

**5. razred osnovne škole**  
**Modul - Prevencija ovisnosti**  
**Rizična ponašanja**

**Tema, cilj i ishodi učenja, trajanje, dob učenika**

- Tema: prevencija ovisnosti – rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje
- Opći cilj sata razrednika: usvojiti pojam rizičnog ponašanja i posljedice koje rizična ponašanja ostavljaju na obrazovanje
- Ishodi učenja:
  - prepoznati na konkretnim primjerima rizike povezane s uporabom sredstava ovisnosti i ovisničkim ponašanjima
- 45' - 1 školski sat
- za učenike u dobi 10-11 godina

**Potreban materijal**

- priprema radionice
- papir A4 i A3 formata, selotejp,

**Sadržaj – opis aktivnosti**

**Oluja ideja – Što je rizično ponašanje ? 10'**

**Cilj uvodne igre (za voditelja):** *uvod u temu rizična ponašanja*

**Uputa:**

- podijelimo učenicima radni list 1. *Rizična ponašanja* i zamolimo ih da napišu vlastitu definiciju rizičnog ponašanja
- nakon 5' minuta zamolimo nekoliko učenika da nam pročita vlastitu definiciju rizičnog ponašanja, pročitane definicije zalijepimo na ploču
- nakon što učenici pročitaju nekoliko definicija rizičnih ponašanja, pročitamo im definiciju rizičnog ponašanja

Definicija: *Ponašanja kojima osoba dovodi u opasnost prvenstveno svoje, ali i tuđe, zdravlje, fizički i psihički integritet, imovinu. Posljedice tog ponašanja su niskog intenziteta u sadašnjosti, ali predstavljaju podlogu za loše ishode u budućnosti. Neposredne posljedice i prijetnje su veće za samo dijete nego za druge pojedince i skupine. Radi se o ponašanjima koja zahtijevaju reakciju, prije svega obitelji i drugih osoba iz djetetovih redovitih životnih sredina, odnosno, profesionalaca iz nekog specifičnog područja.*

Primjerice: *markiranje, neučenje, kršenje pravila u školi i kući, eksperimentiranje s cigaretama, drogom, povremeno pijenje alkohola, suprotstavljanje autoritetu, neki oblici promiskuitetnog ponašanja, nedozvoljeni kasni izlasci...*

Izvor: *Socijalni rad i mladi društveno neprihvatljivog ponašanja: određenje ključnih pojmova*

## Glavna aktivnost – 30'

### Uvodna rasprava:

Da bismo mogli prepoznati utjecaj rizičnih oblika ponašanja, danas ćemo razgovarati o posljedicama koje ostavlja rizično ponašanje na naš život i kako je moguće ublažiti ili eliminirati posljedice rizičnog ponašanja. Nakon što smo odredili pojam rizičnog ponašanja, molim vas da se podijelite u skupine (brojanjem od jedan do pet).

- naš sljedeći zadatak je da na *radnom listu 1* upišete sedam oblika rizičnih ponašanja s kojim se susreću učenici naše škole u svome životu i/ili školskom okruženju – planirano vrijeme aktivnosti 7' minuta
- nakon što su učenici upisali sedam oblika rizičnih ponašanja s kojim se susreću u svome životu, i/ili školskom okruženju, zamolite ih da rizična ponašanja rangiraju po visini rizika od 1 do 7 (pri čemu je 1 – najveći rizik, a 7 – minimalni rizik) - planirano vrijeme aktivnosti 5' minuta
- nakon što su učenici završili s upisom i rangiranjem rizičnih ponašanja zamolite *glasnogovornika skupine* da pročita koje vrste rizičnih ponašanja je skupina prepoznala u svome životu/okruženju i kako ih je rangirala po visini rizika, pročitane definicije zalijepimo na ploču – planirano vrijeme aktivnosti 5' minuta
- naš sljedeći zadatak je da na *radnom listu 2* upišete oblik rizičnog ponašanja, koji je prvi na rang listi, i s kojim se susreću učenici naše škole u svome životu i/ili školskom okruženju, molim vas da navedete tri posljedice koje navedeno ponašanje ostavlja na život mlade osobe i tri moguća rješenja kako ublažiti/riješiti posljedice rizičnog ponašanja – planirano vrijeme aktivnosti 8' minuta
- nakon što su učenici završili s upisom i rangiranjem rizičnih ponašanja zamolite *glasnogovornika skupine* da pročita koje posljedice odabrano rizično ponašanja ostavlja na naš život i koja su moguća rješenja za rješavanje i/ili ublažavanje posljedica, pročitane definicije zalijepimo na ploču – planirano vrijeme aktivnosti 5' minuta

### Rasprava:

Zašto je važno da prepoznamo rizična ponašanja?

Zašto je važno da prepoznamo posljedice rizičnog ponašanja?

Da li i kakve posljedice rizično ponašanje ostavlja na naše obrazovanje?

## Zaključna rasprava – 5'

O čemu smo danas razgovarali?

Što ste danas novo naučili? Što ćete ispričati roditeljima kada vas pitaju što ste radili na radionici?

Kako vam ovo što smo danas radili može koristiti u životu?

Je li vam se svidjelo da ovako radimo u radionici? Što vam se svidjelo?

## ***Rizična ponašanja – radni list (1)***

*Upišite Vašu definiciju rizičnog ponašanja*

Upišite rizična ponašanja s kojima se susrećete u školskom okruženju	Rang

*Rangirajte rizična ponašanja od ponašanja visokog rizika 1 do niskog rizika 7*

## *Rizična ponašanja – radni list (2)*

upišite jedan oblik rizičnog ponašanja



upišite jednu posljedicu rizičnog ponašanja



upišite moguće rješenje za  
ublažavanje/rješavanje posljedice rizičnog  
ponašanja



upišite jednu posljedicu rizičnog ponašanja



upišite moguće rješenje za  
ublažavanje/rješavanje posljedice rizičnog  
ponašanja



upišite jednu posljedicu rizičnog ponašanja



upišite moguće rješenje za  
ublažavanje/rješavanje posljedice rizičnog  
ponašanja