

Osnovna škola Bratoljuba Klaića
Ulica Dr. Franje Tuđmana 1
31 222 Bizovac
KLASA:011-03/23-01/1
URBROJ:2185-9-23-1

ELEMENTI I KRITERIJI VREDNOVANJA VLADANJA UČENIKA

Članak 1.

U skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008) i Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera (NN 94/15) vrednovanje vladanja učenika obuhvaća sustavno prikupljanje podataka o ponašanju učenika i postignutim kompetencijama prema unaprijed definiranim i prihvaćenim načinima, postupcima i elementima, a sastavnice su:

- a) *praćenje*, tj. sustavno uočavanje i bilježenje zapažanja o ponašanju učenika prema prethodno utvrđenim elementima od strane razrednika, učitelja i stručnih suradnika,
- b) *provjeravanje*, tj. procjena napretka u ponašanju učenika i postignute razine kompetencija na temelju praćenja, na sjednicama Razrednih vijeća, školskih povjerenstava, te individualnim razgovorima s roditeljima i učenicima,
- c) *ocjenjivanje*, tj. pridavanje opisne vrijednosti uzorno, dobro, loše rezultatima praćenja učenikovog ponašanja prema sastavnicama ocjenjivanja vladanja,
- d) *bilješke* o ponašanju učenika upisuju se u e-dnevnik u rubriku napomene i u e-imenik u rubriku bilješke za određeni predmet.

Članak 2.

Načini, postupci i elementi vrednovanja vladanja učenika proizlaze iz navedenog Zakona i pripadajućeg Pravilnika, Školskog kurikula, Nastavnoga plana i programa škole i pravila ponašanja učenika koje Škola određuje Kućnim redom Škole i Statutom škole. Elemente vladanja učenika, te načine i postupke vrjednovanja predlažu svi učitelji škole (tj. stručni aktivni), Školsko povjerenstvo za vrednovanje vladanja ih objedinjuje i usklađuje na razini Škole, a Učiteljsko vijeće razmatra, definira/redefinira i usvaja. Vijeće roditelja, učenika i Školski odbor potvrđuje usvojeni dokument.

(1) Aktivnosti u postupku vrednovanja razvoja ponašanja učenika provode učitelji, razrednici i stručni suradnici transparentno, javno i kontinuirano, poštujući učenikovu osobnost i dajući svakomu učeniku jednaku priliku.

(2) Načine, postupke i elemente vrednovanja učenika s teškoćama, koji savladavaju individualne programe i posebne kurikule, uključujući i vladanje, učitelji/stručni suradnici trebaju prilagoditi poteškoći i osobnosti učenika.

(3) Razrednik predlaže ocjenu vladanja za pojedinog učenika uz mišljenje razrednog vijeća i stručnih suradnika. Razredno vijeće sa za, protiv ili suzdržan javno glasa o prijedlogu. Rezultati glasovanja se upisuju u Zapisnik sjednice razrednoga vijeća.

(4) Razrednik ima obavezu:

a) na početku nastavne godine (na 1. satu razrednika i na 1. roditeljskom sastanku) upoznati javno sve učenike i roditelje s elementima i kriterijima vrednovanja vladanja učenika.

b) na zadnjem satu razrednika na kraju nastavne godine razrednik je dužan javno priopćiti, te obrazložiti svakom učeniku ocjenu vladanja koju će predložiti razrednom vijeću te u odgovarajuću rubriku Dnevnika rada za sat razrednika upisati „priopćavanje javnog prijedloga ocjena vladanja i analize ocjena učenika“.

c) upozoriti učenika ukoliko je prešao prag određenim brojem negativnih bilješki koji rezultira snižavanjem ocjene vladanja, kako bi učenik imao priliku popraviti vladanje do kraja nastavne godine. Razrednik će upozorenje upisati pod bilješke učenika i izvijestiti roditelje o istom.

d) redovito informirati roditelje o vladanju učenika, dogovarati i poduzimati mjere za poboljšanje vladanja učenika, te voditi brigu o tome da roditelj pravovremeno dobije informaciju o ocjeni vladanja njegova djeteta na kraju nastavne godine.

(5) Učenik ima pravo znati elemente ocjenjivanja, kao i načine i postupke vrednovanja vladanja. Učenik je dužan pridržavati se svih pravila koja se odnose na načine i postupke vrednovanja, te na pravila ponašanja učenika u školi. Ukoliko se učenik ne pridržava pravila, učitelj/razrednik/stručni suradnik može predložiti određenu pedagošku mjeru razredniku, razrednome ili Učiteljskome vijeću, koje može donijeti odluku o izricanju pedagoške mjere učeniku.

(6) Roditelj ima pravo znati elemente, načine i postupke vrednovanja vladanja. O načinima i postupcima vrednovanja vladanja roditelje informira razrednik na roditeljskim sastancima i individualnim informativnim razgovorima. Roditelji imaju pravo uputiti primjedbe, komentare i sugestije o vrednovanju vladanja učenika koje podnose ravnatelju.

(7) Ravnatelj i stručni suradnici Škole dužni su tijekom nastavne godine pratiti provođenje odredbi navedenog Pravilnika koje se odnose na vrednovanje vladanja učenika. Ravnatelj je dužan razmotriti svaku pisanu predstavku roditelja koja se odnosi na provođenje načina i postupka vrednovanja vladanja učenika te pisano odgovoriti najkasnije u roku od 8 dana od dana zaprimanja predstavke.

(8) Elementi i mjerila vrednovanja vladanja učenika dostupni su učenicima i roditeljima na internetskoj stranici Škole.

Članak 3.

Bilješke u e-dnevniku je potrebno voditi stručno, jasno i razumljivo roditeljima i učenicima. Bilješke sadrže podatke o učeniku, mjesto i vrijeme ponašanja/događaja, opis ponašanja i poduzetih mjera te potpis osobe (razrednik, predmetni/dežurni učitelj, stručni suradnik) koja je uočila i upisala određeno ponašanje. Zabilješke ne smiju vrijeđati niti etiketirati učenika. O

zabilješkama roditelje informira razrednik. Prilikom zapisivanja bilješki učitelji i stručni suradnici dužni su voditi računa o dobi učenika, njegovoj psihofizičkoj razvijenosti i osobinama, ranijem ponašanju, okolnostima koje utječu na učenikov razvoj, okolnostima u kojima se neprihvatljivo ponašanje dogodilo te drugim životnim i situacijskim okolnostima.

Učitelj je najprije dužan usmeno opomenuti učenika ne upisujući neprimjereno ponašanje u bilješke ukoliko takvo ponašanje ne podliježe direktnom izricanju bilo koje pedagoške mjere (opomene, ukora, strogog ukora ili preseljenja). Ako učenik ne uvaži upozorenje i ponovi neprikladno ponašanje, potrebno je isto zapisati u navedene rubrike.

Članak 4.

ELEMENTI VREDNOVANJA VLADANJA UČENIKA su:

- a) odnos učenika prema učenju i radu,
- b) odnos prema drugim učenicima,
- c) odnos prema učiteljima i drugim djelatnicima Škole,
- d) odnos prema vlastitoj i tuđoj imovini, društvenom i prirodnom okruženju, te poštivanje pravila Kućnog reda Škole.

KRITERIJI ZA VREDNOVANJE VLADANJA UČENIKA prema pojedinim elementima:

A) ODNOS PREMA UČENJU I RADU

UZORNO

Učenik REDOVITO:

- a) pohađa i ne kasni na nastavu i na ostale oblike odgojno-obrazovnog rada u Školi
- b) ima primjeren i odgovoran odnos prema učenju i radu (izvršava dogovorene zadatke, aktivno sudjeluje u nastavnom procesu, surađuje, sudjeluje u timskom radu, zajedničkim aktivnostima i pomaže drugim učenicima u učenju, prihvaća odgovornost za rezultate svog učenja i rada, te je spreman ispraviti pogreške)
- c) poštuje dogovorena pravila ponašanja za vrijeme nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada u Školi (aktivno sudjeluje u radu, pažljivo prati nastavu, pristojan je u komunikaciji s učiteljima i drugim učenicima, svojim ponašanjem pridonosi radnom ozračju i kvaliteti učenja u razredu) i poštuje Kućni red Škole

DOBRO

Učenik POVREMENO:

- a) neopravdano izostaje i/ili kasni na nastavu i na druge oblike odgojno-obrazovnog rada u Školi, tj. izostao je neopravdano više od 0.5% sati od ukupnog broja sati u koje je trebao biti uključen tijekom nastavne godine.

- b) ima neprimjeren i neodgovoran odnos prema učenju i radu (ne izvršava zadatke, više od 3 puta u mjesec dana nema i ne nosi potreban pribor za rad, povremeno sudjeluje u nastavi i timskom radu, odbija suradnju, zajedničke aktivnosti i pomoć drugim učenicima, ali prema potrebi prihvaća poticaj za uključivanjem u nastavni proces), ali reagira na poticaj učitelja/stručnog suradnika i nastoji promijeniti taj odnos
- c) nesavjesno i neodgovorno obavlja dužnost redara, ne poštuje dogovorena pravila ponašanja za vrijeme nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada u Školi (ometa nastavni proces svojim ponašanjem, neprimjerenom komunicira s učiteljima i drugim učenicima, narušava radno ozračje i negativno utječe na kvalitetu učenja u razredu, prihvaća upozorenje nakon čega pokušava promijeniti ponašanje)
- d) treba poticaj za prihvaćanje odgovornosti za rezultate svog učenja i rada, te ispravljanje pogrešaka

LOŠE

Učenik UČESTALO:

- a) neopravdano izostaje, ne pohađa i/ili kasni na nastavu i na ostale oblike odgojno-obrazovnog rada u školi, tj. izostao je neopravdano više od 1% sati od ukupnog broja sati u koje je trebao biti uključen tijekom nastavne godine.
- b) ima neprimjeren i neodgovoran odnos prema učenju i radu (nezainteresiran za uspjeh, odbija izvršavati osnovne zadatke i zaduženja, više od 6 puta u mjesec dana nema i ne nosi potreban pribor za rad, ne uči redovito, učestalo ne sudjeluje u nastavi i timskome radu, odbija suradnju, zajedničke aktivnosti i pomoć drugim učenicima te ne prihvaća poticaj za uključivanjem u nastavni proces, ne prihvaća odgovornost za rezultate svog učenja i rada, te ne želi ispraviti svoje pogreške), ni na poticaj učitelja/stručnog suradnika ne nastoji promijeniti ponašanje
- c) nesavjesno i neodgovorno obavlja dužnost redara, ne poštuje dogovorena pravila ponašanja za vrijeme nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada u Školi (ometa nastavni proces svojim ponašanjem, neprimjerenom komunicira s učiteljima i drugim učenicima, narušava radno ozračje i negativno utječe na kvalitetu učenja u razredu, često samovoljno mijenja raspored sjedenja, šeće i ustaje bez dopuštenja, ne radi zadano, koristi se mobitelom na nastavi i sl.) i krši pravila Kućnog reda

B) ODNOS PREMA DRUGIM UČENICIMA

UZORNO

Učenik REDOVITO:

- a) odgovorno se i prijateljski odnosi prema drugim učenicima i spreman je pomoći
- b) svojim ponašanjem i načinom komuniciranja s drugim učenicima predstavlja uzor
- c) poštuje prava i različitosti drugih učenika i ima visoko razvijenu toleranciju
- d) ne izaziva sukobe i nije nasilan prema drugim učenicima, nastoji spriječiti/riješiti sukobe i/ili nasilje među učenicima na prihvatljiv način, reagira na zlostavljanje drugih učenika
- e) prihvaća, aktivno sudjeluje i dobro surađuje u zajedničkim aktivnostima s drugim učenicima (humanitarne i druge akcije, projekti, volontiranje i sl.)

- f) preuzima odgovornost za svoje pogreške u ponašanju prema drugim učenicima i spreman ih je ispraviti
- g) ne ometa druge učenike u praćenu nastave
- i) ne ponavlja pogreške na koje je upozoren

DOBRO

Učenik POVREMENO:

- a) ne pokazuje primjereno ponašanje i primjereni način komuniciranja s drugim učenicima, nije uvijek susretljiv i ne poštuje uvijek pravila
- b) ne poštuje prava i različitosti drugih učenika, te iskazuje netoleranciju prema drugima no na poticaj učitelja pomaže, poštuje tuđa prava i prihvaća različitosti
- c) izaziva sukobe i/ili je nasilan prema drugim učenicima, ne osjeća se odgovornim te krivicu prebacuje na druge učenike a sukobe i/ili nasilje među učenicima ne sprječava/rješava na prihvatljiv način i sukladno Protokolu
- d) ne prihvaća i ne sudjeluje u zajedničkim aktivnostima s drugim učenicima (humanitarne i druge akcije, projekti, volontiranje i sl.), ali prema potrebi prihvaća poticaj za uključivanjem
- e) ne prihvaća odgovornost za svoje pogreške u ponašanju prema drugim učenicima i treba poticaj za njihovim ispravljanjem
- f) ponavlja pogreške na koje je već upozoren, ali ih nakon upozorenja ispravlja i ne ponavlja te preuzima odgovornost za svoje postupke na način da se ispriča
- f) ometa druge učenika u učenju i drugim odgojno-obrazovnim aktivnostima

LOŠE

Učenik UČESTALO:

- a) ne pokazuje prijateljski odnos prema drugim učenicima
- b) pokazuje neprimjereno ponašanje i način komunikacije s drugim učenicima, te se oni zbog toga osjećaju loše (nameće drugima svoju volju, viče, koristi vulgarne izraze, vrijeđa, ruga se, prijeti, gura, udara)
- c) ugrožava prava i ne poštuje različitosti drugih učenika, iskazuje netoleranciju prema drugima, ne pomaže, ne poštuje tuđa prava i ne prihvaća različitosti ni na poticaj učitelja
- d) izaziva sukobe i/ili je nasilan prema drugim učenicima, potiče druge učenike da čine isto, svojim ponašanjem ugrožava svoju i sigurnost drugih učenika te sukobe i/ili nasilje ne sprječava/rješava na prihvatljiv način
- e) ne prihvaća i ne sudjeluje aktivno u zajedničkim aktivnostima s drugim učenicima te se ne uključuje ni na poticaj, odbija sudjelovati u obveznim školskim programima i aktivnostima
- f) ponavlja pogreške unatoč upozorenjima o neprimjerenosti, ne prihvaća odgovornost za svoje pogreške u ponašanju prema drugim učenicima i nije spreman ispraviti pogreške niti se ispričati, sklon je optuživati druge i prebacivati odgovornost na njih
- g) ponavlja pogreške unatoč upozorenjima o neprimjerenosti ponašanja i poticajima da ih ispravi
- h) ometa druge učenika u učenju i drugim odgojno-obrazovnim aktivnostima te tako stvara negativnu razrednu klimu
- i) ugrožava sigurnost drugih učenika, učitelja, djelatnika (donosi u škole pirotehnička sredstva, oružje, sredstva ovisnosti)

C) ODNOS PREMA UČITELJIMA I DRUGIM DJELATNICIMA ŠKOLE

UZORNO

Učenik REDOVITO:

- a) kulturno i uljudno se ponaša i na primjeren način komunicira s učiteljima i drugim djelatnicima i gostima Škole
- b) pozitivno reagira i poštuje upute i zahtjeve koje mu učitelji i/ili drugi djelatnici Škole postavljaju, a koji su u skladu s pravnim propisima i Kućnim redom Škole
- c) uvažava autoritet učitelja i drugih djelatnika Škole
- d) ne ponaša se nasilno prema učiteljima i drugim djelatnicima Škole (ne viče, ne vrijeđa, ne prijeti, ne snima neovlašteno, ne koristi Internet za vrijeđanje i narušavanje ugleda Škole i djelatnika Škole, ne ugrožava sigurnost učenika, učitelja i ostalih djelatnika Škole)
- e) ne ometa učitelja za vrijeme nastave

DOBRO

Učenik POVREMENO:

- a) ne ponaša se kulturno, ne poštuje i ne komunicira na primjeren način s učiteljima i drugim djelatnicima i gostima Škole
- b) ne reagira i ne poštuje upute i zahtjeve koje mu učitelji i/ili drugi djelatnici Škole postavljaju, a koji su u skladu s pravnim propisima i Kućnim redom Škole
- c) ne uvažava autoritet učitelja i drugih djelatnika Škole
- d) ponaša se nasilno prema učiteljima i drugim djelatnicima Škole (viče, vrijeđa, prijeti, neovlašteno snima, koristi Internet za vrijeđanje i narušavanje ugleda Škole i djelatnika Škole, ugrožava sigurnost učitelja, učenika i ostalih djelatnika Škole), ali kada pogriješi prihvaća upozorenje i odgovornost te se trudi ispraviti i ne ponoviti neprimjeren ponašanje
- e) ometa učitelja u nastavnom procesu i u ostalim oblicima odgojno obrazovnog rada (DOP, DOD, INA, izvanučionička nastava i sl.) te ne obavlja savjesno i odgovorno dužnost redara

LOŠE

Učenik UČESTALO:

- a) ne ponaša se kulturno, ne poštuje i ne komunicira na primjeren način s učiteljima i drugim djelatnicima i gostima Škole
- b) odbija izvršiti, ne reagira i ne poštuje upute, zahtjeve i zadatke koje mu učitelji i/ili drugi djelatnici Škole postavljaju tijekom nastave i dr. oblika odgojno-obrazovnog rada, a koji su u skladu s pravnim propisima i Kućnim redom Škole
- c) ne uvažava autoritet učitelja i drugih djelatnika Škole
- d) ponaša se nasilno prema učiteljima i drugim djelatnicima Škole (viče, vrijeđa, prijeti, neovlašteno snima, koristi Internet za vrijeđanje i narušavanje ugleda Škole i djelatnika Škole), ne prihvaća odgovornost i unatoč upozorenjima ponavlja neprimjeren ponašanje i svojim ponašanjem ugrožava sigurnost učenika, učitelja i ostalih djelatnika škole
- e) ometa učitelja u nastavnom procesu i u ostalim oblicima odgojno obrazovnog rada (DOP, DOD, INA, izvanučionička nastava i sl.) te ne obavlja savjesno i odgovorno dužnost redara

D) ODNOS PREMA VLASTITOJ I TUĐOJ IMOVINI, DRUŠTVENOME I PRIRODNOM OKRUŽJU, POŠTIVANJE OSTALIH PRAVILA KUĆNOGA REDA ŠKOLE

UZORNO

Učenik REDOVITO:

- a) vodi brigu, čuva, ne otuđuje i ne uništava vlastitu i tuđu imovinu (drugih učenika, školsku, javnu) - čuva svoje i tuđe udžbenike, posuđene knjige u školskoj knjižnici. U slučaju uništavanja imovine (pisanje po knjigama, zidovima i inventaru škole, oštećivanje knjiga i inventara, eventualno trganje, spaljivanje i sl.) poduzima mjere - sprječava počinjenje, traži pomoć učitelja ili djelatnika škole i prijavljuje incident i počinitelja, nađene predmete i stvari vraća i gubitak prijavljuje u tajništvo. Nenamjerno/slučajno oštećivanje imovine ne smatra se prekršajem
- b) ne uništava i krivotvori te ne sudjeluje u krivotvorenju pedagoške dokumentacije
- c) vodi računa o urednosti školskih prostora
- d) doprinosi ugledu Škole i kulturno se ponaša u raznim prigodama (školske priredbe, ekskurzije i izleti, posjeti izvan Škole, projekti i dr.)
- e) učenik se brine za sigurnost u školi i u skladu s Kućnim redom Škole poštuje zabranu unošenja i/ili korištenja zabranjenih sredstava u unutrašnjem i vanjskom prostoru Škole (ne unosi sredstva, opremu i uređaje koji mogu izazvati požar i eksploziju u unutrašnji ili vanjski prostor škole, prijavljuje kvar električnih instalacija, neispravnih utičnica i ostale tehničke kvarove, poštuje zabranu konzumiranja alkohola, energetskih pića, duhanskih proizvoda i droge u unutrašnjem i vanjskom prostoru škole te u svim ostalim prigodama (ekskurzije, terenska nastava, izleti, susreti)
- f) pokazuje visoku razvijenu društvenu i ekološku svijest i ponaša se u skladu s njom te vodi brigu o društvenom i prirodnom okružju
- g) svojim ponašanjem prema društvenom i prirodnom okružju daje primjer drugim učenicima, upozorava ih na neprimjerena ponašanja i nastoji pozitivno djelovati
- h) u školu dolazi čist i uredan, primjereno odjeven (ne nose majice bez naramenica ili s tankim naramenicama ili da se vidi trbuh/leđa, kratke hlačice, mini suknje, prozirnu i kratku odjeću, održava higijenu, ima nokte primjerene dužine), nosi školsku preobuku

DOBRO

Učenik POVREMENO:

- a) ne vodi brigu, otuđuje, ne čuva i/ili uništava vlastitu i tuđu imovinu (drugih učenika, školsku, javnu), ili ima saznanja o počinjenju štete koje ne želi prijaviti
- b) uništava, krivotvori i sudjeluje u krivotvorenju pedagoške dokumentacije ili ne poduzima ništa kako bi spriječio takve radnje drugih učenika
- b) narušava ugled Škole i ne ponaša se kulturno u raznim prigodama (školske priredbe, ekskurzije i izleti, posjeti izvan Škole, projekti i dr.)
- c) ne poštuje zabranu unošenja i/ili korištenja zabranjenih sredstava u unutrašnjem i vanjskom prostoru Škole donesenu Kućnim redom Škole te u svim ostalim prigodama (ekskurzije,

terenska nastava, izleti, susreti) - opremu i uređaje koji bi mogli izazvati požar, eksploziju i sl., sredstva ovisnosti (duhan, alkohol, kocka, droga) i energetska pića ugrožava školsku imovinu (sanitarne čvorove, vrata, prozore)

d) pokazuje nerazvijenu društvenu i ekološku svijest, ne vodi brigu o društvenome i prirodnom okružju, ali na poticaj prihvaća odgovornost i mijenja ponašanje

e) u situacijama neprimjerenog odnosa drugih učenika prema društvenom i prirodnom okružju zauzima stav promatrača, ne reagira i ne potiče pozitivna ponašanja. Prihvaća odgovornost ponašanja.

f) pokazuje nerazvijenu ekološku i društvenu svijest, ali na poticaj je spreman promijeniti svoje ponašanje

g) u školu dolazi neuredan, neprimjerenom odjeven (nosi majice bez naramenica ili s tankim naramenicama ili da se vidi trbuh/leđa, kratke hlačice, mini suknje, prozirnu i kratku odjeću, zanemaruje higijenu, ima nokte neprimjerene dužine), zaboravlja i ne nosi školsku preobuku čime stvara teškoće u održavanju čistoće škole i remeti osobno i tuđe zdravlje

LOŠE

Učenik UČESTALO:

a) ne vodi brigu, ne čuva, uništava, otuđuje vlastitu i tuđu imovinu (drugih učenika, školsku, javnu) i/ili ugrožava školsku imovinu (unosu u prostor škole sredstava, opremu i uređaje koji bi mogla izazvati požar, eksploziju i/ili sl.)

b) krivotvori ili sudjeluje u uništavanju i/ili krivotvorenju pedagoške dokumentacije

c) krši pravila Kućnog reda, narušava ugled Škole i ne ponaša se kulturno u raznim prigodama (školske priredbe, ekskurzije i izleti, posjeti izvan Škole, projekti i dr.)

d) krši zabranu unošenja i/ili korištenja zabranjenih sredstava u unutrašnjem i vanjskom prostoru Škole te u svim ostalim prigodama (terenska nastava, izleti, susreti), donesenu Kućnim redom Škole (konzumiranja alkohola, duhanskih proizvoda, energetskih pića i drugih sredstava ovisnosti)

e) pokazuje nerazvijenu društvenu i ekološku svijest, ne vodi brigu o društvenome i prirodnom okružju, te ne prihvaća odgovornost i ne mijenja ponašanje ni nakon upozorenja

f) svojim ponašanjem prema društvenom i prirodnom okružju daje loš primjer drugim učenicima

g) uništava sanitarne čvorove, neprimjerenom se i neracionalno ponaša u održavanju higijene, nagovara druge učenike na počinjenje štete, a štetu ne želi nadoknaditi i ne ostvaruje restituciju

h) pokazuje nerazvijenu ekološku i društvenu svijest, i na poticaj nije spreman promijeniti svoje ponašanje

i) ne želi nositi školsku preobuku čime stvara teškoće u održavanju čistoće škole i remeti osobno i tuđe zdravlje

Članak 5.

REDOVITO znači da učenik nikada nije zapisan, ili je opravdano zapisan zbog kršenja pravila najviše 3 puta tijekom nastavne godine, a ne radi se o događaju koji podliježe izricanju pedagoške mjere Ukora ili Strogog ukora.

POVREMENO znači da je učenik opravdano zapisan zbog kršenja pravila 4 do 6 puta tijekom nastavne godine, a ne radi se o događaju koji podliježe izricanju pedagoške mjere Ukora ili Strogog ukora.

UČESTALO znači da je učenik zbog kršenja pravila opravdano zapisan zbog kršenja pravila 7 i više puta tijekom nastavne godine, ili se radi o događaju koji podliježe izricanju pedagoške mjere Ukora ili Strogog ukora.

UPOZORENJE ili usmena opomena učeniku se izriče za neprimjereno ponašanje ili događaj (a ne radi se o događaju koji podliježe izricanju pedagoške mjere Opomene, Ukora ili Strogog ukora) nakon kojeg će, ukoliko ne uvaži isto, učenik biti zapisan u rubriku bilješke odnosno napomene. U slučaju ponavljanja istog ili težeg neprimjerenog ponašanja ili događaja, učeniku se izriče odgovarajuća pedagoška mjera.

Članak 6.

Početna ocjena vladanja učenika je najviša ocjena (UZORNO) koja se postupno, a prema prethodno navedenim kriterijima snižava.

UZORNO VLADANJE ima učenik za kojeg uz navedene kriterije vrijedi sljedeće:

1. Učenik redovito poštuje Kućni red Škole te školska i razredna pravila u cijelosti.
2. Učenik nema izrečenu pedagošku mjeru tijekom tekuće nastavne godine.
3. Učenik kojemu je izrečena pedagoška mjera Opomene, ali uz uvjet da je preuzeo odgovornost i popravio ponašanje zbog kojeg mu je izrečena mjera. Učenik kojemu je izrečena pedagoška mjera Ukora i/ili Strogog ukora ne može imati uzorno vladanje za tekuću nastavnu godinu.

DOBRO VLADANJE ima učenik za kojeg uz navedene kriterije vrijedi i sljedeće:

1. Učenik povremeno ne poštuje i krši Kućni red Škole i školska i razredna pravila te ne prihvaća odgovornost i nije popravio ponašanje zbog kojega je zapisan.
2. Učeniku je tijekom nastavne godine izrečena pedagoška mjera Opomene nakon čega učenik nije prihvatio odgovornost i nije popravio ponašanje zbog kojega mu je izrečena mjera.
3. Učenik kojemu je izrečena mjera Ukora, ali uz uvjet da je učenik prihvatio odgovornost i popravio svoje ponašanje. Učenik kojemu je izrečena pedagoška mjera Strogog ukora ne može imati dobro vladanje za tekuću nastavnu godinu.
4. Učenik/učenica koji/a je 4 do 6 puta evidentiran/ a u e-dnevnik u rubriku NAPOMENA neprimjerenog ponašanje zadovoljava kriterij za **DOBRO** vladanje.

LOŠE VLADANJE ima učenik za kojeg uz navedene kriterije vrijedi sljedeće:

1. Učenik učestalo ne poštuje i krši Kućni red Škole te školska i razredna pravila.
2. Učenik kojemu je izrečena mjera Ukora nakon koje ne mijenja ponašanje ili Strogog ukora.
3. Učenik/učenica koji/a je 7 i više puta evidentiran/a u e-dnevnik u rubriku NAPOMENA neprimjerenog ponašanje zadovoljava kriterij za **LOŠE** vladanje.

Članak 7.

ZAVRŠNE ODREDBE

Dokument sastavili članovi Školskog povjerenstva za vrednovanje vladanja uz uvažavanje dostavljenih mišljenja Stručnog aktiva razredne nastave, Stručnog aktiva prirodne skupine predmeta i Stručnog aktiva društvene skupine predmeta.

Izrazi koji se koriste u ovom dokumentu, a koji imaju rodno značenje, bez obzira na to jesu li korišteni u muškome ili ženskome rodu obuhvaćaju na jednak način i muški i ženski rod.

Dokument potvrđen na Vijeću roditelja
u Bizovcu, 5. listopada 2023.

Dokument potvrđen na Vijeću učenika
u Bizovcu, 4. listopada 2023.

Dokument potvrđen na Školskom odboru
u Bizovcu, 5. listopada 2023.

Ravnatelj:
Ante Lovrinčević, prof.v.r.

Predsjednik Školskog odbora:
Marko Teskera, prof.v.r.
