

IZVEDBENI ŠKOLSKI PROGRAM MEĐUPREDMETNIH I INTERDISCIPLINARNIH SADRŽAJA GOO

RAZRED 4.

SADRŽAJI (TEME) GOO	NAST. PRED- MET	NASTAVNA JEDINICA	MJE- SEC	BROJ SATI
<p>1. Ljudsko-pravna dimenzija Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti</p> <p>o Upoznavanje s Konvencijom UN-a o pravima djeteta o Ravnopravnost u odnosu na dob i spol te etničke, rasne, nacionalne i vjerske razlike o Općeprihvaćena pravila i pravne norme kao instrumenti zaštite prava učenika o Suzbijanje ponižavajućeg i nepoštenog ponašanja o Prava, sloboda i odgovornost u sklopu razreda, škole, lokalne zajednice i države</p>	SR	Poštivanje pravila i autoritete	11.,	1
	LK	Prostorno oblikovanje-modeliranje i građenje, Volumen i masa u prostoru Primijenjeno oblikovanje-dizajn	1., 3., 5.,	3
	Vj	Božje zapovijedi – pravila života	10	1
	Vj	Pravedno živi – ne ukradi niti želi tuđe stvari	11	1
	Vj	Budi istinit u riječi i djelu	11	1
<p>2. Politička dimenzija Razred, – škola, lokalna zajednica, država – demokratske zajednice</p> <p>o Sudjelovanje u donošenju pravila, provođenje pravila o Sudjelovanje u donošenju mjera u slučaju kršenja pravila o Stvaranje demokratske razredne i školske zajednice: učenički izbori o Istraživanje i rješavanje problema zajednice o Odnos između vlasti i građana o Uloga građana – nadgledanje vlasti u svrhu zaštite zajedničke dobrobiti o Civilno društvo – sastavnice i uloga</p>	SR	Izbor razrednog rukovodstva, Vijeće učenika	9.,	1
	PID	Stanovništvo RH	9.,	1
<p>3. Društvena dimenzija Socijalne vještine i društvena solidarnost</p> <p>o Upravljanje emocijama o Društvene komunikacijske vještine o Timski rad o Upravljanje sukobima o Volontiranje i akcije društvene solidarnosti u lokalnoj zajednici</p>	HJ	Letira ,Odnos među likovima, Književni jezik i zavičajni govor, Samostalno stvaranje priče, Opisivanje,Sporazumije vanje, Rasprava, Medijska kultura-dokumentarni film, Kazaliste, kino IZV.A Računalo Poštovati pravila igre,	9., 10., 11., 12., , 1., , 2., , 3.	6 5 4

f	TZK	Poštovati suigrača,razvijati vještinu kontrole emocija,surađivati u timu,prihvaćati različnost, prihvaćanje pobjede i poraza ,timski rad.	, 4. , 5. , 6., 4.	1
	SR	Osjećaji prepoznavanje emocija Odgoj primjerom, uzori, oponašanje ,poticaj na ispravne oblike ponašanja...Što učimo od svojih roditelja Humanitarne akcije IZV.A.	5. 10. 4.	1
	ej	Funny clothes school rules	3.	2 1
<p>4. Međukulturna dimenzija Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog o Razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta te hrvatskoga domovinskog identiteta o Interkulturalna otvorenost i komunikacija</p>	PID	Hrvati i domovina, Hrvatska u europskom okruženju Kulturno-povijesne znamenitosti RH, Samostalna RH,Simboli domovine, Zagreb- glavni grad, Stanovništvo RH	9.	5
	SR	Putujemo kroz prošlost svoje domovine Zbog čega se ponosim svojom domovinom	2. 5.	1 1
<p>5. Gospodarska dimenzija Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača o Obilježja uspješnoga gospodarstva i poduzetnosti o Individualne sposobnosti i doprinos društvenom, kulturnom i gospodarskom razvoju o Odgovorno gospodarstvo o Upravljanje osobnim financijama o Prava potrošača i moć utjecanja na gospodarstvo potrošnjom</p>	PID	Gospodarstvo i resursi zavičajnih regija	10., 11.,	4
	SR	Sakupljanje staroga papira IZV.A. Štednjom do željene stvari	10., 4.,	4 1
<p>6. Ekološka dimenzija Zaštita okoliša i održivi razvoj o Aktivno sudjelovanje i suradnja u očuvanju okoliša i osiguranju održivog razvoja o Lokalne zajednice o Razvrstavanje i zbrinjavanje otpada</p>	SR	Ekološki otoci u Bizovcu IZV.A.	10.	1
	PID	Čišćenje okoliša škole Uvjeti života- priroda,voda, zrak,tlo- zaštita od onečišćenja	4 10., 11.,	1 5
	VJ.	Zajedno čuvati i stvarati svijet	9	1