

OSNOVNA ŠKOLA BRATOLJUBA KLAIĆA, BIZOVAC

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2017./2018.



Bizovac, rujan 2017.

SADRŽAJ

| | |
|---|----|
| 1. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE | 3 |
| 2. VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA | 4 |
| 3. OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM | 5 |
| 4. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE | 6 |
| 5. PODRUČJA RAZVOJA UČENIKA/KURIKULUMSKA PODRUČJA | 10 |
| 5.1. JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO | 10 |
| 5.2. DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO | 23 |
| 5.3. MATEMATIČKO – PRIRODNO | 40 |
| 5.4. TEHNIČKO – TEHNOLOGIJSKO | 53 |
| 5.5. TJELESNO – ZDRAVSTVENO | 55 |
| 5.6. UMJETNIČKO | 60 |
| 6. PROJEKTNI DAN | 66 |
| 7. PREVENTIVNI PROGRAM | 68 |
| 8. NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE KURIKULUMA | 71 |

1. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

VIZIJA

Osnovna škola Bratoljuba Klaića jednaki naglasak stavlja i na obrazovanje i na odgoj. Učenicima želimo prenijeti trajno i primjenjivo znanje te kod njih razvijati ljubav prema obrazovanju i cjeloživotnom učenju. Kod učenika želimo razviti samostalnost, inicijativu, radne navike, odgovornost, znatiželju, kritičko razmišljanje, samopouzdanje, samopoštovanje i poštovanje prema drugima, toleranciju i uvažavanje različitosti, humanističke vrijednosti i kreativnost. Želimo da naši učenici razviju i koriste svoje sposobnosti, znanja i vještine te ih pripremiti za budućnost u kulturno i društveno raznolikoj Europi i svijetu koji se neprestano mijenja.

MISIJA

Učenike naše škole dočekujemo s toplinom i od prvog dana njihovog školovanja odgajamo ih u duhu tolerancije, slobodnog izražavanja, povjerenja, iskrenosti, međusobnog razumijevanja i poticanja čime se stvara toplo i sigurno ozračje. U obrazovanju koristimo suvremene metode, sredstva i oblike rada. Našu misiju ostvarujemo kroz obvezne i izborne nastavne predmete, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti, učeničku zadrugu te kroz razne projekte u koje se uključuje. U suradnji s roditeljima, lokalnom zajednicom, vanjskim partnerima i institucijama potičemo partnerske odnose.

2. VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Kurikulum OŠ Bratoljuba Klaića je planiran u skladu s vrijednostima koje želimo postići osiguravajući kvalitetni odgoj i obrazovanje za sve. Korištenjem suvremenih metoda, sredstava i oblika rada dodatno populariziramo i razvijamo zanimanje za znanost kako bi ju što više približili učenicima. Kod naših učenika razvijamo ljubav prema sportu, brigu o zdravlju i ekološku svijest. Odgajamo ih u skladu s vrijednostima koje se temelje na poštivanju ljudskih prava i prava djece; multikulturalizmu, toleranciji i poštivanju različitosti; očuvanju i razvoju vlastitoga povijesnog i kulturnog naslijeđa i nacionalnog identiteta; europskoj dimenziji obrazovanja i cjeloživotnom učenju, obrazovanju, odgoju i osposobljavanju koji su usmjereni na individualni razvoj učenika. Izrazito nam je važno razvijati i ostvariti partnerske odnose i suradnju s roditeljima, lokalnom zajednicom, vanjskim partnerima i drugim institucijama.

3. OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM

Osnovna škola Bratoljuba Klaića se nalazi na adresi Ulica dr. Franje Tuđmana 1, 31 222 Bizovac. U školskoj godini 2017./2018. ima 20 razredni odjel u kojima je raspoređen 281 učenik, 128 učenika u razrednoj i 153 u predmetnoj nastavi. U svom sastavu ima četiri područne škole: 1. PŠ Brođanci, 2. PŠ Cret, 3. PŠ Habjanovci i 4. PŠ Samatovci u kojima je organiziran četverogodišnji oblik nastave. Pored ovih mjesta škola pokriva mjesta Novaki bizovački čija se djeca dovoze u PŠ Brođance i mjesta Cerovac i Selci koji se dovoze u PŠ Samatovci. U razrednoj nastavi je 12, a u predmetnoj nastavi je 18 učitelja, od toga su 3 učitelja mentora, 1 savjetnik i 2 voditelja županijskih stručnih vijeća. U Školi su zaposlena i tri stručna suradnika: pedagog, psiholog i knjižničar. Osim ravnatelja, administrativnog i tehničkog osoblja je zaposleno 14 osoba.

Školska zgrada je izgrađena 1979. godine. Školske godine 2014./2015. ostvarena su financijska sredstva od strane Fonda za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost i Osječko-baranjske županije kojima je u matičnoj školi izmijenjena stolarija, postavljena toplinska ovojnica s fasadom oko školske zgrade, sanirani su ravni krovovi, obnovljeni sanitarni čvorovi, zamijenjena instalacija centralnog grijanja (radijatori, toplinske cijevi) i rasvjetna armatura sa štednim sijalicama. Školska sportska dvorana se planira sanirati ove školske godine. Zgrada u PŠ Habjanovci je prije 15 godina dijelom adaptirana. Područna škola Brođanci je adaptirana u potpunosti kao i PŠ Samatovci. U PŠ Cret izgrađena je nova školska zgrada i igralište stotinjak metara od školske zgrade. Vanjski prostor matične škole čini sportsko igralište, vanjska ljetna pozornica čiju su izgradnju školske godine 2014./2015. financirali Općina Bizovac i Osječko-baranjska županija i zelene površine. Vanjski prostor područnih škola čini sportsko igralište i zelene površine. Funkcionalnost školskog prostora u OŠ Bratoljuba Klaića je optimalno, što znači da se svi planovi i programi mogu u potpunosti realizirati. Sve učionice su opremljene LCD projektorima i u svim učionicama postoji internet priključak.

4. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2017./2018.

| KATEGORIJA KVALITETE | PODRUČJE UNAPRIJEĐENJA | CILJEVI | METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA | NUŽNI RESURSI | DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI | OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI | MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA |
|-----------------------------|---|--|--|---|--|---|---|
| PROCESI UNUTAR ŠKOLE | ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA, ŠKOLI I UČITELJIMA | Omogućiti učenicima boravak u prirodi, stjecanje praktičnih vještina, organizacijskih sposobnosti i znanja vezanih uz biljni i životinjski svijet. Poboljšati međusobne odnose učenika i učenika i učitelja. Razvijati zdrave prehrambene i tjelesne navike učenika. | Organizirati nastavu u prirodi za učenike predmetne i razredne nastave. | Šatori. Oprema za kampiranje. | Tijekom drugog polugodišta školske godine. | Učitelji razredne i predmetne nastave. Ravnatelj. Stručni suradnici. Roditelji. | Manje sukoba među učenicima. Veće subjektivno zadovoljstvo učitelja odnosom s učenicima. |
| | ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE | Potaknuti kvalitetniju suradnju roditelja sa školom, uvesti roditelje kao partnere sa svrhom postizanja boljih odgojnih i obrazovnih postignuća učenika. | Organizirati predavanja i radionice za roditelje na roditeljskim sastancima. Organizirati istovremene roditeljske sastanke svih razreda nakon kojih će se omogućiti roditeljima razgovor s predmetnim učiteljima. Uključivanje roditelja u razredne i školske aktivnosti i projekte (Dani kruha, Noć knjige, Noć matematike i dr.) | Roditelji, razrednici. Vanjski suradnici. Stručna služba. Stručna literatura za učitelje i roditelje. Predmetni učitelji. | Tijekom cijele školske godine. | Razrednici. Stručna služba. Učitelji razredne nastave. Ravnatelj. Predmetni učitelji. | Broj roditelja uključenih u neki od oblika suradnje sa školom. |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--------------------------------|--|--|
| <p>MATERIJALNI UVJETI RADA I OPREMLJENOST ŠKOLE</p> | <p>Stolna računala.</p> | <p>Omogućiti lakši pristup informacijama i e-dnevnica učiteljima i roditeljima.</p> | <p>Financijska sredstva.</p> | <p>Rujan.</p> | <p>Ravnatelj.</p> | <p>Broj računala i učestalost korištenja.</p> |
| | <p>Unaprijediti primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju i obrazovanju.</p> | <p>Uključivanje u projekt ProMicro.</p> | <p>Mikroračunala.</p> | <p>Tijekom školske godine.</p> | <p>CARNet, Institut za razvoj i inovativnost mladih – IRIM, Ministarstvo znanosti i obrazovanja Ravnatelj. Učitelji.</p> | <p>Primjena informacijske i komunikacijske tehnologije i uporaba mikroračunala u školi i kod kuće.</p> |
| | <p>Rekonstrukcija školske sportske dvorane.</p> | <p>Proširenje sportske dvorane.</p> | <p>Financijska sredstva Osječko – baranjske županije i Općine Bizovac.</p> | <p>Tijekom školske godine.</p> | <p>Ravnatelj, Osječko – baranjska županija, Općina Bizovac.</p> | <p>Proširena školska sportska dvorana.</p> |
| | <p>Sanitarni čvor za invalide u MŠ Bizovac.</p> | <p>Omogućiti i olakšati učenicima s tjelesnim oštećenjima korištenje sanitarnog čvora.</p> | <p>Financijska sredstva Osječko – baranjske županije.</p> | <p>Tijekom školske godine.</p> | <p>Ravnatelj. Općina Bizovac. Osječko-baranjska županija.</p> | <p>Bolja higijena – zdraviji život.</p> |
| | <p>Opremanje kuhinje.</p> | <p>Veća mogućnost i raznolikost u pripremi hrane.</p> | <p>Općina Bizovac.</p> | <p>Tijekom školske godine.</p> | <p>Ravnatelj. Općina Bizovac.</p> | <p>Bolja opremljenost školske kuhinje.</p> |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|--|
| <p>UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE</p> | <p>Uključivanje škole u nove projekte kroz e-twinning, projekte financirane od strane Europske unije (Erasmus+ program) i Ministarstva.</p> <p>Projekt ProMikro: Proširiti i unaprijediti primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju i obrazovanju. Uvođenje algoritamskoga načina razmišljanja i problemskoga pristupa u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti uporabom mikroracunala. Proširiti znanja i vještine učenika korištenjem mikroracunala u školi i kod kuće.</p> | <p>Mjesečna planiranja učitelja razredne i predmetne nastave.</p> <p>Sastanci Tima za kvalitetu škole.</p> <p>Edukacija učitelja različitih struka o načinima uporabe mikroracunala u nastavi svih predmeta.</p> | <p>Materijali. Računala.</p> <p>Mikroracunala.</p> | <p>Tijekom školske godine.</p> <p>Tijekom školske godine.</p> | <p>Učitelji, stručni suradnici, ravnatelj.</p> <p>Učitelji. CARnet</p> | <p>Broj provedenih projekata na kraju školske godine.</p> <p>Primjena informacijske i komunikacijske tehnologije i uporaba mikroracunala u školi i kod kuće.</p> |
| <p>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, DODATNA, DOPUNSKA I IZBORNA NASTAVA</p> | <p>Omogućiti učenicima raznolikost i ponudu izborne nastave. Proširiti znanja i vještine učenika kroz suvremene programe i aktivnosti. Uvrstiti nastavu robotike u izbornu nastavu.</p> | <p>Organizirati i provoditi izvannastavne aktivnosti.</p> | <p>Plan i program rada, materijali, školski kurikulum.</p> <p>Plotter robot. Laser kit.</p> | <p>Tijekom školske godine.</p> | <p>Učitelji informatike.</p> | <p>Broj učenika uključenih u ponudenu izbornu nastavu robotike.</p> |

| | | | | | | |
|---|--|---|-----------------------------------|-------------------------|--|---|
| SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM | Suradnja i uključivanje u programe Općine Bizovac i Općine Bizovac u programe škole. | Suradnja s Općinskim čelnicima. | Prostor za realizaciju projekata. | Tijekom školske godine. | Ravnatelj. Općinski čelnici i vodeći ljudi tvrtki i organizacija. Društva, udruge. Osnivač OBŽ. | Broj završenih programa i projekata u suradnji OŠ Bratoljuba Klaića i Općine Bizovac. |
| | Suradnja s Ogrankom Matice hrvatske u Bizovcu. | Susreti s književnicima, predavanja, izložbe, promocije knjiga, nagrađivanje odličnih učenika i učenika čitača. | Prostor škole. | Tijekom školske godine. | Ravnatelj. Članovi Matice hrvatske. | Ostvarena suradnja s Maticom hrvatskom, broj izložbi, predavanja, promocija. |
| | Suradnja s Crkvom. | Zajedničko obilježavanje važnih datuma iz Katoličkog i školskog kalendara (Dani kruha, Božić, Uskrs, početak i kraj nastavne godine). | Prostor za realizaciju projekata. | Tijekom školske godine. | Vjeroučitelji, svećenik. | Broj zajednički obilježenih blagdana i važnih datuma. |
| | Školska kuhinja za učenike iz obitelji sniženog socio-ekonomskog statusa. | Povezivanje s Općinom i osječko-baranjskom županijom i osiguravanje sredstava iz proračuna. | Novčana sredstva. | Tijekom školske godine. | Ravnatelj. Županija osječko-baranjska. Općina Bizovac. | Povećanje broja učenika koji se hrani u školskoj kuhinji. |

5. PODRUČJA RAZVOJA UČENIKA/KURIKULUMSKA PODRUČJA

5.1. JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO

Ciklus (razred): 1. (4. razred), 2. i 3.

Cilj: Stjecanje vještine usmene i pismene komunikacije na njemačkom jeziku, upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja.

Obrazloženje cilja: Osposobiti učenike koji su zainteresirani za učenje njemačkog jezika za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenik će moći razumjeti jednostavne tekstove napisane a njemačkom jeziku, jednostavne upute i objašnjenja na njemačkom jeziku od strane učitelja, samostalno se izražavati na njemačkom jeziku u usmenom i pisanom obliku, vezano za obrađene teme, znati primjenjivati jednostavne gramatičke strukture.

Način realizacije:

Oblik: **Izborna nastava iz njemačkog jezika.**

Sudionici: Učenici i učiteljice njemačkog jezika.

Načini učenja: Rad na tekstu, rad na vokabularu, istraživanje, kreiranje priča i stihova, e-učenje, crtanje, izrada plakata, igrokazi, igra, gledanje filma, razgovor, analiza, slušanje, pisanje, natjecanje.

Metode poučavanja: Razgovor, individualni pristup učenicima pripremom i izradom materijala za rad, objašnjavanje gramatičkog gradiva, prezentacija, pružanje pomoći, davanje povratne informacije o uspješnosti izvršenog zadatka, poticanje učenika.

Trajanje izvedbe: 70 sati godišnje.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostor, nastavna sredstva i pomagala, udžbenici, radne bilježnice, ilustracije.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Individualno praćenje rada učenika, samoprocjena.

Odgovorne osobe: Učiteljice Mirela Sladoljev (Klara Vuković), Sanja Vidaković i Mirta Sudar

Ciklus (razred): 3. (8. razred)

Cilj: Proširiti slovnčko i jezično gradivo 8. razreda

Obrazloženje cilja: Dodatna nastava iz hrvatskog jezika bit će omogućena svim odličnim učenicima koji žele proširiti svoje znanje iz slovnčkog i pravopisnog područja te povijesti hrvatskog jezika.

Očekivani ishodi/postignuća: Razvijati će toleranciju i suradničko učenje, samostalno će odlaziti u knjižnicu i služiti se pravopisom, gramatikom i rječnikom hrvatskog jezika.

Način realizacije:

Oblik: Dodatna nastava iz hrvatskog jezika.

Sudionici: Učenici i učiteljica.

Načini učenja: Učenici rješavaju usmene i pismene zadatke.

Metode poučavanja: Vrednovanje, razgovor.

Trajanje izvedbe: 1 sat tjedno tijekom šk.god. 2017./2018.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Bilježnica, RB, udžbenik, knjige.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Usmeno ili pismeno provjeravanje.

Odgovorne osobe: Učiteljica hrvatskog jezika Zdenka Bogović

Ciklus (razred): 2. i 3. (5. i 7. razred)

Cilj: Proširiti znanja, razviti vještine i stavove učenika kroz odabrane dodatne sadržaje.

Obrazloženje cilja: Darovitim učenicima, kao i učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik, organizirat će se rad s dodatnim sadržajima i aktivnostima koji nisu sadržani u programu redovite nastave. Zainteresiranim učenicima pomoći će se u pripremanju za natjecanje iz engleskog jezika.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći koristiti nova znanja, vještine i stavove u životnim situacijama koje zahtijevaju komunikaciju na engleskom jeziku, moći sudjelovati na Školskom/ Županijskom / Državnom natjecanju, razviti pozitivan odnos prema kulturama i civilizacijama naroda engleskog govornog područja, učenici će moći razviti osjećaj za timski rad.

Način realizacije:

Oblik: Dodatna nastava (Napredni Englezi).

Sudionici: Učenici i učiteljica engleskog jezika.

Načini učenja: Rad na tekstu, rad na vokabularu, istraživanje, kreiranje priča i stihova, e-učenje, crtanje, izrada plakata, igrokazi, igra, gledanje filma, razgovor, analiza, slušanje, pisanje, natjecanje.

Metode poučavanja: Razgovor, priprema materijala za rad, sastavljanje zadataka, objašnjavanje postupaka i koraka rada, prezentacija, demonstracije, pružanje pomoći, davanje povratne informacije o uspješnosti izvršenog zadatka.

Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom školske godine.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostor, nastavna sredstva i pomagala, dodatni materijali za rad, Internet.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Praćenje rada i procjena razine postignuća učenika, rezultati natjecanja, samoprocjena.

Odgovorne osobe: učiteljica Mirela Sladoljev (Klara Vuković)

Ciklus (razred): 1.

Cilj: Osposobiti učenike za praćenje i usvajanje sadržaja redovnog programa hrvatskoga jezika uz individualnu pomoć učitelja.

Obrazloženje cilja: Učenicima koji pokazuju određene poteškoće pri savladavanju redovnog programa hrvatskoga jezika pružit će se pomoć od strane učitelja najadekvatnijim njemu primjerenim metodama, pristupima i oblicima rada kako bi uspješno usvojio redovan program.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenik će razviti tehniku čitanja, čitanje s razumijevanjem jednostavnijih tekstova, primijeniti gramatička i pravopisna pravila kao i književnoteorijske pojmove na tipičnim i jednostavnijim primjerima.

Način realizacije:

Oblik: **Dopunska nastava iz hrvatskog jezika.**

Sudionici: Učenici, učitelji.

Načini učenja: Čitaju, odgovaraju na upite, prepričavaju, rješavaju zadatke primjenjujući pravopisna i gramatička pravila, sudjeluju u jezičnim igrama i kvizovima.

Metode poučavanja: Pripremaju zadatke, koordiniraju, demonstriraju, usmjeravaju, analiziraju uratke, daju povratne informacije.

Trajanje izvedbe: 35 nastavnih sati tijekom nastavne godine.

Potrebni resursi/moguće teškoće: radni materijali (pravopis, časopisi, listići, fotokopiranje, digitalni materijali).

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Kontinuirano praćenje, rezultati provjeravanja na redovnoj nastavi hrvatskoga jezika.

Odgovorne osobe: Svi učitelji razredne nastave.

Ciklus (razred): 2. i 3.

Cilj: Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga književnoga jezika; usvojiti gradivo na razini primjene znanja.

Obrazloženje cilja: Učenicima koji teže savladavaju jezično i književnoteorijsko gradivo omogućiti savladavanje svih jezičnih i književnoteorijskih sadržaja individualnim pristupom i uvažavanjem učeničkih mogućnosti; uskladiti razinu znanja s ostalim učenicima; omogućiti i pomoći učenicima usvajanje obvezatnoga nastavnih sadržaja, razviti i vježbati vještine uspoređivanja, prosuđivanja i usustavljivanja, osposobiti učenika za samostalno zaključivanje.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći razlikovati i definirati promjenjive i nepromjenjive vrste riječi, rečenične dijelove, nezavisne, zavisne i višestruko složene rečenice; učenici će moći prepoznati i oprijemiti rečenične dijelove u govoru i tekstu; učenici će moći razlikovati jednostavne i složene rečenice i pomoću njih sastaviti kraći tekst kao misaono povezanu cjelinu; učenici će moći napisati tekst uvažavajući pravopisne i gramatičke norme hrvatskoga književnoga jezika; usustavljivanje leksičkih i gramatičkih sadržaja u području sintakse; pravilna primjena pravopisnih pravila.

Način realizacije:

Oblik: **Dopunska nastava iz hrvatskog jezika.**

Sudionici: Učenici i učitelj hrvatskog jezika.

Načini učenja :

- vježbanje na primjerima
- učenje kroz suradnju
- samostalno rješavanje zadanih problema

Metode poučavanja: Individualni pristup učenicima pripremom i izradom zadataka primjerenih mogućnostima učenika, objašnjavanje gramatičkih sadržaja, provjeravanje izrađenih zadataka, priprema zadataka za rad kod kuće, pomaganje pri pravilnom oblikovanju pisanih radova, objašnjavati pravila, određivati primjere, objašnjavati primjere, davati povratne informacije o uspješnosti, omogućiti sustavan napredak u razvijanju vještina i znanja iz svih sastavnica hrv. jezika, primijeniti interaktivne metodičke oblike.

Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno; ukupno 35 sati.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Izvori za učenje, potrošni materijal i prostor/ moguće teškoće-umor učenika (6. ili 7. sat), preklapanja u rasporedu.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Usmena provjera prepoznavanja i primjene naučenoga; nastavni listići; sustavno praćenje učenikovog napredovanja (bilješke).

Odgovorne osobe: učitelji hrvatskog jezika Dubravko Bartulac, Zdenka Bogović

Ciklus (razred): 2. i 3.

Cilj: Pomoći učenicima u svladavanju sadržaja engleskog jezika.

Obrazloženje cilja: Učenicima koji teže svladavaju gradivo, kao i učenicima koji zatraže dodatnu pomoć, omogućiti svladavanje jezičnih zakonitosti. Kao i usmenog i pisanog izražavanja individualnim pristupom i uvažavanjem učenikovih mogućnosti. Učenicima dati veći poticaj i motivaciju za rad.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći prepoznati i razlikovati novi vokabular gramatičko gradivo te ih koristiti u kraćem usmenom i pisanom izražavanju, razviti točnost i tečnost u govoru i pisanju, koristiti neke tehnike učenja, razviti samostalnost, samopouzdanje i odgovornost u radu.

Način realizacije:

Oblik: **Dopunska nastava iz engleskog jezika.**

Sudionici: Učenici i učiteljice engleskog jezika.

Načini učenja: Rad na tekstu, rad na vokabularu, razgovor, analiza, slušanje, čitanje, prevođenje, pisanje, usustavljanje riječi po tematskim područjima, opisivanje osoba, slika, uspoređivanje, rješavanje zadataka, zaokruživanje ponuđenih odgovora, primjena tehnika pamćenja, samostalno zaključivanje, učenje kroz igru, razlikovanje i uspoređivanje hrvatskog i engleskog jezika.

Metode poučavanja: Razgovor, individualni pristup učenicima pripremom i izradom materijala za rad, objašnjavanje gramatičkog gradiva, prezentacija, pružanje pomoći, davanje povratne informacije o uspješnosti izvršenog zadatka, poticanje učenika, vođenje evidencijskog list a dopunsku nastavu.

Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom školske godine.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostor, nastavna sredstva i pomagala, udžbenici, radne bilježnice, ilustracije.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Individualno praćenje rada učenika, samoprocjena.

Odgovorne osobe: učiteljice Mirela Sladoljev (Klara Vuković), Sanja Vidaković i Mirta Sudar

Ciklus (razred): 1.

Cilj: - Razvijati ljubav prema njemačkom jeziku

- Osvijestiti kod učenika važnost učenja njemačkog jezika
- Usvojiti planirani vokabular
- Razvijati sposobnosti i vještine razumijevanja, govora, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku
- Razvijati kod djece samopouzdanje i osjećaj uspješnosti kroz izražavanje na njemačkom jeziku
- Njegovati kvalitetne međuljudske odnose komunicirajući stranim jezikom

Obrazloženje cilja: Omogućiti učenicima usmeno i pismeno komuniciranje na njemačkom jeziku kroz brojalice, pjesmice, pisane vježbe, čitanjem tekstova, sastavljanjem rečenica.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći razumjeti te usmeno i pisano izreći pozdrave, boje, brojeve, imena članova obitelji, nekih domaćih i divljih životinja, školskog pribora, godišnja doba, dane u tjednu, mjesece u godini na njemačkom jeziku. Moći će izreći dobre želje za Uskrs (Ostern), Majčin dan (Muttertag) i Božić (Weihnachten), njegujući međuljudske odnose i narodne običaje. Učenici će također moći otpjevati neke pjesmice na njemačkom jeziku.

Način realizacije:

Oblik: Izvannastavna aktivnost – njemački jezik.

Sudionici: Učenici 3. i 4. razr. PŠ Brođanci i učenici 1. do 4. r. PŠ Habjanovci.

Načini učenja: Slušanje, ponavljanje za modelom, čitanje, pisanje, brojalice, razgovor, igre, uspoređivanje narodnih običaja, povezivanje slike i riječi, usvajanje pravilnog izgovora, pravilne intonacije, izrada čestitki, izrada plakata za pano, crtanje, bojanje, istraživanje, dramatizacija igrokaza, pjevanje, opisivanje, samoprocjena rada.

Metode poučavanja: razgovor i usmjeravanje učenika, prezentacija vokabulara i struktura, demonstracija slike i riječi, provjeravanje točnosti razumijevanja napisanih riječi, rečenica. Ispravljavanje izgovora, provjeravanje točnosti pisanih aktivnosti, prikupljanje određenih nastavnih materijala.

Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom školske godine.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Fotokopirni papir, računalo, projektor, internet, nastavna sredstva i pomagala, hamer-papiri, fotografije, igračke.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Razgovor, čitanjem čestitki povodom Božića, Uskrsa i Majčinog dana, pjevanjem pjesmica, odbrojavanjem brojalica, izgovaranjem njemačke abecede, izvedbom igrokaza na temu: ŠKOLA, PRODAVAONICA, OBITELJ.

Odgovorne osobe: učiteljice Sanja Drahotuski i Sanja Vidaković

Ciklus (razred): 1.

Cilj: Razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, razvijati ljubav prema poeziji, dramskom stvaralaštvu i hrvatskom jeziku, razvijati interes za scensko izražavanje i vještinu javnih nastupa, razvijati kreativnost učenika, poticati učenike na međusobno druženje kroz dramske igre.

Obrazloženje cilja: Poticati, razvijati i poboljšati usmeno izražavanje učenika ,njegujući suradnju, kreativnost i radne navike učenika.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će se moći pravilno usmeno izražavati, prezentirati svoju predstavu – igrokaz, kreativno izražavati, izraziti emocije pokretom, pamtiti veće tekstualne sadržaje, razviti osjećaj za zajednički / timski rad.

Način realizacije: **Izvannastavna aktivnost – scenska grupa.**

Sudionici: Učenici, učitelj voditelj.

Načini učenja: Igraju zadane uloge, scenske igre,dramatizacije igrokaza analiziraju tekst, vježbaju glasovnu intonaciju, uče zadani tekst, igraju dramske igre, plešu, vježbaju i pripremaju scenski nastup, prezentiraju rad na školskim priredbama.

Metode poučavanja: Pripremaju tekstualne i glazbene vježbe, pripremaju sadržaje prema interesima učenika, demonstriraju pokrete, mimiku, geste, daju povratnu informaciju o uspješnosti i napretku rada grupe i učenika pojedinačno.

Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom školske godine.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostor, nastavna sredstva i pomagala, fotokopirni papir, internet, materijali za izradu kostima i scenografije, suradnja s roditeljima.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Redovito praćenje rezultata rada, samovrednovanje učenika kroz javne nastupe i različite prigodne priredbe.

Odgovorne osobe: učiteljica Valerija Čandrlić

Ciklus (razred): 1. (2. i 4. razred)

Cilj: Naučiti učenike hrvatski jezik, razvijati kreativnost, jezične i literarne sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi jezika, razvijati čitateljsku kulturu zanimanjem za domaće i svjetsko štivo izborom primjerenih književnih tekstova.

Obrazloženje cilja: Omogućiti učenicima literarno, recitatorsko i scensko stvaranje u skladu sa njihovim zanimanjima i sposobnostima,

odgajanje te poučavanje na primjerima iz umjetnosti te na književnim predlošcima.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenik će moći prepoznati primjerena književna djela, odrediti književne vrste, dati svoje mišljenje o pročitanom, opisati svoje osjećaje nakon rada na književnom djelu, samostalno pisati literarne radove na zadanu ili slobodnu temu, pisati obavijesti ili izvijestiti o radu literarno-recitatorske skupine, objavljivati uratke u školskom časopisu Žubor ili dječjim časopisima, sudjelovati na literarnom natjecanju izvan škole: Lidrano te na školskim priredbama.

Način realizacije:

Oblik: **Izvannastavna aktivnost - literarno - recitatorska skupina.**

Sudionici: Učenici, učiteljica.

Načini učenja: Čitanje i interpretiranje književnih proznih i poetskih tekstova, uočavanje stila i jezika, razlikovanje književnih vrsta, zapažanje glavnih i sporednih likova, mjesta i vremena te teme i osnovne poruke pročitanog djela; jezično izražavanje: govorenje (razgovor, opisivanje, prepričavanje, pričanje, izvještavanje, pripovijedanje), čitanje (rečenični naglasak, stanika); pisanje, objavljivanje radova.

Metode poučavanja: Odabir primjerenih književnih tekstova te filmova snimljenih prema književnom predlošku, poticanje učeničkog izražavanja i stvaranja, pomoć u radu, lektoriranje i odabiranje najboljih učeničkih radova; vođenje bilježaka opisnog praćenja o darovitosti učenika i njegovom radu u bilježnice izvannastavnih aktivnosti.

Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Materijali za rad grupe, za nastupe na priredbama dječji časopisi, Internet, slikovnice i knjige, CD-i.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Praćenje rada i procjena razine postignuća učenika od strane učitelja i drugih učenika, samoprocjena te vrednovanje učeničkih nastupa na priredbama ili natjecanjima.

Odgovorne osobe: učiteljica Hilda Čapo

Ciklus (razred): 2., 3.

Cilj: Širiti glagoljsku pismenost među učenicima naše škole te znanja o povijesti hrvatske pismenosti.

Obrazloženje cilja : Osposobiti učenike za čitanje i pisanje glagoljskih slova, estetsko oblikovanje glagoljice, izradu glagoljskih slova putem kreativnih uporabnih predmeta .

Očekivani ishodi/postignuća: Učenik će moći objasniti svrhu i povijesne okolnosti nastanka glagoljice, poznavati najvažnije činjenice, datume i povijesne osobe vezane za glagoljicu, pisati i čitati tekstove hrvatskom uglatom glagoljicom , kreativno se izražavati (izrađivati manje dekorativne predmete od prirodnih materijala).

Način realizacije:

Oblik: **Izvannastavna aktivnost - Mala škola glagoljice.**

Sudionici: Učenici, pedagoginja.

Načini učenja: Učenici proučavaju literaturu vezanu za glagoljsku pismenost, rješavaju nastavne listiće, vježbaju čitanje i pisanje glagoljice, uče pomoću didaktičkih igara, kviz igara, izrađuju edukativne panoe, izrađuju manje dekorativne predmete od prirodnih materijala, izrađuju čestitke.

Metode poučavanja: Informiranje, objašnjavanje, uvođenje učenika u svijet glagoljice, instruiranje, pripremanje didaktičkih materijala, stvaranje pozitivne radne klime za učenje novog, davanje povratne informacije o uspješnosti, poticanje učenika na kreativno izražavanje, razvijanje estetske komponente, preciznosti, razvijanje pozitivnih interaktivnih odnosa unutar grupe.

Trajanje izvedbe: 1 školski sat tijekom nastavne godine.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Do 200 kn (permanentni flomasteri, papiri, glinamol, koža)/ slab odaziv učenika.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- pisane i usmene provjere kroz razne zadatke i igre,
- praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom nastavne godine

Odgovorna osoba: Vesna Žulj, mag. paed.

Ciklus (razred): 2., 3.

Cilj: Razvijati smisao za estetske vrijednosti te interes za novinarstvo; poticati oslobađanje u izražavanju.

Obrazloženje cilja: Osposobljavati učenike u komunikacijskim vještinama, upoznavati se s obilježjima novinarskog stvaralaštva te poticati samostalnu novinarsku izvedbu, razvijati pozitivnu sliku o sebi i drugima te povjerenje u sebe i druge, poticati odgovornost, osposobljavati za rad u skupini.

Očekivani ishodi/postignuća: Stjecanje vještine pisanja novinarskim stilom i upoznavanje s novinarskim vrstama (vijest, izvješće, reportaža, intervju, članak, recenzija), oblikovanje školskog lista, pisanje vijesti i fotografiranje svih bitnih događaja u školi.

Način realizacije:

Oblik: Izvannastavna aktivnost - NOVINARI.

Sudionici: Učenici od petog do osmog razreda.

Načini učenja: Rad u skupinama, individualni rad, prikupljanje i obrada podatka.

Metode poučavanja: Kolumne, intervjuiranje, rad na terenu, istraživanje, prezentacije.

Trajanje izvedbe: Od listopada 2017. do lipnja 2018. godine, jedan dan u tjednu.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Bilježnice.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Učenici se tijekom nastavnih sati upoznaju s načinom pisanja novinarskih vrsta. Osim toga, ovisno o temi, proučavaju ju iscrpno, koristeći različitu literaturu te Internet. Na kraju školske godine izlazi rezultat učenikova rada: školski časopis – Žubor.

Korištenje rezultata vrednovanja: Školski list Žubor.

Odgovorna osoba: Katarina Antolašić, školska knjižničarka

Ciklus (razred): 2., 3.

Cilj: Razvijati kod djece kreativno pisanje i kreativnost općenito kroz izražavanje vlastitih ideja, misli, osjećaja; pomoći im da pronađu svoj vlastiti stil pisanja; poboljšaju pravopis i gramatiku; obogate vokabular, otvore nove razine shvaćanja, probude maštu i potakne ih se na introspekciju; prošire svijest o vlastitim razmišljanjima, stavovima i vrijednostima a time i sposobnost empatije; ovladaju tehnikom organiziranja vlastitih misli, pretapanja doživljaja u osobnu stvarnost kroz riječi; razviti samopouzdanje i prezentacijske vještine. Osim praktičnih vještina, indirektno razvijati i psihosocijalne kompetencije djece te kreativnost.

Obrazloženje cilja: U današnje vrijeme sve više se susrećemo s mladima i djecom s problemima u području odnosa s drugima, sniženim samopouzdanjem i emocionalnim problemima. Kroz radionice kreativnog pisanja, djeca će moći razmisliti o vlastitim ali i tuđim osjećajima, mislima, ponašanju i prenijeti ih na papir čime se povećava svjesnost i razumijevanje sebe ali i drugih te time razvija socijalna i emocionalna inteligencija.

Očekivani ishodi/postignuća: Stjecanje vještine pisanja, razvijanje vlastitog stila, veća kreativnost u pisanju. Učenici će lakše moći izražavati svoje misli i osjećaje i razviti samopouzdanje u smislu izlaganja pred drugima.

Način realizacije:

Oblik: **Izvannastavna aktivnost – Ispričaj mi priču.**

Sudionici: Učenici od petog do osmog razreda.

Načini učenja: Rad u skupinama, individualni rad.

Metode poučavanja: Zadaci i vježbe kreativnog pisanja.

Trajanje izvedbe: Tijekom školske godine.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Bilježnice, knjige, igre, asocijativne karte, pribor za pisanje.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Korištenje rezultata vrednovanja: Školski list Žubor, školska Internet stranica.

Odgovorna osoba: Zvončica Kučanda, psihologinja

Ciklus (razred): 1. (3. razred)

Cilj: Poticati i razvijati interes za knjigu.

Obrazloženje ciljeva:

1) obrazovni: poučiti učenike da uživaju u samostalnom čitanju, čitanju s braćom ili sestrama, roditeljima i/ili prijateljima te da stvaraju pozitivan odnos prema istom; projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na informacijsku pismenost učenika

2) funkcionalni: svladavanje i poboljšavanje tehnike čitanja; praćenje učenika kroz projekt i poticanje roditelja da bude uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju; svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitano

3) odgojni: razvijanje interesa za knjigu i čitanje; upoznavanje učenika s mnoštvom informacija prilikom čitanja i razumijevanja istih; postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da pri tome uživaju – razviti naviku čitanja; ukazati roditeljima na važnost svladavanja čitanja kao temelja svih pismenosti te kako u tome mogu pomoći svome djetetu.

Očekivani ishodi/postignuća: Kod učenika će se, čitajući naglas sa svojom obitelji, potaknuti i razvijati ljubav prema čitanju.

Način realizacije:

Svakog petka u razredu se odabire učenik koji će ponijeti knjižničnu naprtnjaču s 8 knjiga kući; učenik sa svojom obitelji 5 dana, barem 15 minuta zajednički čita i/ili razgledava knjige; svoje dojmove, zanimljivosti i lijepe doživljaje zajedničkog čitanja zapisuje u priloženu bilježnicu dojmova; u srijedu učenik vraća naprtnjaču u školu, a učiteljica mu daje 15 minuta da prepriča lijepe doživljaje čitanja u obitelji; tom prilikom na satu dolazi i školska knjižničarka koja preuzima naprtnjaču i daje ju novom učeniku u petak; nakon završetka projekta knjige se stavljaju na police knjižnice na korištenje svim članovima knjižnice.

Oblik: PROJEKT – Čitamo mi, u obitelji svi.

Sudionici: Učenici trećih razreda, učiteljica razredne nastave i školska knjižničarka.

Metode poučavanja: Usmeno i pismeno izlaganje učenika; metoda grupnog i individualnog čitanja; pisanje dojmova u bilježnicu dojmova; uključivanje roditelja u projekt; izrada promotivnog materijala (letaka, postera i slično); odabir i narudžba knjiga za knjižnične naprtnjače; izrada Powerpoint prezentacije za roditeljske sastanke; informiranje medija i javnosti o projektu; rasprava o projektu; provođenje i obrada ankete o zadovoljstvu projektom; izrada završnog izvješća o projektu; skeniranje odabranih najljepših učeničkih dojmova iz bilježnice.

Trajanje izvedbe: Tijekom školske godine 2017./2018.

Potrebni resursi /moguće teškoće: Oko 500 kn što uključuje ruksak i sedam ili osam knjige potrebne za sudjelovanjem u projektu.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Provođenje i analiza ankete među roditeljima i učenicima; izvješće o provedenom projektu popraćeno fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole; bilješke iz knjige dojmova. Rezultati će se koristiti za: - rješavanje eventualnih poteškoća i uvažavanje prijedloga za poboljšanjem te za daljnjim sustavnim poticanjem (obiteljskog) čitanja u našoj školi, poticanje obiteljskog okupljanja i druženja u zajedničkoj aktivnosti čitanja i razgovora o pročitano, razvoj čitalačkih kompetencija djece, stvaranje navike korištenja knjižničnih usluga i upoznavanje značenja i raznovrsnosti usluga školskih knjižnica.

Voditeljica projekta: Katarina Antolašić, školska knjižničarka

Ciklus (razred): 1., 2., 3.

Cilj: Naučiti kako napisati priču i kako napraviti vlastitu slikovnicu.

Obrazloženje cilja: Učenici pokazuju veliki interes za pisanje svojih priča te za izradu vlastite slikovnice.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenik će napisati svoju priču koju će kasnije ilustrirati. Kao rezultat njegova rada nastat će slikovnica koju će poslati na natječaj Moja prva knjiga.

Način realizacije:

Oblik: Projekt - MOJA PRVA KNJIGA.

Sudionici: Učenici od 2. do 8. razreda te svi oni koji su zainteresirani za pisanje, školska knjižničarka.

Načini učenja: Istražiti koje su teme učenicima zanimljive za pisanje priče, ilustrirati priču, samostalno napraviti slikovnicu i poslati na natječaj Moja prva knjiga.

Metode poučavanja: Pripremiti materijale za rad. Pomoći učenicima kod istraživanja potrebnih informacija, s učenicima pronaći teme za slikovnice, odrediti kompoziciju teksta u slikovnicama, odabrati slike koje učenici izrađuju prilikom ilustracije vlastite priče.

Trajanje izvedbe: 1 školski sat, od listopada 2016. do ožujka 2017. godine.

Potrebni resursi/moguće teškoće: A3 papir, kolaž, bojice, flomasteri, ljepilo, printer, troškovi poštarine.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Bilježenje, praćenje rada nastanka slikovnice, slanje nastalih slikovnica na državni natječaj Moja prva knjiga u Karlovcu te čekanje rezultata stručnog žirija koji ocjenjuje slikovnice.

Korištenje rezultata vrednovanja: Izrada prve slikovnice.

Odgovorna osoba: Katarina Antolašić, školska knjižničarka

Ciklus (razred): 1.

Cilj: Osposobiti učenike za komunikaciju s medijem dječjeg kazališta i filma, recepciju i vrednovanje kazališne predstave i filma. Poticati odlaske u kazalište i kino.

Obrazloženje cilja: Učenici pokazuju veliko zanimanje za kazališne predstave i filmove u kinu čime obogaćujemo sadržaje medijske kulture redovnog nastavnog programa te razvijamo kulturu odlazaka u dječje kazalište i kino.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenik će doživjeti kazališnu predstavu ili film, izreći dojmove, pratiti tijek događaja i odnose među likovima, razlikovati predstavu od filma, uočiti i imenovati izražajna sredstva kazališne predstave i filma, kulturno se ponašati u kazalištu i kinu.

Način realizacije:

Oblik: Izvanučionička nastava.

Sudionici: Učenici, učitelji, knjižničar.

Načini učenja: Percipiraju predstavu/film, izražavaju dojmove, vrednuju, prepričavaju, raspravljaju, likovno i scenski interpretiraju određene dijelove predstave/filma, prepoznaju izražajna sredstva predstave, pristojno se ponašaju.

Metode poučavanja: Odabiru predstavu, organiziraju odlazak, informiraju roditelje, po povratku analiziraju predstavu s učenicima, vrednuju uratke, daju povratnu informaciju.

Trajanje izvedbe: 3 odlaska tijekom nastavne godine.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Prijevoz i ulaznica. Okvirno 40,00 kn po predstavi.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Analiza predstave/filma razgovorom, interpretacija pisanim, likovnim ili scenskim izričajem.

Odgovorne osobe: Svi učitelji razredne nastave.

Ciklus (razred): 1. (2. razred)

Cilj: Upoznati GISKO, dječji odjel, sudjelovati u radionici čitanja.

Obrazloženje cilja: Razvijati tehniku čitanja, potaknuti učenike na čitanje različitih književnih djela kao i informativnih i zabavnih sadržaja. Čitanje i izvan obveznog nastavnog programa, kod kuće, s obitelji, prijateljima, u različitom okruženju.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će razviti tehniku čitanja, čitat će s razumijevanjem, čitati sa zadovoljstvom, samostalno odabirati dodatne tekstove.

Način realizacije:

Oblik: **Radionica u GISKO-u.**

Sudionici: Učenici, učiteljica, knjižničarke

Načini učenja: Upoznaju knjižnicu, različite vrste knjiga, sudjeluju u radionici čitanja.

Metode poučavanja: Dogovara, priprema i provodi odlazak u GISKO, analizira uratke.

Trajanje izvedbe: Listopad 2017.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Knjige, časopisi, enciklopedije, stripovi, računala, cijena prijevoza vlakom oko 10,00kn.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Analiza pročitanih djela, anketa o zadovoljstvu pri čitanju.

Odgovorne osobe: Ivana Oremuš

Ciklus (razred): 1. (2. razred)

Cilj: Motivirati učenike za čitanje.

Obrazloženje cilja: Razvijati tehniku čitanja, potaknuti učenike na čitanje različitih književnih djela kao i informativnih i zabavnih sadržaja. Čitanje i izvan obveznog nastavnog programa, kod kuće, s obitelji, prijateljima, u različitom okruženju.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će razviti tehniku čitanja, čitat će s razumijevanjem, čitati sa zadovoljstvom, samostalno odabirati dodatne tekstove.

Način realizacije:

Oblik: **Akcijsko istraživanje.**

Sudionici: Učenici, učitelji, knjižničarka, dr.sc. Branko Bognar, izv. prof., roditelji.

Načini učenja: Učenici čitaju zadane i samostalno odabrane tekstove, rješavaju kvizove, zadatke, vezane za pročitano, čitaju u različitim prostornom okružju; učionica, knjižnica, priroda, u obitelji..., na različite načine izražavaju doživljaj pročitano. Formativno vrednuju čitanje.

Metode poučavanja: Prate i poučavaju tehniku čitanja, odabiru književna djela, osmišljavaju različite metode, oblike rada kako bi unaprijedili motivaciju za čitanje, prikupljaju, analiziraju dobivene podatke, razmjenjuju iskustva sa sudionicima istraživanja, evaluiraju.

Trajanje izvedbe: Nastavna godina 2017./18.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Knjige, časopisi, enciklopedije, stripovi, računala.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Analiza pročitanih djela, tehnike čitanja, anketa o zadovoljstvu pri čitanju.

Odgovorne osobe: Ivana Oremuš

5.2. DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO

Ciklus: 1., 2. i 3.

Cilj: Razvijati ljubav prema prirodi, ekologiji i aktivnostima u prirodi. Steći znanja uz istraživanje Enciklike *Laudato si* Pape Franje. Poticati zajednički rad i poštivanje pravila ponašanja tijekom istraživačkog rada i sudjelovati na organizaciji zajedničkog trodnevnog kampa u prirodi.

Obrazloženje cilja: Predstavljanje i populariziranje doživljaja prirode i razvijanje ekološkog ponašanja učenika u prirodi ,

Očekivani ishodi/postignuća: Razvijati ekološku svijest učenika i motivirano djelovati u prirodi; poštivati pravila ponašanja tijekom boravka u prirodi.

Način realizacije:

Oblik: **Laudato si - izborna nastava.**

Poučavanje, istraživanje i vježbe u prirodi.

Sudionici: Voditelj i učenici od I do VIII. razreda

Načini učenja: Istraživanje Enciklike *Laudato si* Pape Franje.

Metode poučavanja: Predavanje frontalno i individualno, poučavanje i problemsko rješavanje zadanih situacija u prirodi.

Trajanje izvedbe: Petkom /redoviti tjedni ritam/ tijekom školske godine 2017./18.

Potrebni resursi: Šatori, vreće za spavanje, pribor za higijenu.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Usmjeravanje učenika prema kvalitetnijem i ozbiljnijem pristupu ; praćenje napredovanja kroz druženje u skupini.

Odgovorne osobe: Slaven Školka

Suradnici: Katehete u župnoj zajednici Sv. Mateja Bizovac

Ciklus (razred): 2. i 3.

Cilj: Proširiti znanja kod onih učenika koja pokazuju interes i htijenje za geografiju, pomoći darovitim učenicima u pripremanju za natjecanje iz geografije.

Obrazloženje cilja: Zajedničkim radom sa darovitim učenicima proširiti znanja iz geografije, kod učenika razvijati vlastito mišljenje i logičko zaključivanje.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći izraziti svoje stavove i razmišljanja, učenici će moći stečena znanja primijeniti u svakodnevnome životu, učenici će moći usporediti različite podatke.

Način realizacije:

Oblik: **Dodatna nastava iz geografije.**

Sudionici: Učenici 5.-8. razred, učitelj.

Načini učenja: Rad u manjim skupinama i individualni rad, rješavanje problemskih zadataka, sudjelovanje u izradi plakata, prikupljanje informacija iz dodatne literature, sudjelovanje na natjecanjima i izvanučioničnoj nastavi.

Metode poučavanja: Organiziraju različite oblike rada, usmjeruju i potiču učenike na samostalan rad.

Trajanje izvedbe: Školska godina.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Materijali, literatura.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Uspjeh na natjecanjima i susretima, izvješće organizatora natjecanja, samovrednovanje.

Odgovorne osobe: Marko Teskera, profesor geografije

Ciklus (razred): 2.

Cilj: Upoznati učenike s povijesnom tematikom vezanom uz nastavno gradivo koje se odnosi na svjetsku i zavičajnu povijest. Poticati na čitanje knjiga povijesne tematike, poticati učenike za istraživački rad i korištenje više vrsta povijesnih izvora.

Obrazloženje cilja: Uočen je veći interes za određena povijesna razdoblja iz staroga vijeka i srednjega vijeka, prije svega kroz filmove povijesne tematike, s naglaskom na egipatske piramide, rimsko vojno ustrojstvo i srednjovjekovne dvorce te će učenici kroz različite povijesne izvore izdvojiti potrebne informacije za izradu različitih maketa.

Očekivani ishodi/postignuća: Jasno razlikovati vrste povijesnih izvora, interpretirati povijesne izvore, raščlaniti povijesne izvore u određena povijesna razdoblja, provjeriti točnost činjenica u suvremenim medijima i povijesnim izvorima, objasniti način života u određenim povijesnim razdobljima, izraditi makete građevina po svojem zboru iz određenog povijesnog razdoblja.

Način realizacije:

Oblik: **Dodatna nastava iz povijesti.**

Sudionici: Učenici petih i šestih razreda, profesor povijesti.

Načini učenja: Razgovor, čitanje i rad na tekstu, pisanje, izrada mentalnih mapa, plakata, usporedba dokumentarnih i igranih filmova s povijesnom tematikom, istraživanje povijesnih činjenica, izrada maketa.

Metode poučavanja: Vođeni razgovor, zoran prikaz, nastavnikovo predavanje, rad s ilustrativnim materijalom, crtanje grafičkih uradaka (misaona mapa), nabavljanje različitih medijskih i tehničkih sredstava.

Trajanje izvedbe: Tijekom cijele školske godine u trajanju od 70 školskih sati.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Potrošni materijal, do 100 kn, videomaterijali, računalo, projektor, ploča, kreda.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, kao i praćenje rada učenika sa različitim izvorima znanja i praktične primjene novih spoznaja.

Odgovorne osobe: Profesor povijesti Mario Fišer

Ciklus (razred): 3.

Cilj: Stjecati dodatna znanja iz područja nacionalne i svjetske povijesti i dublje upoznavanje nastavnih sadržaja.

Obrazloženje cilja: Uočeno je na redovnoj nastavi povijesti da učenici pokazuju veći interes i bolje pamte određene sadržaje uz prikazivanje dokumentarnih videomaterijala te će se na dodatnoj nastavi proširivati znanja za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području povijesti na temelju predavanja, videoprezentacija i razgovora uz mogućnost pripremanja i sudjelovanja na školskim natjecanjima.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenik će biti sposoban: točno poredati povijesne događaje, objasniti povijesni kontekst događaja, prepoznati težinu određenih povijesnih događanja i njihovu uzajamnu povezanost, označiti države i gradove, povijesne bitke na povijesnom zemljovidu, napisati rad o određenom povijesnom događaju.

Način realizacije:

Oblik: Dodatna nastava iz povijesti.

Sudionici: Učenici sedmih i osmih razreda, profesor povijesti.

Načini učenja: Razgovor, čitanje i rad na tekstu, gledanje dokumentarnih filmova, rasprava, rješavanje zadataka.

Metode poučavanja: Vođeni razgovor, demonstracija, pisanje, čitanje

Trajanje izvedbe: Tijekom cijele školske godine 2015/2016. u trajanju od 70 školskih sati.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Potrošni materijal za rad učenika, računalo, projektor, ploča, kreda.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Individualno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja povijesti, natjecanja na školskim i drugim razinama.

Odgovorne osobe: Profesor povijesti Mario Fišer

Ciklus (razred): 2. i 3.

Cilj: Osposobiti učenike za usvajanje sadržaja redovnog programa iz geografije.

Obrazloženje cilja: Olakšati praćenje redovne nastave, olakšano praćenje gradiva, približiti i pojednostavniti učenicima nastavane sadržaje iz geografije.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći postaviti i analizirati geografske zadatke, učenici će razviti samostalnost i odgovornost u radu, lakše i jednostavnije snalaziti se na geografskoj karti.

Način realizacije:

Oblik: Dopunska nastava iz geografije.

Sudionici: Učenici, učitelj.

Načini učenja: Rad u manjim skupinama i individualni rad, rješavanje problemskih zadataka, sudjelovanje u izradi plakata.

Metode poučavanja: Učitelji organiziraju različite oblike rada, usmjeruju i potiču učenike na samostalan rad.

Trajanje izvedbe: Školska godina.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Udžbenici, radne bilježnice.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Praćenje i ocjenjivanje učenika u okviru redovne nastave.

Odgovorne osobe: Marko Teskera, profesor geografije

Ciklus (razred): 2. i 3.

Cilj: Osposobiti učenike za usvajanje sadržaja redovnog programa iz povijesti.

Obrazloženje cilja: Olakšati praćenje redovne nastave, olakšano praćenje gradiva, približiti i pojednostavniti učenicima nastavane sadržaje iz povijesti.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći postaviti i analizirati povijesne činjenice, učenici će razviti samostalnost i odgovornost u radu, lakše i jednostavnije snalaziti se na povijesnoj karti.

Način realizacije:

Oblik: **Dopunska nastava iz povijesti.**

Sudionici: Učenici, učitelj.

Načini učenja: Rad u manjim skupinama i individualni rad, rješavanje problemskih zadataka, sudjelovanje u izradi plakata.

Metode poučavanja: Učitelj organiziraju različite oblike rada, usmjeruje i potiče učenike na samostalan rad.

Trajanje izvedbe: Školska godina.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Udžbenici, radne bilježnice.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Praćenje i ocjenjivanje učenika u okviru redovne nastave.

Odgovorne osobe: Mario Fišer, profesor povijesti

Ciklus (razred): 1. (4. razred)

Cilj: Razviti kod učenika pozitivan stav prema svom zavičaju, ljudima u njemu, razvijanje komunikacijskih, sociokulturnih i interkulturalnih kompetencija.

Obrazloženje cilja: Potaknuti djecu da prihvaćaju sebe, svoje potrebe, svoje pretke, ljude koji žive u njihovom okruženju, razviti spremnost za sve izazove koje donosi život u Europi, život u svijetu bez granica. Razvijati zainteresiranost i pozitivan stav prema vlastitoj kulturi i običajima, kao i zainteresiranost i otvorenost prema drugim kulturama i običajima, razvijanje tolerancije i poštovanja prema drugom i drugačijem.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenik će imati izgrađen pozitivan stav prema sebi i prema drugima, moći će prezentirati spoznaje o svome zavičaju, kritički procijeniti i promijeniti usađene stavove i predrasude.

Način realizacije:

Oblik: Izvannastavna aktivnost - Kulturna i duhovna baština zavičaja

Sudionici: Učenici 4. razreda, učiteljica, članovi obitelji, lokalna zajednica.

Načini učenja: Istraživanje, proučavanje literature ili lokalnih povijesnih izvora, priča, pjesama, intervjuiranje starijih stanovnika i članova obitelji, rad na projektu – Migracije, proučavanje i istraživanje obiteljskog stabla, zapisivanje i izrada obiteljskog stabla migracije.

Metode poučavanja: Koordinacija pri provedbi projekta, usmjeravanje u istraživanju, pomoć pri izradi obiteljskog stabla, upućivanje na izvore podataka.

Trajanje izvedbe: Tijekom školske 2017./18.; 35 sati godišnje.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Papiri u boji, škare, ljepila, plakati, olovke u boji (Nansen dijalog centar).

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Učenici će svoja postignuća i svoje uratke prezentirati putem plakata i razrednog portfolia koji će biti predstavljen roditeljima i široj lokalnoj zajednici.

Odgovorne osobe: Branka Kranjčević, učiteljica

Ciklus (razred): 2. (peti i šesti razred)

Cilj: Proširiti znanja kod onih učenika koja pokazuju interes i htijenje za geografiju, stjecanje novih spoznaja i vještina te stavova, usvajanje novih sadržaja i metoda rada.

Obrazloženje cilja: Istraživačkim radom osposobiti učenike na prihvaćanje kritičkog razmišljanja te kod svakog učenika stvoriti logičko zaključivanje, ukazati na očuvanje zemlje kao našeg jedinog planeta na kojem živimo za iduće naraštaje.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći samostalno razvijati svoje sposobnosti kroz individualni i timski rad, bit će u stanju napraviti plakate i razne prezentacije za određene teme, stvoriti kod učenika ekološku svijest i sudjelovati u raznim ekološkim akcijama.

Način realizacije:

Oblik: Izvannastavna aktivnost - geografija.

Sudionici: Učenici petih i šestih razreda, razredni učitelj.

Načini učenja: Rješavaju problemske zadatke, sudjeluju u izradi plakata, prikupljaju informacije iz dodatne literature, sudjeluju u izradi raznih prezentacija vezanih za nastavni predmet, sudjeluju u ekološkim akcijama.

Metode poučavanja: Organiziraju različite oblike rada, usmjeruju i potiču učenike na samostalan rad.

Trajanje izvedbe: Školska godina.

Potrebni resursi/moguće teškoće: -

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Uspjeh na natjecanjima i susretima, izvješće organizatora natjecanja, samovrednovanje.

Odgovorne osobe: Marko Teskera, profesor geografije

Ciklus (razred): 2. i 3.

Cilj: Razvijati vjernički duh suradnje kroz primjenu vjeronaučnog gradiva, steći znanja kroz timsko učenje vjeronaučnog gradiva, poticati zajednički rad i poštivanje pravila ponašanja tijekom rada, upoznati život i vjersku praksu drugih kršćana.

Obrazloženje cilja: Učenici se pripremaju za sudjelovanje na vjeronaučnoj olimpijadi.

Očekivani ishodi/postignuća: Predstaviti važnost ekumenizma u svom vjerničkom rastu i sazrijevanju; ukazati na važnost međusobne o drugim kršćanima, kao i o dijalogu s njima; poticati članove župne zajednice na zajedničku molitvu za druge i drugačije vjernike u našoj sredini.

Način realizacije:

Oblik: **Izvannastavna aktivnost - VJERONAUČNA OLIMPIJADA.**

Sudionici: Učenici (od 6. do 8.raz.) koji odaberu sudjelovati u obradi teme EKUMENIZAM i ujedno se pripremati za sudjelovanje na vjeronaučnoj olimpijadi.

Načini učenja: Frontalno, rad u parovima, individualno učenje, istraživački rad, rad je temeljen na materijalima koje priprema vjeronaučni tim NKU.

Metode poučavanja: Čitanje uz niz poticajnih slika (dijapozitivi, fotografije, pps,...); pripovijedanje; posadašnjenje biblijskog svijeta (okoline); podcrtavanje važnih riječi i rečenica; traganje za središnjom porukom; pridruživanje slika tekstu; podjela po tematskim odjeljcima; rad na biblijskim tekstovima.

Trajanje izvedbe: Od rujna 2017. do lipnja 2018., dva sata tjedno uz momčadsku pripremu za olimpijadu; ukupno 70 sati neposrednog rada.

Potrebni resursi/moguće teškoće: -

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Tijekom rada s učenicima provode se kontrolne provjere svake TC/tematske cjeline/na temelju kojih se vidi napredak učenika, usmjeravanje učenika prema kvalitetnijem i ozbiljnijem pristupu usvajanja vjeronaučnog gradiva.

Korištenje rezultata vrednovanja: Izbor momčadi koja će predstavljati školu na Vjeronaučnoj olimpijadi, pohvale i nagrade.

Odgovorna osoba: Marina Školka, prof.

Ciklus (razred): 1., 2. i 3.

Cilj: Razvijati vjernički duh pomaganja vjernicima u siromašnim misijskim zemljama, steći znanja kroz timsko djelovanje i solidarnost, poticati zajednički rad i poštivanje pravila ponašanja tijekom rada.

Obrazloženje cilja: Vrijedno je upoznati učenike sa životom kršćana u misijskim zemljama. Učenici će prepoznati važnost misijskog poslanja Crkve i molit će za potrebe vjernika u siromašnim misijskim zemljama.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će razviti razumijevanje i solidarnost prema drugima i razviti empatiju prema vjernicima u siromašnim misijskim zemljama.

Način realizacije:

Oblik: Izvannastavna aktivnost – MISIJSKA SKUPINA.

Sudionici: Učenici, učiteljica.

Načini učenja: Frontalno, rad u parovima, individualno učenje.

Metode poučavanja: Radionice, predavanja, organiziranje akcija prikupljanja pomoći.

Trajanje izvedbe: Tijekom školske godine.

Potrebni resursi/moguće teškoće: -

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Usmjeravanje učenika prema kvalitetnijem i ozbiljnijem pristupu o empatiji prema vjernicima u siromašnim misijskim zemljama.

Korištenje rezultata vrednovanja: Pohvale učenika i isticanje rezultata u pojedinim akcijama pomaganja.

Odgovorna osoba: Marina Školka, prof.

Ciklus (razred): 3.

Cilj: Osposobljavanje učenika za samostalno pružanje prve pomoći, priprema učenika sedmih i osmih razreda za školsko natjecanje u pružanju pomoći crvenog križa.

Obrazloženje cilja: Učenici će samostalno moći primijeniti prvu pomoć u svakodnevnom životu, upoznati će razne načine pružanja prve pomoći ozlijeđenoj osobi na licu mjesta, razviti će suradnički odnos sa ostalim učenicima.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu, učenici će moći usporediti različite metode pružanja prve pomoći, moći će se uključiti u rad gradskih društava crvenog križa.

Način realizacije:

Oblik: Izvannastavna aktivnost – Crveni križ.

Sudionici: Učenici sedmih i osmih razreda sa predmetnim nastavnikom.

Načini učenja: Rad u manjim skupinama i individualni rad, rješavanje problemskih zadataka, sudjelovanje u praktičnom dijelu nastave, prikupljanje informacija iz dodatne literature, sudjelovanje na natjecanjima i izvanučioničnoj nastavi.

Metode poučavanja: Učitelji organiziraju različite oblike rada, usmjeruju i potiču učenike na grupni rad.

Trajanje izvedbe: školska godina.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Dodatna literatura.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Uspjeh na natjecanjima i susretima, izvješće organizatora natjecanja.

Odgovorne osobe: Marko Teskera, profesor geografije

Ciklus (razred): 1. (2. razred)

Cilj: Razmijeniti straničnike s odabranom školom.

Obrazloženje cilja: Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige; razvijanje pozitivnog stava prema knjizi i knjižnici; proširiti učenicima horizonte – doticaj s vršnjacima iz daleke zemlje; predstavljanje vlastite zemlje te upoznavanje s kulturom i običajima odabrane zemlje.

Očekivani ishodi/postignuća: Upoznati različite kulture s naglaskom na uvažavanje različitosti, razvijati osjećaj za vrijednost kulturne baštine te promicanje njezinih vrednota; razvijati suradnju i prijateljstvo; osvijestiti potrebu čuvanja knjiga i korištenja straničnika; promoviranje knjige, knjižnice i čitanja.

Način realizacije:

Oblik: **Projekt - BOOKMARKER PROJECT.**

Sudionici: Učenici drugog razreda.

Načini učenja: Rad je temeljen na materijalima koji pripremaju učiteljica razredne nastave, engleskog jezika te školska knjižničarka.

Metode poučavanja: Izlaganje radova na panou; povratna informacija učenika s kojima ćemo razmijeniti straničnike; dojmovi i iskustva naših učenika - sudionika; razvoj kulture očuvanja knjiga; promoviranje međunarodnih projekata; potvrđivanje značaja školske knjižnice.

Trajanje izvedbe: Listopad/studen 2017. godine, u sklopu Mjeseca hrvatske knjige.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Kolaž papir, bojice, troškovi za poštarinu.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Učenici se tijekom projekta upoznaju s kulturom grada s kojim ćemo ostvariti suradnju. Na kraju predavanja o određenom gradu, učenici će riješiti kviz te tako ispitati svoje znanje o naučenom. Usmjeravanje učenika prema kreativnosti te kvalitetnijem i ozbiljnijem pristupu usvajanja informacija o određenoj zemlji.

Odgovorne osobe: Katarina Antolašić, školska knjižničarka

Ciklus (razred): 1., 2., 3.

Cilj: Educirati djelatnike škole i osposobiti ih za primjenu specijaliziranih didaktičkih sredstava za poticanje kognitivnog razvoja djece kako bi se zadovoljile obrazovne potrebe potencijalno darovitih učenika. Razvijati kreativno mišljenje kod darovitih učenika.

Obrazloženje cilja: Osvijestiti važnost poticanja razvoja kreativnosti, educirati se o prirodi darovitosti te o pravilnom načinu rada s potencijalno darovitom djecom i pratiti primjenu naučenog. Omogućiti darovitim učenicima razvijanje novih načina mišljenja i primjenu u svakodnevnom životu i školi, dodatne aktivnosti i razvoj potencijala.

Očekivani ishodi/postignuća: Razviti kreativno mišljenje kod učenika.

Način realizacije:

Oblik: **PROJEKT u suradnji s Udrugom Klikeraj**

Sudionici: Učenici od 1. do 8. razreda, psihologinja, knjižničarka, Udruga Klikeraj.

Načini učenja: Predavanja za djelatnike i primjena naučenog, radionice za učenike, igre, testovi, različite primjene aktivnosti.

Metode poučavanja: Edukacija kroz teoriju, vježbe i prilagodnu didaktičkih sredstava za djelatnike i radionice za učenike.

Trajanje izvedbe: Tijekom školske 2017./18. godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: Priručnik za primjenu, didaktička sredstva, testovi.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Evaluacija od strane Udruge Klikeraj kroz pripremljene formulare, obrasce, testove.

Odgovorne osobe: Zvončica Kučanda, psihologinja; Katarina Antolašić, knjižničarka

Ciklus (razred): 1. (1. i 3. razred)

Cilj: Ustvrditi i objediniti naučeno gradivo iz prirode i društva; primijeniti Bonton – kulturno ponašanje na javnim mjestima te radost lijepog međusobnog druženja.

Obrazložene cilja: Usmjeravati učenike na samostalno stjecanje znanja kroz osobna iskustva putem uočavanja i opisivanja povijesnih činjenica, razvijati domoljublje, uočavati ljepote prirodnog okoliša; poticati pozitivno ozračje i druženje u skupini.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći objediniti i integrirati sadržaje iz više područja : prirodoslovnog, jezično- komunikacijskog, tjelesno-zdravstvenog, primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu, prepoznati povijesno značenje i kulturu te prirodne ljepote domovine, kulturno se ponašati na javnim mjestima i uživati u zajedničkom druženju izvan učionice i njegovati pozitivne odnose, prepoznati zdrav način života i razvijati ekološku svijest.

Način realizacije:

Oblik: Izvanučionična nastava (PARK PRIRODE - LONJSKO POLJE - ČIGOČ – SISAK).

Sudionici: Učenici drugog i četvrtog razreda PŠ Samatovci, učiteljica-voditelj: Hilda Čapo, Vodič turističke tvrtke.

Načini učenja: Učenici slušaju učiteljicu i Vodiča parka prirode, promatraju i doživljavaju, sudjeluju u razgovoru, fotografiraju, prikupljaju brošure i prospekte te objedinjuju podatke.

Metode poučavanja: Učiteljica i Vodič puta objašnjavaju postupke i daju potrebne upute za održavanje plana izleta, brinu o sigurnosti i disciplini učenika, objedinjuju dobivene podatke.

Trajanje izvedbe: Lipanj (jedan dan).

Potrebni resursi/moguće teškoće: Cijena učeničkog izleta, prihvatljive ponude putničkih agencija.

Troškovnik: Snose roditelji i potpisuju ugovor s odabranom putničkom agencijom.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Razgovor, prezentacija doživljenog putem izrade tematskog plakata.

Odgovorne osobe: učiteljica Hilda Čapo i predstavnik (Vodič puta) odabrane turističke agencije

Ciklus (razred): 1.

Cilj: Posjetiti zavičaj, učiti u neposrednoj stvarnosti, upoznati kulturno-povijesne znamenitosti zavičaja.

Obrazloženje cilja: Razvoj ljubavi prema zavičaju, kulturni odnos prema zavičaju.

Očekivani ishodi/postignuća: Imenovati veće gradove zavičaja. Prepoznati i imenovati kulturne i prirodne vrijednosti domovine te povijesne spomenike zavičaja, kulturno se ponašati na javnom mjestu.

Način realizacije:

Oblik: **Izvanučionična nastava.**

Sudionici: Učenici, učiteljice razredne nastave, stručni vodič.

Načini učenja: Učenici promatraju, fotografiraju, istražuju, razgovaraju, slušaju predavanje, pišu osvrt.

Metode poučavanja: Učitelji organiziraju terensku nastavu, koordiniraju rad na terenu, povezuju sadržaje različitih nastavnih predmeta, surađuju s agencijama i ustanovama, brinu o sigurnosti i disciplini.

Trajanje izvedbe: Jedan dan, svibanj 2018.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Troškovi prijevoza, ulaznica, ručka; troškove snose roditelji (oko 300 kn) , potrebna dokumentacija o planiranju i izvođenju terenske nastave.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Razgovor, pisani osvrt.

Odgovorne osobe: učiteljice Mirjana Bašić, Ana Čadek, Svjetlana Karlović, Ivana Oremuš, Branka Kranjčević, Valerija Čandrlić, Romana Žužić, Sanja Drahotuski, Gordana Vuković, Kristina Kolarić, Marija Čelar

Ciklus (razred): 1., 2., 3.

Cilj: Učenici će započeti novu školsku godinu oslanjajući se na djelovanje Duha Božjeg tijekom svih njihovih školskih obveza.

Obrazloženje cilja: Zajedničkim odlaskom u crkvu (hodom od crkve, povratkom iz crkve u školu) učenici se u prostoru crkve pripremaju za meditativno-molitveni program. Meditativno glazbeni program u crkvi uključuje sve učenike u meditaciju, molitvu i zajedničku pjesmu.

Očekivani ishodi/postignuća: Istaknuti važnost Božjeg djelovanja u našoj školskoj svakodnevici. Suradivati s Bogom u izvršavanju svih zadataka i poslova u školi.

Način realizacije:

Oblik: **Izvanučionična nastava iz vjeronauka - Zaziv Duha Svetog na početku šk. godine.**

Sudionici: Svi učenici i njihovi razrednici, djelatnici škole i vjeroučitelji, župnik.

Načini učenja: Hodom do crkve kao hodočašćem, zajedničkom molitvom, pjesmom i meditacijom slavimo Božje djelovanje u svakodnevnom životu.

Metode poučavanja: Molitva, meditacija, duhovne pjesme i nagovor župnika.

Trajanje izvedbe: 4. rujna 2017. u trajanju od 1 školskog sata s početkom u 9 sati.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Osiguranje prometa od strane djelatnika policijske postaje Valpovo.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Vrednovanje učeničkih doprinosa kroz zbornu molitvu i zbornu pjevanje, razgovor o odgojnim učincima rada tijekom sljedećeg sata vjeronauka.

Odgovorne osobe: vjeroučitelji Marina i Slaven Školka, razrednici

Ciklus (razred): 1., 2., 3.

Cilj: Učenici sudjeluju u župnom čitanju Biblije od prve do posljednje stranice.

Obrazloženje cilja: Zajedničkim odlaskom u crkvu (hodom od crkve, povratkom iz crkve u školu) učenici se u prostoru crkve sudjelovati u čitanju Biblije; odlazak u crkvu sa svakim razredom posebno prema rasporedu kada imaju vjeronauk.

Očekivani ishodi/postignuća: Istaknuti važnost čitanja Biblije u našem svakodnevnom životu, doživjeti čitanje Biblije tijekom višednevnog čitanja Biblije u župnoj zajednici kao svoju osobnu duhovnu obnovu, svakodnevno motivirano čitati svoju Bibliju.

Način realizacije:

Oblik: Izvanučionična nastava iz vjeronauka – Čitanje Biblije.

Sudionici: Svi učenici jednog razreda s vjeroučiteljem zasebno odlaze u župnu crkvu.

Načini učenja: Hodom do crkve kao hodočašćem, zajedničkim slušanjem pojedinaca koji glasno čitaju biblijski tekst.

Metode poučavanja: Molitva za uvod u čitanje Biblije, nagovor vjeroučiteljice/vjeroučitelja.

Trajanje izvedbe: Od 14. do 16. veljače 2018. u trajanju od 1 školskog sata za svaki pojedini razred.

Potrebni resursi/moguće teškoće: -

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Vrednovanje učeničkih doprinosa kroz zajedničko slušanje i individualno čitanje, razgovor o odgojnim učincima rada tijekom sljedećeg sata vjeronauka.

Odgovorne osobe: vjeroučitelji Marina i Slaven Školka

Ciklus (razred): 1., 2., 3.

Cilj: Učenici će započeti Veliki tjedan sudjelovanjem na križnom putu u crkvi.

Obrazloženje cilja: Zajedničkim odlaskom u crkvu (hodom od crkve, povratkom iz crkve u školu) učenici se u prostoru crkve sudjelovati u izvedbi postaja križnog puta; Scenski prikaz uz meditaciju u crkvi. Odlazak u crkvu sa svakim razredom posebno prema rasporedu kada imaju vjeronauk. Meditativno glazbeni program u crkvi uključuje sve učenike u meditaciju, molitvu i zajedničku pjesmu.

Očekivani ishodi/postignuća: Istaknuti važnost Isusove muke i smrti za nas kršćane, izreći svoju osobnu molitvu uz izabranu postaju križnog puta, doživjeti Isusov križni put kao svoju osobnu duhovnu obnovu koja ćemo pomoći u svakodnevnom izvršavanju svojih obiteljskih i crkvenih

aktivnosti.

Način realizacije:

Oblik: Izvanučionična nastava iz vjeronauka – Križni put.

Sudionici: Svi učenici jednog razreda s vjeroučiteljem zasebno odlaze u župnu crkvu.

Načini učenja: Hodaju do crkve, zajedno mole, pjevaju i poticajno razmišljaju o postajama križnog puta.

Metode poučavanja: Molitva, meditacija, duhovne pjesme i nagovor vjeroučiteljice/vjeroučitelja.

Trajanje izvedbe: Od 26. do 28. ožujka 2018. u trajanju od 1 školskog sata za svaki pojedini razred.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Osiguranje prometa od strane djelatnika policijske postaje Valpovo.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Vrednovanje učeničkih doprinosa kroz zbornu molitvu i zbornu pjevanje, razgovor o odgojnim učincima rada tijekom sljedećeg sata vjeronauka.

Odgovorne osobe: vjeroučitelj Marina i Slaven Školka, razrednici

Ciklus (razred): 1., 2., 3.

Cilj: Učenici će sudjelovati u zajedničkoj proslavi Dana kruha; Učenici pokazuju vrijednost i značenje kruha u našem životu.

Obrazloženje cilja: Zajedničkim dolaskom u crkvu učenici se u pred prostorom crkve postaviti štandove (svaki razred ima svoj štand); sve pripremljene kruhove, pecivo i kolače izlažemo na razredne štandove. Ispred crkve štandovi u crkvi priprema su za zajedničku Sv.misa zahvalnica. Prinos darova pripremljenih od brašna uz meditaciju u crkvi.

Očekivani ishodi/postignuća: U suradnji s majkama i bakama pripremiti proizvode od različitih vrsta brašna. –izreći svoju osobnu molitvu uz prinos dara na oltar tijekom euharistije; doživjeti zajedničku euharistiju kao slavlje zahvale Bogu za sve plodove zemlje.

Način realizacije:

Oblik: Izvanučionična nastava uz Dane kruha.

Sudionici: Svi učenici, svi razrednici, djelatnici škole i vjeroučitelji, misu predvodi župnik.

Načini učenja: Zajedno sa svojim mamama i bakama pripremaju kruhove, pecivo i kolače; dolaskom pred crkvu i pripremanjem razrednog štanda, zajedničkom molitvom, pjesmom sudjelovanjem na misi, prinosom darova i zajedničkim sudjelovanjem na zajedničkoj euharistiji

Metode poučavanja: Organizacija oko pripreme razrednog štanda, molitva, meditacija, uvježbavanjem duhovnih pjesama za misu i prinos darova.

Trajanje izvedbe: 15. listopada 2017. u trajanju od 10 do 12 i 30 sati.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Osiguranje prometa od strane djelatnika policijske postaje Valpovo, pripremljeni štandovi pred crkvom u Bizovcu.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Vrednovanje učeničkih doprinosa kroz ogledni razredni štand, praćenje zbornog pjevanja,

razgovor o odgojnim učincima rada tijekom sljedećeg sata vjeronauka.

Odgovorne osobe: vjeroučitelji Marina i Slaven Školka, razrednici

Ciklus (razred): 2. (5. razredi)

Cilj: Stjecanje znanja o razdoblju metalnog doba na tlu Hrvatske.

Obrazloženje cilja: Upoznati učenike sa životom u metalnom dobu na prostoru Vučedola. Uočavanje razvoja čovječanstva i civilizacijskim dostignućima na području Hrvatske. Vježbanje snalaženja u prostoru i vremenu.

Očekivani ishodi/postignuća: Uočavanje obilježja metalnog doba na tlu Hrvatske, kao i promjena koje nastaju u načinu života, analiza lokaliteta iz metalnog doba i nalaza na tlu Hrvatske, isticanje potrebe ljudi za stjecanjem novih znanja, razvijanje sposobnosti uočavanja uzročno – posljedičnih veza.

Način realizacije:

Oblik: **Izvanučionična nastava – Vukovar: Muzej Vučedolske kulture.**

Sudionici: Učenici petih razreda i njihovi profesori.

Načini učenja: Obilazak uz stručno vodstvo. Posjet Muzeju Vučedolske kulture .

Metode poučavanja: Predavanje, razgovor, demonstracija.

Trajanje izvedbe: Listopad 2017.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Dodatni troškovi: prijevoz i ulaznica za muzej cca 60,00 Kn.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Osvrt na posjet, članak za školski list i web stranicu, izrada plakata i prezentacija.

Odgovorne osobe: Razrednici petih razreda: Mario Fišer i Marko Teskera

Ciklus (razred): 3. ciklus (7. razredi)

Cilj: Stjecanje znanja o antičkom dobu u Slavoniji, upoznati osječke nobelovce i one koji su živjeli u Osijeku, upoznati stanovnike mora. Proširiti znanje promatranjem mekušaca, riba i školjaka iz cijelog svijeta.

Obrazloženje cilja: Upoznati se sa radom pisaca i pronaći u gradskoj knjižnici njihova djela, razgled grčkih i rimskih spomenika. Razviti osjećaj za zaštitu prirode i očuvanje bioraznolikosti.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenik će moći prepoznati mnoge mekušce, ribe i školjke. Razvijati će stavove o zaštiti živih bića. Učenik će moći prezentirati činjenice iz života i rada dobitnika Nobelove nagrade.

Način realizacije:

Oblik: **Izvanučionična nastava – Osijeku u pohode.**

Sudionici: Učenici sedmih razreda i njihovi profesori.

Načini učenja: Obilazak uz stručno vodstvo. Posjet Muzeju školjaka. Uspoređuju i promatraju bioraznolikost faune u Jadranskom moru i ostalim dijelovima svijeta.

Metode poučavanja: Predavanje, razgovor, demonstracija, analiza, vrednovanje.

Trajanje izvedbe: Travanj 2018.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Dodatni troškovi: prijevoz i ulaznica za muzej.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Provjera znanja, osvrt na posjet, članak za školski list i web stranicu, izrada plakata, referata i prezentacija.

Odgovorne osobe: Mario Fišer, učitelj povijesti, Zdenka Bogović, učiteljica hrvatskog jezika, Emilija Savić, učiteljica biologije

Ciklus (razred): 3. ciklus (8. razredi)

Cilj: Upoznavanje nastanka Valpova, dvorca, kule, kapelice, sakralnih objekata Valpova i povijesti nastanka sportskih klubova u gradu.

Obrazloženje cilja: Upoznavanje užeg zavičaja.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći reći nešto više o povijesti Valpova i Valpovštine. Učenici će razvijati samostalnost i odgovornost u radu.

Način realizacije:

Oblik: **Izvanučionična nastava – Valpovo u prošlosti.**

Sudionici: Učenici osmih razreda i njihovi profesori.

Načini učenja: Obilazak uz stručno vodstvo.

Metode poučavanja: Predavanje, razgovor.

Trajanje izvedbe: Svibanj 2018.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Dodatni troškovi prijevoza i ulaznica.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Osvrt na posjet, članak za školski list i web stranicu, izrada plakata, referata i prezentacija, provjera znanja.

Odgovorne osobe: učitelj povijesti Mario Fišer i učitelj geografije Marko Teskera.

Ciklus (razred): 3. (8. raz.)

Cilj: Posjetiti grad Zagreb i proširiti usvojene sadržaje iz glazbene kulture i hrvatskog jezika; ostvarivanje javno-kulturne uloge škole; podizanje razine opće kulture učenika; prakticirati snalaženje i lijepo vladanje u ustanovama kulture, ali i nepoznatoj gradskoj sredini.

Obrazloženje cilja: Osposobiti učenike za praćenje postignuća glazbene umjetnosti, pratiti suvremenu koncertnu ponudu, poticati i razvijati kulturne navike, osposobiti učenike za komunikaciju s djelima glazbene umjetnosti; upoznati zgradu Hrvatskoga sabora; upoznati povijesnu

važnost uloge Sabora; obići spomenike hrvatskim književnicima (Tin Ujević, Marija Jurić Zagorka, August Šenoa, Dora Krupićeva, rodna kuća Miroslava Krležu, Antun Gustav Matoš); terenskom nastavom poticati radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja odgovornog i kulturnog odnosa prema glavnom gradu; razvijati ljubav prema domovini.

Očekivani ishodi/postignuća: doživjeti glazbeno djelo u autentičnom koncertnom prostoru, bogaćenje doživljajnosti, podizanje opće kulture, stjecati navike kulturnog vladanja u javnome prostoru, povezivati sadržaje književnosti s likovnošću (skulpturama književnika), potaknuti učenike za novim posjetima i istraživanjima našega glavnoga grada.

Način realizacije:

Oblik: Terenska nastava „Zagrebačkim ulicama“ (Posjet Koncertnoj dvorani V. Lisinski i Saboru Republike Hrvatske, uz obilazak Gornjeg grada).

Sudionici: Učenici 8.raz., učitelji hrvatskog jezika i glazbene kulture: Dubravko Bartulac i Vladimir Čošić.

Načini učenja: Učenici istražuju, promatraju i fotografiraju, prikupljaju nove informacije, prezentiraju usvojene sadržaje o gradu Zagrebu, Saboru i navedenim književnicima; slušaju predavanja, sudjeluju u razgovoru,; slušaju koncertnu izvedbu u dvorani Vatroslav Lisinski, obilaze zgradu Sabora i slušaju prigodno predavanje o povijesti parlamenta, obilaze spomenike znamenitih hrvatskih pisaca.

Metode poučavanja: Učitelji pripremaju materijale, organiziraju izvođenje terenske nastave, surađuju s prijevoznikom, predstavnicima Lisinskog i Sabora, daju potrebite upute za održavanje plana puta terenske nastave, koordiniraju rad na terenu, pomažu učenicima, brinu o sigurnosti i disciplini učenika, pomažu učenicima usustaviti sadržaj.

Trajanje izvedbe: U mjesecu travnju (ovisno o ponudi Hrvatske glazbene mladeži).

Potrebni resursi/moguće teškoće: Cijena ulaznice u V. Lisinski: 35 kuna, cijena autobusnog prijevoza: oko 120 kuna.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Objavom doživljaja, razgovorima na satovima glazbene kulture i hrvatskog jezika, pronalaženjem isječaka iz novina, demonstracijom fotografija, pisanjem putopisa ili reportaže.

Odgovorna osoba: Dubravko Bartulac, prof.

Ciklus (razred): 2. i 3.

Cilj: Ostvarivanje javno-kulturne uloge škole, podizanje razine opće kulture učenika, filmsko opismenjavanje učenika, aktualizacija nastave medijske kulture.

Obrazloženje cilja: Osposobiti učenike za praćenje postignuća filmske umjetnosti, pratiti suvremene filmske naslove, poticati i razvijati navike kompetentnog filmskog gledatelja, osposobiti učenike za komunikaciju s djelima filmske umjetnosti.

Očekivani ishodi/postignuća: Doživjeti filmsko djelo u autentičnom prikazivačkom prostoru, bogaćenje doživljajnosti, podizanje filmske kulture, stjecati navike kulturnog vladanja u javnome prostoru, povezivati sadržaje književnosti s filmskim djelom.

Način realizacije:

Oblik: Izvanučionična nastava – „Pred velikim platnom“ (Posjet osječkim kinima).

Sudionici: Učenici predmetne nastave, učitelji-pratnja i učitelj Dubravko Bartulac.

Načini učenja: Zajednički odabir filmskog naslova primjerenog dječjoj dobi, odlazak na projekciju, projekcija, objava doživljaja i interpretacija filma na satu medijske kulture u sklopu nastave hrvatskog jezika.

Metode poučavanja: Predstavljanje kino-repertoara, odabir filma, određivanje termina, anketiranje učenika kroz obilazak razreda, dogovor s kinematografima i prijevoznicima, predstavljanje filma (najava), upućivanje učenika u smjernice sadržaja, filmskih likova i filmskih izražajnih sredstava.

Trajanje izvedbe: Odlazak u osječka kina (Cinestar ili Urania) planira se dvaput u svakome polugodištu, dakle, četiri projekcije godišnje.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Cijena kino-ulaznice: 20 kuna; cijena prijevoza: 20 kuna.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Objavom doživljaja, interpretativnim razgovorima na satu medijske kulture, pronalaženjem filmskih kritika ili fotografija glumaca i redatelja u medijima, pisanjem osvrta.

Odgovorna osoba: Dubravko Bartulac, prof.

Ciklus (razred): 3.

Cilj: Upoznati međunarodno djelovanje *Pokreta fokolara* kroz ekonomiju zajedništva, ekumenizam i međureligijski dijalog, te pobliže upoznati doživljaj sporta koji pokreće i zbližava ljude. Doživjeti život u malom međunarodnom gradiću Faro, u konkretnoj stvarnosti vjere i društvenog djelovanja stanovnika toga grada. Učenici bi tako doživjeli susret s vjernicima koji svoju svakodnevicu žive u gradiću Faro.

Obrazloženje cilja: Cilj navedenog putovanja je upoznati međunarodno djelovanje *Pokreta fokolara* kroz ekonomiju zajedništva, ekumenizam i međureligijski dijalog, te pobliže upoznati doživljaj sporta koji pokreće i zbližava ljude. Učenici će doživjeti život u malom međunarodnom gradiću Faro, u konkretnoj stvarnosti vjere i društvenog djelovanja stanovnika toga grada. Učenici bi tako doživjeli susret s vjernicima koji svoju svakodnevicu žive u gradiću Faro. Učenici mogu imati prigodu uz multimedijalne tematske sadržaje ili kraća predavanja bolje upoznati navedene tematske sadržaje.

Očekivani ishodi/postignuća: Uz multimedijalne tematske sadržaje i kraća predavanja bolje upoznati navedene tematske sadržaje i na osnovu iskustva s terena odabrati svoj projekt i izraditi svoju prezentaciju.

Način realizacije: Planirani boravak započeo bi u petak 20.10. s ručkom, a završen u nedjelju 22.10. s ručkom. Uključena su i dva noćenja u gradiću, jer nije planirano duže vremensko izbjivanje iz gradića. Za vrijeme boravka u gradiću posjetiti bi manufakture proizišle iz ekonomije zajedništva, grkokatoličku katedralu, samostan sestara Bazilijanki i dječji vrtić Zraka sunca. Sudjelovali bi u predavanjima na teme ekonomiju zajedništva, ekumenizam i međureligijski dijalog, te pobliže upoznati doživljaj sporta.

Oblik: Izvanučionična i terenska nastava - Putovanje u Križevce.

Sudionici: Putovanje je namijenjeno učenicima sedmih i osmih razreda; u pratnji su vjeroučitelj i razrednici

Načini učenja: Učenje kroz zorno praćenje, prezentacije, istraživanje; fotografiranje sudjelovanja.

Metode poučavanja: Organizirati posjet u suradnji s vanjskim suradnicima, objasniti učenicima svrhu posjeta i pripremiti ih za suradničko učenje; evaluacija nakon povratka u školu.

Trajanje izvedbe: Od 20. do 22. listopada 2017.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Svaki učenik sudjelovao bi u pokrivanju troškova putovanja u iznosu od 310kn (prijevoz, smještaj i prehrana).

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Praćenje i bilježenje tematskih sadržaja na terenskoj nastavi; poticanje i praćenje komunikacije s nositeljima odgovornih uloga u gradiću Faro.

Odgovorne osobe: vjeroučitelji Slaven Školka i Marina Školka

5.3. MATEMATIČKO – PRIRODNO

Ciklus (razred): 1.

Cilj: Razviti matematičke kompetencije koje učenicima omogućuju postavljanje i rješavanje složenih matematičkih problema te njihovu primjenu.

Obrazloženje cilja: Učenici će uvidjeti važnost matematike u svakodnevnim životnim situacijama, te primjenjivati logičko mišljenje i zaključivanje u rješavanju problema u svakodnevicu.

Očekivani ishodi/postignuća: Kritički i apstraktno misliti, tumačiti i analizirati informacije, postavljati i rješavati problemske zadatke, procjenjivati, prikupljati, organizirati i tumačiti podatke, upotrebljavati matematički jezik i prikaze, generalizirati iz uočenih pravilnosti i veza.

Način realizacije:

Oblik: **Dodatna nastava iz matematike.**

Sudionici: Učenici, učitelji, roditelji, Hrvatsko matematičko društvo.

Načini učenja: Nove matematičke koncepte, prikaze, vještine i procese povezivati će s već poznatima, s kojima imaju iskustva i koje znaju rabiti. Baviti će se matematičkim problemima koji proizlaze iz svakodnevnih, stvarnih i smislenih situacija i time uspostaviti poveznice između matematike i svakodnevnoga života.

Metode poučavanja: Pripremaju zadatke, koordiniraju, demonstriraju, usmjeravaju, analiziraju uratke, daju povratne informacije, organiziraju natjecanja, animiraju roditelje za suradnju.

Trajanje izvedbe: 35 nastavnih sati tijekom nastavne godine.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Radni materijali (zbirke, listići, fotokopiranje, Klokun bez granica, 15,00 kn).

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Kontinuirano praćenje, rezultati na natjecanjima.

Odgovorne osobe: Svi učitelji razredne nastave.

Ciklus (razred): 2. i 3.

Cilj: Proširiti znanja, razviti vještine i stavove učenika kroz odabrane dodatne sadržaje.

Obrazloženje cilja: Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike pobudit interes za savladavanjem matematičkih problema, osposobiti ih za nastavak školovanja i primjenu znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja mat. jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.

Očekivani ishodi/postignuća: Opisati, označiti, izračunati, objasniti, predvidjeti, preoblikovati, analizirati, identificirati, raščlaniti, nacrtati, konstruirati, postaviti hipotezu, formulirati, kreirati, kritički prosuđivati, zaključiti, obraniti, stav rješavanjem složenih matematičkih problema iz područja aritmetike, analize, geometrije, planimetrije, stereometrije i algebre.

Način realizacije:

Oblik: Dodatna nastava iz matematike.

Sudionici: Učenici i učitelji.

Načini učenja: Pamćenje činjenica i informacija, razumijevanje, primjena, analiza (objašnjavanje informacija), sinteza (stvaranje nečeg novog primjenjujući informacije), evaluacija (dijete donosi svoje prosudbe).

Metode poučavanja: Rad s mentorom, poučavanje vođeno otkrivanjem i samostalno učenje, pristup izvorima specifična znanja, čitanje i praćenje stručnih časopisa.

Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom školske godine.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Papir za fotokopiranje i izradu zadataka 100 kn, troškovi eventualnog putovanja na natjecanje.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Usvajanje i primjena se ne ocjenjuju, ali se prate. Učenike se potiče, pohvaljuje i nagrađuje. Rezultati će se koristiti za popularizaciju matematike u školi i objavljivanje na web stranici škole za promoviranje škole. Izravno vrednovanje u sklopu samog natjecanja.

Odgovorne osobe: Marta Majetić, učiteljica matematike i Ivana Ivić, učiteljica matematike.

Ciklus: 3.

Cilj: Uočavanje darovitih učenika i poticanje njihove darovitosti eksperimentalnom nastavom, otkrivanjem i istraživanjem.

Obrazloženje cilja: Darovitim i zainteresiranim učenicima pobuditi interes za fiziku, razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja.

Očekivani ishodi/postignuća: Samostalno izvoditi praktične radove, razumjeti pojave i zakonitosti u prirodi.

Način realizacije:

Oblik: Dodatna nastava iz fizike.

Sudionici: Učenici 7. i 8. razreda, učitelji.

Načini učenja: Pamćenje činjenica, informacija i razumijevanje.

Metode poučavanja: Poučavanje vođeno otkrivanjem, čitanje i praćenje stručnih časopisa.

Trajanje izvedbe: Tijekom školske godine.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Pribor za izradu pokusa, troškovi odlaska na Zimsku školu fizike.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Opisno praćenje učenikovog rada i napretka.

Odgovorne osobe: učiteljica Gabrijela Cvetković

Ciklus (razred): 2. i 3.

Cilj: Učenike ekološki osvijestiti.

Obrazloženje cilja: Razvit osjećaj za ekologiju, očuvanje okoliša i potrebu za zdravim načinom života.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenik će moći primijeniti znanje o uzdržavanju biljaka. Razvijati će naviku zdravog hranjenja i pravilnih navika za očuvanje zdravlja. Učenik će razvijati vlastite stavove i mišljenja o ekologiji. Moći će prepoznati i ilustrirati biljke koje se nalaze u školskom okruženju. Poticati će i druge učenike na razvijanje ekološke svijesti.

Način realizacije:

Oblik: **Dodatna nastava – ekolozi.**

Sudionici: Učenici i nastavnica.

Načini učenja: Učenici se brinu o školskim biljkama, uređuju školske panoe i obilježavaju važne datume. Provode debatu sa drugim učenicima.

Metode poučavanja: Analiza, vrednovanje, razgovor.

Trajanje izvedbe: 1 tjedno tijekom šk.god. 2017./18.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Bilježnice, pribor za održavanje biljaka, papiri, boje, ljepilo, škare.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Plakati, prezentacije, kviz.

Odgovorne osobe: Emilija Savić, prof. kemije i biologije

Ciklus (razred): 1.

Cilj: Razviti matematičke kompetencije koje učenicima omogućuju savladavanje redovnog nastavnog programa matematike uz individualni pristup učitelja.

Obrazloženje cilja: Učenicima koji pokazuju određene poteškoće pri savladavanju redovnog programa matematike pružit će se pomoć od strane učitelja najadekvatnijim njemu primjerenim metodama, pristupima i oblicima rada kako bi uspješno usvojio redovan program.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenik će rješavati zadatke niže razine, uz pomoć učitelja izvoditi zaključke, postavljati jednostavne matematičke probleme, rabiti pojmove matematičkog jezika i simbola.

Način realizacije:

Oblik: **Dopunska nastava iz matematike.**

Sudionici: Učenici, učitelji.

Načini učenja: Rješavanje jednostavnih matematičkih zadataka, po potrebi uz konkretan zorni didaktički materijal, kao i digitalne materijale učeći kroz igru i suradnju s učiteljem i međusobno.

Metode poučavanja: Pripremanje zadataka, koordiniranje, demonstracija, usmjeravanje, analiza uratka, povratne informacije.

Trajanje izvedbe: 35 nastavnih sati tijekom nastavne godine.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Radni materijali (zbirke, listići, fotokopiranje, digitalni materijali).

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Kontinuirano praćenje, rezultati provjeravanja na redovnoj nastavi matematike.

Odgovorne osobe: Svi učitelji razredne nastave.

Ciklus (razred): 2. i 3.

Cilj: Razvoj pozitivnog stava prema matematici, usvajanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih sadržaja koje učenici ne prate i ne usvajaju s očekivanom razinom uspjeha, osjetiti radost i zadovoljstvo napretkom u usvajanju matematičkih znanja i vještina.

Obrazloženje cilja: Motivirati učenike za daljnji rad, olakšati praćenje redovne nastave i olakšano praćenje gradiva, upoznavanje stručnih službi i roditelja djece o njihovom napredovanju.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći uspostaviti vezu između usvojenih matematičkih pojmova i zadataka, postaviti i analizirati jednostavnije matematičke probleme, pismeno i usmeno rješavati temeljne matematičke zadatke predviđene planom i programom.

Način realizacije:

Oblik: **Dopunska nastava iz matematike.**

Sudionici: Učenici i učitelji.

Načini učenja : Rješavanje jednostavnih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju i igru.

Metode poučavanja: Izravno poučavanje, modeliranje s demonstracijom korak po korak, vođeno uvježbavanje, provjera razumijevanja, poučavanje vođenim otkrivanjem i samostalno učenje.

Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom školske godine.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Papir za fotokopiranje i izradu zadataka 100 kn.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave te vođenje dnevnika rada. Korištenje rezultata vrednovanja u redovnoj nastavi kao poticaj učeniku za rad i daljnje zalaganje.

Odgovorne osobe: Ivana Ivić, učiteljica matematike i Marta Majetić, učiteljica matematike.

Ciklus (razred): 3.

Cilj: Pružiti pomoć učenicima u svladavanju nastavnog sadržaja iz fizike.

Obrazloženje cilja: Motivirati učenike za daljnji rad, te im olakšati praćenje redovne nastave.

Očekivani ishodi/postignuća: Rješavati jednostavne fizikalne zadatke i usvojiti osnovne fizikalne pojmove.

Način realizacije:

Oblik: **Dopunska nastava iz fizike.**

Sudionici: Učenici 7. i 8. razreda i učiteljica fizike.

Načini učenja : Rješavanje zadataka, uvježbavanje, samostalno zaključivanje.

Metode poučavanja: Izravno poučavanje, modeliranje s demonstracijom korak po korak, vođeno uvježbavanje, provjera razumijevanja,

poučavanje vođenim otkrivanjem i samostalno učenje.

Trajanje izvedbe: Tijekom školske godine.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Opisno praćenje napretka učenika.

Odgovorne osobe: Gabrijela Cvetković

Ciklus (razred): 3.

Cilj: Ponoviti i dodatno utvrditi gradivo za učenike koji su slabije usvojili gradivo na redovnom satu.

Obrazloženje cilja: Dopunska nastava iz kemije bit će omogućena svim učenicima koji žele nadopuniti svoje znanje ili naučiti ono što nisu usvojili na redovnom satu.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenik će moći primijeniti znanje o smjesama tvari i razdvajanju smjesa u svakodnevnom životu. Moći će prepoznati osnovne kemijske simbole i uvrstiti u formule i jednadžbe. Steći će osnove ponašanja u laboratorijskom okruženju. Razvijati će toleranciju i suradničko učenje.

Način realizacije:

Oblik: **Dopunska nastava iz kemije.**

Sudionici: Učenici i nastavnica.

Načini učenja: Učenici rješavaju zadatke, rade jednostavne pokuse.

Metode poučavanja: Analiza, vrednovanje, razgovor.

Trajanje izvedbe: 1 tjedno tijekom šk.god. 2017./18.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Bilježnice, kemijski pribor.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Analiza, prezentacije i pismene provjere.

Odgovorne osobe: Emilija Savić, prof. kemije i biologije

Ciklus (razred): 2. i 3.

Cilj: Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.

Obrazloženje cilja: Poticanje pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.

Očekivani ishodi/postignuća:

Učenici će moći: samostalno istraživati matematičke zanimljivosti, razviti osjećaj za suradnju i timski rad, istraživati i raditi na projektima.

Način realizacije:

Oblik: **Izvannastavna aktivnost – Večer matematike.**

Sudionici: Učenici, roditelji i učitelji.

Načini učenja: Istraživanje, rad na projektu, kreiranje, priprema materijala za objavu na web stranici škole.

Metode poučavanja: Istraživanje, demonstracija, prezentacija, objašnjavanje.

Trajanje izvedbe: 2 sata u prosincu.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Materijali koji se dobiju od HMD, papir, škare, ljepilo, spajalice.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Slanje HMD broj sudionika ovjeren pečatom škole (obrazac Izvješće o broju sudionika). Kontakt osoba dobit će potvrde o sudjelovanju u Večeri matematike izdane od Hrvatskog matematičkog društva za sve učitelje koji su sudjelovali u provedbi.

Odgovorne osobe: Marta Majetić, učiteljica matematike i Ivana Ivić, učiteljica matematike

Ciklus (razred): 2. i 3.

Cilj: Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.

Obrazloženje cilja: Poticanje pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.

Očekivani ishodi/postignuća:

Učenici će moći: postaviti i analizirati jednostavniji problem, primijeniti matematičke pojmove i postupke u rješavanju zadataka.

Način realizacije:

Oblik: **Izvannastavna aktivnost – Klokan bez granica.**

Sudionici: Učenici i učitelji.

Načini učenja: Istraživanje, rješavanje zadataka, samostalni rad učenika.

Metode poučavanja: Istraživanje, demonstracija, prezentacija, objašnjavanje.

Trajanje izvedbe: 2 sata u ožujku.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Materijali koji se dobiju od HMD, papir.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Slanje HMD broj sudionika ovjeren pečatom škole (obrazac Izvješće o broju sudionika). Kontakt osoba dobit će informaciju o rezultatima Klokan bez granica od HMD-a.

Odgovorne osobe: Marta Majetić, učiteljica matematike i Ivana Ivić, učiteljica matematike

Ciklus (razred): 1.

Cilj: Osposobiti učenike da uočavaju važnost zdravog i čistog okoliša, narodne i kulturne običaje mjesta u kojem živimo i užeg zavičaja.

Obrazloženje cilja: Učenici aktivno sudjeluju u očuvanju prirode, recikliranju, uređenju okoliša, upoznavanju narodnih običaja u mjestu i zavičaju.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenik će moći brinuti o okolišu koji ga okružuje, sakupljati sirovine koje se recikliraju, prikupiti plodove za kreativne radionice, timskim radom izraditi ukrase od prirodnih materijala, aktivno sudjelovati u obilježavanju zavičajnih manifestacija, njegovati običaje vezane uz blagdane.

Način realizacije:

Oblik: Izvannastavna aktivnost – ZADRUGA.

Sudionici: Učenici, učitelj, vanjski suradnici, roditelji.

Načini učenja: Učenici održavaju čistoću okoliša, sakupljaju sekundarne sirovine, upoznaju se s procesom reciklaže, pripremaju i organiziraju svečanosti za prigodne blagdane, održavaju tradicijske običaje vezane za mjesto i užu zavičaj, aktivno sudjeluju u kreativnim radionicama.

Metode poučavanja: Učitelj pomaže u organizaciji i provođenju aktivnosti učenika, prikuplja potrebne materijale, umnožava radne listiće, surađuje s vanjskim suradnicima.

Trajanje izvedbe: 1 sat tjedno/ 35 sati godišnje.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Prirodni materijali za izradu ukrasa, papiri, ljepilo /nedostatak materijalnih sredstava.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Aktivno sudjelovanje na manifestacijama, izložba radova učenika.

Odgovorne osobe: Učiteljice PŠ Brođanci Gordana Vuković i Kristina Kolarić

Ciklus: 1.

Cilj: Upoznati reciklažno dvorište, vrste otpada te načine očuvanja prirodnih resursa.

Obrazloženje cilja: Odgojem i obrazovanjem za održivi razvoj, učenici će upoznati različite vrste otpada, načine njihova zbrinjavanja i mogućnosti recikliranja koje doprinose razvoju ekološke svijesti učenika.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će upoznati pojam otpada, vrste, zbrinjavanje, recikliranje, utjecaj otpada na okoliš, primijeniti naučeno, odvajati i zbrinjavati otpad, racionalno se odnositi prema prirodnim resursima.

Način realizacije:

Oblik: Izvanučionička nastava.

Sudionici: Učenici, učiteljice, djelatnica Unikoma.

Načini učenja: Upoznaju reciklažno dvorište, sudjeluju u pripremljenim interakcijskim radionicama

Metode poučavanja: Dogovara, priprema i provodi odlazak u Osijek, Zeleni otok, analizira uratke.

Trajanje izvedbe: Travanj 2018.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Cijena prijevoza vlakom oko 10,00kn.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Analiza uradaka, praćenje aktivnosti, izrada izvješća.

Odgovorne osobe: Ivana Oremuš, Mirjana Bašić, Ana Čadek

Ciklus (razred): 1.

Cilj: Posjetiti šumu, upoznati okoliš koji nas okružuje, učiti u neposrednoj stvarnosti.

Obrazloženje cilja: Razvijati sposobnost orijentacije u prirodi, uočiti promjene u prirodi vezane uz životne uvjete.

Očekivani ishodi/postignuća: Uočiti i prepoznati jesenske promjene u neposrednom okolišu, te utjecaj životnih uvjeta. Odrediti strane svijeta i orijentirati se u šumi.

Način realizacije:

Oblik: **Izvanučionička nastava.**

Sudionici: Učenici, učiteljice razredne nastave

Načini učenja: Učenici promatraju, fotografiraju, istražuju, razgovaraju, slušaju predavanje, pišu osvrt

Metode poučavanja: Učitelji organiziraju terensku nastavu, koordiniraju rad na terenu, povezuju sadržaje različitih nastavnih predmeta, brinu o sigurnosti i disciplini.

Trajanje izvedbe: Jedan dan, rujan/listopad 2017.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Troškovi prijevoza, vremenski uvjeti.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Razgovor, pisani osvrt.

Odgovorne osobe: Učiteljice Mirjana Bašić, Ana Čadek

Ciklus (razred): 1.

Cilj: Posjetiti vodu stajačicu (bajer), upoznati okoliš koji nas okružuje, učiti u neposrednoj stvarnosti.

Obrazloženje cilja: Razvijati svijest o potrebi zaštite voda, biljnog i životinjskog svijeta .

Očekivani ishodi/postignuća: Uočiti i prepoznati vrstu vode, biljke i životinje u/uz vodu

Način realizacije:

Oblik: **Izvanučionička nastava.**

Sudionici: Učenici, učiteljice razredne nastave.

Načini učenja: Učenici promatraju, fotografiraju, istražuju, razgovaraju, slušaju predavanje, pišu osvrt

Metode poučavanja: Učitelji organiziraju terensku nastavu, koordiniraju rad na terenu, povezuju sadržaje različitih nastavnih predmeta, brinu o

sigurnosti i disciplini.

Trajanje izvedbe: Jedan dan, ožujak/travanj 2018.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Troškovi prijevoza, vremenski uvjeti.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Razgovor, pisani osvrt.

Odgovorne osobe: Učiteljice Mirjana Bašić, Ana Čadek

Ciklus (razred): 1.

Cilj: Promotriti, uočiti i istražiti promjene u prirodi i rad ljudi u jesen i proljeće.

Obrazloženje cilja: Promatranjem prirode učenici će istražiti stečena znanja o vremenskim obilježjima godišnjih doba.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenik će moći samostalno prepoznati i opisati vremenska obilježja godišnjeg doba; uočiti radove u voćnjaku, polju, vrtu, šumi; samostalno prepoznati i imenovati neke biljke, životinje i ratarske kulture; istražiti utjecaj vremena na promjene na biljkama; imenovati zanimanja ljudi i alate koje koriste u obradi vrta, polja, voćnjaka, šume; sportskim aktivnostima na otvorenom razvijati tjelesne sposobnosti; razvijati svijest o čuvanju okoliša; snalaziti se u prostoru pomoću kompasa, sunca, mahovine, godova; surađivati u timskom radu.

Način realizacije:

Oblik: **Izvanučionička nastava „Priroda nas zove“.**

Sudionici: Učenici, učitelji, vanjski suradnici.

Načini učenja: Učenici promatraju prirodu oko sebe, bilježe vremenska obilježja godišnjeg doba, uočavaju promjene na biljkama, promatraju i istražuju utjecaj vremenskih pojava na biljke i životinje, uočavaju rad ljudi u polju, voćnjaku, šumi, sudjeluju u sportskim aktivnostima na otvorenom.

Metode poučavanja: Učitelji pripremaju radne materijale, organiziraju nastavu, prate i potiču učenike u radu, surađuju s vanjskim sudionicima.

Trajanje izvedbe: Rujan, travanj.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Nastavni listići, kompas / loši vremenski uvjeti.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Nastavni listići, usmeno i pismeno izvješćivanje, fotografiranje.

Odgovorne osobe: Učiteljice svih odjela razredne nastave matične i područnih škola

Ciklus: 1.

Cilj: Posjetiti seosko imanje (Bizovac) i upoznati učenike s ekološkom proizvodnjom voća i povrća, mesa i mesnih proizvoda te raznovrsnošću rada na seoskom gospodarstvu; upoznati način obrade mlijeka i mliječnih proizvoda te proizvodnju domaćeg kravljeg sira.

Obrazloženje cilja: Posjetom učenika pogonu i seoskom imanju usvojiti nova znanja o postupku proizvodnje sira od sirovine do finalnog proizvoda te o važnosti ekološke proizvodnje bilja, mesa i mesnih proizvoda ; poticati zainteresiranost za važnost ekološke proizvodnje, cijeniti

rad ljudi i različita zanimanja.

Očekivani ishodi/postignuća:

Učenici će moći: otkriti postupak proizvodnje sira, prepoznati veliku važnost ekološke proizvodnje i uzgoja, upoznati raznovrsnost rada na seoskom gospodarstvu, proširivati postojeća znanja i spoznaje u neposrednom okruženju.

Način realizacije:

Oblik: Izvanučionička nastava.

Sudionici: Učenici 1.-4. razreda, učiteljice, vanjski suradnici (vlasnik seoskog imanja, radnici pogona za proizvodnju sira).

Načini učenja: Učenje kroz zorno praćenje, prezentacije, istraživanje; fotografiranje sudjelovanja.

Metode poučavanja: Organizirati posjet u suradnji s vanjskim suradnicima, objasniti učenicima svrhu posjeta i pripremiti ih za suradničko učenje; evaluacija nakon povratka u školu.

Trajanje izvedbe: Ožujak, 2018.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Troškove prijevoza snose roditelji; moguća promjena termina ovisno o vremenskim prilikama.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Usmeno i pismeno izlaganje učenika o zapažanjima i prikupljenim materijalima; razgovor o odgojnim učincima rad; prezentacija na web stranici škole ili školskom listu.

Odgovorne osobe: učiteljice razredne nastave Marija Čelar, Sanja Drahotuski, Gordana Vuković i Kristina Kolarić

Ciklus: 1.

Cilj: Upoznati učenike sa zdravom prehranom, proširiti im znanja o načelima zdravog življenja, promicati zdravlje i zdrav način života, približiti im znanost, poticati znatiželju.

Obrazloženje cilja: Učenici će razvijati interes za znanost i zdrav način života.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenik će moći primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu. Moći će razlikovati zdravu od nezdrave hrane. Moći će razumjeti odnos između hrane i zdravlja.

Način realizacije:

Oblik: Izvanučionička nastava – FESTIVAL ZNANOSTI.

Sudionici: Učenici od 1. – 4. razreda i učiteljice razredne nastave.

Načini učenja: Učenici će pratiti predavanje studenata predavača, sudjelovat će u radionicama i praktičnim radovima, rješavat će pismene i praktične zadatke, kušat će zdravu hranu i pića.

Metode poučavanja: Dogovoriti termin za Festival znanosti, organizirati prijevoz od Habjanovaca i Brođanaca do Osijeka, prikupiti materijale za izradu razrednih panoa, poticati učenike na kulturno ponašanje, sigurno sudjelovanje na radionicama kao i u prometu.

Trajanje izvedbe: Travanj, jedan dan.

Mjesto: Prehrambeno- tehnološki fakultet Osijek.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Troškovi prijevoza.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Razgovor, rješavanje nastavnih listića, izrada razrednih panoa, pisanje izvješća.

Odgovorne osobe: Učiteljice RN Marija Čelar, Sanja Drahotuski, Kristina Kolarić i Gordana Vuković

Ciklus (razred): 1.

Cilj: Učenik koji određuje što je zdrav okoliš, zašto je važan za očuvanje života, sudjeluje u njegovoj zaštiti te promovira prirodne i društvene vrijednosti Republike Hrvatske.

Obrazloženje cilja: Uz timsku suradnju razvijati ekološku svijest kod učenika, poticati učenike na poštovanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom, s posebnim naglaskom na očuvanje Zemlje i njen razvoj u skladu s održivim razvojem planeta.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenik objašnjava značenje i važnost prava na zdrav okoliš, aktivno sudjeluje u uočavanju i istraživanju stanja okoliša, koristi odgovarajuće postupke zaštite okoliša (građanske vještine i sposobnosti), pokazuje privrženost očuvanju prirodnog bogatstva u svom zavičaju i domovini (građanske vrijednosti i stavovi); učenici će moći prezentirati svoje uratke, objasniti njihovu svrhu i izradu.

Način realizacije: Radne akcije, radionice, terenska nastava, razgovori, samostalna i skupna učenička istraživanja, izradu plakata i prezentacija.

Oblik: Projektni rad (Dan planeta Zemlje, Dan voda, Akcija prikupljanja staroga papira).

Sudionici: Svi učenici od 1. do 4 razreda i učiteljice.

Načini učenja: Istraživački rad u neposrednom okolišu, primjena informacijsko-komunikacijskih tehnologija, usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja te njihova primjena, rješavanje problemskih zadataka, učenje u prirodi, akcije sakupljanja sekundarnih sirovina, iskustveno učenje, izvođenje praktičnih radova, sudjeluju u projektima, izvanučioničnoj nastavi, izrađuju plakate, sudjeluju u uređenju okoliša i ekološkim akcijama u lokalnoj zajednici.

Metode poučavanja: Učitelj motivira učenike, pruža pomoć učenicima prilikom istraživanja, organizira radne akcije i terensku nastavu, pokazuje primjerom i objašnjava nejasnoće.

Trajanje izvedbe: Školska godina.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostor, nastavna sredstva i pomagala, papir i troškovi ispisivanja/kopiranja materijala, prijenosna računala, projektori, internet, kolica, rukavice.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Praćenje rada i procjena razine postignuća učenika, sudjelovanje na priredbi, samoprocjena, objave na web.

Odgovorne osobe: Učiteljice razredne nastave

Ciklus (razred): 3. ciklus (7.razred)

Cilj: Proširiti znanje promatranjem mekušaca, riba i školjaka iz cijelog svijeta.

Obrazloženje cilja: Razviti osjećaj za zaštitu prirode i očuvanje bioraznolikosti.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenik će moći prepoznati mnoge mekušce, ribe i školjke. Razvijati će stavove o zaštiti živih bića.

Način realizacije:

Oblik: **Izvanučionična nastava (posjet Muzeju školjaka).**

Sudionici: Učenici i nastavnica.

Načini učenja: Uspoređuju i promatraju bioraznolikost faune u Jadranskom moru i ostalim dijelovima svijeta.

Metode poučavanja: Analiza, vrednovanje, razgovor.

Trajanje izvedbe: Travanj 2018.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Bilježnice, papiri i boje.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Analiza, prezentacije i pismene provjere.

Odgovorne osobe: Emilija Savić, prof. kemije i biologije

Ciklus: 1., 2. i 3.

Cilj: Posjetiti obližnje livadne površine uz bizovački Bajer, te uz rijeke Karašica i Vučica te postaviti šatorsko naselje; naučiti postaviti šator i organizirati svoje stvari u šatoru. Koristiti vještine aktivnog boravka u prirodi uz promatranje, istraživanje prirodnog okoliša.

Obrazloženje cilja: Boravkom učenika u prirodi učenici će usvojiti nova znanja o načinu pripreme šatora i o postupcima istraživanja životinjskog i biljnog svijeta u prirodi.

Očekivani ishodi/postignuća:

Učenici će moći: postaviti šator, organizirano koristiti šator za četiri osobe, upoznati raznovrsnost prirodnog okruženja, proširivati postojeća znanja iz prirode, biologije, tehničkog, geografije, vjeronauka u neposrednom okruženju prirode, razvijati osjećaj za suradnju i timski rad, koristiti vještine boravka u prirodi, *skratiti vrijeme koje učenici provedu pred TV, računalom i pametnim telefonom.*

Način realizacije:

Oblik: **Izvanučionična nastava uz poludnevni, dnevni ili višednevni boravak u prirodi - Kamp učenika u prirodi.**

Sudionici: Učenici 1. - 8. razreda, predmetni učitelji, vanjski suradnici izviđači i skauti, volonteri Crvenog križa, mladi animatori iz župne zajednice Sv. Mateja Bizovac i članovi Udruge mladih Središte Bizovac.

Načini učenja: Učenje kroz zorno praćenje, istraživanje; fotografiranje sudjelovanja i aktivnosti kroz vježbu postavljanja šatora.

Metode poučavanja: Organizirati posjet u suradnji s vanjskim suradnicima, objasniti učenicima svrhu posjeta i pripremiti ih za suradničko učenje; evaluacija nakon povratka u školu.

Trajanje izvedbe: Travanj, svibanj, lipanj, 2018. Godina.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Sufinanciranje roditelja u kupovini šatora, jedan šator za četiri učenika/učenice; moguća promjena utvrđenog termina ovisno o vremenskim prilikama.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Usmeno i pismeno izlaganje učenika o zapažanjima i prikupljenim materijalima; razgovor o odgojnim učincima rad; prezentacija na web stranici škole ili školskom listu.

Odgovorne osobe: Učitelji predmetne nastave i razrednici

5.4. TEHNIČKO – TEHNOLOGIJSKO

Ciklus (razred): 2. i 3.

Cilj: Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.

Obrazloženje cilja: Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.

Očekivani ishodi/postignuća: Samostalno upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju, upotrebljavati prikladne programe za uređivanje školske web stranice, prikupljati sadržaje i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz pomoć učitelja, objavljivati sadržaje na školskoj web stranici, primjenjivati pravila sigurnog rada na računalu i sigurnijeg korištenja interneta (Politika prihvatljivog korištenje računala i mobilne tehnologije), razvijati logičko mišljenje i zaključivanje kod učenika, te algoritamski način rješavanja problema, usvajanje znanja i vještina u radu s programskim alatima Microsoft Excel i Microsoft PowerPoint te korištenje i primjena u svakodnevnom životu u rješavanju jednostavnijih problema.

Način realizacije:

Oblik: Izborna nastava iz informatike.

Sudionici: Učenici i učitelj.

Načini učenja: Samostalni rad učenika na računalu, istraživanje na internetu, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, komuniciranje na internetu na prihvatljiv način.

Metode poučavanja : Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

Trajanje izvedbe: Planirano 2 sata tjedno, 70 sati tijekom školske godine.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Internet, priručnici, dovoljan broj računala i projektor.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Odgovorne osobe: Velimir Kunzinam prof., Ivana Ivić prof. i Gabrijela Cvetković prof.

Ciklus (razred): 2. i 3.

Cilj: Osposobiti učenike da kroz praktičan rad izrade tehničku tvorevinu uz nadziranu samostalnost uvjetovanu razinom znanja, vještinom, školskim alatom i priborom.

Obrazloženje cilja: Učenicima pomoći oko konkretnog profesionalnog usmjeravanja, razvijanje motoričkih vještina potrebnih u svakodnevnom životu, razvoj socijalnih vještina, te komunikacija u timu.

Očekivani ishodi/postignuća: Razviti naviku korištenja tehničke dokumentacije pri izradi jednostavne tehničke tvorevine, izraditi jednostavnu

tehničku tvorevinu.

Način realizacije:

Oblik: Izvannastavna aktivnost – modelarstvo.

Sudionici: Učenici od 5. do 8. razreda.

Načini učenja: U manjim grupama, individualni rad, rad u paru. Izrada maketa i modela od različitog materijala.

Metode poučavanja : Čitanje i praćenje stručnih časopisa, otkrivanje, razgovor.

Trajanje izvedbe: od 45.09.2017.do 15.06.2018., u trajanju 1 šk. Sata 1 tjedno, ukupno 35 sati.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Potrebni materijal za modelarstvo.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Učenik se ne ocjenjuje, već se opisno prati njegov rad i napredak.

Odgovorne osobe: učiteljica Gabrijela Cvetković

5.5. TJELESNO – ZDRAVSTVENO

Ciklus (razred): 1., 2., 3.

Cilj: Razvijati ljubav prema šahu, steći znanja o pravilima u šahu, poticati zajednički rad i poštivanje pravila ponašanja tijekom igre u paru, sudjelovati na šahovskim turnirima.

Obrazloženje cilja: Predstavljanje i populariziranje šahovske igre.

Očekivani ishodi/postignuća: Igrati i razvijati drevnu sportsku vještinu igranja šaha; poštivati pravila ponašanja tijekom igre u paru.

Način realizacije:

Oblik: **Izborna nastava - ŠAH**

Šahovsko poučavanje i vježba igre u paru, školski turniri, međuškolska natjecanja međuopćinsko natjecanje, županijsko natjecanje.

Sudionici: Voditelj i učenici od I. do VIII. razreda.

Načini učenja: Igraju i razvijaju drevnu sportsku vještinu igranja šaha slušanjem poučnih savjeta, primjenom naučenog u igri s partnerom u paru; poučavanje tijekom igre ukazujući na potrebite poteze tijekom igre od strane voditelja treninga.

Metode poučavanja: Predavanje frontalno i individualno, poučavanje i problemsko rješavanje zadanih situacija u igri.

Trajanje izvedbe: Dva puta tjedno tijekom školske godine. Sudjelovanje na županijskom natjecanju u studenom 2017.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Šahovske table i figurice na raspolaganju u školi, šahovski sat po jednoj tabli. Uz naših osam garnitura figurica i četiri sata, sve potrebno iznajmljujemo od strane šahovskog kluba Hrvatska čitaonica iz Valpova.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Tijekom rada s učenicima provode se mjerenja na temelju kojih se vidi napredak učenika, usmjeravanje učenika prema kvalitetnijem i ozbiljnijem pristupu šahovskoj igri u međusobnim odmjeravanjima; praćenje napredovanja kroz igru na turnirima.

Odgovorne osobe: Marina Školka

Suradnici: Ivan Sršić, Slaven Školka

Ciklus (razred): 1.-5. razreda

Cilj: Poticati učenike na bavljenje sportom, formiranje zdravog i aktivnog pristupa svakodnevnom životu, školskim obvezama i sportskim natjecanjima.

Obrazloženje cilja: Uključiti što veći broj učenika bavljenjem bazičnim sportom – atletikom; kroz organizirano bavljenje sportom putem treninga, trčanjem u prirodi (kros) i natjecanja na atletskim borilištima, stjecanjem motivacije znanja i vještine u sportu kojim se bave.

Očekivani ishodi/postignuća: S radošću izvršavati svoje sportske obveze; motivirano sudjelovati u procesu treniranja; prikazati svoja dostignuća u sportu kroz različite sportske discipline; sudjelovati u natjecanju.

Način realizacije:

Oblik: **Izvannastavna aktivnost - Školsko športsko društvo ATLETIKA.**

Sudionici: Učenici, voditelj atletike i roditelji.

Načini učenja: Treninzi, pojedinačne vježbe, poligoni, momčadske igre, uvježbavanje atletskih disciplina; simulacija atletskih disciplina; natjecanja na svim razinama.

Metode poučavanja: Poticanje učenika da se uključe u atletsku aktivnost ŠŠD-a, vođenje učenika tijekom treninga i na natjecanjima.

Trajanje izvedbe: Tijekom školske godine, svaki utorak i petak od 16 do 18 sati.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Predviđeni troškovi na svim razinama natjecanja, prezentacije, realizacija kroz aktivnosti.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Vrednovanje zalaganja na treninzima i praćenje pristupa radu; vrednovanje postignuća u svim natjecanjima, samovrednovanje učenika.

Odgovorne osobe: Slaven Školka, prof.

Suradnici: Maja Pelivanović, Ana Baban, Kristina Mitrić

Ciklus (razred): 2., 3.

Cilj: Poboľjšati sposobnost igranja malog nogometa.

Obrazloženje cilja: Poticati višestrani psihosomatski razvoj učenika, uključiti što veći broj učenika u bavljenje malim nogometom, te da kroz organizirano bavljenje športom, utakmicama i natjecanjima steknu znanje i vještine iz malog nogometa.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenik će moći prikazati svoja dostignuća u malom nogometu. Učenik će moći sudjelovati u natjecanjima

Način realizacije:

Oblik: **Izvannastavna aktivnost – MALI NOGOMET (Futsal).**

Sudionici: Učiteljica TZK-e, učenici.

Načini učenja: Treninzi, natjecanja: školska, međuškolska, međuopćinsko, županijsko.

Metode poučavanja: Vodi trening i sva natjecanja.

Trajanje izvedbe: Tijekom školske godine.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Predviđeni troškovi za sva natjecanja, realizacija kroz aktivnosti.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Postignuća u natjecanjima, samovrednovanje učenika.

Odgovorne osobe: učiteljica TZK-e Ankica Slamek

Ciklus (razred): 2., 3.

Cilj: Poboľjšati sposobnost igranja odbojke.

Obrazloženje cilja: Poticati višestrani psihosomatski razvoj učenika, uključiti što veći broj učenica u bavljenje odbojkom, te da kroz organizirano bavljenje športom, utakmicama i natjecanjima steknu znanje i vještine iz odbojke.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenik će moći prikazati svoja dostignuća u odbojci. Učenik će moći sudjelovati u natjecanjima

Način realizacije:

Oblik: **Izvannastavna aktivnost – ODBOJKA (ŽENSKA).**

Sudionici: Učiteljica TZK-e, učenice.

Načini učenja: Treninzi, natjecanja: školska, međuškolska, međuopćinsko, županijsko.

Metode poučavanja: Vodi trening i sva natjecanja.

Trajanje izvedbe: Tijekom školske godine.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Predviđeni troškovi za sva natjecanja, realizacija kroz aktivnosti.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Postignuća u natjecanjima, samovrednovanje učenika.

Odgovorne osobe: učiteljica TZK-e Ankica Slamek

Ciklus (razred): 1., 2., 3.

Cilj: Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja, kod djece stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja, razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti.

Obrazloženje cilja: Poticati višestrani psihosomatski razvoj učenika; uključiti što veći broj učenika u bavljenje tjelesnim aktivnostima; kroz motorički razvoj razvijati emocionalni, socijalni i intelektualni razvoj djece.

Očekivani ishodi/postignuća: Razvoj primarnih koordinacijskih sposobnosti, razvoj osnovnih tehnika i motoričkih specijalnosti pojedinih sportova.

Način realizacije:

Oblik: **Izvannastavna aktivnost – UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA.**

Sudionici: Učiteljica TZK-e, učenici.

Načini učenja: Treninzi, grupni rad, individualni rad, frontalni.

Metode poučavanja: Trening, demonstracija, usmeno izlaganje, postavljanje i rješavanje motoričkih zadataka.

Trajanje izvedbe: Tijekom školske godine.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Predviđeni troškovi za rekvizite i opremu.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Postignuća učenika, samovrednovanje učenika.

Odgovorne osobe: učiteljica TZK-e

Ciklus (razred): 1., 2. i 3.

Cilj: Poticati učenike na sudjelovanje u igrama u prirodnom okruženju.

Obrazloženje cilja: Poticati višestrani psihosomatski razvoj učenika, uključiti što veći broj učenika bavljenjem tjelesnim aktivnostima u prirodi .

Očekivani ishodi/postignuća: Pokazati zainteresiranost za igre i motivirano će se uključiti i sudjelovati u igrama, razvijati osjećaj za suradnju i timski rad, koristiti vještine boravka u prirodi, *skratiti vrijeme koje učenici provedu pred TV, računalom i pametnim telefonom.*

Način realizacije: U sklopu redovne terenske nastave, u izvannastavnim aktivnostima u prirodi.

Oblik: Aktivnosti uz poludnevni, dnevni ili višednevni boravak u prirodi - **Školsko športsko društvo Mladost.**

Sudionici: Učenici, učiteljica TZK-e, vanjski suradnici izviđači i skauti; volonteri Crvenog križa, mladi animatori iz župne zajednice Sv. Mateja Bizovac i članovi Udruge mladih Središte Bizovac.

Načini učenja: Usvajaju pravila igara u prirodi, poštuju pravila tijekom sudjelovanja u igrama.

Metode poučavanja: Poticanje učenika da se zainteresiraju za izlazak u prirodu i da se motivirano sudjeluju u igrama.

Trajanje izvedbe: Tijekom školske godine 2017./18.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Sufinanciranje roditelja u kupovini šatora, jedan šator za četiri učenika/učenicu.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Postignuća u angažiranom i motiviranom pristupu aktivnostima i igrama u prirodi, samovrednovanje učenika.

Odgovorne osobe: Učiteljica - voditeljica ŠŠD-a Ankica Slamek

Ciklus (razred): 1., 2., 3.

Cilj: Poticati učenike na pomaganje osobama s hendikepom u njihovom bavljenju sa sportom, osposobljavanje učenika za suradnju s osobama koje imaju posebne potrebe, obilježavanje Paraolimpijskog dana u našoj školi.

Obrazloženje cilja: Učenici se aktivno uključuju u pripremu disciplina koje će zajedno proći na način kako to čini osoba s fizičkim hendikepom; učenici će sudjelovati u sportskim disciplinama i vježbama paraolimpijskog sporta i paraolimpijaca.

Očekivani ishodi/postignuća: S radošću sudjelovati u pripremi sportskih borilišta; motivirano sudjelovati u procesu vježbanja; sudjelovati u natjecateljskim disciplinama za osobe s hendikepom.

Način realizacije:

Oblik: **Projektan dan - Paraolimpijski dan.**

Sudionici: Učenici, razrednici, svi zainteresirani djelatnici škole i gosti-predstavnici paraolimpijskog sporta i paraolimpijci.

Načini učenja: Pojedinačne vježbe, poligoni, momčadske igre, uvježbavanje sportskih disciplina; simulacija sportskih disciplina za paraolimpijce.

Metode poučavanja: Poticanje učenika da se uključe u pripremu Paraolimpijskog dana u našoj školi, vođenje učenika tijekom obilježavanja

Paraolimpijskog dana u našoj školi na pojedinim borilištima

Trajanje izvedbe: Tijekom veljače 2018.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Predviđeni troškovi za pripremu borilišta, predviđeni troškovi za prijem gostiju.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Vrednovanje zalaganja tijekom pripreme i realizacije projektnog dana; praćenje pristupa radu; vrednovanje postignuća u svakoj pojedinoj disciplini.

Odgovorne osobe: Slaven Školka, prof., Ankica Slamek učiteljica TZK

5.6. UMJETNIČKO

Ciklus (razred): 1.

Cilj: Kod učenika pobuditi kreativnost i zainteresiranost za njegovanje i očuvanje kulturne baštine kroz izradu uporabnih predmeta.

Obrazloženje cilja: Njegovanje zavičajnosti u resursima i motivima te spajanje modernog i tradicionalnog.

Očekivani ishodi/postignuća: Sudjelovati u prikupljanju suhih plodova, istraživati motive na stranicama interneta i u novinama, samostalno izraditi, prezentirati u vidu izložbe.

Način realizacije:

Oblik: **Izvannastavne aktivnosti – rukotvorine.**

Sudionici: Učiteljica, učenici, roditelji.

Načini učenja: Vježbanje prema primjerima demonstracije učiteljice, samostalni rad učenika, sudjelovanje na prigodnim izložbama (Dan zahvale za plodove zemlje, Dan škole).

Metode poučavanja: Prikupljanje uzoraka s originalnih predmeta, prikupljanje materijala i resursa, demonstracija korak po korak izradom do finalnog proizvoda, rješavanje problema i njegova korekcija.

Trajanje izvedbe: Planirano 1 sat tjedno, godišnji fond je 35 sati.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Učenici donose materijal od kuće, potrošni materijal (papir, ljepilo, konac, igle, tkanina).

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Opisno praćenje, gotov učenički rad.

Odgovorne osobe: Učiteljica Romana Žužić

Ciklus: 1.

Cilj: Upoznati učenike s raznim tehnikama, načinima i mogućnostima kreativnog izražavanja, razvijati sposobnosti praktičnih oblikovanja primjerene dobi učenika.

Obrazloženje cilja: Omogućiti učenicima kreativno izražavanje kroz rad na kreativnim i maštovitim sadržajima.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći samostalno izraditi maštovite, ukrasne i korisne predmete i ukrase od raznovrsnih materijala, njegovati običaje i blagdane, razviti osjećaj za timski rad, suradnju, poduzetnički duh.

Način realizacije:

Oblik: **Izvannastavna aktivnost „Likovno-kreativna skupina“.**

Sudionici: Učenici i voditeljica Marija Čelar.

Načini učenja: Kreiranje, izrada ukrasnih i korisnih predmeta i ukrasa, crtanje, bojanje, recikliranje, kaširanje, ukrašavanje panoa škole, priprema materijala za školski list.

Metode poučavanja: Razgovor, priprema materijala za rad, opisivanje postupaka i koraka potrebnih za rad, demonstracija, organiziranje izložbe.

Trajanje izvedbe: 35 sati godišnje.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Raznovrsni materijali i pribor potrebni za rad, Internet, računalo, LCD projektor.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Samovrednovanje, izložbe radova, procjena razine postignuća učenika, objava radova u školskom listu ili na web stranici škole.

Odgovorne osobe: učenici i učiteljica Marija Čelar

Ciklus (razred): 1.

Cilj: Razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja, stjecanje uporabljivih znanja i vještina, upoznavanje učenika s različitim tehnikama i mogućnostima izražavanja te sudjelovanje u uređenju i očuvanju okoliša.

Obrazloženje cilja: Zadovoljiti potrebe učenika za kreativnim izričajem, unaprijediti ekološku svijest.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenik će moći izrađivati ukrasne i uporabne predmete, reciklirati materijale, obilježiti običaje i blagdane, samostalno donositi odluke o promjenama u školskom okolišu.

Način realizacije:

Oblik: Izvannastavna aktivnost "Učenička zadruga".

Sudionici: Učenici 1.- 4.r PŠ Cret, učiteljice.

Načini učenja: Učenici izrađuju ukrasne i uporabne predmete, recikliraju, uređuju panoe, kreiraju, uređuju školski interijer i eksterijer, sudjeluju u ekološkim akcijama.

Metode poučavanja: Učitelji demonstriraju, razgovaraju, pripremaju materijale, objašnjavaju postupke, vode evidenciju, pružaju pomoć pri izradi.

Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom školske godine.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Raznovrsni prirodni i umjetni materijali, pribor za rad, prostor, alat, sadnice.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Praćenje i procjena razine postignuća, zainteresiranosti i aktivnosti.

Odgovorne osobe: učiteljice Mirjana Bašić i Ana Čadek

Ciklus (razred): 1. (1. i 3. razredi)

Cilj: Razviti vizualnu percepciju, spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, stjecanje trajnih znanja, sposobnost likovnog izražavanja.

Obrazloženje cilja: Osposobiti učenika u likovnom i kreativnom izražavanju, potaknuti na maštanje, te stvaranje, izrada prigodnih poklona i ukrasa.

Očekivani ishodi/postignuća: Samostalno se kreativno i likovno izraziti kroz stvaranje, izradu, izrađivati mala umjetnička djela, stvarati,

izrađivati ukrase za učionicu i panoe, izrađivati prigodne poklone.

Način realizacije:

Oblik: Izvannastavna aktivnost – likovno- kreativna radionica.

Sudionici: Učiteljica, učenici 1. i 3. razreda PŠ Samatovci.

Načini učenja: Slikaju, bojaju, crtaju, lijepe, izrezuju, kreiraju, izrađuju.

Metode poučavanja: Upućuju učenike kako nešto izraditi točno, lako, uredno, objašnjavaju, razgovaraju, pomažu u radu uputama i djelom

Trajanje izvedbe: Ovisno o tome što se radi,temi.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Nedostatak materijala, učenici nisu dovoljno sretni i uporni.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Izlaganje radova na panoima,učionička izložba,poklanjanje izrađenih poklona.

Odgovorne osobe: Učiteljica Svjetlana Karlović

Ciklus (razred): 1. (4. razred), 2.,3.

Cilj: Naučiti učenike svirati tambure.

Obrazloženje cilja: Potreba za umjetničkim izražavanjem.

Očekivani ishodi/postignuća: Sudjelovati u tamburaškom orkestru škole na priredbama.

Način realizacije:

Oblik: Izvannastavna aktivnost – tamburaši.

Sudionici: Učenici i učitelj.

Načini učenja: Sviraju.

Metode poučavanja: Frontalni i rad u skupini.

Trajanje izvedbe: Školska godina.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Manjak materijalnih sredstava.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Uspješnost izvedbe na školskoj priredbi.

Odgovorne osobe: Vladimir Čošić, profesor glazbene kulture

Ciklus (razred): 2.,3.

Cilj: Naučiti učenike pjevati.

Obrazloženje cilja: Potreba za umjetničkim izražavanjem.

Očekivani ishodi/postignuća: Sudjelovati u zboru škole na priredbama.

Način realizacije:

Oblik: Izvannastavna aktivnost – zbor.

Sudionici: Učenici i učitelj.

Načini učenja: Pjevanje.

Metode poučavanja: Frontalni i rad u skupini.

Trajanje izvedbe: Školska godina.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Manjak materijalnih sredstava.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Uspješnost izvedbe na školskoj priredbi.

Odgovorne osobe: Vladimir Čošić, profesor glazbene kulture

Ciklus (razred): 2. (6. razred)

Cilj: Razviti zanimanja za umjetnost kod učenika. Stjecanje znanja o antičkom dobu u Slavoniji, Hrvatskoj i Europi, upoznati osječke slikare i one koji su živjeli u Osijeku.

Obrazloženje cilja: Znanje i široko razumijevanje tradicionalne i suvremene povijesti i umjetnosti. Praktično znanje koje se odnosi na umjetničke discipline: slikarstva, grafike ili kiparstva i kombinirane medije. Znanje, percepcija i konceptualna sposobnost potrebni za prepoznavanje, povezivanje, redefiniranje i na odgovarajući način reagiranje na umjetničke radove i arheološke zbirke. Razvijati pozitivan stav prema kulturnoj baštini. Za učenike je muzej dodatni izvor informacija sa živopisnim dokazima o promjenama u životu ljudi na određenom prostoru.

Očekivani ishodi/postignuća: Uporaba vještina u istraživanju, analiziranju i zaključivanju. Prenosjenje i primjena dijagnostičkih i kreativnih vještina u širim kontekstima. Demonstrirati vizualnu svijest i samosvijest neophodnu za razvoj u budućim temama.

Način realizacije:

Oblik: Izvanučionična nastava - Organizirani posjet Arheološkom muzeju Osijek i Muzeju Likovnih Umjetnosti.

Sudionici: Nastavnici, muzejski pedagog, učenici.

Načini učenja: Uočavaju, promatraju, istražuju, analiziraju i zaključuju.

Metode poučavanja: Individualni, demonstracija.

Trajanje izvedbe: 4. nastavna sata u listopadu 2017.

Potrebni resursi/moguće teškoće: -

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Primjena kreativnih vještina u likovnom radu i kratko ponavljanje i provjera stečenog znanja iz povijesti putem radnih listića.

Odgovorne osobe: Atila Adam, Mario Fišer

Ciklus (razred): 1.

Cilj: Približiti učenicima hrvatske tradicijske običaje vezane uz rođenje Isusa Krista. Razvijati slobodu i vještinu javnog nastupa. Razvijati ljubav prema poeziji, dramskom stvaralaštvu i tradicijskim božićnim pjesmama.

Obrazloženje cilja: Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja. Izraziti osjećaje riječju i glazbom. Čuvati i njegovati tradiciju božićnih običaja.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći prezentirati svoju recitaciju, igrokaz i pjesmu na priredbi pred mještanima, razvijati osjećaj za timski rad, aktivno sudjelovati u životu mjesta, nove vještine koristiti u životnim situacijama koje zahtijevaju javni nastup.

Način realizacije:

Oblik: Školska priredba.

Sudionici: Učenici, učitelji, svećenik, roditelji.

Načini učenja: Učenici izražavaju osjećaje riječju, glumom i pjevanjem. Učenici izvode u crkvi/školi recitacije, igrokaze i pjesme koje su uvježbali u školi.

Metode poučavanja: Učitelji pripremaju tekstove za igrokaze, odabiru recitacije i pjesme, uvježbavaju s učenicima, pokazuju i savjetuju učenike, daju povratne informacije o uspješnosti izvedbe.

Trajanje izvedbe: Prosinac 2017. godine (jedan dan).

Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostor u crkvi/školi, potrebni rekviziti za igrokaze, kostimi.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Posjećenost priredbe, razgovor s mještanima i roditeljima.

Odgovorne osobe: Učiteljice svih odjela razredne nastave Matične i Područnih škola

Ciklus (razred): 1.

Cilj: Približiti učenicima hrvatske tradicijske običaje vezane uz sv. Nikolu. Razvijati slobodu i vještinu javnog nastupa. Razvijati ljubav prema poeziji, dramskom stvaralaštvu i dječjim pjesmama o sv. Nikoli.

Obrazloženje cilja:

Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja. Izraziti osjećaje riječju i glazbom. Čuvati i njegovati tradiciju.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći prezentirati svoju recitaciju, igrokaz i pjesmu na priredbi pred mještanima, razvijati osjećaj za timski rad, aktivno sudjelovati u životu mjesta, nove vještine koristiti u životnim situacijama koje zahtijevaju javni nastup.

Način realizacije:

Oblik: Školska priredba.

Sudionici: Učenici, učitelji, roditelji, sumještani.

Načini učenja: Učenici izražavaju osjećaje riječju, glumom i pjevanjem. Učenici izvode u Omladinskom domu recitacije, igrokaze i pjesme koje

su uvježbali u školi.

Metode poučavanja: Učitelji pripremaju tekstove za igrokaze, odabiru recitacije i pjesme, uvježbavaju s učenicima, pokazuju i savjetuju učenike, daju povratne informacije o uspješnosti izvedbe.

Trajanje izvedbe: Prosinac 2017.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostor Omladinskog doma, potrebni rekviziti za igrokaze, kostimi.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Posjećenost priredbe, razgovor s mještanima i roditeljima.

Odgovorne osobe: učiteljice PŠ Brođanci Gordana Vuković i Kristina Kolarić

Ciklus (razred): 1., 2., 3.

Cilj: Motivirati učenike za što aktivnijim sudjelovanjem u školskom maskenbalu. Poticati maštovitost za izradu maski, kostima i pripremu nastupa. Razvijati slobodu i vještinu javnog nastupa. Razvijati ljubav prema dramskom stvaralaštvu, pjevanju i plesu.

Obrazloženje cilja: Razvijanje likovnih vještina i sposobnosti usmenog izražavanja. Čuvati i njegovati tradiciju pokladnih običaja. Razvijati slobodu i vještinu javnog nastupa. Stvaranje veselog i ugodnog ozračja u školi.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći predstaviti svoju masku, igrokaz i pjesmu na priredbi pred drugim učenicima, razvijati osjećaj za timski rad, aktivno sudjelovati u javnoj priredbi i nove vještine koristiti u životnim situacijama koje zahtijevaju javni nastup.

Način realizacije:

Oblik: **Projekt - „Poklade su i ljudi su dani“ (Maskenbal)**

Sudionici: Učenici, učitelji, roditelji.

Načini učenja: Učenici se predstavljaju maskom ili kostimom izražavajući osjećaje riječju, glumom i pjevanjem. Učenici izvode recitacije, igrokaze i pjesme koje su uvježbali u školi u dočaravanju svog lika.

Metode poučavanja: Učitelji pripremaju tekstove za igrokaze, odabiru recitacije i pjesme, uvježbavaju s učenicima, pokazuju i savjetuju učenike, daju povratne informacije o uspješnosti izvedbe.

Trajanje izvedbe: Neposredno prije Korizme 2018.godine (jedan dan).

Potrebni resursi/moguće teškoće: Zajednički prostor (predvorje) u školi, potrebni rekviziti za igrokaze, kostimi; neophodna glazba, razglas i DJ.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Posjećenost priredbe, razgovor s učenicima i roditeljima.

Odgovorna osoba: Dubravko Bartulac.prof.

6. PROJEKTNI DAN

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko.

Ciklus (razred): 1., 2., 3.

Cilj: Učenici će upoznati kulturno-povijesnu baštinu užeg zavičaja i njegovati stare sportove; učenici će kroz različite fizičke aktivnosti svojih predaka razvijati zdrav duh u zdravom tijelu. Suradnja i partnerstvo škole, roditelja i lokalne zajednice.

Obrazloženje cilja: Dan škole u Bizovcu priprema se i održava tradicionalno osam godina: jedan dan, nekoliko sati svi sudionici i gledatelji imaju priliku „vratiti se stotinjak godina u prošlost“ svog zavičaja.

U realizaciji projektnog dana važno je angažiranje roditelja koji sudjeluju u izradi sportskih rekvizita, u prikupljanje starih recepata, te u priprema domaćih kolača i kruha. Suradnja se proširuje na sve obrtnike i uzgajivače koji prihvaćaju poziv za izlaganje na štandu pred školom. Kulturno-zabavni program pomaže u obnovi „slike prošlosti“ pri čemu se uključuje velik broj učenika kao sudionika programa. Naglasak je na zavičajnom govoru, glazbi i pjesmi koju pripremaju školski zbor i tamburaši te na nastupima najmlađih skupina KUD-ova u izvođenju spletova zavičajnih plesova Valpovštine. Uz pozornicu, na školskom travnjaku održavaju se sportska natjecanja pod nazivom Mala Olimpijada starih športova. Brojne aktivnosti uz projektni dan predstavljaju živu suradnju s roditeljima i lokalnom, ali i širom, zajednicom. Kreativni rad i korelacije unutar projektnog dana *Što bi stari rekli sada* utječe na odgoj, učenje i odrastanje djece.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će u suradnji s majkama i bakama pripremiti domaće kolače, slastice, kruh i pecivo prema receptima naših predaka; učenici će sudjelovati u pripremi štandova, u kulturno-zabavnom i sportskom programu; učenici će svjesnije baštiniti i odgovorno nastavljati činiti dobro kao i njihovi roditelji, učitelji i sumješteni te sve još više unaprjeđivati i razvijati očuvanje kulturne tradicije.

Način realizacije:

Oblik: Projektni dan uz Dan škole *ŠTO BI STARI REKLI SADA*.

Sudionici: Svi učenici, svi razrednici, djelatnici škole i vjeroučitelji, gosti i roditelji.

Načini učenja: Dolaskom pred školu učenici pripremaju standove prema temi koju su izabrali sa svojim učiteljem ili voditeljem suradnikom; učenici sudjeluju u pripremi i izvođenju scenskih točaka uz korištenje zavičajnog govora, pripremaju i izvode glazbu i pjesme kao članovi školskog zbora i školskog tamburaškog orkestra. Učenici kao članovi KUD-ova pripremaju i izvode spletove zavičajnih plesova u narodnoj nošnji. Na školskom travnjaku učenici sudjeluju u jednoj od disciplina Male Olimpijade starih športova.

Metode poučavanja organizacija oko pripreme tematskog štanda, uvježbavanjem scenskih nastupa i glazbenog izričaja školskog zbora i školskog tamburaškog orkestra, priprema i realizacija starih sportova.

Trajanje izvedbe: Tijekom svibnja 2018. uz promociju i realizaciju za Dan škole 2018.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Osiguranje i priprema štandova od strane Općine Bizovac, priprema školskih terena za stare sportove,

priprema poligona za dresurno jahanje.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Vrednovanje učeničkih doprinosa kroz ogledni štand, praćenje zbornog pjevanja i sviranja, razgovor o odgojnim učincima pripreme i realizacije projektnog dana na satima razredne zajednice; fotografiranje i pisanje novinarskih izvještaja o događajima uz projektni dan.

Odgovorne osobe: ravnatelj škole Ante Lovrinčević uz sudjelovanje svih djelatnika i učitelja

7. PREVENTIVNI PROGRAM

Školski preventivni programi (ŠPPO) zamišljeni su tako da djelujući tijekom čitavog odgojno-obrazovnog procesa učenik bude do početka adolescencije osposobljen za kvalitetno samozaštitno reagiranje u rizičnim situacijama u kojima sam mora odlučiti. Cilj je smanjiti broj mladih koji će doživjeti to početno rizično iskustvo. Jer što ih više započne s rizičnim ponašanjima, veći će biti broj onih koji će zbog drugih razloga i psiho-biološke predispozicije nastaviti s tim ponašanjem. Cilj je ŠPPO-a korištenjem posebno razrađene metodologije tijekom odgojno-obrazovnog procesa učiniti što više djece «otpornom na ovisnosti». To podrazumijeva osposobiti ih da se tijekom odrastanja (osobito u adolescenciji) uspješno odupiru pritiscima društva (ali i vlastitoj znatiželji) kada se u brojnim izazovnim ili problematičnim životnim situacijama «ovisnosti» nude kao “rješenje” ili sredstvo za zadovoljavanje neke od njima važnih potreba (zabaviti se, opustiti se, doživjeti nešto novo, «pobjeći od problema»...).

Cilj: prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja djece, prevencija i suzbijanje raznih vrsta i oblika nasilja, pružiti osnovne informacije o vrstama i štetnosti sredstava ovisnosti (alkohol, pušenje, droga, kockanje), razvijati pozitivnu sliku o sebi kroz niz školskih aktivnosti.

Namjena: usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja, promicanje zdravih stilova života, odgoj zdravih osoba sposobnih za nošenje sa životnim iskušenjima, povećavanje sigurnosti u školi i prevencija određenih nepoželjnih nasilnih ponašanja i ovisnosti. Osnovna namjena je djelovati odgojno na učenike koji pokazuju znakove nasilnog ponašanja i ovisnosti, djelovati na učenike koji žive u rizičnom okruženju za razvoj takvih ponašanja.

Nositelji: razredni odjeli, razrednici, učitelji i nastavnici, stručni suradnici, šira društvena zajednica (Policajska uprava osječko-baranjska, Centar za socijalnu skrb, Crveni križ, Zavod za javno zdravstvo, Hrvatski zavod za zapošljavanje, razne udruge i dr.).

Način realizacije: predavanja, radionice, izrada plakata na redovnoj nastavi kroz satove razrednika, predmete, zdravstveni odgoj i obilježavanje važnih datuma.

Program prevencije zlorabe ovisnosti

Ciklus (razred): 1., 2., 3.

Cilj: Prevencija zlorabe droga i drugih oblika ovisnosti.

Obrazloženje cilja: Podizanje razine informiranosti kod djece osnovnoškolskog uzrasta o štetnosti i posljedicama ovisnosti te prevencija ovisnosti i zlorabe droga, alkohola i igara na sreću. Prosocijalno, preventivno i zaštitno djelovanje uz razvijanje socioemocionalnih vještina kod djece. Podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja. Usvajanje zdravih stilova života. Prepoznavanje učenika s rizičnim ponašanjem, pružanje pomoći učenicima koji već uzimaju sredstva ovisnosti, stvaranje ozračja povjerenja i suradnje.

Očekivani ishodi/postignuća:

- obrazložiti pojam ovisnosti
- prepoznati rizike povezane s korištenjem sredstava ovisnosti
- razlikovati kratkotrajne i dugotrajne posljedice ovisnost
- navesti opasnosti i štete koju ovisnost donosi pojedincu, obitelji, društvu
- izraziti osobni stav i mišljenje
- razvoj kritičkog mišljenja
- naučiti zastupati sebe i zalagati se za svoj stav, naučiti reći „Ne“ i oduprijeti se pritisku vršnjaka
- znati gdje se i kome može obratiti za pomoć

Način realizacije:

Oblik: Program prevencije zlorabe ovisnosti.

Sudionici: Učenici, učitelji, nastavnici, roditelji, stručni suradnici, vanjski suradnici.

Načini učenja: Razgovor, diskusija, analiza, prezentacija, izrada plakata, argumentiranje i preispitivanje stavova i mišljenja, kritičko prosuđivanje.

Metode poučavanja: Radionice za učenike, predavanja, plakati, ankete, evaluacija, preventivni projekti Odjela prevencije PU osječko-baranjske, predavanja Crvenog križa i Zavoda za javno zdravstvo.

Trajanje izvedbe: Tijekom školske godine.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostor, sredstva i pomagala, materijali za rad, suradnja s vanjskim suradnicima.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Organizacija, koordinacija aktivnosti, provedba, evidencija obrađenih tema u dnevniku, broj učenika koji se obratio za savjet ili pomoć, anketa.

Odgovorne osobe: Razrednici, učitelji predmetne nastave (tjelesne i zdravstvene kulture, prirode

Program prevencije nasilja

Ciklus (razred): 1., 2., 3.

Cilj: Prevencija nasilja i provođenje sigurnosti učenika u školi

Obrazloženje cilja: Edukacija djece o načinima prepoznavanja nasilnog ponašanja u školi, razredu kao i van škole; kako reagirati i nositi se s negativnim emocijama te poticati na mirno rješavanja sukoba. Informiranje djece i poticanje na traženje pomoći odraslih osoba u školi i izvan nje.

Očekivani ishodi/postignuća:

- razumjeti razliku između primjerenog i neprimjerenog izražavanja osjećaja
- prepoznati nasilje i zlostavljanje
- znati kome i gdje se mogu obratiti za pomoć
- prepoznati potencijalno opasne situacije
- razumjeti da ne trebaju trpjeti nasilje i zlostavljanje
- znati se postaviti prema nasilnicima
- riješiti sami „manje“ sukobe
- ne poticati druge na nasilje i zlostavljanje

Način realizacije:

Oblik: Program prevencije nasilja.

Sudionici: Učenici, učitelji, nastavnici, roditelji, stručni suradnici, vanjski suradnici.

Načini učenja: Identificiraju, imenuju, iskazuju, opisuju osjećaje, iskustva i mišljenja; prepoznaju, opisuju, demonstriraju rizične situacije, povezuju s vlastitim iskustvima ili hipotetskim, rješavaju probleme, vrednuju stavove; izrađuju razredne plakate, razgovor, debata.

Metode poučavanja: Radionice za učenike, predavanja za učenike i roditelje, plakati, ankete, evaluacija, preventivni projekti Odjela prevencije PU osječko-baranjske, nastavak provedbe UNICEF-ovog projekta „Stop nasilju među djecom“.

Trajanje izvedbe: Tijekom školske godine.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostor, sredstva i pomagala, materijali za rad, suradnja s vanjskim suradnicima.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Organizacija, koordinacija aktivnosti, provedba, razredni plakati, učenički uratci, evidencija obrađenih tema u dnevniku, broj učenika koji se obratio za savjet ili pomoć, evaluacija.

Odgovorne osobe: Razrednici, učitelji predmetne nastave, stručni suradnici.

8. NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE KURIKULUMA

Planirani način praćenja i vrednovanja realizacije kurikuluma provodit će učitelji i stručni suradnici škole na temelju: a) Rezultata provedenog ispitivanja među učenicima i roditeljima koji ukazuju na analizu potreba i interesa sudionika odgojno-obrazovnog rada, b) SWOT analize, c) Prikupljenih svih dostupnih podataka kojima će se dobiti povratne informacije vezane za ostvarivanje ciljeva i ishoda planiranih kroz kurikulumska područja: kvantitativni podaci - evidencije o uspjehu, rezultati nacionalnih ispita, rezultati na natjecanjima i kvalitativni izvori informacija - priznanja, nagrade, zahvale, podaci o suradnji, sudjelovanje u projektima te dodatni podaci - ankete procjene i samoprocjene, individualni razgovori, protokoli praćenja pojedinih aktivnosti, sastanci Tima za kvalitetu, zapisi.

Klasa:

Urbroj:

U Bizovcu, 29. rujna 2017.

Ravnatelj:

Ante Lovrinčević, prof.

Predsjednik Školskog odbora:

Marko Teskera, prof.
