježbavanje atletske discipline; simulacija atletske discipline; natjecanja na svim razinama. U travnju učenici uz zagrijavanje i razgibavanje usvajaju pravila starih sportova, vježbaju uz rekvizite izvršenje zadataka.

Metode poučavanja: Poticanje učenika da se uključe u atletsku aktivnost ŠŠD-a, vođenje učenika tijekom treninga i na natjecanjima, poticanje učenika da upoznaju i vježbaju stare sportove.

Trajanje izvedbe: Tijekom školske godine 2025./26.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Predviđeni troškovi na svim razinama natjecanja, prezentacije, realizacija kroz aktivnosti.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Vrednovanje zalaganja na treninzima i praćenje pristupa radu; vrednovanje postignuća u svim natjecanjima, samovrednovanje učenika.

Odgovorne osobe: Slaven Školka, prof. ispred Školskog športskog društva Mladost Bizovac, ispred AK Bizovac: Irena Deak i roditelji suradnici

Ciklus (razred): 2. (4. razred)

Cilj: Oslobođanje straha od vode, učenje plivanja i pravila ponašanja na vodi, te razvoj izdržljivosti u vodi prilikom plivanja. Program započinje inicijalnim provjeravanjem znanja plivanja kod učenika koji su se izjasnili da su plivači. Nakon izjašnjavanja neplivača, organizira se škola plivanja.

Obrazloženje cilja: Upoznavanje učenika sa značajem plivanja općenito, te sa ponašanjem tokom posjete bazenu. Razvijanje zdravstvene kulture djece u svrhu čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja. Razvijati: koordinaciju, ravnotežu, spretnost, okretnost, fleksibilnost, preciznost, snagu, brzinu. Doprinijeti usavršavanju radne discipline, pozitivne transformacije dječje osobnosti, jačati volju i upornost, sistematičnost, odlučnost i odvažnost, socijalizaciju i poticanje suradnje. Ostvariti kod djece fiziološku potrebu za kretanjem kroz aktivnosti na vodi. uključenost što većeg broja djece mlađeg školskog uzrasta u organizirane sportske aktivnosti, razvijanje plivačkog sporta i plivačke kulture djece.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenik će moći bez straha boraviti u vodi i primjenjivati pravila ponašanja prilikom plivanja. Nakon obuke učenik će moći primijeniti naučene tehnike plivanja i samostalno otplivati zadanu dužinu.

Način realizacije:

Oblik: Škola plivanja.

Sudionici: Učenici četvrtih razreda

Načini učenja: Primijeniti različite tehnike plivanja. Koordinirano povezivati pokrete pri plivanju.

Metode poučavanja: Metode rada u školi plivanja uključuju pravilan odabir i primjenu metoda te organizaciju rada, s naglaskom na privikavanje na vodu kroz postupke izvan i unutar vode, uranjanje glave, te izdisanje pod vodom. Nakon privikavanja, prelazi se na učenje osnovnih plivačkih pokreta. Kroz ponavljanje i stručno vođenje instruktora, polaznici usvajaju pravilnu tehniku plivanja za različite stilove.

Trajanje izvedbe: 20 školskih sati (10 dolazaka na bazen).

Potrebni resursi/moguće teškoće: Troškovi prijevoza i organizacije na bazenu.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Finalno provjeravanje, analiza podataka, pisano izvješće.

Odgovorne osobe: Športska zajednica Osječko-baranjske županije

Ciklus (razred): 2., 3.

Cilj: Poboljšati sposobnost igranja nogometa.

Obrazloženje cilja: Poticati višestrani psihosomatski razvoj učenika, uključiti što veći broj učenika u bavljenje nogometom, te da kroz organizirano bavljenje športom, na utakmicama i natjecanjima steknu znanje i vještine iz nogometa.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenik će moći prikazati svoja dostignuća u nogometu. Učenik će moći sudjelovati u natjecanjima

Način realizacije:

Oblik: **Izvannastavna aktivnost – NOGOMET.**

Sudionici: Učiteljica TZK-e, učenici.

Načini učenja: Treninzi, natjecanja: školska, međuškolska, međuopćinsko, županijsko.

Metode poučavanja: Vodi trening i sva natjecanja.

Trajanje izvedbe: Tijekom školske godine.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Predviđeni troškovi za sva natjecanja, realizacija kroz aktivnosti.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Postignuća u natjecanjima, samovrednovanje učenika.

Odgovorne osobe: učiteljica TZK-e Katarina Zeko

Ciklus (razred): 2., 3.

Cilj: Poboljšati sposobnost igranja odbojke.

Obrazloženje cilja: Stjecanje znanja i vještina iz igre odbojka, stjecanje znanja o kreativnoj snazi odbojke i stvaranje školskog imidža, organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu, uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi samoprocjenjivanje, promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika, pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad

Očekivani ishodi/postignuća: Učenik će moći prikazati svoja dostignuća u odbojci. Učenik će moći sudjelovati u natjecanjima

Način realizacije:

Oblik: **Izvannastavna aktivnost – ODBOJKA.**

Sudionici: Učiteljica TZK-e, učenice.

Načini učenja: Treninzi, natjecanja: školska, međuškolska, međuopćinsko, županijsko.

Metode poučavanja: Vodi trening i sva natjecanja.

Trajanje izvedbe: Tijekom školske godine.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Predviđeni troškovi za sva natjecanja, realizacija kroz aktivnosti.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata. Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani, odnosno odlikovani sa medaljama i

priznanjima, te peharima i sl. Postignute rezultate ćemo koristiti za kvalitetni odnos unutar grupe, stvaranje školskog imidža, biti primjer postavljenih kriterija i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

Odgovorne osobe: učiteljica TZK-e Katarina Zeko

Ciklus (razred): 1. (1. razred)

Cilj: Škola klizanja - učenje ili ponavljanje osnovnih elemenata klizanja (TZK) uz stručno vodstvo. Vožnja autobusom do klizališta, pridržavanje pravila ponašanja na klizalištu.

Obrazloženje cilja: Razvijanje koordinacije pokreta, razvijanje samopouzdanja, motorike, razvijanje osjećaja za timski rad.

Način realizacije:

Oblik: Terenska nastava

Sudionici: Učenici 1. razreda, roditelji.

Načini učenja: Suradničko učenje, individualno učenje.

Trajanje izvedbe: 2 školska sata.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Financije.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Snalaženje na ledu, primjenjivanje stečenog znanja - klizanja, opisno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji, fotografiranje učenika.

Odgovorne osobe: učiteljica Ivana Šaravanja

Ciklus (razred): 1. i 2.

Cilj: Utvrditi i objediniti naučeno gradivo iz prirode i društva; primijeniti Bonton – kulturno ponašanje na javnim mjestima; razvijati međusobnu suradnju i komunikaciju među učenicima. Posjetiti zavičaj i njegove kulturne ustanove, podizanje razine opće kulture učenika, prakticirati snalaženje i kulturno vladanje u javnim ustanovama, ali i u nepoznatoj gradskoj sredini.

Obrazloženje cilja: Usmjeravati učenike na samostalno stjecanje znanja kroz osobna iskustva putem uočavanja i opisivanja činjenica, razvijati domoljublje, uočavati ljepote prirodnog okoliša; osvijestiti ekološku dimenziju; poticati pozitivno ozračje i druženje u skupini. Učenici će razvijati ljubav prema prirodi i kulturno povijesnim znamenitostima, poticati radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja odgovornog i kulturnog odnosa prema zavičaju; razvijati ljubav prema domovini.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći objediniti i integrirati sadržaje iz više područja: prirodoslovnog, jezično- komunikacijskog, tjelesno-zdravstvenog; Učenici će moći primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu; Učenici će moći prepoznati povijesno značenje i kulturu te prirodne ljepote (slavonsko-baranjskog kraja) domovine; Učenici će moći prepoznati i procijeniti važnost grada Osijeka te drugih gradova Osječko-baranjske županije za domovinu i šire, EU; Učenici će moći kulturno se ponašati na javnim mjestima i uživati u zajedničkom druženju

izvan učionice i njegovati pozitivne odnose; Učenici će moći prepoznati zdrav način života i razvijati ekološku svijest. Učenik će moći stjecati navike kulturnog vladanja u javnome prostoru, primijeniti dosadašnja stečena znanja. Potaknuti učenike za novim posjetima i istraživanjima našeg zavičaja.

Način realizacije:

Oblik: **Terenska nastava.**

Sudionici: Učenici 1.- 4. razreda, učiteljice razredne nastave.

Načini učenja: Učenici istražuju, promatraju i fotografiraju, prikupljaju nove informacije, prezentiraju usvojene sadržaje o lokaciji na kojoj se nalaze; prikupljaju brošure, suvenire; slušaju predavanja, sudjeluju u razgovoru.

Metode poučavanja: Učitelji pripremaju materijale, organiziraju izvođenje terenske nastave, surađuju s prijevoznikom, daju potrebite upute za održavanje plana puta terenske nastave, koordiniraju rad na terenu, pomažu učenicima, brinu o sigurnosti i disciplini učenika, pomažu učenicima usustaviti sadržaj.

Trajanje izvedbe: Lipanj 2026.g.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Cijena učeničkog izleta, prihvatljive ponude putničkih agencija.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Razgovor, prezentacija doživljenog putem izrade tematskog plakata.

Odgovorne osobe: Učiteljice razredne nastave

Ciklus (razred): 1., 2., 3.

Cilj: Poticati učenike na pomaganje osobama s hendikepom u njihovom bavljenju sa sportom, osposobljavanje učenika za suradnju s osobama koje imaju posebne potrebe, obilježavanje Paraolimpijskog školskog dana u našoj školi, uvrštavanje starih igara i športova u discipline PŠI za učenike osnovne škole.

Obrazloženje cilja: Učenici se aktivno uključuju u pripremu disciplina koje će zajedno proći na način kako to čini osoba s fizičkim hendikepom; učenici će sudjelovati u sportskim disciplinama i vježbama paraolimpijskog sporta i paraolimpijaca.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenik će radošću sudjelovati u pripremi sportskih borilišta; motivirano sudjelovati u procesu vježbanja; sudjelovati u natjecateljskim disciplinama za osobe s hendikepom.

Način realizacije:

Oblik: **Izvanučionična nastava – Paraolimpijski dan.**

Sudionici: Učenici od 1.do 8. razreda.

Načini učenja: Priprema video sadržaja sa sportskih borilišta i sudjelovanje u sportskim disciplinama paraolimpijskog sporta i paraolimpijaca. Likovno izražavanje, pojedinačne vježbe, izrada poligona, momčadske igre, uvježbavanje sportskih disciplina; simulacija sportskih disciplina za paraolimpijce.

Metode poučavanja: Poticanje učenika da se uključe u pripremu Paraolimpijskog školskog dana u našoj školi.

Trajanje izvedbe: Tijekom travnja 2024.

Potrebni resursi/moguće teškoće: -

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Vrednovanje zalaganja tijekom pripreme i realizacije projektnog dana; praćenje pristupa radu; vrednovanje postignuća u svakoj pojedinoj disciplini.

Odgovorne osobe: Slaven Školka, vjeroučitelj i Katarina Zeko, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture

5.6. UMJETNIČKO

Ciklus (razred): 1. (1. razred) i 2. (4. razred)

Cilj: Usvajanje i usavršavanje kinezioloških motoričkih vještina, znanja i navika koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem. Uvježbavati izražajno čitati i zapamtiti uloge, pripremati školske i druge svečanosti i natjecanja, izrađivati kostime i scenografije, pisati sastavke na zadane teme. Navikavanje učenika na raznolikost izražavanja osjećaja, stavova, razmišljanja te razvoj unutarnje motivacije, poticati zajednički rad, kreativnost njegovati kod učenika, smisao i poticati želju za aktivnim stvaralačkim sudjelovanjem.

Obrazloženje cilja: Razvijanje koordinacije pokreta, razvijanje samopouzdanja, motorike, razvijanje osjećaja za timski rad.

Način realizacije: Vježbanjem više puta tjedno omogućava se formiranje motoričkih programa velikog broja biotičkih motoričkih znanja i početnih znanja pojedinih sportova koja se stječu u nižim razredima osnovne škole. Kreativnim stvaralaštvom pratiti važne nadnevke i zanimljive događaje, uređivanje školskog prostora, sudjelovanje u uređenju školskog prostora, izlaganje radova u školi i izvan škole na natjecajima.

Razvijanje pozitivnih odnosa među učenicima, potaknuti maštu, omogućiti učenicima izražavanje kroz uloge, razvijati snalažljivost, ljubav prema književnom djelu, bogaćenje rječnika.

Razvijanje usmenog izražavanja, samopouzdanja, sigurnosti i samostalnosti u javnim nastupima, obilježavanje različitih kulturnih događaja, te zainteresirati učenike za književnost kao zabavu i igru.

Samostalnim radom i radom u skupini učenici će kroz dramske igre i improvizacije, radionice razvijati svoju maštu, kreativnost i samosvijest.

Pripremanje učenika za Lidrano, Art(d)eko i Plivamo na sceni.

Način realizacije:

Oblik: Izvannastavna aktivnosti - Univerzalna radionica.

Sudionici: Učenici 1. razreda, roditelji.

Načini učenja: Suradničko učenje, individualno učenje, po modelu.

Trajanje izvedbe: 1 školski sat tjedno.

Potrebni resursi/moguće teškoće: -

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Individualno praćenje uspješnosti učenika, poticanje razvoja učenika u skladu individualnim sposobnostima i interesima svakoga učenika. Sudjelovanje na školskim priredbama. Pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

Odgovorne osobe: učiteljica Ivana Šaravanja i učiteljica PŠ Samatovci Tomislava Kranjčević Culek

Ciklus (razred): 1. (1. i 2. razredi)

Cilj: Razviti vizualnu percepciju, spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, stjecanje trajnih znanja, sposobnost likovnog izražavanja.

Obrazloženje cilja: Osposobiti učenika u likovnom i kreativnom izražavanju, potaknuti na maštanje, te stvaranje, izrada prigodnih poklona i ukrasa.

Očekivani ishodi/postignuća: Samostalno se kreativno i likovno izraziti kroz stvaranje, izradu, izrađivati mala umjetnička djela, stvarati, izrađivati ukrase za učionicu i panoe, izrađivati prigodne poklone.

Način realizacije:

Oblik: **Izvannastavna aktivnost – likovno- kreativna radionica.**

Sudionici: Učiteljica, učenici 1. i 2. razreda PŠ Samatovci.

Načini učenja: Slikaju, bojažu, crtaju, lijepe, izrezuju, kreiraju, izrađuju.

Metode poučavanja: Upućuju učenike kako nešto izraditi točno, lako, uredno, objašnjavaju, razgovaraju, pomažu u radu uputama i djelom

Trajanje izvedbe: Ovisno o temi.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Nedostatak materijala, učenici nisu dovoljno sretni i uporni.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Izlaganje radova na panoima, učionička izložba, poklanjanje izrađenih poklona.

Odgovorne osobe: Učiteljica Svjetlana Karlović

Ciklus (razred): 1. i 2. (1. – 4. razred)

Cilj: Poticanje i razvijanje kreativnog mišljenja, djelovanja i stvaralačko-kreativnog likovnog izraza i sposobnosti djece, psihomotoričkog razvoja, motivacije, estetičke osjetljivosti, samosvijesti, mašte i intelektualnog razvitka.

Obrazloženje cilja: Razvijati kod učenika želju za likovnim izražavanjem te izražavanjem maštovitosti i kreativnosti u radu te pri tome prevladati šablone u radu.

Očekivani ishodi/postignuća: Razvijati likovno estetske osjećaje kod učenika. Uspoređivati svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisivati svoj rad i vlastiti doživljaj stvaranja. Prepoznavati osobno zadovoljstvo u stvaralačkom procesu.

Način realizacije:

Oblik: **Izvannastavna aktivnost - Likovno - kreativna skupina.**

Sudionici: Učenici 1.- 4. razreda PŠ Habjanovci, učiteljica Marija Čelar.

Načini učenja: Rad s raznolikim materijalima, formatima papira i tehnikama (Individualno, frontalno i skupno), igra.

Metode poučavanja: Usmeno izlaganje, razgovor, razlaganje, kombiniranje, poticati razvoj finih motoričkih vještina.

Trajanje izvedbe: 35 sati godišnje, tijekom cijele školske godine 2025./2026.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Razni likovni materijal, papiri i pribor za Likovnu kulturu.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Redovito pratiti elemente opažanja, kreativnosti i izražavanja, samovrednovanje učenika, izložbe likovnih radova u prostorima škole kao i na internetskim stranicama škole i školskom listu „Žubor“.

Odgovorna osoba: učiteljica Marija Čelar

Ciklus (razred): 2. (3. razred)

Cilj: Cilj je kod učenika razvijati kreativnost i razvijati umjetničke vještine.

Obrazloženje cilja: Kod učenika želimo razvijati različite sposobnosti kroz kombinirane aktivnosti i stvaralačku igru, poticati maštovitost, kreativnost i dječje znatiželje; Cilj nam je: razvoj finih motoričkih sposobnosti ruku; razvijanje divergentnog mišljenja i logičkog zaključivanja, samostalnost pri individualnom radu, interes učenika; upoznati iznimne osobe (istraživači, izumitelji, znanstvenici, glazbenici, književnici, umjetnici, sportaši...); razvijati umijeće slušanja i zapamćivanje; poticati učenike na izražavanje svojih zapažanja, misli i osjećaje, stvaralačko izražavanje učenika prema vlastitom interesu; obrađivati materijal rukama te razvijati spretnost i osjet dodira; učiti strpljivo raditi; poticati maštu i kreativnost; vježbati razvoj fine motorike.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenik će moći imati pozitivan stav prema radu i kreativnosti; učenik će biti zadovoljan naučenim aktivnostima te osnažiti osjećaj samostalnosti i odgovornosti; moći će timski surađivati u aktivnostima. Kod učenika će se potaknuti estetska osviještenost i razviti suradnju među učenicima.

Način realizacije:

Oblik: Izvannastavna aktivnost – Kreativci.

Sudionici: Učenici, učiteljica.

Načini učenja: Suradničko učenje, samostalan rad, rad u parovima, timski rad.

Metode poučavanja: Učiteljica koordinira, motivira, priprema i organizira aktivnosti. Potiče pozitivan stav učenika prema radu.

Trajanje izvedbe: 1 sat tjedno tijekom školske godine.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Materijali za rad grupe.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Praćenje rada i procjena razine postignuća učenika od strane učitelja i drugih učenika, samoprocjena, izložba radova, samovrednovanje.

Odgovorne osobe: učiteljica Romana Žužić

Ciklus (razred): 2. ciklus (3. razred)

Cilj: Poticanje učenikova likovnog govora te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti.

Obrazloženje cilja: Razvijati kod učenika želju za likovnim izražavanjem te izražavanjem likovne osjetljivosti te razvijanje spontano imaginarnog mišljenja. U radu s učenicima koristiti pristup misaonih operacija, analize i sinteze te poticati kognitivno mišljenje.

Očekivani ishodi/postignuća: Razvijati likovno estetske osjećaje kod učenika. Uspoređivati svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisivati svoj rad i vlastiti doživljaj stvaranja. Prepoznavati osobno zadovoljstvo u stvaralačkom procesu.

Način realizacije:

Oblik: Izvannastavna aktivnost - Kreativna skupina.

Sudionici: Učenici, učiteljica.

Načini učenja: Individualno, frontalno i skupno.

Metode poučavanja: Usmeno izlaganje, razgovor, razlaganje, kombiniranje, metoda scenarija i variranje.

Trajanje izvedbe: Tijekom cijele školske godine 2025./2026.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Likovni materijal, papiri i pribor za Likovnu kulturu.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Konstantno praćenje rada učenika na stvaranju likovnih radova.

Odgovorna osoba: Tihana Bašić, učiteljica

Ciklus (razred): 1., 2. (2. i 4. razred)

Cilj: Razvijati interes učenika za likovnu umjetnost. Razvijati percepciju uočavanjem odnosa u prostoru. Poučavati pohranjivati i primjenjivati stečene kompetencije (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju. Stjecati trajna i uporabljiva znanja, razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji

Obrazloženje cilja: Poticati, razvijati i unapređivati likovno izražavanje učenika njegujući suradnju, kreativnost i radne navike učenika.

Očekivani ishodi/postignuća: Definirati vlastite interese u području likovne kulture; istraživati, primijeniti i vrednovati različite likovne tehnike; razvijati sposobnosti analitičkog opažanja, upotrijebiti vizualno i likovno mišljenje u svakodnevnom životu; uočiti, izraziti i spoznati estetičke vrijednosti u području likovne umjetnosti; učenik prepozna je razinu osobnog zadovoljstva u stvaralačkom procesu.

Način realizacije:

Oblik: Izvannastavna aktivnost – likovna grupa.

Sudionici: Učenici, učiteljica.

Načini učenja: Realizacija konkretnih likovnih zadataka koji su u službi ciljeva i zadataka programa te su dogovoreni s učenicima prema njihovim afinitetima i potrebama.

Metode poučavanja: Poticati učenika na korištenje većeg broja tehnika i postupaka te na istraživanje njihovih mogućnosti; poticati učenikov osobni napredak pri korištenju određenih likovnih materijala i tehnika te razvoju finih motoričkih vještina.

Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom školske godine.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostor, nastavna sredstva i pomagala, likovna mapa, likovni pribor.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Redovito praćenje rezultata rada, samovrednovanje učenika, izložbe likovnih radova; prezentacija rada na školskim panoima i školskom listu.

Odgovorne osobe: Valerija Čandrlić
Ciklus (razred): 2. (učenici petog razreda) Cilj: Razvoj ljubavi prema scenskom djelu, kazalištu, poticanje koncentracije, jačanje samopouzdanja. Obrazloženje cilja: Individualnim pristupom i javnim nastupima razvija se samopouzdanje svakog učenika. Analizom dramskih djela učenici će spoznati vrijednost književnih djela i umjetnosti. Očekivani ishodi/postignuća: Učenik će moći javno nastupati i prezentirati naučeni tekst, sa sigurnošću interpretirati lik književnog djela, kritički se osvrnuti na književno dramsko djelo te sudjelovati na festivalima. Način realizacije: <i>Oblik:</i> Izvannastavna aktivnost – Dramska skupina II. Sudionici: Učenici petog razreda. Načini učenja: Posjećuju kazališne predstave primjerene dobi, učenje demonstracijom, slušanjem, gledanjem, glumom, igrom. Metode poučavanja: Mimika, improvizacija, korištenje didaktičkih sredstava, literatura namijenjena interesima učenika. Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostor školske knjižnice, različiti materijali. Trajanje izvedbe: Od rujna 2025. do lipnja 2026. godine, jedanput tjedno. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Sudjelovanje na festivalima, školskim priredbama. Odgovorna osoba: Katarina Antolašić, školska knjižničarka
Ciklus (razred): 3. (učenice šestog razreda) Cilj: Razvoj ljubavi prema scenskom djelu, kazalištu, poticanje koncentracije, jačanje samopouzdanja. Obrazloženje cilja: Individualnim pristupom i javnim nastupima želi se razviti samopouzdanje svakog učenika. Analizom dramskih djela učenici će spoznati vrijednost književnih djela i umjetnosti. Očekivani ishodi/postignuća: Učenik će moći javno nastupati i prezentirati naučeni tekst, sa sigurnošću interpretirati lik književnog djela, kritički se osvrnuti na književno-dramsko djelo te sudjelovati na LiDraNu. Način realizacije: <i>Oblik:</i> Izvannastavna aktivnost – Dramska skupina I. Sudionici: Učenice šestog razreda. Načini učenja: Posjećuju kazališne predstave primjerene dobi, učenje demonstracijom, slušanjem, gledanjem, glumom, igrom. Metode poučavanja: Mimika, improvizacija, korištenje didaktičkih sredstava, literatura namijenjena interesima učenika. Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostor školske knjižnice, različiti materijali.

Trajanje izvedbe: Od rujna 2025. do lipnja 2026. godine, jedanput tjedno.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Dramske radionice, tehnike iz art terapije, sudjelovanje na LiDraNu, festivalima, školskim priredbama.

Odgovorna osoba: Katarina Antolašić, školska knjižničarka

Ciklus (razred): 2., 3.

Cilj: Uređenje školskog prostora i razvijanje kreativnosti i vizualnih vještina.

Obrazloženje cilja: 1. Osigurati okruženje u kojem osjetilno, emocionalno i kognitivno iskustvo umjetnosti oplemenjuje učenike stimuliranjem svih osjetila u cilju vizualne percepcije; formiranjem koncepata i vrijednosti proizašlih iz tog iskustva; procjenjivanjem suvremene popularne kulture; stvaranjem cjelovitog iskustva koje obogaćuje život i potiče osobni, moralni, etički, društveni i kulturni razvoj osobe te nove odnose između pojedinca i društva.

2. Osposobiti za komunikaciju i interakciju u kontekstu usvajanjem vizualne razine prenošenja informacija; uspostavljanjem i stvaranjem novih odnosa s drugima i okolinom, interakcijom i prenošenjem značenja, pri čemu su umjetnosti medijator; uspostavljanjem poveznica s prethodnim i sadašnjim znanjima, iskustvima i emocijama; aktivnim sudjelovanjem u zajednici.

3. Razvijati kreativnost koja podrazumijeva inovativnost, kritičko mišljenje, istraživanje, rješavanje problema, donošenje odluka, preuzimanje inicijativa te upravljanje vlastitim procesima učenja; poznavanje metoda i vladanje alatima i tehnikama za produkciju i razvoj ideja; sintetsko, analitičko i lateralno mišljenje te primjenu informacija na nove načine.

4. Omogućiti izražavanje misli, osjećaja, iskustava, stavova i vrijednosti sukladno vlastitim interesima i sklonostima, pomoću ideja, asocijacija, metafora, simbola, kodova, pojmova i drugih sastavnica te koncepata, jezika, tehnika, vještina i alata kojima se definira odnos ideje, forme i sadržaja te medija, materijala i izvedbe. Prepoznat će se i podržati izražavanje darovitosti.

Očekivani ishodi/postignuća:

A.1.1. Učenik izražava raznovrsnim stvaralačkim aktivnostima svoje doživljaje, osjećaje i iskustva. B.1.1. Učenik istražuje, prepoznaje i kreativno upotrebljava osnovne sastavnice (umjetničkoga) izražavanja i postupke oblikovanja te izvedbe (samostalno i u skupini). C.1.1. Učenik razvija vještine i svladava osnovne tehnike izvodeći različite aktivnosti (samostalno i u skupini) i rabeći široki spektar poticaja. D.1.1. Učenik otkriva važnost igre i osjećaja osobnog zadovoljstva u kreativnome procesu te u komunikaciji i interakciji s okolinom.

Očekivanja MEĐUPREDMETNIH TEMA: pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima, osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu, osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi, goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole, uku B.2.4. - Samovrednovanje/samoprocjena -na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak, osr A.2.3. Razvija osobne potencijale, osr A.2.4. Razvija radne navike.

Način realizacije:

Oblik: Izvannastavna aktivnost – Neka mi škola procvate.

Sudionici: Voditeljica i učenici III. – VIII. razreda.

Načini učenja: Realizacija konkretnih kreativnih aktivnosti koji su zadani ciljevima i zadacima projekta. Poučavanje, izrada, postavljanje izložbe i panoa.

Metode poučavanja: Poticati učenika na korištenje većeg broja tehnika i postupaka te na istraživanje njihovih mogućnosti; poticati učenikov osobni napredak pri korištenju određenih likovnih materijala i tehnika te razvoju finih motoričkih vještina.

Trajanje izvedbe: Tijekom nastavne 2025./2026. godine, jedan sat tjedno.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Sredstva i materijali nabavljeni o trošku škole.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Redovito praćenje rezultata rada, samovrednovanje učenika, izložbe kreativnih radova; prezentacija stvaralaštva u holu škole, na školskim panoima i školskom listu.

Odgovorne osobe: Marina Školka, vjeroučiteljica

Ciklus (razred): 2. i 3.

Cilj: Naučiti učenike svirati tambure.

Obrazloženje cilja: Potreba za umjetničkim izražavanjem.

Očekivani ishodi/postignuća: Sudjelovati u tamburaškom orkestru škole na priredbama.

Način realizacije:

Oblik: Izvannastavna aktivnost – tamburaši.

Sudionici: Učenici i učitelj.

Načini učenja: Sviraju.

Metode poučavanja: Frontalni i rad u skupini.

Trajanje izvedbe: Školska godina.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Manjak materijalnih sredstava.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Uspješnost izvedbe na školskoj priredbi.

Odgovorne osobe: Vladimir Čošić, profesor glazbene kulture

Ciklus (razred): 2. i 3.

Cilj: Naučiti učenike pjevati.

Obrazloženje cilja: Potreba za umjetničkim izražavanjem.

Očekivani ishodi/postignuća: Sudjelovati u zboru škole na priredbama.

Način realizacije:

Oblik: Izvannastavna aktivnost – zbor.

Sudionici: Učenici i učitelj.

Načini učenja: Pjevanje.

Metode poučavanja: Frontalni i rad u skupini.

Trajanje izvedbe: Školska godina.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Manjak materijalnih sredstava.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Uspješnost izvedbe na školskoj priredbi.

Odgovorne osobe: Vladimir Čošić, profesor glazbene kulture

Ciklus (razred): 1. (1 razred)

Cilj: Razvoj djeteta kroz ples, pokret, pjevanje i sviranje te poticanje senzorne stimulacije, razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina, koordinacije i motoričkih vještina prema provjerenim glazbeno-pedagoškim standardima.

Obrazloženje cilja: Spoznati važnost glazbe kombinacijom kazališnih karakteristika i pjevanja.

Način realizacije:

Oblik: Glazbena radionica – izvanučionička nastava.

Sudionici: Učenici 1. razreda.

Načini učenja: Suradničko učenje, istraživačko, po modelu.

Metode poučavanja: Gostovanje glazbene radionice iz Osijeka Sonatina.

Trajanje izvedbe: 2 školska sata.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Financije.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Fotografiranje.

Odgovorne osobe: Učiteljica Ivana Šaravanja

Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus (1.- 4. razred)

Cilj: Poticanje i razvijanje kreativnog mišljenja, djelovanja i stvaralačko-kreativnog likovnog izraza i sposobnosti djece, psihomotoričkog razvoja, motivacije, samosvijesti, mašte i intelektualnog razvitka. Kod učenika razvijati osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici kao i razvijanje ljubavi prema starim običajima i tradiciji.

Obrazloženje cilja: Razvijati kod učenika želju za likovnim izražavanjem te izražavanjem maštovitosti i kreativnosti u radu te osjećaja pripadnosti svome kraju.

Očekivani ishodi/postignuća: sudjelovanjem u raznim prigodnim radionicama razvijati likovno estetske osjećaje kod učenika. Uspoređivati svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisivati svoj rad i vlastiti doživljaj stvaranja. Prepoznavati osobno zadovoljstvo u stvaralačkom procesu.

Način realizacije:

Oblik: Radionice u suradnji s Eko - etno udrugom “Čuvari baštine“, Habjanovci.

Sudionici: Učenici i učiteljice 1.- 4. razreda PŠ Habjanovci, članice udruge.

Načini učenja: Rad s raznolikim materijalima, raznolikim prirodnim materijalima(Individualno, frontalno i skupno), igra.

Metode poučavanja: Usmeno izlaganje, razgovor, razlaganje, kombiniranje, poticati razvoj finih motoričkih vještina.

Trajanje izvedbe: Tijekom cijele školske godine 2025./2026. (prigodne teme - Božić, Očev dan, Uskrs, Majčin dan).

Potrebni resursi/moguće teškoće: prostor Etno kuće “Abljanovci”, prirodni materijali za kreativne izrade, potreban pribor (škare, ljepilo, prigodni materijali...).

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Redovito pratiti elemente opažanja, kreativnosti i izražavanja, samovrednovanje učenika, izložbe likovnih radova u prostorima škole kao objava fotografijai na internetskim stranicama škole i školskom listu „Žubor“.

Odgovorna osoba: učiteljice Marija Čelar, Sanja Drahotuski i Ivana Pilj, članice udruge u Habjanovcima

Ciklus (razred): 1.

Cilj: Približiti učenicima hrvatske tradicijske običaje vezane uz sv. Nikolu. Razvijati slobodu i vještinu javnog nastupa. Razvijati ljubav prema poeziji, dramskom stvaralaštvu i dječjim pjesmama o sv. Nikoli.

Obrazloženje cilja:

Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja. Izraziti osjećaje riječju i glazbom. Čuvati i njegovati tradiciju.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći prezentirati svoju recitaciju, igrokaz i pjesmu na priredbi pred mještanima, razvijati osjećaj za timski rad, aktivno sudjelovati u životu mjesta, nove vještine koristiti u životnim situacijama koje zahtijevaju javni nastup.

Način realizacije:

Oblik: Školska priredba.

Sudionici: Učenici, učitelji, roditelji, sumještani.

Načini učenja: Učenici izražavaju osjećaje riječju, glumom i pjevanjem. Učenici izvede u Omladinskom domu recitacije, igrokaze i pjesme koje su uvježbali u školi.

Metode poučavanja: Učitelji pripremaju tekstove za igrokaze, odabiru recitacije i pjesme, uvježbavaju s učenicima, pokazuju i savjetuju učenike, daju povratne informacije o uspješnosti izvedbe.

Trajanje izvedbe: Prosinac 2025.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostor Omladinskog doma, potrebni rekviziti za igrokaze, kostimi.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Posjećenost priredbe, razgovor s mještanima i roditeljima.

Odgovorne osobe: učiteljice PŠ Brođanci Kristina Kolarić i Valerija Čandrlić

Ciklus (razred): 1. i 2.

Cilj: Približiti učenicima hrvatske tradicijske običaje vezane uz rođenje Isusa Krista. Razvijati slobodu i vještinu javnog nastupa. Razvijati ljubav prema poeziji, dramskom stvaralaštvu i tradicijskim božićnim pjesmama.

Obrazloženje cilja: Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja. Izraziti osjećaje riječju i glazbom. Čuvati i njegovati tradiciju božićnih običaja.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći prezentirati svoju recitaciju, igrokaz i pjesmu na priredbi pred mještanima, razvijati osjećaj za timski rad, aktivno sudjelovati u životu mjesta, nove vještine koristiti u životnim situacijama koje zahtijevaju javni nastup.

Način realizacije:

Oblik: Školska priredba.

Sudionici: Učenici, učitelji, svećenik, roditelji.

Načini učenja: Učenici izražavaju osjećaje riječju, glumom i pjevanjem. Učenici izvode u crkvi/školi recitacije, igrokaze i pjesme koje su uvježbali u školi.

Metode poučavanja: Učitelji pripremaju tekstove za igrokaze, odabiru recitacije i pjesme, uvježbavaju s učenicima, pokazuju i savjetuju učenike, daju povratne informacije o uspješnosti izvedbe.

Trajanje izvedbe: Prosinac 2025. godine.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostor u crkvi/školi, potrebni rekviziti za igrokaze, kostimi.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Posjećenost priredbe, razgovor s mještanima i roditeljima.

Odgovorne osobe: Učiteljice svih odjela razredne nastave matične i područnih škola

Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus (1. - 4. razred)

Cilj: Razvijati kod učenika želju za što aktivnijim sudjelovanjem u školskom maskenbalu. Poticati maštovitost za samostalnu izradu maski, kostima. Razvijati slobodu i vještinu javnog nastupa i predstavljanja svoje maske. Razvijati ljubav prema dramskom stvaralaštvu, pjevanju i plesu. Poticati suradnju i zajedništvo s lokalnom zajednicom (mještanima sela) organiziranjem maskenbalske povorke kroz mjesto.

Obrazloženje cilja: Razvijanje likovnih vještina i sposobnosti usmenog izražavanja. Čuvati i njegovati tradiciju pokladnih običaja. Razvijati slobodu i vještinu javnog nastupa. Stvaranje veselog i ugodnog ozračja u školi.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći predstaviti svoju masku, igrokaz i pjesmu na priredbi pred drugim učenicima, razvijati osjećaj za timski rad, aktivno sudjelovati u predstavljanju i javnoj povorci i nove vještine koristiti u životnim situacijama koje zahtijevaju javni nastup. Učenici se povezuju s lokalnom zajednicom, mještanima sela.

Način realizacije:

Oblik: **Integrirani dan “Maskenbal u našem selu”**

Sudionici: Učenici 1.- 4. razreda PŠ Habjanovci i Brođanci, roditelji i mještani.

Načini učenja: Učenici se predstavljaju maskom ili kostimom izražavajući osjećaje riječju, glumom i pjevanjem. Učenici izvode recitacije, pjesme koje su uvježbali u školi u dočaravanju svog lika. Pjesmom i prigodnim tekstovima predstavljaju svoje maske u maskenbalskoj povorci kroz mjesto (selo) u kojem žive. Sudjelovanjem razvijaju osjećaj pripadnosti zajednici u kojoj žive.

Metode poučavanja: Učitelji pripremaju tekstove za igrokaze, odabiru recitacije i pjesme, uvježbavaju s učenicima prigodne sadržaje, pokazuju i savjetuju učenike, daju povratne informacije o uspješnosti izvedbe.

Trajanje izvedbe: Jedan dan u veljači (neposredno prije početka Korizme - Čista srijeda 18.veljače 2026.).

Potrebni resursi/moguće teškoće: Zajednički prostor (predvorje) u školi, potrebni rekviziti za igrokaze, kostimi; neophodna glazba, razglas, kolica za slatkiše i darove, baloni i ukrasi, zviždaljke i instrumenti za povorku.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Samovrednovanje učenika (maštovitost i izrada maski), objava uradaka i fotografija u prostorima škole kao i na internetskim stranicama škole i školskom listu „Žubor“.

Odgovorna osoba: Učiteljice razredne nastave PŠ Habjanovci (Sanja Drahotuski, Marija Čelar i Ivana Pilj) i PŠ Brođanci (Kristina Kolarić i Valerija Čandrlić)

Ciklus (razred): 1. i 2. (1.- 4. razred)

Cilj: Poticanje djece i mladih na razumijevanje i usvajanje umjetnosti i kulture u dislociranim i prometno slabijim povezanim područjima Republike Hrvatske.

Obrazloženje cilja: Projekt omogućava dostupnost, približavanje umjetnosti i kulture djeci i mladima, razvijanje njihove estetske kulture, općenito senzibilizira djecu i mlade za područje umjetnosti i kulture.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici stječu pozitivan pristup svim vrstama umjetnosti i kulture.

Način realizacije:

Oblik: **PROJEKT – Ruksak pun kulture.**

Sudionici: Učenici razredne nastave, učiteljice, stručne suradnice, vanjski suradnici - umjetnici.

Načini učenja: Percipiraju predstavu, izražavaju dojmove, vrednuju, prepričavaju, raspravljaju, likovno i scenski interpretiraju određene dijelove, prepoznaju izražajna sredstva predstave, pristojno se ponašaju.

Metode poučavanja: Razgovor, diskusija, učenje pokretom.

Trajanje izvedbe: Jednokratno, dva školska sata tijekom godine 2025./2026.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostor škole, a svi troškovi uključeni u projekt financirani su sredstvima Ministarstva kulture.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Razgovor, rasprava, evaluacija aktivnosti, izrada plakata, pisanje članka za web stranicu Škole.

Odgovorne osobe: Stručni suradnici, učiteljice, vanjski suradnici

Ciklus (razred): 2. i 3. ciklus (5. - 8. razred)

Cilj: Projekt je usmjeren na razvoj jezičnih vještina učenika, kreativnosti i umjetničkog izričaja kroz različite aktivnosti uz razvoj socijalnih i emocionalnih vještina.

Obrazloženje cilja: Učenici će u ovom projektu kroz različite zadatke i aktivnosti razvijati više kognitivne procese, maštu, kreativnost što će pozitivno utjecati i na povećanje samopouzdanja i motivacije. Osim radionica kreativnog pisanja, učenici će razvijati kreativnost i umjetnički izričaj kroz likovnu umjetnost. Obradivanjem različitih tema iz područja psihologije i mentalnog zdravlja (emocije, donošenje odluka, odgovornost, rješavanje problema i slično) učenici će se moći kreativno izraziti kroz umjetnost na navedene teme čime ćemo djelovati i na razvijanje svjesnosti, razvijanje vještina i razvoj kreativnosti.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će razviti vještine pisanja, vlastitog stila, veću kreativnost u pisanju. Također će dodatno razviti sposobnost likovnog i dramskog izražavanja. Učenici će lakše moći izražavati svoje misli i osjećaje i razviti samopouzdanje u smislu izlaganja pred drugima. Kod učenika će se razviti različite socio-emocionalne vještine (rješavanje problema, donošenje odluka, komunikacija, kritičko mišljenje, svijest o sebi, empatija), prezentacijske vještine i kreativnost. Očekuje se da će učenici po završetku projekta postići značajno bolje rezultate na Peabody slikovnom testu rječnika kao i Testu razumijevanja gramatike nego na početnom testiranju. Također se očekuje da će na testu kreativnosti postići veći rezultat na kraju projekta nego na početku.

Način realizacije:

Oblik: **PROJEKT - Izvannastavna aktivnost kroz rad s darovitim učenicima – Hoću, mogu, želim!**

Sudionici: Učenici, učitelji, psihologinja.

Načini učenja: Radionice, likovno stvaranje, jezično izražavanje, pismene vježbe i zadaci. Rad u paru, skupinama, individualni rad.

Metode poučavanja: Usmeno izlaganje, razgovor, zadaci, vježbe, primjeri.

Trajanje izvedbe: Tijekom školske godine 2025./2026.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Likovni materijal, papiri i pribor za Likovnu kulturu, papiri, olovke, bilježnice, knjige sa zadacima, didaktička sredstva, testovi,

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Praćenje realizacije aktivnosti odvijalo bi se kroz evidenciju u e-dnevniku. Primjena stečenih vještina kod učenika bi se pratila kako u svakodnevnom životu tako i u redovnoj nastavi u školi. O aktivnostima bismo izvještavali na web stranici škole. Po završetku aktivnosti (projekta) bismo tražili evaluaciju od strane samih učenika i učitelja - kako su zadovoljni programom, što su naučili, što im je bilo najznačajnije, kako poboljšati aktivnosti i sl. Također bi učitelji procjenjivali razvijenost stečenih vještina kod učenika kroz izvještaj. Jedan od pokazatelja uspješnosti i ostvarenja cilja projekta bi bili i rezultati na natjecanjima (školskim, županijskim, državnim) u hrvatskom, engleskom i njemačkom jeziku te likovnoj kulturi. Razvijenost stečenih vještina bi se pratila i primjenom testova (kreativnosti, Peabody slikovni test rječnika i Test razumijevanja gramatike) na početku i po završetku projekta. Učeničke radove bismo objavljivali u školskom listu Žubor i školskoj Internet stranici te bismo napravili e-knjigu s učeničkim radovima. Također bismo izlagali učeničke radove na panoima u školi, postavili izložbu radova te prezentirali uratke na Danu škole koji se održava u 6. mj. Gdje budu prisutni roditelji i stanovnici Bizovca i okolnih sela.

Odgovorna osoba: psihologinja Zvončica Kučanda

Ciklus (razred): 1., 2.

Cilj: • Razvijati dječju maštu i prenositi ih u različite svjetove kroz bajke. • Poticati pozitivna ponašanja poput ljubavi, prijateljstva, dijeljenja i iskrenosti podučavanjem vrijednosti kroz bajke. • Podržavati razvoj jezika, vokabulara i narativnih vještina. • Razvijati dječje kreativno razmišljanje, rješavanje problema i empatiju. • Poticati pozitivan stav prema učenju kroz zabavne i interaktivne aktivnosti.

Obrazloženje cilja: Naš je cilj poticati međukulturalnu interakciju kroz bajke i jačati pozitivna ponašanja poput ljubavi, prijateljstva, dijeljenja i iskrenosti podučavajući vrijednosti kroz bajke. Kao dio projekta, podijelit ćemo anatomske i svjetske bajke s našim učenicima. Učitelji će sa svojim učenicima odabrati bajku i razviti odgovarajuću aktivnost. Naši će učenici imati aktivnu ulogu u predstavljanju, glumljenju i dijeljenju bajki. Tijekom projekta, bajke će se podučavati korištenjem različitih pristupa usklađenih s nastavnim planom i programom. Bajke će se dramatizirati kroz praktično iskustvo i tehnike pripovijedanja, te će biti raznolike kroz umjetničke aktivnosti.

Očekivani ishodi/postignuća: • Biti u stanju razumjeti bajke i razlikovati njihove glavne ideje i likove. • Biti u stanju izraziti vlastite osjećaje i misli na temelju bajki. • Biti u stanju razlikovati ispravno od pogrešnog procjenjujući ponašanje likova iz bajki. • Razviti sposobnost stvaranja kreativnih priča temeljenih na izmišljenim događajima i likovima. • Biti u stanju sudjelovati u drami, igranju uloga i igrama kroz suradnju unutar grupe. • Biti u stanju prepoznati kulturne i društvene vrijednosti u bajkama. • Jačati vještine slušanja, govora, pažnje i fokusiranja.

Način realizacije:

Oblik: e-Twinning projekt - The enchanted bridge of fairy tales.

Sudionici: Učenici razredne nastave, psihologinja, škole partneri.

Načini učenja: Realizacija konkretnih zadataka koji su u službi ciljeva i zadataka programa te su dogovoreni s učenicima prema njihovim afinitetima i potrebama.

Metode poučavanja: Poticati učenika na korištenje većeg broja tehnika i postupaka te na istraživanje njihovih mogućnosti; poticati učenikov osobni napredak pri korištenju određenih materijala i tehnika te razvoju finih motoričkih vještina. Razvijati i poticati kreativnost kod učenika, likovno i literarno izražavanje i stvaranje. Prikazivanje prezentacija, čitanje priča, čitanje učeničkih uradaka iz partnerskih škola. Edukacija o sigurnosti na internetu.

Trajanje izvedbe: Tijekom školske godine.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostor, nastavna sredstva i pomagala, likovni pribor, papiri, olovke, računalo.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Redovito praćenje rezultata rada, samovrednovanje učenika, izložbe likovnih radova; prezentacija rada na web stranicama škole i na online sastancima sa školama partnerima, na panou u holu škole.

Odgovorne osobe: Zvončica Kučanda, psihologinja

Ciklus (razred): 1., 2., 3.

Cilj: Poticati međunarodnu suradnju i prijateljstvo među učiteljima, promicati kulturnu svijest kroz humor i kreativnost, dijeliti uvide u različite školske sustave, tradicije i svakodnevni život, poticati neformalne i smislene interakcije među učiteljima i među učenicima.

Obrazloženje cilja: Povezati se s kolegama učiteljima iz cijele Europe na kreativan i lagan način. Upoznati se kroz zabavne izazove, podijeliti osobitosti naših školskih sustava i slaviti naše kulture. Ovaj projekt je usmjeren na učenje jednih od drugih i stvaranje profesionalnih prijateljstava – ne kroz formalne biografije ili duge prezentacije već kroz emotikone, smiješne videozapise, hobije i interaktivne igre.

Očekivani ishodi/postignuća: Aktivnosti će doprinijeti unaprjeđenju ključnih i međupredmetnih kompetencija kao što su komunikacija, suradnja, digitalna pismenost, kritičko mišljenje. Pored toga tijekom projekta poticat će se poštovanje prema drugim narodima, prihvatanje različitosti, smanjenje predrasuda. Nastavnici će izraditi digitalne nastavne materijale koji će biti objedinjeni na Twinspace-u i web stranici, čime će biti dostupni i drugim učenicima i nastavnicima. Kao rezultat će nastati zajednički časopis ili godišnjak te interaktivna kulturna karta.

Način realizacije:

Oblik: e-Twinning projekt **Beyond Borders: Let's Meet the Fun Way!**

Sudionici: Učenici, psihologinja, učitelji, škole partneri.

Načini učenja: Izvršavanje različitih projektnih zadataka, korištenje digitalnih alata, suradničko učenje.

Metode poučavanja: Kroz aktivnosti - kreativno predstavljanje sebe i priča o imenima: hobiji, tradicije, simboli i razmjene u školskom životu; kulturne igre, izazovi; jednostavni alati za korištenje (Padlet, Canva, Zoom).

Trajanje izvedbe: Tijekom školske godine.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostor, nastavna sredstva i pomagala, likovni pribor, papiri, olovke, računalo.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Online digitalni album ili časopis, objave na stranicama projekta na e-Twinningu i TwinSpace-u, interaktivna karta.

Odgovorne osobe: Zvončica Kučanda, psihologinja

Ciklus (razred): 1., 2., 3.

Cilj: Motivirati učenike za što aktivnijim sudjelovanjem u školskom maskenbalu. Poticati maštovitost za izradu maski, kostima i pripremu nastupa. Razvijati slobodu i vještinu javnog nastupa. Razvijati ljubav prema dramskom stvaralaštvu, pjevanju i plesu.

Obrazloženje cilja: Razvijanje likovnih vještina i sposobnosti usmenog izražavanja. Čuvati i njegovati tradiciju pokladnih običaja. Razvijati slobodu i vještinu javnog nastupa. Stvaranje veselog i ugodnog ozračja u školi.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći predstaviti svoju masku, igrokaz i pjesmu na priredbi pred drugim učenicima, razvijati osjećaj za timski rad, aktivno sudjelovati u javnoj priredbi i nove vještine koristiti u životnim situacijama koje zahtijevaju javni nastup.

Način realizacije:

Oblik: „Poklade su i ljudi su dani“ (Maskenbal).

Sudionici: Učenici, učitelji.

Načini učenja: Učenici se predstavljaju maskom ili kostimom izražavajući osjećaje riječju, glumom i pjevanjem. Učenici izvode recitacije, igrokaze i pjesme koje su uvježbali u školi u dočaravanju svog lika.

Metode poučavanja: Učitelji pripremaju tekstove za igrokaze, odabiru recitacije i pjesme, uvježbavaju s učenicima, pokazuju i savjetuju učenike, daju povratne informacije o uspješnosti izvedbe.

Trajanje izvedbe: Neposredno prije Korizme 2026. godine (jedan dan).

Potrebni resursi/moguće teškoće: Potrebni rekviziti za igrokaze, kostimi; glazba.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Posjećenost priredbe, razgovor s učenicima.

Odgovorna osoba: Razrednici

6. PREVENTIVNI PROGRAM

Školski preventivni programi (ŠPPO) zamišljeni su tako da djelujući tijekom čitavog odgojno-obrazovnog procesa učenik bude do početka adolescencije osposobljen za kvalitetno samozaštitno reagiranje u rizičnim situacijama u kojima sam mora odlučiti. Cilj je smanjiti broj mladih koji će doživjeti to početno rizično iskustvo. Jer što ih više započne s rizičnim ponašanjima, veći će biti broj onih koji će zbog drugih razloga i psiho-biološke predispozicije nastaviti s tim ponašanjem. Cilj je ŠPPO-a korištenjem posebno razrađene metodologije tijekom odgojno-obrazovnog procesa učiniti što više djece «otpornom na ovisnosti». To podrazumijeva osposobiti ih da se tijekom odrastanja (osobito u adolescenciji) uspješno odupiru pritiscima društva (ali i vlastitoj znatiželji) kada se u brojnim izazovnim ili problematičnim životnim situacijama «ovisnosti» nude kao “rješenje” ili sredstvo za zadovoljavanje neke od njima važnih potreba (zabaviti se, opustiti se, doživjeti nešto novo, «pobjeći od problema»).

Cilj: prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja djece, prevencija i suzbijanje raznih vrsta i oblika nasilja, pružiti osnovne informacije o vrstama i štetnosti sredstava ovisnosti (alkohol, pušenje, droga, kockanje), razvijati pozitivnu sliku o sebi kroz niz školskih aktivnosti.

Namjena: usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja, promicanje zdravih stilova života, odgoj zdravih osoba sposobnih za nošenje sa životnim iskušenjima, povećavanje sigurnosti u školi i prevencija određenih nepoželjnih nasilnih ponašanja i ovisnosti. Osnovna namjena je djelovati odgojno na učenike koji pokazuju znakove nasilnog ponašanja i ovisnosti, djelovati na učenike koji žive u rizičnom okruženju za razvoj takvih ponašanja.

Nositelji: razredni odjeli, razrednici, učitelji i nastavnici, stručni suradnici, šira društvena zajednica (Policajska uprava osječko-baranjska, Centar za socijalnu skrb, Crveni križ, Zavod za javno zdravstvo, Hrvatski zavod za zapošljavanje, razne udruge i dr.).

Način realizacije: predavanja, radionice, izrada plakata na redovnoj nastavi kroz satove razrednika, predmete, zdravstveni odgoj i obilježavanje važnih datuma.

Program prevencije zlorabe ovisnosti, nasilničkog ponašanja i edukativni programi prevencije i sigurnosti učenika

Ciklus (razred): 1., 2., 3.

Cilj: Prevencija zlorabe droga i drugih oblika ovisnosti te rizičnog ponašanja.

Obrazloženje cilja: Podizanje razine informiranosti kod djece osnovnoškolskog uzrasta o štetnosti i posljedicama ovisnosti te prevencija ovisnosti i zlorabe droga, alkohola i igara na sreću. Prosocijalno, preventivno i zaštitno djelovanje uz razvijanje socioemocionalnih vještina kod djece. Podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja. Usvajanje zdravih stilova života. Prepoznavanje učenika s rizičnim ponašanjem, pružanje pomoći učenicima koji već uzimaju sredstva ovisnosti, stvaranje ozračja povjerenja i suradnje.

Očekivani ishodi/postignuća:

- obrazložiti pojam ovisnosti
- prepoznati rizike povezane s korištenjem sredstava ovisnosti
- razlikovati kratkotrajne i dugotrajne posljedice ovisnost
- navesti opasnosti i štete koju ovisnost donosi pojedincu, obitelji, društvu
- izraziti osobni stav i mišljenje
- razvoj kritičkog mišljenja
- razvoj vlastite odgovornosti za očuvanje zdravlja i usvajanje zdravih stilova života
- naučiti zastupati sebe i zalagati se za svoj stav, naučiti reći „Ne“ i oduprijeti se pritisku vršnjaka
- znati gdje se i kome može obratiti za pomoć

Način realizacije:

Oblik: **Program prevencije zlorabe ovisnosti.**

Radionice i predavanja od strane Crvenog križa, djelatnika Odjela prevencije PU osječko-baranjske i Zavoda za javno zdravstvo. Radionice, predavanja, plakati i slično na satovima razrednog odjela.

Sudionici: Učenici, učitelji, nastavnici, roditelji, stručni suradnici, vanjski suradnici.

Načini učenja: Razgovor, diskusija, analiza, prezentacija, izrada plakata, argumentiranje i preispitivanje stavova i mišljenja, kritičko prosuđivanje.

Metode poučavanja: Radionice za učenike, predavanja, plakati, ankete, evaluacija, preventivni projekti Odjela prevencije PU osječko-baranjske, predavanja Crvenog križa i Zavoda za javno zdravstvo.

Trajanje izvedbe: Tijekom školske godine.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostor, sredstva i pomagala, materijali za rad, suradnja s vanjskim suradnicima.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Organizacija, koordinacija aktivnosti, provedba, evidencija obrađenih tema u dnevniku, broj učenika koji se obratio za savjet ili pomoć, anketa.

Odgovorne osobe: Razrednici, stručni suradnici, učitelji razredne i predmetne nastave, vanjski suradnici

Ciklus (razred): 1., 2., 3.

Cilj: Prevencija nasilja i provođenje sigurnosti učenika u školi.

Obrazloženje cilja: Edukacija djece o načinima prepoznavanja nasilnog ponašanja u školi, razredu kao i van škole te putem društvenih mreža; kako reagirati i nositi se s negativnim emocijama te poticati na mirno rješavanje sukoba. Informiranje djece i poticanje na traženje pomoći odraslih osoba u školi i izvan nje. Razvijati kod učenika svijest i odgovornost o sigurnom ponašanju na internetu.

Očekivani ishodi/postignuća:

- razumjeti razliku između primjerenog i neprimjerenog izražavanja osjećaja
- prepoznati nasilje i zlostavljanje
- znati kome i gdje se mogu obratiti za pomoć
- prepoznati potencijalno opasne situacije
- razumjeti da ne trebaju trpjeti nasilje i zlostavljanje
- znati se postaviti prema nasilnicima
- riješiti sami „manje“ sukobe
- ne poticati druge na nasilje i zlostavljanje
- naučiti kako se sigurno ponašati na internetu

Način realizacije:

Oblik: Program prevencije nasilja.

Radionice i predavanja od strane Crvenog križa, djelatnika Odjela prevencije PU osječko-baranjske i Zavoda za javno zdravstvo. Radionice, predavanja, plakati i slično na satovima razrednog odjela.

Sudionici: Učenici, učitelji, nastavnici, roditelji, stručni suradnici, vanjski suradnici.

Načini učenja: Identificiraju, imenuju, iskazuju, opisuju osjećaje, iskustva i mišljenja; prepoznaju, opisuju, demonstriraju rizične situacije, povezuju s vlastitim iskustvima ili hipotetskim, rješavaju probleme, vrednuju stavove; izrađuju razredne plakate, razgovor, debata.

Metode poučavanja: Radionice za učenike, predavanja za učenike i roditelje, plakati, ankete, evaluacija, preventivni projekti Odjela prevencije PU osječko-baranjske i Crvenog križa.

Trajanje izvedbe: Tijekom školske godine.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostor, sredstva i pomagala, materijali za rad, suradnja s vanjskim suradnicima.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Organizacija, koordinacija aktivnosti, provedba, razredni plakati, učenički uraci, evidencija obrađenih tema u dnevniku, broj učenika koji se obratio za savjet ili pomoć, evaluacija.

Odgovorne osobe: Razrednici, učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici vanjski suradnici.

Ciklus (razred): 1., 2., 3.

Cilj: Ostvariti odgojno-obrazovne ishode PID-a, SRO-a, HJ-a, TZK-e; primijeniti Bonton – kulturno ponašanje na javnim mjestima, izazvane ljudskim ponašanjem: nedovoljnim znanjem plivanja, rizičnim ponašanjem kupaća, međusobnim guranjem na opasnim mjestima (izletišta u vodi: kliske stijene, veliko i oštro kamenje, duboki pijesak, ježinci i sl.), panikom, iscrpljenosti, razlikom temperature tijela i vode, ozljeđivanjem prilikom ulaska u vodu ili u vodi, naglim nastupanjem bolesti u vodi itd.

Obrazloženje cilja: Usmjeravati učenike na samostalno stjecanje znanja kroz osobna iskustva putem zapažanja i opisivanja doživljenog; razvijati i poticati pozitivno ozračje i druženje u skupini - plivanje, skokovi u vodi ili ronjenje.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći objediniti i integrirati sadržaje iz više područja: prirodoslovnog, jezično- komunikacijskog, društveno-humanističkog, tjelesno-zdravstvenog; primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu na školskom izletu, ekskurziji ili TN ili na obiteljskom ljetovanju; prepoznati kulturne sadržaje kodeksa bontona i odgovornog ponašanja u paru ili skupini te primijeniti sadržaje radionica lokalne zajednice, Gradskog društva Crvenog križa Valpovo; samostalno, u paru ili u skupini oblikovati audiovizualne poruke radioničkog oblika nastave na odabrane teme:

1. Pokret Crvenog križa i humane vrednote: Upoznajmo Crveni križ

2. Priprema za djelovanje u izvanrednim situacijama

3. Prva pomoć

4. Prevencije ovisnosti

5. Prevencije trgovanja ljudima

6. Sigurno ponašanje na internetu

7. Klimatske promjene

8. Zaštita zdravlja

9. Istraživanje humanitarnog prava

Način realizacije:

Oblik: PREVENTIVNI PROGRAM - Radionice Crvenog križa.

Sudionici: Učenici područnih škola i matične škole, učiteljice, učitelji, volonteri Gradskog društva Crvenog križa Valpovo.

Načini učenja: Učenici promatraju i doživljavaju, sudjeluju u razgovoru sa nositeljima programa radioničke nastave, mladih volontera obučenih na Ljetnoj školi mladih društava Crvenog križa Osječko-baranjske županije.

Metode poučavanja: Provedba radioničkog programa za djecu (na terenu) u suradnji sa organizatorom, Gradskog društva Crvenog križa Valpovo.

Trajanje izvedbe: Tijekom školske godine.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Računalo, projektor/epidemiološke mjere.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Razgovor, prezentacija doživljenog putem izrade tematskog plakata.

Odgovorne osobe: učiteljice područnih i matične škole, predstavnici volonteri Gradskog društva Crvenog križa Valpovo, koordinatrica psihologinja Zvončica Kučanda

Ciklus (razred): 1., 2., 3.

Cilj: Područni ured civilne zaštite Osijek provodi edukaciju djece sukladno programu Nacionalne akcije edukacije djece u području zaštite i spašavanja, koji je namijenjen djeci predškolske dobi i mlađe školske dobi (osnovnoškolci).

Obrazloženje cilja: Cilj je upoznati djecu, kroz animiranu prezentaciju i uz njihovo aktivno sudjelovanje s jedinstvenim europskim brojem za hitne službe 112, te s ulogom žurnih službi (vatrogasci, policija, hitna pomoć, HGSS) i poučiti ih kako postupati u slučaju da ih zatekne požar, potres, poplava, druge nepogode ili akcidenti, kao i mogućnost nailaska na minsko sumnjivo područje.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će naučiti kako postupati u slučaju da ih zatekne požar, potres, poplava, druge nepogode ili akcidenti, kao i mogućnost nailaska na minsko sumnjivo područje.

Način realizacije:

Oblik: **Edukacija u području zaštite i spašavanja, te opasnosti od mina.**

Sudionici: Učenici mlađe školske dobi, djelatnici Područnog ureda civilne zaštite Osijek, uz sudjelovanje predstavnika policije i vatrogasaca, te ostalih operativnih snaga civilne zaštite (HGSS i dr.).

Načini učenja: Učenici promatraju vježbu Civilne zaštite.

Metode poučavanja: Provedba radioničkog programa za djecu (na terenu) u suradnji sa organizatorom, Gradskog društva Crvenog križa Valpovo.

Trajanje izvedbe:

Potrebni resursi/moguće teškoće: -

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Razgovor s učenicima.

Odgovorne osobe: Ravnatelj, djelatnici Područnog ureda civilne zaštite Osijek, uz sudjelovanje predstavnika policije i vatrogasaca, te ostalih operativnih snaga civilne zaštite (HGSS i dr.).

Ciklus (razred): 1., 2., 3.

Cilj: Prevencija rizičnih oblika ponašanja.

Obrazloženje cilja: Usmjeravati učenike na razvijanje socijalnih i emocionalnih vještina i emocionalno ih osnažiti kako bi se djelovalo na prevenciju nepoželjnih i rizičnih oblika ponašanja.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći objediniti i integrirati sadržaje iz više područja: prirodoslovnog, jezično- komunikacijskog, društveno-humanističkog, tjelesno-zdravstvenog; primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu; oduprijeti se pritisku vršnjaka, donositi zdrave odluke, odgovorno se ponašati prema sebi i drugima.

Način realizacije:

Oblik: **PREVENTIVNI PROGRAM PU OSJEČKO-BARANJSKE.**

Teme:

1. Suzbijanje seksualnog iskorištavanja i zlostavljanja djece
2. Sigurnost i zaštita djece na Internetu
3. Alkohol, vandalizam i nasilje među mladima
4. Živim život bez nasilja – nasilničko ponašanje u obitelji
5. Legiranje, ne drogiranje
6. Zdrav za pet
7. Sigurnost u cestovnom prometu
8. Biciklirajmo biciklističkom
9. Budi navijač, a ne razbijač
10. Manje oružja, manje tragedija

Sudionici: Učenici, razrednici, policijski službenici.

Načini učenja: Učenici promatraju i doživljavaju, sudjeluju u razgovoru i slušaju, odgovaraju na pitanja, komentiraju, zaključuju.

Metode poučavanja: Provedba radionica i predavanja na određenu temu.

Trajanje izvedbe: Tijekom školske godine.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Računalo, projektor/epidemiološke mjere.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Razgovor, rasprava, prezentacija doživljenog putem izrade tematskog plakata.

Odgovorne osobe: razrednici, policijski službenici, koordinatorica psihologinja Zvončica Kučanda

Ciklus (razred): 2., 3. (5. – 8. razred)

Cilj: Prevencija nasilja i rizičnog ponašanja.

Obrazloženje cilja: Projekt je usmjeren na razvijanje emocionalnih i socijalnih vještina i vrijednosti koje su važne za prevenciju nepoželjnih oblika ponašanja. Primarno želimo djelovati na smanjenje vršnjačkog nasilja i zlostavljanja kroz razvijanje emocionalne i socijalne inteligencije kod učenika. Ovim projektom želimo pomoći učenicima kako bi na primjereniji način rješavali sukobe i nosili se sa svakodnevnim frustracijama te razvijali spomenute kompetencije. U isto vrijeme, želimo raditi na poboljšanju razredne klime u 5.-im i 6.-im razredima.

Očekivani ishodi/postignuća: Razvijene emocionalne i socijalne vještine kod učenika, smanjenje sukoba, izrečenih pedagoških mjera, broja zapisa u e-dnevniku, nasilnih ponašanja učenika, poboljšanje razredne klime u 5. i 6. razredima.

Način realizacije:

Oblik: **Projekt – Zajedno možemo više.**

Sudionici: Učenici, razrednici, roditelji, stručne suradnice, vanjski suradnici.

Načini učenja: Razgovor, diskusija, analiza, prezentacija, izrada plakata, argumentiranje i preispitivanje stavova i mišljenja, kritičko prosuđivanje.

Metode poučavanja: Radionice za učenike, predavanja, plakati, ankete, evaluacija, preventivni projekti Odjela prevencije PU osječko-baranjske, predavanja Crvenog križa i Zavoda za javno zdravstvo, individualno savjetovanje i mentoriranje od strane psihologinje škole.

Trajanje izvedbe: Tijekom školske godine.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostor, sredstva i pomagala, materijali za rad, suradnja s vanjskim suradnicima.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Organizacija, koordinacija aktivnosti, provedba, evidencija obrađenih tema u dnevniku, broj učenika koji se obratio za savjet ili pomoć, anketa, testiranje učenika prije i poslije, broj izrečenih pedagoških mjera.

Odgovorne osobe: Voditelj projekta psihologinja Zvončica Kučanda, razrednici, pedagoginja Dina Vidaković

Ciklus (razred): 1. i 2. (1.- 4. razreda)

Cilj: Podizanje svijesti za odgovorno i sigurno sudjelovanje u prometu koje su dio događanja vezanih za podizanje razine cestovne sigurnosti.

Obrazloženje cilja: Koncept programa „Vidi i klikni“ ja usvajanje praktičnih informacija, spoznaja i znanja o: sigurnom načinu ponašanja u prometu (u svojstvu pješaka ili suputnika u automobilu); prepoznavanju karakterističnih opasnosti kojima su djeca izložena u prometu, korištenju nogostupa, sigurnom prelasku ceste (propisnom i pravilnom prelaženju korištenjem pješačkih prijelaza, rizicima prelaska ceste između parkiranih automobila...); prolasku raskrižjem, prepoznavanju znakova koje u prometu daju vozači automobila (pokazivači smjera); uspostavi vizualnog kontakta/komunikacije pješak – vozač; propisnom, pravilnom i sigurnom ulasku u vozilo te sjedenju i korištenju sigurnosnih pojaseva u automobilu; rizicima zbog nepropisnog i nepravilnog sjedenja i nekorištenja sigurnosnih pojaseva.

Očekivani ishodi/postignuća: Naučiti prepoznati i vidjeti opasnost u prometu te naučiti biti vidljiv za vozače.

Način realizacije:

Oblik: **Preventivni edukativni program Hrvatskog autokluba Vidjeti i klikni** (Radionica od strane dva djelatnika HAK-a u trajanju od 75 minuta).

Sudionici: Učenici 1.- 4. razreda, učiteljice, stručne suradnice.

Načini učenja: Učenje kroz činjenje. Učenici kroz igru, rad, demonstraciju i vlastito iskustvo uče kako se ponašati kao pješaci u prometu, a kako kao putnici u vozilu.

Metode poučavanja: Interaktivna radionica za učenike, bojanka-slikovnica koja predstavlja žalbu djeteta upućenu roditeljima kako bi roditelji postali svjesni da je njihovo uzorno ponašanje prvi i neprikosnoveni primjer djeci i glavni doprinos na cestama.

Trajanje izvedbe: Jednokratno, dva školska sata.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Školska dvorana, potrebne materijale donose djelatnici HAK-a.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Razgovor, rasprava, izrada tematskog plakata.

Odgovorne osobe: Stručni suradnici, učiteljice, vanjski suradnici djelatnici HAK-a

Ciklus (razred): 1. i 2. (1.-5- razred)

Cilj: Cilj programa je prevencija ponašajnih ovisnosti i rizičnog ponašanja u virtualnom okruženju.

Obrazloženje cilja: Pokretanjem sustavne prevencije rizičnih ponašanja na internetu želimo umanjiti postojeća zabrinjavajuća ponašanja mladih, posebno vezano uz rizično ponašanje u virtualnom okruženju. Istraživanja pokazuju da je čak 10 posto djece doživjelo neugodno iskustvo na internetu, a djeca koja doživljavaju nasilno ponašanje preko interneta češće doživljavaju i nasilno ponašanje u realnom okruženju. Također, svaki drugi mladi adolescent zaprimi sadržaj seksualne tematike i od poznatih i od nepoznatih osoba, a 20 posto ih je prosljeđivalo tuđi seksualni sadržaj bez pristanka te osobe. Čak dvije trećine adolescenata dopisivalo se s osobom koju su upoznali online, a trećina ih je pokazalo iznimno rizično ponašanje otišavši na susret s takvom osobom, bez znanja roditelja. Stoga je ovaj program razvijen s ciljem prevencije navedenih ponašanja u djece i mladih.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će kroz program usvojiti znanja i norme ponašanja u virtualnom okruženju, vještine komunikacije u virtualnom okruženju, osnažiti socijalno-emocionalnih vještine, kvalitetnije se nositi sa stresom, razviti kritičko razmišljanje i povećati kvalitetu odnosa u virtualnom, ali i fizičkom svijetu.

Način realizacije:

Oblik: Program „RESCUR“.

Sudionici: Učenici, razrednici, predmetni učitelji, stručne suradnice.

Načini učenja: Suradničko učenje, iznošenje vlastitog mišljenja, radionice.

Metode poučavanja: Radionice, razgovor, suradničko učenje.

Trajanje izvedbe: Tijekom školske 2025./2026. godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: Materijali za aktivnosti.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, evaluacija.

Odgovorne osobe: psihologinja Zvončica Kučanda

Ciklus (razred): 3. (7. razred)

Cilj: Cilj programa je prevencija ponašajnih ovisnosti i rizičnog ponašanja u virtualnom okruženju.

Obrazloženje cilja: Pokretanjem sustavne prevencije rizičnih ponašanja na internetu želimo umanjiti postojeća zabrinjavajuća ponašanja mladih, posebno vezano uz rizično ponašanje u virtualnom okruženju. Istraživanja pokazuju da je čak 10 posto djece doživjelo neugodno iskustvo na internetu, a djeca koja doživljavaju nasilno ponašanje preko interneta češće doživljavaju i nasilno ponašanje u realnom okruženju. Također, svaki drugi mladi adolescent zaprimi sadržaj seksualne tematike i od poznatih i od nepoznatih osoba, a 20 posto ih je prosljeđivalo tuđi seksualni sadržaj bez pristanka te osobe. Čak dvije trećine adolescenata dopisivalo se s osobom koju su upoznali online, a trećina ih je pokazalo iznimno rizično ponašanje otišavši na susret s takvom osobom, bez znanja roditelja. Stoga je ovaj program razvijen s ciljem prevencije navedenih ponašanja u djece i mladih.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će kroz program usvojiti znanja i norme ponašanja u virtualnom okruženju, vještine komunikacije u virtualnom okruženju, osnažiti socijalno-emocionalnih vještine, kvalitetnije se nositi sa stresom, razviti kritičko razmišljanje i povećati kvalitetu odnosa u virtualnom, ali i fizičkom svijetu.

Način realizacije:

Oblik: Program „Alati za moderno doba“.

Sudionici: Učenici, psihologinja.

Načini učenja: Suradničko učenje, iznošenje vlastitog mišljenja, radionice.

Metode poučavanja: Radionice, razgovor, suradničko učenje.

Trajanje izvedbe: Tijekom školske godine.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Materijali za aktivnosti.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učnički radovi, članci na web stranici škole, evaluacija.

Odgovorne osobe: psihologinja Zvončica Kučanda

7. NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE KURIKULUMA

Planirani način praćenja i vrednovanja realizacije kurikuluma provodit će učitelji i stručni suradnici škole na temelju: a) Evidencije i praćenja u e-dnevniku, b) Samovrednovanja, c) Prikupljenih svih dostupnih podataka kojima će se dobiti povratne informacije vezane za ostvarivanje ciljeva i ishoda planiranih kroz kurikulumsku područja: kvantitativni podaci - evidencije o uspjehu, rezultati nacionalnih ispita, rezultati na natjecanjima i kvalitativni izvori informacija - priznanja, nagrade, zahvale, podaci o suradnji, sudjelovanje u projektima te dodatni podaci - ankete procjene i samoprocjene, individualni razgovori, protokoli praćenja pojedinih aktivnosti.

Klasa:

Urbroj:

U Bizovcu 13. listopada 2025.

Ravnatelj:

Marko Teskera, prof.

Predsjednica Školskog odbora:

Tatjana Kajunić, dipl. oec.